



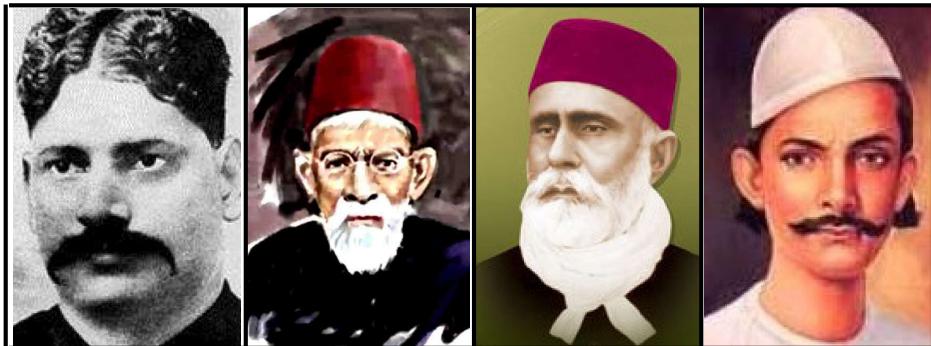
MAUL - 608

ایم۔ اے۔ اردو
سمسٹر چہارم



MASTER OF ARTS (URDU)
FOURTH SEMESTER

رُباعی RUBAI

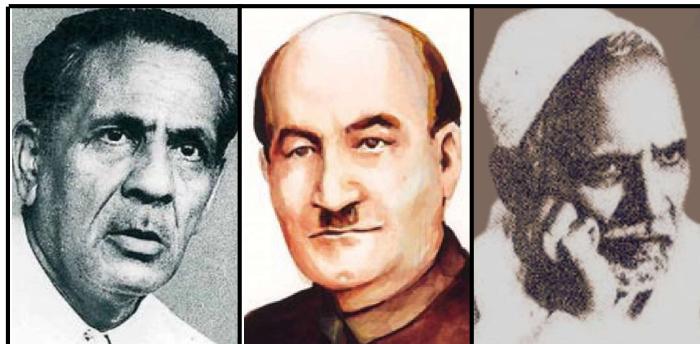


جگت موهن لال روآن

اکبرالہ آبادی

الاطاف حسین حائلی

میر انیس



فراق گورکھ پوری

جوہر لیحہ آبادی

امجد حیدر آبادی

اُڑا کھنڈ اوپن یونی ورسٹی، ہلدوانی (نینی تال)

SCHOOL OF HUMANITIES

UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY

HALDWANI (NAINITAL) - 263139

ایم۔ اے۔ اردو

MASTER OF ARTS (URDU)

سالِ دوم

SECOND YEAR

سمسٹر چہارم

FOURTH SEMESTER

ایم۔ اے۔ یو۔ ایل - ۶۰۸ - رباعی

MAUL - 608 - RUBAI



اُتھراکھنڈ اوپن یونیورسٹی، ہلدوانی (نینی تال)

SCHOOL OF HUMANITIES

UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY

HALDWANI (NAINITAL) - 263139

سرپرست اعلیٰ:

پروفیسر او. پی. ایس نیگی، وائے چانسلر، اُتراکھنڈ اوپن یونیورسٹی، ہلدوانی۔

کمیٹی بورڈ آف اسٹڈیز:

پروفیسرینو پرکاش، ڈائریکٹر اسکول آف ہیومینیز، اُتراکھنڈ اوپن یونیورسٹی (UOU)، ہلدوانی۔

پروفیسر تو قیر احمد خاں، ریٹائرڈ پروفیسر شعبہ اردو، ہلی یونیورسٹی، ہلی۔

پروفیسر سید محمد ارشد رضوی، گورنمنٹ رضاپی. جی. کالج، رام پور، اُتر پردیش۔

ڈاکٹر شہپر شریف، اسٹڈنٹ پروفیسر شعبہ اردو، اُتراکھنڈ اوپن یونیورسٹی، ہلدوانی۔

محمد افضل حسین، اسٹڈنٹ پروفیسر و کورس کوآرڈنیٹر شعبہ اردو، اُتراکھنڈ اوپن یونیورسٹی، ہلدوانی۔

رجسٹرار:

کھیم راج بھٹ، اُتراکھنڈ اوپن یونیورسٹی، ہلدوانی۔

کورس کوآرڈنیٹر و ایڈیٹر:

محمد افضل حسین (اسٹاد بریلوی)، اسٹڈنٹ پروفیسر شعبہ اردو، اُتراکھنڈ اوپن یونیورسٹی، ہلدوانی۔

© جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

اس کتاب کا کوئی بھی حصہ کسی بھی شکل میں یونیورسٹی کی تحریری اجازت کے بغیر شائع نہ کیا جائے۔ یہ کتاب ”اُتراکھنڈ اوپن یونیورسٹی، ہلدوانی“ کے ایم. اے۔ اردو سالی دوم، سمسٹر چہارم، رباعی کے نصاب کا جزو ہے۔ مزید معلومات کے لئے یونیورسٹی حکام یا صدر شعبہ اردو سے یونیورسٹی کے حصہ ذیل پتے یا ای۔ میل پر رابطہ قائم کیا جا سکتا ہے۔

ای۔ میل: in sshareef@uou.ac.in (محمد افضل حسین)، ahusain@uou.ac.in (ڈاکٹر شہپر شریف)

DEPARTMENT OF URDU

UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY

UNIVERSITY ROAD, BEHIND TRANSPORT NAGAR (Teenpani Bypass)

HALDWANI-263139 Phone:05946-261122

MAUL – 608 – RUBAI

Board of Studies

Prof. Om Prakash Singh Negi

Vice Chancellor,
Uttarkhand Open University, Haldwani

Prof. Tauqeer Ahmad Khan

Rtd. Professor, Department of Urdu
University of Delhi, New Delhi

Mohammad Afzal Husain

Head, Department of Urdu
Uttarkhand Open University, Haldwani

Prof. Renu Prakash

Director, School of Humanities,
Uttarkhand Open University, Haldwani

Prof. Syed Mohammad Arshad Rizvi

Department of Urdu,
Govt. Raza Post Graduate College, Rampur

Dr. Shahpar Shareef

Assistant Professor, Department of Urdu
Uttarkhand Open University, Haldwani

Registrar

Shri Khemraj Bhatt

Uttarkhand Open University,
Teen Pani By-pass Road, Haldwani - 263139

Programme Coordinator

Mohammad Afzal Husain

Head, Department of Urdu
Uttarkhand Open University, Haldwani

Cover Page Design and Format Editing

Dr. Shahpar Shareef

Assistant Professor, Department of Urdu
Uttarkhand Open University, Haldwani

Unit Writers**Unit No.****Unit Writers****Unit No.****Dr. Shareef Ahmad Quraishi****UNIT – 01****Dr. Saaban Sayeed****UNIT – 06****Dr. Shareef Ahmad Quraishi****UNIT – 02****Mohammad Afzal Husain****UNIT – 07****Dr. Shareef Ahmad Quraishi****UNIT – 03****Mohammad Afzal Husain****UNIT – 08****Dr. Shareef Ahmad Quraishi****UNIT – 04****Dr. Saaban Sayeed****UNIT – 09****Dr. Shareef Ahmad Quraishi****UNIT – 05**

Editors

Mohammad Afzal Husain, Head, Department of Urdu, Uttarkhand Open University, Haldwani**Dr Shahpar Shareef**, Assistant Professor, Department of Urdu, Uttarkhand Open University, Haldwani**Ghulam Jilani**, Assistant Professor, Department of Urdu, Uttarkhand Open University, Haldwani**Mohammad Salim**, Assistant Professor, Department of Urdu, Uttarkhand Open University, Haldwani**Shane Ali**, Assistant Professor, Department of Urdu, Uttarkhand Open University, Haldwani

پیش لفظ

اُتر اکھنڈ اوپن یونیورسٹی کا قیام اُتر اکھنڈ قانون ساز اسمبلی کے ایک ایکٹ کے تحت اسی توبر ۲۰۰۵ء کو عمل میں آیا جس کا مقصد فاصلاتی نظام تعلیم کے ذریعے آبادی کے بڑے حصے کے ایسے افراد کی تعلیمی ضرورتوں کی تکمیل ہے جو کسی مصروفیت یا مجبوری کے سبب کالجوں یا یونیورسٹیوں تک نہیں پہنچ پاتے ہیں۔ یونیورسٹی کے تعلیمی پروگرام ”ماستر آف آرٹ“ کے تحت ”ایم. اے. اردو“ کو شامل کیا گیا ہے۔ یہ کتاب ایم. اے. اردو سال دوم، سمسر چہارم، رباعی کے نصاب کا جزو ہے۔ یہ کتاب ۹ را کائیوں پر مشتمل ہے جو الگ الگ موضوعات پر مختلف اسbaq کی شکل میں ہیں۔

عزیز طلباء و طالبات!

فاصلاتی نظام تعلیم کی کتابوں کو {خود دریی موارد} (SLM) کہا جاتا ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ آپ کو یہ موارد خود ہی پڑھنا ہے۔ روایتی درس گاہوں کے برخلاف اسے پڑھانے کے لئے آپ کے سامنے استاد موجود نہیں ہو گا۔ اس صورتِ حال کے تحت اسbaq کو اس طرح تیار کیا گیا ہے کہ آپ کو کلاس میں اپنی اور استاد کی موجودگی کا احساس ہو سکے۔ اسی لئے ہر اکائی کا آغاز ”اغراض و مقاصد“ سے کیا گیا ہے تاکہ آپ کو اس بات کا اندازہ ہو سکے کہ اکائی کو پڑھنے کا مقصد کیا ہے؟ اس کے بعد ”تمہید“ دی گئی ہے جس میں سبق کو مختصر انداز میں بیان کیا گیا ہے۔ اکائی کے درمیان ”اپنے مطالعے کی جائجی سمجھیے“ کے تحت کچھ سوالات بھی دیے گئے ہیں تاکہ آپ نے جو کچھ پڑھا ہے، اُسے کس حد تک ذہن نشین کیا ہے؟ اس بات کا بھی اندازہ لگایا جاسکے۔ کتاب کے آخر میں اُن سوالات کے جوابات بھی دیے گئے ہیں لیکن آپ کو چاہیے کہ پہلے خود اُن سوالات کو حل کریں پھر آخر میں دیے گئے جوابات سے اپنے جوابات ملائیں تاکہ آپ کو اپنی صلاحیت کا اندازہ بھی ہو اور آپ کی ذہنی ورزش بھی ہو جائے۔ امتحان میں آپ سے جس طرح کے سوالات پوچھے جائیں گے اُس کے نمونے بھی دیے گئے ہیں۔ ساتھ ہی ہر اکائی کے آخر میں مشکل الفاظ کی ”فرہنگ“ اور ”حوالہ جاتی کتب“ کی فہرست بھی دی گئی ہے تاکہ آپ اُن کتابوں کے مطالعے سے اپنی معلومات میں مزید اضافہ کر سکیں۔

هم آپ کی کام یابی کے لئے دعا میں اور نیک خواہشات پیش کرتے ہیں۔

ایم۔ اے۔ اردو

(M.A.URDU)

سال دوم

SECOND YEAR

سمسٹر چہارم

FOURTH SEMESTER

ایم۔ اے۔ یو۔ ایل - ۲۰۸ - رباعی

MAUL - 608, RUBAI

اکاؤنٹ نمبر	مضمون	صفحہ	مضمون نگار
بلک نمبر 01:	اکاؤنٹ 1 رباعی : تعریف اور تاریخی ارتقا	6	ڈاکٹر شریف احمد قریشی
اکاؤنٹ 2 رباعی کافن	ڈاکٹر شریف احمد قریشی	24	ڈاکٹر شریف احمد قریشی
اکاؤنٹ 3 میر ببر علی انیس (بھیثیت رباعی گو)	ڈاکٹر شریف احمد قریشی	39	ڈاکٹر شریف احمد قریشی
اکاؤنٹ 4 خواجہ الطاف حسین حائل (بھیثیت رباعی گو)	ڈاکٹر شریف احمد قریشی	57	ڈاکٹر شریف احمد قریشی
اکاؤنٹ 5 اکبر حسین اکبر اللہ آبادی (بھیثیت رباعی گو)	ڈاکٹر شریف احمد قریشی	76	ڈاکٹر شریف احمد قریشی
بلک نمبر 02:	اکاؤنٹ 6 سید احمد حسین امجد حیدر آبادی (بھیثیت رباعی گو)	96	ڈاکٹر ثوبان سعید
اکاؤنٹ 7 جگت موہن لال روآل (بھیثیت رباعی گو)	محمد افضل حسین	112	محمد افضل حسین
اکاؤنٹ 8 رگھوپتی سہائے فراق گورکھ پوری (بھیثیت رباعی گو)	محمد افضل حسین	129	محمد افضل حسین
اکاؤنٹ 9 شبیر حسن خاں جوش ملحق آبادی (بھیثیت رباعی گو)	ڈاکٹر ثوبان سعید	148	ڈاکٹر ثوبان سعید



بلاک نمبر 01

اکائی 01	رباعی : تعریف اور تاریخی ارتقا	ڈاکٹر شریف احمد قریشی
اکائی 02	رباعی کافن	ڈاکٹر شریف احمد قریشی
اکائی 03	میر بہ علی انیس (بھیثیت رباعی گو)	ڈاکٹر شریف احمد قریشی
اکائی 04	خواجہ الطاف حسین حائل (بھیثیت رباعی گو)	ڈاکٹر شریف احمد قریشی
اکائی 05	اکبر حسین آکبرالہ آبادی (بھیثیت رباعی گو)	ڈاکٹر شریف احمد قریشی

