

# BED II- PE 3

## ज्ञान एवं पाठ्यचर्या

### Knowledge and Curriculum

<b>खण्ड 1</b>		
इकाई सं०	इकाई का नाम	पृष्ठ सं०
1.	ज्ञानमीमांसा : अर्थ, कार्य एवं महत्व, ज्ञान और कौशल में अन्तर, शिक्षण तथा प्रशिक्षण में अन्तर, ज्ञान और सूचना में अन्तर तथा तर्क एवं विश्वास में अंतर	2-15
2.	गाँधी जी, रवीन्द्रनाथ टैगोर, जॉन डीवी, प्लेटो, मार्टिन बुबेर, पाउलो फ्रेरे के संदर्भ में गतिविधि या क्रिया बाल-केंद्रित शिक्षा की एक प्रमुख अवधारणा	16-32
3.	बाल केन्द्रित शिक्षा के केन्द्रीय विचार के रूप में 'खोज'	33-49
<b>खण्ड 2</b>		
2.	औद्योगिकीकरण, लोकतंत्र तथा वैयक्तिक स्वायत्तता एवं तर्क संबंधी विचारों द्वारा स्थापित ऐतिहासिक परिवर्तनों से उत्पन्न शिक्षा के सामाजिक आधार में आए बदलाव	51-67
3.	आधुनिक मूल्यों यथा जैसे निष्पक्षता एवं समानता, वैयक्तिक अवसर, सामाजिक न्याय एवं सम्मान के सन्दर्भ में शिक्षा अवसर (बाबा साहिब अम्बेडकर) के विशेष सन्दर्भ में	68-82
4.	टैगोर तथा कृष्णमूर्ति के विशेष सन्दर्भ में राष्ट्रवाद, सार्वभौमिकतावाद तथा पंथनिरपेक्षता के संप्रत्ययों की विवेचना तथा इन संप्रत्ययों का शिक्षा के साथ अंतर्संबंध	83-90
<b>खण्ड 3</b>		
1.	'पाठ्यचर्या क्या है? तथा पाठ्यचर्या के निर्माण में कौन और क्यों संलग्न रहते हैं?' के उत्तर समझने योग्य बनाना	92-113
2.	छात्राध्यापकों को पाठ्यचर्या के निर्माण में 'राज्य की भूमिका क्या है तथा क्या निर्मित पाठ्यचर्या को कक्षा-कक्ष शिक्षण हेतु अध्यापकों को दिया सही है के उत्तर समझने योग्य बनाना	114-126
3.	पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम में सम्बन्ध, उदाहरणों सहित पाठ्यक्रम को पाठ्यपुस्तकों में अनुदित करने की प्रक्रिया तथा तकनीक की समझ पाठ्य-विवरण को पाठ्य-पुस्तक में हस्तांतरित करने की प्रक्रिया की समझ	127-146
4.	शिक्षा के वैयक्तिक- सांस्कृतिक तथा आर्थिक मूल्यों एवं भारत के संविधान में प्रतिष्ठित विभिन्न मूल्यों की प्राप्ति हेतु पाठ्यचर्या एक साधन के रूप में	147-159