اکائی 01 رباعی : تعریف اور تاریخی ارتقا

ساخت

01.01 : اغراض و مقاصد

01.02 : تمہید

01.03 : رباعی کی تعریف

01.04 : اردو رباعی کا تاریخی ارتقا

01.05 : اردو کے رباعی گوشرا

01.06 : خلاصہ

01.07 : فرہنگ

01.08 : سوالات

01.09 : حوالہ جاتی کتب

01.01 : اغراض و مقاصد

اس اکائی کا مقصد آپ کو اردو رباعی کی تعریف اور اس کے تاریخی ارتقا سے متعارف کرانا ہے۔ رباعی کے تاریخی ارتقا کے ساتھ آپ کو رباعی کی بنیادی خصوصیات، رباعی کے موضوعات اور رباعی گوشرا کے فن و فکر سے بھی اچھی طرح واقف کرانا اس اکائی کا مقصد ہے۔ رباعی اردو زبان کی ایک اہم صنفِ خن ہے مگر طلباء طالبات اور درس و تدریس سے وابستہ حضرات جس قدر غزل، نظم، مثنوی اور مرثیہ کا مطالعہ کرتے ہیں اور پڑھتے پڑھاتے ہیں، اُس ذوق و شوق سے رباعی کی طرف متوجہ نہیں ہوتے ہیں جب کہ زبان و بیان اور موضوعات کے اعتبار سے یہ صنف دیگر اصنافِ خن سے کسی بھی طرح کم نہیں۔

رباعی کی بنیادی اور اہم خصوصیات کو سمجھے بغیر اردو کے شعری سرماہی کو اچھی طرح نہیں سمجھا جا سکتا اس لئے رباعی کا مطالعہ ناگزیر ہے۔ دراصل اس اکائی کا اہم مقصد آپ کی رباعی فہمی اور رباعی کے تین آپ کی دل چسپی میں اضافہ کرنا ہے۔

01.02 : تمہید

شاعر اپنے خیالات، جذبات اور مشاہدات کو مختلف اصنافِ خن کے ذریعہ ظاہر کرتا ہے۔ آپ نے اردو شاعری کی مختلف اصنافِ خن کے بارے میں کچھ نہ کچھ ضرور پڑھا ہوگا۔ بعض اصنافِ خن مقبول خاص و عام ہیں اور بعض اصنافِ خن کتابوں اور شعرا یا اہلِ ذوق تک ہی محدود ہو کر رہ گئی ہیں۔ قصیدہ، مثنوی، مرثیہ، غزل اور رباعی مشہور و مقبول اصنافِ خن ہیں۔

مرثیہ کو مختلف ہیئت میں نظم کیا جاسکتا ہے مگر قصیدہ، مثنوی، غزل اور رباعی کی اپنی ہیئت مخصوص ہیں۔ یہ دوسری ہیئت میں نظم نہیں کی جا سکتی ہیں۔ مندرجہ بالاتمام اصنافِ سخن میں رباعی گوئی ذرا مشکل فن ہے کیوں کہ اُس کی بحث مخصوص ہے جس پر طبع آزمائی کرنا ہر کس وناکس کے بس کی بات نہیں۔ آپ اس اکائی میں رباعی کی تعریف، رباعی کے مختلف نام، رباعی کی ابتداء، رباعی کا تاریخی ارتقا اور رباعی کو شعرا کی رباعیوں کی بنیادی خصوصیات کا بھی مطالعہ کریں گے۔ آپ کی رباعی نہیں کے اضافے کے لئے فارسی زبان کے چند نام و شعرا کی رباعیوں کی خصوصیات کی بھی وضاحت کی گئی ہے۔

01.03 رباعی کی تعریف

رباعی فنِ شعر کی ایک ہمیٹی صنف سخن ہے جس میں صرف چار مصراعوں یعنی دواشمار میں شاعر اپنا مطلب بیان کر دیتا ہے۔ دراصل یہ چار مصراعوں کی ایک چھوٹی سی نظم ہوتی ہے۔ شاعری کی اصطلاح میں رباعی اُس صنف سخن کو کہتے ہیں جس کے چار مصراعوں یعنی دواشمار میں مکمل مضمون ادا کیا جاتا ہے۔ رباعی کا وزن مخصوص ہے۔ پہلے، دوسرے اور چوتھے مصراعوں میں قافیہ کا ہونا ضروری ہے۔ اگر تیسرا مرصع میں بھی قافیہ لا جائے تو کوئی عیب نہیں۔ عموماً تیسرا مرصع میں قافیہ پیائی کا رواج ختم سا ہو گیا ہے۔ رباعی عربی لفظ "رمع" سے مشتق ہے جو "چار" کے معنی کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ عروض کی مختلف کتابوں میں رباعی کے متعدد نام ملتے ہیں۔ اس کا ابتدائی نام ترانہ ہے۔ ترانہ کے علاوہ اسے دو بیتی، چہار بیتی، چہار مصراعی بھی کہا جاتا تھا۔ کچھ عروض دال نے اسے جھنپی اور حسی بھی کہا ہے۔ بہ لحاظ قافیہ رباعی کی دو قسمیں ہیں، رباعی مرصع اور رباعی حسی یا ناقص۔

﴿۱﴾ رباعی کے مختلف نام: ابتداء میں رباعی کو ترانہ کیوں کہا جاتا تھا۔ اس کے متعلق محققین اور ماہرین عروض کے خیالات مختلف ہیں۔ بعض محققین لفظ "ترانہ" کا مأخذ "تر" کو قرار دیتے ہیں اور بعض حضرات کا خیال ہے کہ اس صنف کو ترانہ اس لئے کہا جاتا تھا کہ ارباب موسیقی یعنی موسیقی کے ماہرین نے رباعی کے وزن پر بہترین اور دل کش راگ ایجاد کیے تھے۔ اسی طرح رباعی کو "چہار بیتی" اس لئے کہا جاتا تھا کہ موجودہ ہیئت کی رباعی کے وجود میں آنے سے قبل ایران میں ایک ایسا وزن راجح تھا جس کا ایک مرصع دور کرنی ہوتا تھا یعنی موجودہ رباعی کا چار رکنی مرصع قدیم وزن کے دو مصراعوں کے برابر ہوتا تھا۔ اس طرح موجودہ چار رکنی مصراعوں کے دو بیت اس وقت چار بیت شمار کیے جاتے تھے۔ اسی قدیم وزن کی رعایت سے اس وقت رباعی کو "چہار بیتی" کہا جانے لگا تھا۔ رباعی کو چہار بیتی اور چہار مصراعی کے بعد دو بیتی کہا جانے لگا۔ اس کا سبب یہ ہے کہ بعد کے محققین، عروض دال اور شعرانے اس کے دو مصراعوں کو بیت شمار کیا۔ اس لئے وہ اسے "چہار بیتی" کے بجائے "دو بیتی" کہنے لگے۔

شروع میں رباعی کے چاروں مصراعے باہم مقتضی یعنی ہم قافیہ ہوتے تھے جسے رباعی غیر حسی یا رباعی مرصع کہا جاتا تھا۔ کچھ عرصہ کے بعد تیسرا مرصع سے قافیہ حذف کر دیا گیا اور اسے رباعی حسی یا رباعی ناقص کہنے لگے۔ دوسرے الفاظ میں اس طرح بھی کہہ سکتے ہیں کہ اگر رباعی کے چاروں مصراعے مقتضی یعنی ہم قافیہ ہوں تو اسے غیر حسی یا مرصع رباعی کہیں گے۔ اگر پہلے، دوسرے اور چوتھے مصراعوں میں قافیہ ہو اور تیسرا مرصع میں قافیہ نہ ہو تو اسے رباعی حسی یا رباعی ناقص کہیں گے۔ ابتدائی دو ریس میں غیر حسی رباعی کہنے کا رواج تھا لیکن رفتہ رفتہ حسی رباعی کہنے کا چلن عام ہوتا گیا جو ایک عرصہ سے مقبول خاص و عام ہے۔ بعض عروض دال نے حسی رباعی کو غیر مرصع بھی کہا ہے۔

﴿۲﴾ ابتدائی دو رکھی رباعیوں کے مقاصد: ابتداء میں رباعی کہنے کا مقصد عورتوں اور بچوں کو خوش کرنا تھا۔ چوں کہ رباعی کا

وزن موسیقی سے خاص مناسبت رکھتا ہے اس لئے رباعی کی ایجاد ہوتے ہی وہ

مجھلوں اور مجھلوں میں گا کر پڑھی جانے لگی۔ اس کی مقبولیت سے متاثر ہو کر بیش تر شعرانے رباعیاں کہنا ضروری تھا۔ گا کر پڑھی جانے کے سبب عورتوں اور بچوں نے اسے بہت پسند کیا۔ کچھ عرصہ کے بعد اپنے مشن کی تبلیغ کرنے اور اپنے خیالات کو مشتہر کرنے کی غرض سے صوفیائے کرام نے اسے اپنالیا۔ تصوف کے مسائل کے علاوہ رباعیوں میں حمد، نعمت اور منقبت سے تعلق رکھنے والے مضامین بھی نظم کیے جانے لگے۔ رفتہ رفتہ درباروں سے وابستہ شعرا بھی رباعی گوئی کی طرف متوجہ ہوئے۔ وہ اس صنف سخن کے ذریعہ سلطانوں، بادشاہوں، نوابوں، امیروں اور رئیسوں کے درباروں میں مطلب برآری کرنے لگے۔

آپ پڑھ چکے ہیں کہ رباعی چار مصرعوں کی ایک چھوٹی سی نظم ہوتی ہے جو بدیہہ گوئی کے لئے بہت موزوں ہے۔ اکثر بادشاہ، نواب اور امراء کی خاص واقعہ سے متاثر ہو کر درباری شاعر کو حکم دیتے تھے کہ وہ اس واقعہ کو فوراً نظم کرے۔ چوں کہ شاعر کے لئے حکم کی تعییں لازمی ہوتی تھی اس لئے ایسے موقع پر رباعی اُس کے کام آتی تھی۔ وہ رباعی کی بیت میں اس واقعہ کو چار مصرعوں میں نظم کر کے سُنادیتا تھا۔ اسی طرح بعض ہنگامی حالات میں بھی رباعیاں کہی جاتی تھی۔ تہنیت، شکوہ و شکایت، معذرت، طلب، احسان مندی وغیرہ کے اظہار کے لئے بھی رباعیوں سے خوب کام لیا جاتا تھا۔ کچھ شاہانِ مملکت کا شمار اپنے دوڑ کے نامور شعرا میں کیا جاتا تھا۔ چوں کہ ان میں سے بیش تر سلاطین، نوابین اور رؤسائے عیش و عشرت، حُسن پرستی، عشق بازی اور عیا شانہ رنگ رلیوں میں بتلا رہتے تھے۔ اس لئے ان کے بیہاں عشقیہ رنگ کی رباعیات کی تعداد زیاد ہے۔ اگرچہ انہوں نے حمد، نعمت، منقبت تصوف، شہدائے کربلا، محبت اہل بیت اور درس اخلاق کے موضوعات پر بھی رباعیاں کہی ہیں۔

﴿۳﴾ رباعی کی ابتداء: آپ نے ابھی تک رباعی کی تعریف، رباعی کے مختلف ناموں اور ابتدائی دو رکھی رباعیوں کے مقاصد

کا مطالعہ کیا ہے۔ رباعی کی ابتداء کس طرح ہوئی یہ جاننا بھی بہت ضروری ہے۔ تذکرہ نویسوں نے

اپنے تذکروں میں رباعی کی ابتداء کے بارے میں جو واقعہ درج کیا ہے وہ نہایت دلچسپ اور حیرت انگیز ہے۔

بیش تر تذکرہ نویس رقم طراز ہیں کہ عید کے دن ایران کا امیر یعقوب بن لیث صفار (المتومنی ۲۶۵ھ) اپنے دربار میں مندرجہ ذیل تھا۔

اُس کے مصاحبین بھی وہاں موجود تھے۔ دفعۂ اُس امیر کا خورد سال بیٹا اپنے ہاتھ میں کچھ جوز لیے ہوئے جو بازی کے لئے محل سے نکلا۔ امیر زادہ کو دیکھ کر کچھ اور بچے بھی وہاں جمع ہو گئے۔ وہ لوگ تھوڑی ہی دیر میں گوچی لیعنی گڑھے میں جو چھیننے کا کھیل کھیلنے لگے۔ امیر یعقوب بھی اپنے مصاحبوں کے ساتھ کھڑے ہو کر بچوں کی جو بازی سے لطف اندوڑ ہونے لگا۔ بچوں کے پاس آٹھ جوز تھے جنہیں وہ چھینک کر تمام جوز گڑھے کے اندر داخل کرنے کی کوشش کر رہے تھے۔ امیر زادہ نے بھی کئی بار کوشش کی مگر ایک ساتھ آٹھوں جوز گڑھے میں داخل نہیں ہو سکے۔ تمام کوشش کے بعد ایک مرتبہ سات جوز گڑھے میں پہنچ گئے مگر ایک جوز باہر رہ گیا۔ یہ لیکھ کر امیر زادہ بہت افسرده ہوا لیکن دیکھتے ہی دیکھتے آٹھوں جوز بھی لڑھک کر گڑھے میں چلا گیا۔ امیر زادہ کی خوشی کا ٹھکانہ رہا۔ وہ جوش مسرت میں بے اختیار ہو کر چلا آٹھا۔

”غلطان غلطان ہمی رو دتا لب گو“

امیر یعقوب ان الفاظ کو سُن کر بہت محفوظ ہوا۔ اُس نے اپنے مصاحبوں سے کہا: مجھے اپنے بیٹے کا یہ کلام بہت پسند آیا ہے۔ مجھے یہ شعر کی کوئی قسم معلوم ہوتی ہے۔ آپ لوگ اس کلام کو جانچ پر کھر جلد بتائیں کہ یہ شعر کی کوئی قسم ہے یا نہیں؟ ابوالف اور زینت الکعب اُس کی تحقیق اور تقطیع میں فوراً مشغول ہو گئے۔ دونوں نے مل کر اس کی تقطیع کی تو اسے ”بھرہن“ میں موضوع پایا۔ انہوں نے اُسی وقت اس مصرع کے ساتھ اُسی وزن کا ایک مصرع کہہ کر اسے ایک مصرع سے ایک شعر کر دیا۔ انہوں نے پھر تھوڑی دیر کے بعد اسی وزن کا ایک شعر اور کہہ کر دو بیت پورے کر دیے۔ دو بیتوں کی مناسبت سے اس نو ایجاد صنفِ سخن کا نام دوبیٹ پڑ گیا اور رفتہ رفتہ یہی نام مشہور ہو گیا۔ عرض داں اور ماہرین فن نے اسے کئی نام دیے۔ آخر کار ایک مدت کے بعد چار مصرعوں کے لحاظ سے اسے رباعی کہنے لگے جو آج تک راجح ہے۔

بعض لوگوں کا خیال ہے کہ رباعی اہل عرب کی ایجاد ہے جب کہ تحقیق سے ثابت ہو چکا ہے کہ عرب میں رباعی کہنے کا دستور نہیں تھا۔ دراصل رباعی خاص اہل عجم یعنی ایران کی ایجاد ہے۔ رباعی جس وزن میں کہی جاتی ہے عربی میں وہ وزن پہلے موجود ہی نہیں تھا۔ بعض تذکرہ نویسوں نے ابوالف کو ابوالف عجلی تصور کر کے رباعی کی ایجاد کو مامون اور معتصم بالله کے عہد سے جاما لیا ہے اور رباعی کو عربی الاصل ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔ ابوالف اور زینت الکعب جنہوں نے امیر یعقوب بن لیث صفار کے بیٹے کے منہ سے نکلے ہوئے الفاظ ”غطلاں غطلاں ہمی رو دتا لپ گو“ کی تقطیع کر کے کہا تھا کہ یہ مصرع ”بھرہن“ میں ہے، وہ عجمی یعنی ایرانی تھے نہ کہ عرب کے باشدہ تھے۔

01.04 اُردو رباعی کا تاریخی ارتقا

شروع میں اُردو زبان عوام تک ہی محدود رہی۔ اُدبا، شعراء، علماء اور فضلاء نے اس کی جانب کوئی خاص توجہ نہیں کی۔ جب شاہانِ دکن اس زبان کو ترقی دینے لگا تو اُدبا اور شعراء بھی اس کی طرف متوجہ ہوئے بغیر نہ رہ سکے۔ اس زبان میں فارسی زبان کے الفاظ بہت تھے، نمونہ کے لئے فارسی شعر اکا کلام بھی موجود تھا لہذا شاعروں کو زیادہ دقتی کا سامنا نہیں کرنا پڑا۔ انہوں نے فارسی کی متعدد اصنافِ سخن کو اپنالیا۔ یہی سبب ہے کہ اُردو میں ابتداء ہی سے قصیدوں، مثنویوں، غزلوں اور رباعیوں میں طبع آزمائی کی جانے لگی۔ اس طرح کہا جاسکتا ہے کہ اُردو کی دیگر اصنافِ سخن جیسے مثنوی، قصیدہ، غزل وغیرہ کی طرح رباعی بھی فارسی کے ذریعہ اُردو میں داخل ہوئی۔ فارسی کے زیر اثر ہونے کے سبب ایک زمانہ تک اُردو شعر اనے اُردو رباعی کی طرف کوئی خاص توجہ نہیں کی پھر بھی اُردو نظم کے تاریخی مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ اُردو شاعری کے ابتدائی دوسری میں بھی رباعیاں کہی جاتی تھیں۔

اُردو کے پہلے صاحبِ دیوان شاعر محمد قلی قطب شاہ (۹۸۸ھ تا ۱۰۲۰ھ) کے کلیات میں متعدد رباعیاں شامل ہیں۔ چوں کہ محمد قلی قطب شاہ سے پہلے اب تک کسی شاعر کا ایسا کلام دست یاب نہیں ہوا جس میں رباعیاں بھی ہوں اس لئے اب تک کی تحقیق کے مدد نظر اُردو شاعری کے کسی باوا آدم کو اُردو رباعی کا بھی پہلا شاعر قرار دیا جانا چاہیے۔ محمد قلی قطب شاہ کے کلیات میں غزلیات، قصائد، مثنویات اور مراثی کے علاوہ متعدد رباعیاں بھی شامل ہیں۔ بعض محققین محمد قلی قطب شاہ کے ہم عصر ملاؤ جہی کو اُردو کا پہلا شاعر اور پہلا رباعی گوفرار دیتے ہیں۔ ملاؤ وجہی ابراہیم قطب شاہ کے عہد میں پیدا ہوئے تھے اور محمد قلی قطب شاہ کے دربار سے اُن کا تعلق تھا۔ انہوں نے محمد قلی قطب شاہ کی مدح میں ایک مثنوی ”قطب مشتری“، نظم کی تھی۔ بعض محققین نے غلط فہمی کی بناء پر مبنی اے سے پہلے کے ایک شاعر عبد القادر حیدر آبادی کو اُردو کا پہلا رباعی

گو تسلیم کیا ہے۔ اگرچہ قدیم دنی شعرا کی فہرست طویل ہے اور ان میں سے بیش تر شعراء نے مراثی، متنویاں اور غزلیات پر طبع آزمائی کی ہے۔ غواصی، نصرتی، شاہی، عبداللہ قطب شاہ، علی عادل شاہ ثانی، میراں، یعقوب وغیرہ کے یہاں رباعی کے ابتدائی نمونے پائے جاتے ہیں۔

دکن کے ایک رباعی گوشا عسرائج اور نگ آبادی (۱۳۰۰ھ تا ۱۴۰۰ھ) وہی کے ہم عصر تھے۔ انہوں نے غزل، قصیدہ، متنوی اور دیگر اصنافِ سخن کے علاوہ چندرباعیاں بھی کی ہیں۔ دکن کے ایک مشہور و معروف غزل گوشا عروی دکنی (۹۵۰ھ تا ۱۵۵۰ھ) کے دیوان میں قابل ذکر رباعیاں نظر آتی ہیں۔ شماں ہند میں میر اور سودا کے عہد میں رباعی کے خدو خال اُبھرنا شروع ہو گئے تھے۔ درد، میر تقی میر، مرز احمد رفیع سودا، میر حسن اور ان کے تلامذہ کے علاوہ دیگر غیر معروف ہم عصر شعراء نے بھی کم بیش رباعیاں کی ہیں۔ میر حسن نے سو سے زائد رباعیاں کی ہیں اور انہوں نے اپنے ”تذکرہ شعراء اُردو“ میں بھی اپنی دور رباعیاں درج کی ہیں جن سے پتہ چلتا ہے کہ وہ اچھے رباعی گو بھی تھے۔ اس عہد کے دیگر شعرا میں حسرت دہلوی، بہادر علی حشمت، عبدالحی تابا، شیخ قیام الدین قاسم چاند پوری، محمد حسین کلیم، احسن اللہ بیان، عزیز بھکاری اور میر سوز نے بھی رباعیوں میں طبع آزمائی کی ہے۔

عبدالحی تابا اور احسن اللہ بیان کی رباعیات خاص طور پر قبل ذکر ہیں۔ دیوان تابا میں شامل تمام رباعیاں عشقیہ ہیں جن میں غزل اور سوز و گداز پایا جاتا ہے۔ احسن اللہ بیان کی بیش تر رباعیوں کی بھی بہی خصوصیات ہیں۔ قاسم چاند پوری شیخ ظہور اللہ دین حاتم المعروف بہ شاہ حاتم کے شاگرد تھے۔ انہوں نے مذہب و اخلاق اور دیگر موضوعات پر متعدد رباعیاں کی ہیں۔ اس عہد کے دہلوی شعرا کی رباعیات میں تصوف کے مضامین کے ساتھ سنجیدہ اظہار بیان، سچے جذبات اور پاکیزہ خیالات کو واضح طور پر محسوس کیا جاسکتا ہے۔ درد کی رباعیوں کی تعداد تقریباً بیش ہے۔ ان کی غزلوں کی طرح ان کی رباعیوں میں بھی رطب و یابس نظر نہیں آتا۔ اس دور کے شعرا کے کلام کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ بیش تر شعراء نے رباعی گوئی کی طرف خاص توجہ نہیں دی۔ وہ صمنی طور پر رباعیاں کہہ لیا کرتے تھے۔

لکھنؤی شعرا میں انشاء اللہ خاں انشا، یحییٰ امان المعروف بے قلندر بخش، جرأت وغیرہ کے یہاں بھی رباعیاں پائی جاتی ہیں۔ اگرچہ ان شعرا کی رباعیاں دہلوی شعرا کی رباعیوں کے مقابلے میں بے مزہ اور بے کیفی معلوم ہوتی ہیں۔ کلیات انشا میں چالیس رباعیاں اور جرأت کے کلیات میں ایک سو بارہ رباعیات ہیں۔ انشا نے مختلف موضوعات پر رباعیاں کی ہیں۔ انہیں ریختی میں بھی رباعیاں نظم کرنے میں مہارت حاصل تھی۔ ان کی عشقیہ شاعری کی طرح ان کی رباعیوں کے موضوعات بھی باعوم عشق اور لوازم عشق تک ہی محدود ہیں۔ سطحی معاملہ بندی کے باوجود ان کی رباعیاں سچے جذبات کی ترجمان بھی ہیں۔ نظیراً کبراً بادی نے بھی متعدد رباعیاں کی ہیں۔ ان کے مجموعہ کلام میں بائیکیں رباعیاں پائی جاتی ہیں۔ ان کی رباعیاں روزمرہ کے اخلاقی درس اور پندرہ موعوظت کا بہترین نمونہ ہیں۔ وہ اپنی بات کو سیدھے سادے اور دوٹوک پیرا یے میں بیان کرنے میں مہارت رکھتے ہیں۔ میر انبیس کے والد میر خلق نے بھی متعدد رباعیاں کی ہیں مگر ان کی رباعیاں اب تک دست یاب نہیں ہو سکی ہیں مگر دور رباعیوں کے بارے میں خیال کیا جاتا ہے کہ یہ رباعیاں انہیں کی ہیں۔

اردو شاعری کی ابتداء سے میر انبیس اور مرزاد بیر کے عہد تک رباعی کی طرف سنجیدگی کے ساتھ توجہ نہیں دی گئی۔ اگرچہ اردو شاعری کی ابتداء ہی سے رباعی کا وجود ملتا ہے۔ اردو کاشاید، کوئی ایسا نام و رشاعر ہو جس نے دوچار رباعیاں نہ کہی ہوں لیکن یہ بھی حقیقت ہیں کہ دکن اور شماں ہندوستان میں کئی سو سال تک رباعی کو وہ مقام حاصل نہیں ہو سکا جس کی وجہ سے مسخر تھی۔ میر انبیس، مرزاد بیر، ان کے ہم عصر اور پھر متاخرین

شعر رباعی کی طرف سنجیدگی سے مائل ہوئے اور انہوں نے رباعی کو اس قدر فروغ دیا کہ دیگر مقبول اصنافِ سخن کی طرح رباعی کا شمار بھی باوقار صنفِ سخن میں کیا جانے لگا۔

میر بہر علی اپنی، مرزا اسد اللہ خاں غالب، مون من خاں مون من، شیخ محمد ابراہیم ذوق وغیرہ نے غزلوں، قصائد اور مرااثی کے علاوہ قابل قدر رباعیاں بھی نظم کی ہیں۔ اس دور میں دہلی اور لکھنؤ دونوں ادبی مرکزوں میں رباعی کو بہت فروغ ہوا۔ اپنی اور دیگر نے دیگر اصنافِ سخن کی طرح رباعی کو بھی نہایت اہم اور قابل قدر صنفِ سخن کے درجہ تک پہنچادیا۔ اس عہد میں لکھنؤ کے دیگر شعراء بھی اپنی اور دیگر کی تقلید میں رباعی گوئی کی طرف متوجہ ہوئے۔ اپنی نے تقریباً ساڑے پانچ سو اور دیگر نے تقریباً دو سو رباعیاں کی ہیں۔ اپنی اور دیگر نے رباعی کو روایتی موضوعات کے دائرے سے نکال کر زندگی کی اخلاقی قدروں کا ترجمان بنادیا۔

اگرچہ دہلی میں غالب، مون من، ذوق، ظفر اور شیفتہ جیسے بالکل شعرا موجود تھے لیکن مون من کے علاوہ کوئی شاعر رباعی کی طرف سنجیدگی کے ساتھ متوجہ نہیں ہوا۔ غالب کے دیوان میں تقریباً پندرہ رباعیاں ہیں۔ غالب رباعی کی طرف کبھی سنجیدگی سے متوجہ نہیں ہوئے۔ اس لئے انہیں رباعی گوئی میں کوئی خاص مقام حاصل نہیں ہوا۔ ذوق کی رباعیاں غالب سے بہتر ہیں۔ مون من نے تقریباً ایک سو چالیس رباعیاں کی ہیں۔ اگرچہ مون من غزل اور قصائد میں غالب اور ذوق کے ہم پلے قرار نہیں دیے جاسکتے مگر رباعی میں انہیں ان دونوں أستاذ الشعرا پروفیٹ حاصل ہے۔ غالب کے شاگرد میر مہدی مجروح نے بھی متعدد رباعیاں کی ہیں۔ اُن کے دیوان میں گل بیس رباعیاں ہیں جو اہل بیت کی مدح اور شہدائے کربلا کی یاد میں کہی گئی ہیں۔ اُن کی چند رباعیاں عشقیہ بھی ہیں۔

دوسرا جدید میں خواجہ الطاف حسین حاٹی اور اکبرالہ آبادی نے اخلاق اور اصلاح معالجہ کو شاعرانہ انداز سے اپنی رباعیوں کا موضوع بنایا۔ دونوں کی رباعیوں کا لہجہ بڑی حد تک ناصحانہ ہے۔ ان دونوں شعراء نے زندگی کے متعدد اخلاقی پہلوؤں، تغیری تجویزوں اور اصلاحی نکتوں کو اپنی رباعیات میں بیان کیا ہے۔ ایمیل میرٹھی حاٹی اور اکبرالہ آبادی کے ہم نو اعلیٰ معلوم ہوتے ہیں اُن کے کلیات میں تقریباً چالیس رباعیاں ہیں جن کا انداز مصلحانہ ہے۔ اس عہد میں امیر مینا نی اور پیارے صاحب رشید نے بھی رباعیوں میں طبع آزمائی کی ہے۔ پیارے صاحب رشید کا شمار ممتاز رباعی گوئی حیثیت سے کیا جاتا ہے۔ انہوں نے بڑھاپے کے موضوع پر نہایت موثر اور قابل ذکر رباعیاں نظم کی ہیں۔ امیر مینا نی کی بیش تر رباعیاں نعتیہ ہیں۔ شاد عظیم آبادی نے غزلوں کے علاوہ رباعیاں بھی لکھی ہیں جن کی تعداد پچانوے ہے۔ اُن کی بیش تر رباعیاں معرفت اور تصوف کی ترجمان ہیں۔ داغ دہلوی اور عزیز لکھنؤی نے بھی چند رباعیاں کی ہیں۔

حاٹی اور اکبرالہ آبادی کے زیر اثر متعدد شعراء نے رباعی کی طرف کافی توجہ مرکوز کی ہے اور بہت اچھی اچھی رباعیاں کی ہیں جس کے سب رباعی کو فروغ حاصل ہوا۔ شوکت علی خاں فاتی، امجد حیدر آبادی، شاگر میرٹھی، شیر حسن خاں جوش ملیح آبادی، سیما ب اکبر آبادی، رگھوپتی سہائے فراق گورکھ پوری، تلوک چند محروم، جگت مونہن لال روآن، علامہ اقبال، عبدالباری آسی، یاس یگانہ چنگیزی وغیرہ کو رباعی گوئی میں مہارت حاصل تھی۔ فاتی کی رباعیوں میں یاس گنگیزی، حسرت خیزی، سوز و گداز اور درود کرب کی بہتات ہے۔ سیما ب اکبر آبادی نے سیاسی، قومی اور ملکی حالات پر متعدد رباعیاں نظم کی ہیں۔ محروم کی رباعیاں انسانی جذبات اور حسن فطرت کی نقاشی کی آئینہ دار ہیں۔ روآن کی رباعیوں میں وطنی شاعری اور قومی تصورات جا بجا نظر آتے ہیں۔ علامہ اقبال کی رباعیوں کی تعداد اگرچہ بہت نہیں ہے لیکن اُن کی بیش تر

رباعیاں قابل قدر اور قابل ذکر ضرور ہیں۔ جوش ملیح آبادی، فراق گورکھ پوری، محروم اور رواں کاشمار اس عہد کے ممتاز رباعی گو شعرا میں کیا جاتا ہے۔ شاکر میرٹھی بہترین رباعی گو شاعر تھے۔ انہوں نے مختلف موضوعات پر متعدد رباعیاں کیے ہیں۔

جوش کی رباعیاں وحدتِ خیال، زورِ بیان اور پُر شکوہ الفاظ کا بہترین نمونہ ہیں۔ وہ زندانہ جسارت کی وجہ سے فارسی کے رباعی گو شاعر عمر حیام سے متاثر معلوم ہوتے ہیں۔ فراق گورکھ پوری کی رباعیوں کے مجموعے زیورِ طبع سے آراستہ ہو چکے ہیں۔ اُن کی رباعیاں قدیم ہند و ثقافت و معاشرت کی آئینہ دار ہیں۔ وہ طبعاً جمال پرست اور رومانی پسند تھے۔ یہی وجہ ہے کہ شدید جمالیاتی احساس اور عمیق رومانی تفکر کے سادہ پیکروں سے حسن پُر کار کے رنگ پہلو پیدا کر لیتے ہیں۔ تلوک چند محروم کی رباعیات کا مجموعہ ”رباعیات محروم“ کے نام سے طبع ہو چکا ہے۔ عبدالباری آسی نے غزلوں کے علاوہ بہترین رباعیاں بھی کیے ہیں۔ اُن کی رباعیوں کا ایک مجموعہ ۱۹۲۸ء میں شائع ہو چکا ہے جس میں تقریباً چھ سو رباعیاں شامل ہیں۔ اُن کی بیشتر رباعیاں یاس و نا امید کی ترجمان ہیں۔ یاس یگانہ چنگیزی کے مجموعہ ”کلام“ ”نھینیہ“ میں ایک سو چونسٹھ رباعیاں شامل ہیں۔ اُن کی رباعیوں میں عشقیہ مضامین کے ساتھ تندی، تیزی اور ولوہ خیزی کو بھی واضح طور پر محسوس کیا جاسکتا ہے۔

اثرِ صہبائی نے بھی بہت سی رباعیاں کیے ہیں۔ اُن کی رباعیوں کے دو مجموعے منظرِ عام پر آچکے ہیں جن کے نام ”جامِ صہبائی“ اور ”جامِ طہور“ ہیں۔ امجد حیدر آبادی اس دور کے ایسے رباعی گو شاعر ہیں جنہوں نے اس صنفِ سخن کی طرفِ خصوصی توجہ دی۔ انہیں رباعی کے فن پر غیر معمولی قدرت حاصل تھی۔ اُن کی تمام رباعیاں قتنی چنگی کا بہترین نمونہ ہیں۔ انہوں نے رباعی کے وزن میں متعدد نظمیں بھی کیے ہیں جو ہر کس و ناکس کی بس کی بات نہیں۔ خواجہ دل محمد دل، صفیہ شیم ملیح آبادی، حیدر دہلوی، وحشت کلتوی، فارغ بخاری، پروفیسر سوز، جلن ناتھ آزاد، اقبال حسین شوقي کا شمار بھی بہترین رباعی گو شعرا میں کیا جانا چاہیے۔ دو رہاضر میں بھی بہت سے شعراء رباعیاں کہہ رہے ہیں جن میں سے بعض شعرا کی رباعیات کے مجموعے اور دو این بھی زیورِ طبع سے آراستہ ہو چکے ہیں۔

01.05 اُردو کے رباعی گو شعرا

اُردو نظم کی تاریخ پر نظر ڈالنے سے پتہ چلتا ہے کہ اُردو شاعری کے ابتدائی دور میں بھی رباعیاں کی گئی ہیں۔ اُردو کے پہلے صاحبِ دیوان شاعر محمد قلبی قطب شاہ کے کلیات میں کئی رباعیاں ہیں۔ چوں کہ اُن کی ساری زندگی عیش و عشرت، حسن پرستی، عشق بازی اور عیا شانہ رنگ رویوں میں گزری تھی اس لئے غزلوں کی طرح اُن کی رباعیات میں بھی معاملاتِ حسن و عشق، رنگ رویوں اور سرمستیوں کی بہتانت ہے۔ اگرچہ انہوں نے حمد، نعت، منقبت، ہصوف، شہدائے کرbla، خریات اور اخلاق کے موضوعات پر بھی رباعیاں کیے ہیں مگر اُن کی وہی رباعیاں اپنی طرف توجہ مبذول کرتی ہیں جن میں وارداتِ حسن و عشق کو نظم کیا گیا ہے۔ حسن و عشق سے متعلق اُن کی رباعیوں میں اصل زندگی کا عکس نظر آتا ہے۔ بطور نمونہ پیش ہے ایک رباعی:

تج حسن تھے تازہ ہے سدا حسن و جمال	تج یاد کی مستی آہے عشق کوں حال
توں ایک ہے، تج سا نہیں دو جا کہیں	کیوں پاوے جگت صفحے میں کوئی تیرا مثال
مُلّا وجہی نشر اور نظم دونوں میں مہارت رکھتے تھے۔ اُن کا تعلق محمد قلبی قطب شاہ کے دربار سے بھی تھا۔ اُن کی رباعیوں کو اُردو ادب کی رباعیوں کے قدیم ترین نمونوں میں شمار کیا جاسکتا ہے۔ دکنی زبان میں کہی گئی اُن کی رباعیوں میں سلاست و روانی بھی ہے۔ یہاں اُن کی ایک رباعی درج کی جا رہی ہے:	

خوش حال ہو جیو آج خوشی پاتا نہیں
پیتا ہوں شراب ہور اثر آتا نہیں
کانٹیاں کے ضرب دستے ہیں پھول سب
تجھ باج سکھی باغ مجھے بھاتا نہیں
ابتدائی دور کے ایک رباعی گو عبد القادر حیدر آبادی کا نام بھی اہمیت کا حامل ہے۔ ان کا شمار منفرد رباعی گو کی حیثیت سے کیا جاتا ہے۔

ان کی یہ رباعی بھی اپنے رنگ میں خوب ہے:

اس پر بھی نہ آزاد کھائے ہیہات
ہر چند ہمن سب سے اٹھایا ہے ہات
دکن میں ہے قادر ایکھوں در قید حیات
عالم ہنسے، ہر ایک یہ کہتا ہوگا
سراج اور نگ آبادی کی رباعیاں حسن و عشق کی جلوہ سامانیوں اور رنداہ سرمستیوں کی حامل ہیں۔ انہوں نے عشقیہ جذبات کو نہایت سلیقے سے نظم کیا ہے مثلاً:

تحا عین نماز میں کہ ساقی آیا
پھر ساغر نے میرے مقابل لایا
میں اُس کوں اشارے میں کھاتا ہوں
بولا کہ شتاب پی، پیا سو پیا
وَلی دُنی کی رباعیات محبوب کی سرپا نگاری، جمال پرستی، عاشقانہ جاں سپاری اور عارفانہ جذبات کا بہترین نمونہ ہیں۔ انہوں نے چند رثائی رباعیاں بھی کی ہیں مثلاً:

تجھ مکھ کا ہے یو پھول چن کی زینت
تجھ شمع کا شعلہ ہے اگن کی زینت
یہ نور ہے عالم کے عین کی زینت
فردوں میں نگس نے اشارے سوں کہا
در صوفی منش تھے۔ ان کی طبیعت میں سوز و گداز فطری تھا۔ در کی عاشقانہ طبیعت نے تصوف کے خشک موضوع میں بھی دل کشی پیدا کر دی ہے۔ بطور مثال پیش ہے ان کی ایک رباعی:

اوے درد یہ درد جی سے کھونا معلوم
جوں لالہ جگر سے داغ دھونا معلوم
میرے دل کا شلگفتہ ہونا معلوم
گزار جہاں ہزاروں پھولے لیکن
میر کی بیش تر رباعیاں خالص عشقیہ ہیں جن میں غزل کی سی شان اور سوز و گداز نمایاں ہیں۔ کچھ رباعیاں اخلاقی اور نصیحت آمیز ہیں اور بعض میں محض شاعرانہ تعلیٰ کا اظہار کیا گیا ہے، پیش ہے ان کی ایک رباعی:

ہر صبح غنوں میں شام کی ہے ہم نے
خونا بہ کشی مدام کی ہے ہم نے
یہ مہلت کم کہ جس کو کہتے ہیں عمر
مر مر کے غرض تمام کی ہے ہم نے
سودا نے مختلف موضوع پر رباعیاں کی ہیں جو مرح، ہنجو، ذاتی حالات، شاعرانہ تعلیٰ، مذہب، اخلاق اور حسن و عشق کے موضوعات سے مملو ہیں مگر ان کا اپنا کوئی خاص رنگ نہیں ہے۔ ان کی یہ رباعی اپنے دور میں مقبول خاص و عام ہوئی تھی:
سودا پئے دنیا ٹو بہ ہر سو کب تک؟
آوارہ ازیں کوچہ بہ آں گو کب تک؟
بالفرض ہوا یوں بھی تو پھر ٹو کب تک؟
حاصل یہی اس سے نا کہ تا دنیا ہو؟

قائد چاند پوری نے صفتِ رباعی میں خوب طبع آزمائی کی ہے۔ انہوں نے مدھب و اخلاق اور دیگر موضوعات پر بہترین ربانیاں کی ہیں۔ وہ انسان کو عزتِ نفس کا درس اس طرح دیتے ہیں:

کیا لشم ہیں دنیا کے یہ سب اہلِ نعیم	عزت نہ کریں اپنی جودے کر زر و سیم
مسجد میں خدا کو بھی نہ کی ہے سجدہ	محراب نہ ہو خم جو برائے تعظیم

میر حسن نے اگرچہ اپنے تذکرہ ”تذکرہ شعراءً اردو“ میں اپنی دور ربانیوں کا ذکر کیا ہے مگر ان کے گلیات میں ربانیوں کی تعداد سو سے زیادہ ہے۔ جن میں سے زیادہ تر حمد، منقبت، مرثیت، تصوف، پند و نصائح اور مدح پر مشتمل ہیں ان کی ربانیوں کے مطالعہ سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ اگر وہ سنجیدگی سے رباعی کی طرف رجوع کرتے تو ان کا شمار صفت اول کے رباعی گوشرا میں کیا جاتا۔ یہاں ان کی ایک رباعی درج کی جا رہی ہے:

ہر آن میں آپ کو دکھا جاتے تھے	مشتاق کو تسکین دلا جاتے تھے
کیوں دیر گلی ہے؟ کس نے روکا تم کو؟	اب تک تو کئی بار تم آجاتے تھے

انشاء اللہ خاں انشا ہرن مولا تھے۔ انہوں نے رباعی میں بھی اپنی کارگزاریوں کا مظاہرہ کیا ہے۔ ان کی بیش تر ربانیوں کا رنگ حسن و تشیع ہے اور کچھ ربانیاں ریختی کا بہترین نمونہ قرار دی جاسکتی ہیں مثلاً:

جہان کا تو نہ کر، عبث فضیحت ہوگی	آ تو یہ سُنے گی تو قباحت ہوگی
چالیں یہ چھوڑ دے ، نہیں تو ناحن	اک روز بڑی تیری فضیحت ہوگی

اس دور میں صرف جرأت نے سنجیدگی کے ساتھ ربانیاں کی ہیں۔ ان کی ربانیوں میں عشقیہ مضامین اُسی طرح رچے ہے ہیں جو اُن کی غزلوں میں نمایاں ہیں۔ اگرچہ شوخی، شرارت، چلبلا پن، معاملہ بندی اور نوک جھونک وغیرہ میں سطحیت ہے مگر تچہ جذبات بھی نمایاں طور پر نظر آتے ہیں مثلاً:

اوہ کھنچ کے آہ سرد ہر دم رونا	دیکھا جو کل اُس نے مرے جی کا کھونا
منہ پھیر کے مسکرا کے چپکے سے کہا	آسان نہیں کسی پہ عاشق ہونا

نظیر اکبر آبادی کی ربانیوں کا رنگ اُن کے پیش روشura سے بالکل مختلف ہے جن میں سیدھی سادی نصیحت آمیز باتیں بیان کی گئی ہیں۔ اخلاق اور واعظانہ مضامین سے مملو کچھ ربانیوں کے موضوعات حمد و نعمت بھی ہیں مثلاً:

ہو کیوں نہ بتوں کی ہم کو دل سے چاہیں	ہیں ناز و آدا میں اُن کی کیا کیا را ہیں
دل لینے کو سینے سے لپٹ کر کیا کیا	ڈالی ہیں گلے میں پلی پلی با ہیں

میر خلائق نے بھی کچھ ربانیاں نظم کی تھیں جن میں سے اب تک اُن کی دو ربانیاں ہی دستیاب ہو گئی ہیں۔ ان دو ربانیوں میں سے بھی ایک رثائیہ رباعی کو سندی تسلیم کیا جاسکتا ہے جو مندرج ہے:

عبد جو اٹھا کے رنج و ایذا آئے	اک شور ہوا کہ شاہ والا آئے
هم جولیاں آئیں تو کہا صغیری نے	کچھ تم نے سُنا : ہمارے ببا آئے

بہادر شاہ ظفر کی مدح، دال کی تعریف، شاعر انہ تعلیٰ اور غم روزگار کے موضوعات پر کہی گئیں غالب کی رباعیوں میں وہ بلندی نہیں ہے جو ان کے کلام کی خصوصیت ہے۔ پھر بھی ان کی ایک رباعی درج کی جا رہی ہے:

بھیجی ہے جو مجھ کو شاہِ جم جاہ نے دال ہے لطف و عنایاتِ شہنشاہ پر دال

یہ شاہ پسند دال بے بحث و جدال ہے دولت و دین و دلش و داد کی دال

ذوق کی رباعیوں میں ان کی غزلوں کی طرح روزمرہ اور محاورات کی زبان کا لطف پایا جاتا ہے۔ ان کی بیش تر رباعیاں حمد، نعمت اور

اہل بیت کی مدح کے رنگ میں ہیں۔ ان کی یہ رباعی بہت مشہور ہوئی تھی:

اس جہل کا ہے ذوق ٹھکانا کچھ بھی ہم پڑھ کے ہوئے علم نہ دانا کچھ بھی

ہم جانتے تھے علم سے کچھ جانیں گے جانا تو یہ جانا کہ نہ جانا کچھ بھی

مومن کی رباعیاں اپنے موضوعات کی ہمہ گیری اور فتنی محسن کی بناء پر انفرادیت کی حامل ہے۔ وہ غزلوں کی طرح رباعیوں میں بھی

نازک خیالی، خیال آفرینی، معاملہ بندی وغیرہ کو بڑے سلیقے سے نظم کرتے ہیں۔ پیش ہے نمونہ ان کی ایک رباعی:

ہے عہدِ شباب زندگانی کا مزا پیری میں کہاں وہ نوجوانی کا مزا

اب یہ بھی کوئی دن میں فسانہ ہوگا باتوں میں جو باقی ہے کہانی کا مزا

میرانیس کی رباعیات کے موضوعات حمد و نعمت، مذہبی معتقدات، صبر و شکر، عجز و اعساری، اخلاق و موعظت، ذاتیات اور شاعرانہ

تعلیٰ ہیں۔ بطور نمونہ پیش ہے ان کی ایک رباعی:

آنوش لحد میں جب کہ سونا ہوگا جز خاک نہ تکیہ نہ بچھونا ہوگا

تنهائی میں آہ کون ہوئے گا انیس ہم ہوئے گے اور قبر کا کونا ہو گا

مرزادییر کی رباعیاں بھی مذہبی معتقدات، وفاداری، جانشائری، عجز و اعساری کے موضوعات پر مبنی ہیں، پیش ہے ان کی ایک رباعی

پہنچا جو کمال کو، وطن سے نکلا قطرہ جو گھر بنا، عدن سے نکلا

تکمیل کمال کی غربی ہے دلیل پختہ جو شر ہوا، چمن سے نکلا

حالی نے شعوری طور پر اصلاحی اور تعمیری کاموں کے لئے رباعیاں کہی ہیں۔ ان کی رباعیات کے موضوعات عام طور پر دینی و دنیوی

اصلاح و ترقی سے متعلق ہیں مثلاً:

رونق ہے ہر اک بزم کی اب غیبت میں بدگوئی خلق ہے ہر اک صحبت میں

اوروں کی بُرائی ہی پر ہے فخر وہاں خوبی کوئی باقی نہیں جس امت میں

اکبرالہ آبادی نے قوم کی اصلاح اور ترقی کے لئے اپنی غزلوں اور نظموں ہی کی طرح ضرور اافت کے پیرا یہے میں رباعیاں بھی کہی

ہیں۔ ان کی بعض رباعیاں سنجیدگی کا بہترین نمونہ بھی ہیں۔ دراصل اکبر نے اپنی فطری خوش طبعی کی بدولت رباعی کے ایک نئے اسلوب سے

روشناس کرایا ہے۔ بطور نمونہ پیش ہے ان کی ایک رباعی:

گویا کہ شبیں بہت ہیں اور روز ہیں کم
جلنے والے بہت ہیں ، دل سوز ہیں کم
سلیمان میر بھی کی رباعیوں میں مصلحانہ انداز کو نمایاں طور پر محسوس کیا جاسکتا ہے۔ انہوں نے قوم و ملک کی بہبودی اور ترقی کے لئے متعدد ربا عیاں کی ہیں مثلاً :

پانی میں ہے آگ لگانا دشوار بہتے ہوئے دریا کو پھیر لانا دشوار
دشوار سہی مگر نہ اتنا جتنا بگڑی ہوئی قوم کو بنانا دشوار
پیارے صاحبِ رشید کا شمارِ ممتازِ رباعی گوشہ رائیں کیا جاتا ہے۔ وہ زبان و بیان کے اعتبار سے اپنے استادِ میر انیس کے مقلد ہیں مگر
باعتبارِ موضوع ان سے منفرد بھی ہیں۔ انہوں نے بڑھاپے یعنی ضعیفی کے موضوع پر کثیر تعداد میں بہترین ربا عیاں کی ہیں مثلاً :

ایسا بھی نہ انقلاب دیکھا ہوگا کیا میری طرح شباب دیکھا ہوگا
کہتا ہوں جو میں کہ تھی جوانی میری پیری کہتی ہے : خواب دیکھا ہوگا
امیر بینائی کی نعتیہ رباعیوں میں ادبی شان اور شاعرانہ لطافت کی جلوہ گری ہے مثلاً :
ہیں زیرِ مزارِ خواب راحت میں حضور اب بھی ہے مگر فیض سے عالمِ معمور
یہ سرِ خفی ہے عین اعلان و ظہور فانوس میں شمع ، ساریِ محفل میں نور
میر مهدی مجرد حکی ربا عیات کارنگ دہلوی ہے۔ ان کی بیش تر رباعیوں کے عنوانات و موضوعات واقعاتِ کربلا، اہل بیت کی مدح
اور وارداتِ عشق ہیں مثلاً :

اُن کو تو کبھی ادھر کو آنا ہی نہیں قسمت میں ہماری چین پانا ہی نہیں
ہر اک کی بود و باش کی مقرر ہے جا پر یار کے ظلم کا ٹھکانا ہی نہیں
شاعظیم آبادی کی بیش تر رباعیوں کا رنگ متغیر لانہ ہے۔ انہوں نے معرفت و تصوف کے موضوعات پر بھی عمدہ ربا عیاں کی ہیں۔
بطورِ نمونہ پیش ہے اُن کی یہ رباعی :

تہما ہے چراغ ، دُور پروانے ہیں اپنے جو تھے کل ، وہ آج بے گانے ہیں
بے رُنگی دنیا کا نہ پوچھو احوال قصے ہیں ، کہانیاں ہیں ، افسانے ہیں
فاتی بدایونی کی رباعیوں میں اُن کی غزلوں ہی کی طرح سوز و گداز ، غم و درد اور یاس و حرست کی فراوانی ہے۔ انہوں نے کچھ
رباعیوں میں نہ ہب ، عقائد ، شاعرانہ تعلیٰ اور ذاتی حالات کا بھی اظہار کیا ہے۔ بطورِ نمونہ پیش ہے اُن کی یہ رباعی :
بمحنتی ہی نہیں ، شمع جلے جاتی ہے کلتی ہی ، نہیں رات ڈھلنے جاتی ہے
سینے میں چھری ہے کہ چلے جاتی ہے جاری ہے نفس کی آمد و شد فاتی

سیماں آکبر آبادی نے سیاسی، قومی، ملکی مسائل اور جنگی رجحانات سے متاثر ہو کر متعدد رباعیاں کہی ہیں، مثلاً:

انسان بنا تھا عیش و عشرت کے لئے اور اب محتاج ہے مسرت کے لئے

یہ چاند یہ سورج یہ زماں اور مکاں سب اس کے لئے، یہ جنگ و غارت کے لئے

تلوك چند محروم نے اپنی رباعیوں میں تعلیم نساواں، صنف نازک کی بے باکی، بے راہ روی اور بے جا بی کو ظفر کا نشانہ بنایا ہے۔ خیال

کی پاکیزگی اور بیان کی روائی اُن کی رباعیوں کی اہم خصوصیات ہیں۔ پیش ہے اُن کی یہ رباعی:

دنیا نے عجب رنگ جما رکھتا ہے ہر اک کو غلام اپنا بنا رکھتا ہے

پھر لطف یہ ہے کہ جس سے پوچھو وہ کہے اس عالم آب و گل میں کیا رکھتا ہے؟

جگت موہن لال روائی کی رباعیاں وطنی، سیاسی اور قومی تصورات کی ترجیح ہیں۔ اُن کی رباعیاں ہندو تہذیب، مذہبی روایت،

قومی و تاریخی سانحہات اور واقعات جیسے موضوعات پر مبنی ہے مثلاً:

تابع ہمیں عقل کا کیے دیتی ہے آزادیِ دل فنا کیے دیتی ہے

تہذیب کی عظموں سے باز آئے ہم فطرت سے ہمیں جدا کیے دیتی ہے

علّامہ اقبال نے دیگر اصنافِ سخن کے علاوہ رباعیوں میں بھی طبع آزمائی کی ہے۔ اُن کی بیش تر رباعیاں بلند درجہ کی ہیں۔

بلطورِ مثال پیش ہے اُن کی یہ رباعی:

ترے شیشے میں مے باقی نہیں ہے بتا کیا تو مرزا ساقی نہیں ہے

سمندر سے ملے پیاسے کو شبنم بخیلی ہے یہ رزاقی نہیں ہے

اگرچہ عبدالباری آسی کی رباعیوں میں انفرادیت مفقود ہے مگر انہوں نے یاس و حسرت اور رنج و غم کی بہترین ترجمانی کی ہے جیسے:

آسان بھی یہی ہے اور یہی مشکل ہے دریا بھی یہی ہے اور یہی ساحل ہے

جو کچھ کرنا ہے زندگی میں ، کر لو غربت بھی یہی ہے اور یہی منزل ہے

یاس یگانہ پتگیزی کی رباعیوں میں اُن کی غزلوں ہی کی طرح تندی، تیزی، طرّاری، کڑک اور گرن کو نمایاں طور پر محسوس کیا جا سکتا ہے۔ اُن کے یہاں حکیمانہ اور اخلاقی مضامین کے علاوہ عشق کی ہوسنا کی بھی نظر آتی ہے مثلاً:

ہاں اے دلِ ایذا طلب! آرام نہ لے بدنام نہ ہو ، مفت کا الزام نہ لے

ہاتھ آنہ سکے پھول تو کانٹے ہی سہی ناکام پلٹنے کا کبھی نام نہ لے

اگرچہ اثرِ صہبائی کی رباعیوں کی تعداد بہت زیادہ ہے مگر وہ اپنا منفرد اسلوب قائم نہ کر سکے۔ مختلف اساتذہ سخن کے

نتیجے میں اُن کا اپنا کوئی رنگ واضح نہ ہو سکا۔ یہاں اُن کی ایک رباعی نقل کی جا رہی ہے:

گزری ہے جگر کے زخم سیتے سیتے زہرابِ الٰم کے جام پیتے پیتے

گردن نہ کبھی جھکے گی جیتے جیتے سو بار اگر چہ کوہ غم بھی ٹوٹے

امجد حیدر آبادی کو رباعی کے فن پر غیر معمولی مہارت حاصل تھی۔ وہ صوفی منش، متوكل اور حرم دل انسان تھے۔ ان کی بیش تر رباعیاں عارفانہ اور ندانہ سرمستیوں میں رچی بسی نظر آتی ہیں۔ بطور نمونہ پیش ہے ان کی یہ رباعی:

ہیں مستِ میت شہود تو بھی میں بھی ہیں مدّعیٰ نمود تو بھی میں بھی
یا تو ہی نہیں جہاں میں، یا میں ہی نہیں ممکن نہیں دو وجود تو بھی میں بھی

جو شیخ کی رباعیاں موضوع اور مواد کے اعتبار سے قابلِ قدر ہیں ان کی رباعیوں کے موضوعات تصوف، فلسفہ، اسرارِ حقیقت، عرفانِ ذات، رمز کائنات، شراب اور شباب ہیں۔ یہاں ان کی ایک رباعی پیش کی جا رہی ہے:

دل ہوتا ہے رو بہ راہ گاہے گاہے رو لیتے ہیں بھر کے آہ گاہے گاہے
اس ڈر سے کہیں خودی نہ بن جائے خدا کر لیتے ہیں ہم گناہ گاہے گاہے

شاگردمیر ٹھی کی رباعیات کا رنگ شروع میں مجازی تھا لیکن ان کی بعد کی رباعیاں حقیقت و عرفان کے رنگ میں ڈوبی ہوئی ہیں۔
یہاں ان کی ایک رباعی پیش کی جا رہی ہے:

دنیا کی بلا سر سے ہٹی جاتی ہے میعاد اسیری کی گھٹی جاتی ہے
ہونے والی ہے قطع زنجیر حیات جو پاؤں کی بیڑی ہے، کٹی جاتی ہے

فراق گورکھ پوری کی رباعیات نے اُردو رباعیات کو ایک نئے رنگ و آہنگ سے آشنا کیا ہے۔ ان کی رباعیاں حبِ الوطنی، شرزگار رس اور رومانیت کا بے مثال نمونہ ہیں۔ بطور مثال پیش ہے ان کی یہ رباعی۔

کس پیار سے ہوتی ہے خفا نچے سے کچھ تپوری چڑھائے ہوئے، منه پھیرے ہوئے
اس روٹھنے پہ پریم کا سنوار شار کہتی ہے کہ جا تھج سے نہیں بولیں گے

دوسرا حاضر میں بھی رباعیاں خوب کہی جا رہی ہیں۔ بعض رباعی گوشہ رکھ کر رباعیات کے دو اوین اور مجموعے بھی شائع ہو چکے ہیں۔

خلاصہ 01.06

رباعی چار مصروعوں کی ایک چھوٹی سی نظم ہوتی ہے۔ شاعر صرف چار مصروعوں میں اپنے خیالات کو مکمل کرتا ہے۔ رباعی کا وزن مخصوص ہے۔ یہ صرف بھر ہرنج میں نظم کی جاتی ہے۔ عام طور پر رباعی کا پہلا، دوسرا اور چوتھا مصروع ہم قافیہ ہوتا ہے اگر تیسرے مصروع میں بھی قافیہ لا یا جائے تو عیب نہیں۔ قافیہ کے اعتبار سے رباعی مصروع اور رباعی خصی یا رباعی ناقص بھی کہا جاتا ہے۔ جس رباعی میں چاروں مصروع متفقی ہوتے ہیں اُسے غیر خصی رباعی یا مصڑع رباعی کہتے ہیں۔ اگر کسی رباعی کے تیسرے مصروع میں قافیہ نہیں ہوتا ہے تو اُسے رباعی خصی یا رباعی ناقص کہا جاتا ہے۔ وقت اور ارتقا کے ساتھ رباعی کے نام بھی تبدیل ہوتے رہے ہیں۔ پہلے اسے ترانہ کہا جاتا تھا۔ اس کے بعد اسے دو بیتی، چہار بیتی اور پچھاڑ مصراجی کہا جانے لگا۔ کچھ لوگ اسے جفتی یا خصی بھی کہتے تھے۔

ابتدائی دور کی رباعیاں عورتوں اور بچوں کو خوش کرنے کے لئے کہی جاتی تھیں۔ چوں کو رباعی کا وزن موسیقی سے خاص مناسبت رکھتا ہے اس لئے شعر اور معنی اسے گا کر پڑھتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ عورتوں اور بچوں کو یہ صفت سخن، بہت پسند تھی۔ کچھ عرصہ کے بعد اس صنف سخن میں تصوف کے مسائل کے علاوہ ہم، نعمت اور منقبت سے تعلق رکھنے والے مضامین نظم کیے جانے لگے۔ اس صنف کی رسائی بہت جلد دربار

میں بھی ہو گئی۔ رباعی گو شعر اس صنف کے ذریعہ ارباب حکومت اور امراء کی مدد و ستائش اور مطلب برآری کرنے لگے۔ سلطنتی وقت کے حکم کی تعیل میں درباری شعر اوقات و سانحات کو بھی رباعی میں نظم کرنے لگے۔ ہنگامی حالات میں بھی رباعیاں کہی جانے لگیں۔ تہذیت، شکوہ و شکایت، معدرات، طلب، احسان مندی وغیرہ کاظہار بھی رباعی کے ذریعہ کیا جانے لگا۔ کچھ شاہانِ مملکت خود شاعر تھے۔ چوں کوہ عیش و عشرت اور رنگ رویوں میں بتلار ہتے تھے اس لئے ان کی بیش تر رباعیات کارنگ عشقیہ ہے۔ ان کے یہاں حمد، نعمت، منقبت، تصوف، شہدائے کربلا اور اخلاق کے موضوعات پر بھی کچھ رباعیاں نظر آتی ہیں۔

رباعی کی ابتداء کے بارے میں مشہور ہے کہ امیر یعقوب بن لیث صفار کا بیٹا اپنے ساتھیوں کے ساتھ گڑھے میں جوز چیننے کے کھیل میں مشغول تھا۔ اُس نے گڑھے میں داخل کرنے کے لئے آٹھ جوز چینکے۔ سات جوز تو گڑھے میں داخل ہو گئے مگر ایک جوز باہر ہی رہ گیا۔ تھوڑی دیر کے بعد آٹھوں جوز بھی ٹھک کر گڑھے کے اندر چلا گیا۔ فرط انبساط میں امیر یعقوب کا بیٹا چلا اٹھا: ”غلطان غلطان ہی رو تالپ گو“، امیر یعقوب بچوں کے کھیل سے مظوظ ہو رہا تھا۔ اُس نے بیٹے کے مونہ سے نکلے ہوئے الفاظ کی تقطیع کرائی تو اُسے بھر ہر جگہ میں موزوں پایا۔ اسی وزن کے تین مصرع کہہ کر اُسی وقت اسے رباعی کی بیت میں تبدیل کر دیا گیا۔ عرب میں رباعی کہنے کا دستور نہیں تھا۔ یہ اہلِ عجم یعنی ایران کی ایجاد ہے۔

اُردو میں رباعی کا پہلا شاعر محمد قلی قطب شاہ کو تسلیم کیا جاتا ہے۔ بعض محققین غلط فہمی کی بنا پر مولا وجہی کو اور بعض عبدالقدار حیدر آبادی کو اُردو کا پہلا رباعی گوشہ اور ثابت کرتے ہیں۔ دکن میں سراج اور نگ آبادی اور ولی نے بھی رباعیاں کہی ہیں۔ شمال ہند میں درد، میر، سودا، میر حسن اور اُن کے تلامذہ نے بھی کم و بیش رباعیاں کہی ہیں۔ اس عہد کے دیگر شعرا میں حسرت دہلوی، بہادر علی حشمت، عبدالجی تابا، شیخ قیام الدین قائم چاند پوری، محمد حسین کلیم، احسن اللہ بیان، عزیز بھکاری اور میر سوز کی رباعیاں بھی قابل ذکر ہیں۔ ان شعرا کی بیش تر رباعیاں مذہب، تصوف، اخلاق اور حُسن و عشق کے موضوعات پر مبنی ہیں۔ لکھنؤی شعرا میں انشاء اللہ خاں انشا، قلندر بخش جوائے نے بھی مختلف موضوعات پر رباعیاں کہی ہیں۔ نظیر اکبر آبادی کی رباعیاں درس اخلاق اور پند و موعظت کے موضوعات سے مملو ہیں۔

میر انبیس، مرزادیر اور اُن کے ہم عصر شعرا نے رباعی گوئی کو جلا بخشی۔ انہوں نے رباعی کو روایتی موضوعات کے دائے سے نکال کر زندگی کی اخلاقی قدروں کا آئینہ دار بنادیا۔ مرزادیر اس اللہ خاں غالب، مومن خاں مومن، شیخ محمد ابراہیم ذوق، بہادر شاہ ظفر، مصطفیٰ خاں شیفۃ، میر مہدی مجروح نے دیگر اصنافِ سخن کے علاوہ رباعیاں بھی کہی ہیں۔ الاطاف حسین حاتی اور اکبرالہ آبادی نے اخلاق اور اصلاح معاشرہ کو اپنی رباعیات کا موضوع بنایا۔ سمعیل میر ٹھنی، امیر بینائی اور پیارے صاحبِ رشید نے بھی رباعی میں طبع آزمائی کی ہے۔ شاد عظیم آبادی، داغ دہلوی اور عزیز لکھنؤی نے بھی چند رباعیاں نظم کی ہیں۔ شوکت علی خاں فاتی، امجد حیدر آبادی، شاگر میر ٹھنی، شبیر حسن خاں جوش ملیح آبادی، سیما ب اکبر آبادی، رگھوپتی سہائے فراق گورکھ پوری، تلوک چند محروم، جگت موہن لال روائی، علامہ اقبال، عبدالباری آسی، یاس یگانہ چنگیزی اور اثر صہبائی کو رباعی گوئی میں مہارت حاصل تھی۔ ان شعرا نے مختلف موضوعات پر رباعیاں کہی ہیں۔ امجد حیدر آبادی، جوچ ملیح آبادی، فراق گورکھ پوری اور روائی کا شمار متاز رباعی گوشمرا میں کیا جاتا ہے۔ خواجه دل محمد دل، صفیہ شیم ملیح آبادی، حیدر دہلوی، وحشت کلکتوی، فارغ بخاری، پروفیسر سوز، جگن ناتھ آزاد، اقبال حسین شوقي نے بھی رباعیوں پر خوب طبع آزمائی کی ہے۔ دو رہاضر میں بھی متعدد شعرا ربا عیاں کہہ رہے ہیں جن میں سے بعض شعرا کے دو این اور مجموعے بھی شائع ہو چکے ہیں۔

فرہنگ 01.07

آتون	آستانی، معلمہ، بڑیوں کو پڑھانے والی
آمد و خود	آمد و خود، آنا جانا
آہ بھرنا	سنس کھنچ کر غم و افسوس کا اظہار کرنا
آہ سرد کھینچنا	ٹھنڈی سنس لینا
امھوں	اب بھی، ابھی
اشارے سوں کہا	اشارہ کیا، آنکھ، بھوں، ہاتھ یا جس کے کسی عضو کے ذریعہ اپنی بات یا اپنے مقصد کا اظہار کرنا
اشارے میں کہا	اشارہ کیا، آنکھ، بھوں، ہاتھ یا جس کے کسی عضو کے ذریعہ اپنی بات یا اپنے مقصد کا اظہار کرنا
اگن	آگ
ازمام لینا	اپنے اوپر بدنامی لینا، خوش کو قصور و اڑھبرانا
انوار	نور کی جمع، روشنی، تجلیاں، چمک دمک، رونقیں
ایذا طلب	تکلیف میں بیٹلا ہونے کا خواہش مند
اہل نعم	نعمت و مال و دولت والے، مالدار، زردار
بانج	بغیر، بنا
بالفرض	تسلیم کیا، مانا، فرض کیا، سہی
بُت	معشوق، مورتی، مجسمہ
بُجھنا	گل ہونا، جلتی ہوئی چیز کا ٹھنڈا ہونا
بد گوئی	غثیبت، چغلی، برائی
بودو باش	سکونت، قیام
بیڑی	لوئے کی زنجیر جو مجرموں کے پیروں، ہاتھوں اور گردن میں ڈالی جاتی ہے
بیگانہ	غیر، پرایا، اجنبی

پیا	: محبوب، معموق، شوہر
پھولنا	: کھلنا، شگفتہ ہونا
تاب س ہونا	: گناہ نہ کرنے کا عہد کرنا
تجھ	: تیرے، تیرے کی بد لی ہوئی حالت
تسکین دلانا	: تسکیں دلانا، دلا سہ دلانا، ڈھارس بندھانا
تیکیل	: کمال کی تیکیل، پورا، مکمل
تمام کرنا	: پوری کرنا، پورا کرنا، مکمل کرنا، ختم کرنا
تیوری چڑھانا	: چین بجیں ہونا، پیشانی پر شکن ڈالنا، ماتھے پر بل ڈال کر غصہ یا ناراضی کا اظہار کرنا
جوں	: جیسے، طرح، مانند، مش
جہل	: جہالت، علمی، حماقت
جی کا کھونا	: مضطرب ہونا، بے چین ہونا، جان کا ہلکان کرنا
حراب	چالیں
لالہ لالہ	چال کی جمع، چالا کیاں، شرارتیں
ہے	چکنی چڑھی باتیں کرنے والا، خوشامدی
ہے	چھری چلنا
ہے	ایذا ہونا، رنج پہنچنا، صدمہ پہنچنا
ہے	چھکنا، خمیدہ ہونا
ہے	خواب دیکھنا
ہے	سوتے میں کسی منظر کو دیکھنا، سپناد دیکھنا
ہے	خواب راحت
ہے	آرام کی نیز، میٹھی نیز
ہے	خودی
ہے	انانیت، خوش شناسی، غرور، تکبر
ہے	خونا بکشی کرنا
ہے	خون پینا، لہو کے گھونٹ پینا، خون کے آنسو پینا
ہے	داں ہونا
ہے	دل افروز
نمود	دل کو میوریاروش کرنے والا
نمیں	غم خوار، ہم درد
نیزگی دنیا	دل لینا
نیزگی دنیا	عاشق بنانا، فریغتہ کر لینا
نیزگی دنیا	ڈھلنا

روبراه	: تیار، مستعد، کمر بسته
روٹھنا	: خواهونا، ناراض ہونا
زروسیم	: دولت اور چاندی، مال وزر، دھن دولت
زنجیر حیات	: زندگی کی زنجیر، زندگی کی ڈور
زہر اب	: زہر ملاہوپانی، زہر یلپانی

سوالات 01.08

مختصر سوالات

سوال نمبرا رباعی کی تعریف ایسے الفاظ میں کیجیے۔

سوال نمبر ۲ اکبرالہ آبادی کی ربا عیات کی بنیادی خصوصیات کیا ہیں؟ بیان کیجئے۔

سوال نمبر ۳ خواجہ الطاف حسین حائلی کی رباعیوں کی اہم خصوصیات پر روشی ڈالیے۔

تفصیلی سوالات

سوال نمبر ۶ رباعی کی ابتدا کے واقعہ کو اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔

سوال نمبر ۲ ”ربائی کے مختلف نام“ کے عنوان سے ایک جامع مضمون قلم بند کیجئے۔

سوال نمبر ۳ شمالی ہند کے چندر پائی گو شعراء کی رہا عپات کی بنیادی خصوصیات پر روشنی ڈالیے۔

معرضی سوالات

سوال نمبرا : رباعی میں کتنے مصروع ہوتے ہیں؟

(الف) دو (ب) چار (ج) پنج (د) آٹھ

سوال نمبر ۲ : ابتدائی دوڑ میں رباعی کو کیا کہا جاتا تھا؟

الف) ترانہ (ب) تمہید

سوال نمبر ۳ : رباعی کے مختلف ناموں میں سے کون سا نام رباعی کا نہیں ہے؟

(الف) چهار بیتی (ب) چهار مصراعی (ج) چومصراعی (د) دو بیتی

سوال نمبر ۷ : ابتداء میں رباعی کہنے کا مقصد کیا تھا؟

(الف) ایئے خپالات کو دوسروں تک پہنچانا
(ب) مشق سخن کرنا

(ج) روتون کوہنسانا اور بنستوں کو زلانا
(د) عورتوں اور بچوں کو خوش کرنا

سوال نمبر ۵ : ”غطاس غطاس“ کی رو دنالیب گو، یہ الفاظ ایسے منہ سے نکالنے والا کون تھا؟

(الف) زینت الکعب (ب) امیر یعقوب بن صفار کا بیٹا (ج) ابوolf (د) امیر یعقوب بن صفار کا ایک مصاحب

سوال نمبر ۶ : رباعی کس ملک کی ایجاد ہے؟	(الف) عرب	(ب) ایران	(ج) ہندوستان	(د) چین
سوال نمبر ۷ : عمر خیام نے کس زبان میں رباعیاں کی ہیں؟	(الف) فارسی	(ب) عربی	(ج) اردو	(د) پشتو
سوال نمبر ۸ : ”غلطان غطلاں ہمی رو تالب گو“ کس بھرمیں ہے؟	(الف) بھر جز	(ب) بھر مل	(ج) بھر ہرج	(د) بھر کامل
سوال نمبر ۹ : اردو کا پہلا رباعی گو شاعر کے تسلیم کیا جاتا ہے؟	(الف) ملا وجہی	(ب) عبدالقدار حیدر آبادی	(ج) ولی دکنی	(د) محمد قلی قطب شاہ
سوال نمبر ۱۰ : ”اردو رباعیات“ کا مصنف کون ہے؟	(الف) ڈاکٹر سلام سندھیلوی	(ب) حامد حسن قادری	(ج) ڈاکٹر فرمان فتح پوری	(د) مجتمع الغنی خاں نجی

معروضی سوالات کے جوابات

جواب نمبر ۱ : (ب) ایران	جواب نمبر ۲ : (ب) چار
جواب نمبر ۳ : (الف) فارسی	جواب نمبر ۴ : (الف) ترانہ
جواب نمبر ۵ : (ج) چومصری	جواب نمبر ۶ : (ج) بھر ہرج
جواب نمبر ۷ : (د) عورتوں اور بچوں کو خوش کرنا	جواب نمبر ۸ : (د) محمد قلی قطب شاہ
جواب نمبر ۹ : (ب) امیر یعقوب بن صفرا کا بیٹا	جواب نمبر ۱۰ : (الف) ڈاکٹر سلام سندھیلوی

حوالہ جاتی کتب 01.09

۱۔ اردو رباعیات	ڈاکٹر سلام سندھیلوی	از
۲۔ اردو شاعری کا قرنی ارتقا	ڈاکٹر فرمان فتح پوری	از
۳۔ مجموعہ رباعیات انیس مرحوم سید محمد عباس	سید محمد عباس	از
۴۔ تاریخ و تقدیر ادبیات اردو	حامد حسن قادری	از



اکائی 02 رباعی کافن

ساخت

02.01 : اغراض و مقاصد

02.02 : تمہید

02.03 : رباعی کی ظاہری ہیئت

02.04 : رباعی کے اوزان

02.05 : رباعی کے بارہ نئے اوزان

02.06 : عروض کے بنیادی اصول

02.07 : خلاصہ

02.08 : فرہنگ

02.09 : سوالات

02.10 : حوالہ جاتی کتب

02.01 : اغراض و مقاصد

اس اکائی کا مقصد آپ کو رباعی کے فن کے بارے میں معلومات فراہم کرنا ہے۔ رباعی محض چار مصروعوں کی ایک چھوٹی سی نظم ہی نہیں ہوتی ہے بلکہ اس کی ظاہری ہیئت بھی ہے اور فتنی بھی۔ جنہیں سمجھے بغیر ہم یا آپ رباعی کی پہچان نہیں کر سکتے ہیں۔ رباعی کی شناخت کے لئے جن بنیادی باتوں کا جانا ضروری ہے اُن کا ذکر اس اکائی میں کیا گیا ہے۔

اس اکائی میں رباعی کے فن اور اُس کی ظاہری ہیئت کے علاوہ عروض کے بنیادی اصول، وزن، بحر اور زحافت وغیرہ کے بارے میں بھی مختصر معلومات فراہم کی گئی ہیں۔ شعر کی تقطیع کرنے کے طریقے کو بھی عام فہم انداز میں سمجھانے کی کوشش کی گئی ہے۔ اگر آپ رباعی کے فن اور اُس سے متعلق دیگر ضروری چیزوں کا مطالعہ تھوڑی سی بھی لگن، گہرائی اور گیرائی سے کریں گے تو آپ نہ صرف رباعی کے فن سے اچھی طرح واقف ہو جائیں گے بلکہ دیگر اصنافِ سخن کے فن میں بھی دل چسپی لینے لگیں گے۔

02.02 : تمہید

آپ نے نشر اور نظم کی مختلف اصنافِ سخن کے بارے میں کچھ نہ کچھ ضرور پڑھا ہوگا۔ نظر میں داستان، ناول، افسانہ، ڈرامہ، انشائی، مضمون وغیرہ مشہور اصناف ہیں۔ نظم میں غزل، قصیدہ، مثنوی، قطعہ، رباعی وغیرہ کا شمار مقبول ترین اصناف میں کیا جاتا ہے۔ ہر صنف سخن کے کچھ قاعدے مقرر کر دیے گئے ہیں جن کی کسوٹی پر انہیں کسایا پر کھا جاتا ہے۔ خواہ نثری اصناف ہوں یا شعری اصناف، ہر صنف سخن کی ظاہری

ہیئت بھی ہوتی ہے اور فنی بھی۔ ظاہری ہیئت کے ذریعہ ایک نظر میں بڑی حد تک پتہ لگایا جاسکتا ہے کہ کوئی تخلیق غزل ہے یا نظم، قصیدہ ہے یا مثنوی، محسس ہے یا مسدس، رباعی ہے یا قطعہ، ماہیہ ہے یا سانسیٹ وغیرہ۔

کوئی بھی تخلیق فنی اعتبار سے کس بحر میں ہے، اُس کا پتہ اُس وقت تک نہیں لگایا جاسکتا جب تک اُس کی تقطیع نہ کی جائے۔ بیشتر شعری صنف سخن کے لئے یہ آزادی حاصل ہے کہ وہ کسی بھی وزن یا بحر میں کہی جاسکتی ہیں مگر رباعی کے لئے ایک مخصوص بحر ہے جس کا نام ”ہزرج“ ہے۔ اگر چار مصروعوں والی کسی نظم کی ظاہری ہیئت رباعی جیسی ہو مگر وہ بحر ہزرج میں نظم نہ کی گئی ہو تو اُسے رباعی نہیں کہا جاسکتا ہے۔ اس لئے اس اکائی میں بحر ہزرج سے متعلق تفصیل سے گفتگو کی گئی ہے۔ یہ تجھ ہے کہ وزن اور شعری بحروں کے مطالعہ کا شمار خنک اور غیر دلچسپ موضوعات میں کیا جاتا ہے۔ اگر آپ غور و فکر کے ساتھ رباعی کے فن کا مطالعہ کریں تو یقیناً آپ کے لئے دلچسپی کے سامان فراہم ہوں گے۔

02.03 رباعی کی ظاہری ہیئت

شاعری کی اصطلاح میں رباعی اُس صنف سخن کو کہتے ہیں جس میں چار مصروعے یعنی دو شعر ہوتے ہیں۔ یہی رباعی کی ظاہری ہیئت ہے اور انہیں چاروں مصروعوں میں مکمل مضمون ادا کیا جاتا ہے۔ رباعی کا وزن مخصوص ہے۔ یہ بحر ہزرج میں نظم کی جاتی ہے۔ اس کے پہلے، دوسرے اور تیسرا مصروعے میں قافیہ کی پابندی لازمی ہے۔ اگر تیسرا مصروعے میں بھی قافیہ لا یا جائے تو کوئی ہزرج نہیں۔ رباعی کے آخری دو مصروعوں بالخصوص چوتھے مصروعے پر پوری رباعی کے حسن، اثر اور زور کا دار و مدار ہوتا ہے۔

ابتداء میں رباعی کے چاروں مصروعے باہم متفق ہوتے تھے یعنی چاروں مصروعوں میں قافیہ نظم کیا جاتا تھا۔ کچھ عرصہ کے بعد تیسرا مصروعے سے قافیہ حذف کر دیا گیا لیکن اب بھی کچھ اساتذہ فن ایسی ربا عیاں نظم کر رہے ہیں جن کے چاروں مصروعے ہم قافیہ ہوتے ہیں یعنی چاروں مصروعوں میں قافیہ ہوتا ہے۔ اگر کوئی شعری تخلیق معنوی طور پر چار مصروعوں پر مشتمل ہو اور جس کے چاروں مصروعے بھی ہم قافیہ ہوں یا پہلا، دوسرا اور چوتھا مصروع مقفلی ہو مگر وہ بحر ہزرج میں نہ ہو تو اُسے رباعی نہیں کہا جاسکتا جیسے یہ چار مصروعے

ترے شیشے میں نے باقی نہیں ہے بتا کیا تو مرا ساقی نہیں ہے؟

سمندر سے ملے پیاسے کو شبنم بخیلی ہے؟ یہ رِزاقی نہیں ہے؟

جس رباعی کے تیسرا مصروع میں قافیہ نہیں ہوتا ہے اُسے رباعی خصی کہا جاتا ہے اور جس رباعی کے چاروں مصروعے ہم قافیہ ہوتے ہیں اُسے رباعی غیر خصی کہتے ہیں۔ کچھ لوگ خصی رباعی کو غیر مصروع یا نا تص اور غیر خصی رباعی کو مصروع رباعی بھی کہتے ہیں۔ آپ غیر خصی اور خصی رباعی یا مصروع اور غیر مصروع رباعی کی ہیئت کو آسانی سے سمجھ سکیں اس لئے بطور نمونہ دونوں طرح کی ربا عیاں ذیل میں درج ہیں۔

خصی رباعیاں

بچپن کیا چیز تھا؟ جوانی کیا تھی؟ کیا تم سے بتائیں، عمر فانی کیا تھی؟

اک موئِ فنا تھی، زندگانی کیا تھی یہ گل کی مہک تھی، وہ ہوا کا جھونکا

(رواں)



اس دل میں ذرا یقین کی شان نہیں
کہنے کو تو زندہ ہیں مگر جان نہیں
جگنو کی چمک ہے، اپنا ایمان نہیں
(اجماد)

کیا شخ کی خشک زندگانی گزری
بے چارے کی اک شب نہ سہانی گزری
دوزخ کے تختیل میں بُڑھا پا بیتا
(جوش) جت کی دعاؤں میں جوانی گزری
غیر حصی رباعیاں

ہیں شہ میں صفاتِ ذوالجلالی باہم
آثارِ جلالی و جمالی باہم
ہوں شاد نہ کیوں سافل و عالی باہم
(غالب) ہے اب کے شبِ قدر و دوامی باہم

صحرا میں جو پایا ایک چھٹیل میدان
برسات میں سبزہ کا نہ تھا جس پر نشان
ماہیں تھے جس کے جوتے سے دہقان
(حالي) یاد آئی ہمیں قوم کے ادبار کی شان

قامت ہے کہ انگڑائیاں لیتی سرگم
ہو رقص میں جیسے رنگ و بو کا عالم
جمگ جمگ ہے شنبستانِ ارم
(فراق) یا قوسِ قزح چک رہی ہے پیم

02.04 رباعی کے اوزان

رباعی بحر ہرنج میں نظم کی جاتی ہے۔ اگر بحر ہرنج کے علاوہ کسی دیگر بحر میں چار مصروع موزوں کیے گئے ہوں تو اسے رباعی نہیں کہیں گے۔ روایتی عروض کے مطابق رباعی کے ۲۲ اوزان مقرر ہیں جو بحر ہرنج سے حاصل کیے گئے ہیں۔ ان چوبیں اوزان میں سے بارہ اوزان ”شجرہ اخرب“ میں داخل ہیں اور بارہ اوزان ”شجرہ اخرم“ میں داخل ہیں جو مندرج ہیں۔

﴿شجرہ اخرب﴾

1	مفعولون	فاعل	معاعلین	فاعلن	فاع
	آخرب	اهتم متحق	مکفوف	مقبوض متحق	فاعل
2	مفعولون	فاعل	معاعلین	مفعول	فاعل
	آخرب	اهتم متحق	مکفوف	مکفوف متحق	اهتم متحق
3	مفعولون	فعل	معاعلین	فاعل	فاعل
	آخرب	محبوب	مکفوف	مقبوض متحق	مکفوف متحق
4	مفعولون	فاعل	مفعولون	مفعولون	فاعل
	آخرب	اهتم متحق	مکفوف متحق	مکفوف متحق	اهتم متحق

فوجن	مفعولن	مفعولن	مفعولن	5
مجبوب	مکفوف تحق	مکفوف تحق	آخرب	
فع	مغا علین	فاعلن	مفعولن	6
مجبوب تحق	مکفوف	مقبوض تحق	آخرب	
فعول	مغا علیل	مفعول	مفعولن	7
اہتم	مکفوف	مکفوف تحق	آخرب	
فع	مغا علین	مفعول	مفعولن	8
مجبوب تحق	مکفوف	مکفوف تحق	آخرب	
فعل	مفعول	مفعولن	مفعولن	9
مجبوب	مکفوف تحق	مکفوف تحق	آخرب	
فعل	مغا علیل	مفعول	مفعولن	10
مجبوب	مکفوف	مکفوف تحق	آخرب	
فعول	مغا علیل	فاعلن	مفعولن	11
اہتم	مکفوف	مقبوض تحق	آخرب	
فعول	مفعول	مفعولن	مفعولن	12
اہتم	مکفوف تحق	مکفوف تحق	آخرب	

﴿شجرہ اخرم﴾

فاع	مغا علین	مغا علن	مفعول	1
اہتم تحق	مکفوف	مقبوض	آخرب	
فاع	مغا علین	مغا علیل	مفعول	2
اہتم تحق	مکفوف	مکفوف	آخرب	
فعل	مغا علیل	مغا علیل	مفعول	3
مجبوب	مکفوف	مکفوف	آخرب	
فاع	مفعولن	مغا علین	مفعول	4
اہتم تحق	مکفوف تحق	مکفوف	آخرب	
فع	مغا علین	مغا علن	مفعول	5
مجبوب تحق	مکفوف	مقبوض	آخرب	

6	مفصول	مفعلن	مفعلن	مفقول	مفقول	مجبوب تحقیق	فع
7	مفقول	مفعلن	مفعلن	مفقول	مفقول	فقول	آخر ب
8	مفقول	مفعلن	مفعلن	مفقول	مفقول	اهتم	آخر ب
9	مفقول	مفعلن	مفعلن	مفقول	مفقول	فع	آخر ب
10	مفقول	مفعلن	مفعلن	مفقول	مفقول	مجبوب تحقیق	فعل
11	مفقول	مفعلن	مفعلن	مفقول	مفقول	مجبوب	آخر ب
12	مفقول	مفعلن	مفعلن	مفقول	مفقول	فقول	آخر ب

”شجرہ آخر ب“ اور ”شجرہ اختم“ کے یہی بارہ بارہ یعنی کل چوبیں اوزان، روایتی اوزان ہیں۔ یہ ضروری نہیں کہ رباعی کے چاروں صدر سے چوبیں میں سے کسی ایک ہی وزن میں ہوں۔ دونوں شجروں کے اوزان کو ایک دوسرے سے نسلک کیا جاسکتا ہے جو بالکل جائز ہے۔ واضح ہو کہ چوبیں اوزان کے باہم اشتراک سے بے شمار شکلیں برآمد ہوں گی۔ صاحب بحر الفصاحت بحتم الغنی خال نجی نے تحریر کیا ہے کہ ان کے اشتراک سے کم از کم پیاسی ہزار نو سو چوالیں شکلیں بن سکتی ہیں جن کے اوزان یا ترتیب مصاریع میں کچھ نہ کچھ فرق ضرور رہے گا۔ یہی وجہ ہے کہ اوزان کی اس قدر کثرت اور مشکلات کے سبب اکثر استاذ الشعرا بھی رباعی نظم کرنے میں دھوکا کھا جاتے ہیں۔

02.05 رباعی کے بارہ نئے اوزان

بعض عروض داں نے رباعی کے بارہ اور اوزان دریافت کیے ہیں جو رباعی کے روایتی اور مخصوص چوبیں اوزان کے علاوہ ہیں۔ اُن کا کہنا ہے کہ ہشواؤں کی طرح ہشو دوم یعنی دوسرے رکن کی جگہ تیسرا رکن بھی صرف مکفوف ہی نہیں بلکہ مقبوض بھی استعمال کیا جائے تو دونیادی اوزان حاصل ہوں گے جو مندرج ہیں۔

1	مفقول	مفعلن	مفعلن	مفقول	فعل رفقول
2	مفقول	مفعلن	مفعلن	مفقول	فعل رفقول

مندرجہ بالا دونوں بنیادی اوزان یعنی عروض و ضرب کو اگر الگ الگ کر کے شمار کریں تو چاروں بنیادی اوزان پر عمل تحقیق سے مزید بارہ اوزان حاصل کیے جاسکتے ہیں جو اس طرح ہوں گے:

اول پہلے وزن پر عمل تحقیق حاصل ہونے والی آٹھ شکلیں اس طرح ہوں گی :

فعل	مفاسد	مفاسد	مفعول	1
محبوب	مقبوض	مکفوف	اخرب	
فعل	فاعلن	مفاسد	مفعول	2
محبوب	مقبوض تحقیق	مکفوف	اخرب	
فعل	مفاسد	مفعول	مفعول	3
محبوب	مقبوض	مکفوف تحقیق	اخرب	
فعل	فاعلن	مفعول	مفعول	4
محبوب	مقبوض تحقیق	مکفوف تحقیق	اخرب	
فعل	مفاسد	مفاسد	مفعول	5
اہتم	مقبوظ	مکفوف	اخرب	
فعل	فاعلن	مفاسد	مفعول	6
اہتم	مقبوض تحقیق	مکفوف	اخرب	
فعل	مفاسد	مفعول	مفعول	7
اہتم	مقبوظ	مکفوف تحقیق	اخرب	
فعل	فاعلن	مفعول	مفعول	8
اہتم	مقبوض تحقیق	مکفوف تحقیق	اخرب	

دوسرے بنیادی وزن سے حاصل ہونے والی چار شکلیں اس طرح ہوں گی :

فعل	مفاسد	مفاسد	مفعول	1
محبوب	مقبوض	مقبوض	اخرب	
فعل	فاعلن	فاعلن	مفعول	2
محبوب	مقبوض	مقبوض تحقیق	اخرب	
فعل	مفاسد	مفاسد	مفعول	3
اہتم	مقبوض	مقبوض	اخرب	
فعل	فاعلن	فاعلن	مفعول	4
اہتم	مقبوض	مقبوض تحقیق	اخرب	

اس طرح آٹھ اور چار کل بارہ نئے اوزان حاصل کیے جاسکتے ہیں۔ رباعی کے چوبیں روایتی اور بارہ نئے اوزان جوڑنے سے

اوزان رباعی کی مجموعی تعداد چھٹیں ہو جاتی ہے۔

عرض کے بنیادی اصول 02.06

عرض ایک فن کا نام ہے جس کے ذریعہ اشعار کا وزن معلوم کیا جاتا ہے۔ عرض کا موجہ ایک عالمِ ادب خلیل ابن احمد ہے جسے مگنی کہا جاتا ہے مگر جدید تحقیق سے ثابت ہو چکا ہے کہ خلیل ابن احمد مگنی نہیں بلکہ ایرانی تھا۔ اُس نے چند وزن مقرر کیے تھے اور ہر وزن کے نام کی ایک بحث تھی۔ اس کے بعد ضرورت کے تحت بحروں میں اضافہ ہوتا گیا۔

شاعری اور عرض کا تعلق صوتی بنیادوں پر ہوتا ہے۔ جب کسی شعر کو عرض کی کسوٹی پر پکھا جاتا ہے تو ساری توجہ اُس کی قرأت پر مرکوز کی جاتی ہے۔ ہمیں یہ بات بھی ذہن نشین کر لینا چاہیے کہ وزن کا تعلق تلفظ سے ہے نہ کہ تحریر ایسا مخط میں۔

جب الفاظ کا تلفظ اور ان کا املا ایک جیسا ہوتا ہے تو شعر کی تقطیع کرنے میں کوئی دشواری نہیں ہوتی ہے لیکن جب تحریر یعنی املا اور تلفظ میں یکسانیت نہیں ہوتی ہے تو شعر کی تقطیع کرنا قدرے مشکل ہوتا ہے جیسے ”خواب“ کو ”خاب“؛ ”خوش“ کو ”خش“؛ ”بالکل“ کو ”بلل“؛ ”عبداللہ“ کو ”عبدب دل لاء“؛ ”دل و جگر“ کو ”دل جگر“؛ ”گل و بلل“ کو ”گل بُل بل“ یا ”گلو بُل بل“؛ ”ہمہ تن گوش“ کو ”ہم تَن گوش“؛ ”مشائا“ کو ”مشَ لَن“؛ ”دارالحکومت“ کو ”کودارِ لُحْ گومَت“؛ ”دو چراغِ محفل“ کو ”دو چ رانِ محفل“ یا ”دو چ رانِ محفل“؛ ”وابالِ جاں“ کو ”وابالے جا“ یا ”وابالِ جاں“؛ ”ماہِ کامل“ کو ”ماہے کامل“؛ ”دل آؤزیز“ کو ”دلاویز“؛ ”آئینہ“ کو ”آئی نَا“ یا ”آءِ نہ“ یا ”آئی نہ“؛ ”اور“ کو ”اُر“ پڑھ سکتے ہیں۔ حروف اور تراکیب کی ایسی ہی بے شمار شکلیں ہو سکتی ہیں لیکن یہ بات ہمیشہ یاد رکھیے کہ جب تحریر اور تلفظ میں فرق ہوتا ہے تو عرض داں یا تقطیع کرنے والے کو صرف عبارت یا شعر کے تلفظ سے سروکار رکھنا چاہیے، اُس کی تحریر یا اُس کے املا سے نہیں۔

تحریر اور تلفظ میں فرق ہونے کی دو صورتیں ہو سکتی ہیں۔ اول یہ کہ بعض حروف تحریر میں تو ہوتے ہیں مگر ان کا تلفظ نہیں کیا جاتا ہے۔ ایسے حروف کو مکتبی غیر ملفوظی کہتے ہیں۔ دوسری قسم کی وہ آوازیں ہیں جو تلفظ میں شامل کری جاتی ہیں مگر تحریر میں نہیں ہوتی ہیں۔ انہیں ملفوظی غیر مکتبی کہا جاتا ہے۔ عرض میں پہلی قسم یعنی مکتبی غیر ملفوظی کو شمارنہیں کیا جاتا ہے۔ دوسری قسم یعنی ملفوظی غیر مکتبی کا شمار کیا جاتا ہے۔ جو الفاظ بطور مثال پیش کیے گئے ہیں ان میں دونوں طرح کے حروف موجود ہیں جیسے لفظ ”مثلاً“، اس لفظ کا تلفظ ”مٹ لن“ ہے۔ اس میں حرف ”ن“ ملفوظی غیر مکتبی ہے۔ اس کا شمار تقطیع میں کیا جائے گا۔ اس کے بالکل برعکس لفظ ”بالکل“ کا تلفظ ”بل گل“ ہے۔ اس میں حرف ”ا“، مکتبی غیر ملفوظی سے۔ اس لئے تقطیع کرنے میں اس حرف کا شمار نہیں کیا جائے گا۔

ایسے تمام الفاظ جن میں نون غنہ اور ہائے مخلوط میں سے کوئی حرف ہوتا نہیں تقطیع کرنے میں شمار نہیں کیا جانا چاہیے کیوں کہ ان تمام حروف کی اپنی الگ آواز نہیں ہوتی ہے بلکہ یہ اپنے سے پہلے آنے والی آوازوں کو واضح کرتے ہیں جیسے لفظ ”چاند“ میں ”ن“ کی آواز صرف غناستیت پیدا کر رہی ہے ورنہ یہ اپنی ادا یا گی کے لحاظ سے ”چاد“ کے برابر ہے۔ اسی طرح ہاتھ، پھل اور سکھی میں ہائے مخلوط یعنی دو چشمی (ھ) کی آواز الگ نہیں ہے بلکہ وہ اپنے سے پہلے آنے والی آواز کے ساتھ پوری طرح ختم ہو گئی ہے۔ دراصل تھ، پھر اور کہا ایک ہی آواز کی نمائندگی کرتے ہیں۔ اس لئے پہ الفاظ وزن میں ت، ی، اور ک کے برابر ہوں گے۔ ان کا وزن کرنے میں انہیں ہات، پل اور سکنی پڑھا جائے گا۔

پیاس اور کیا (سوالیہ) جیسے الفاظ میں یاۓ مخلوط نون غنہ ہی کی طرح ہیں۔ یہ اپنے سے پہلے آنے والی آوازوں کو واضح تو کرتے ہیں مگر الگ سے ان کی کوئی آوازنہیں ہے لہذا تقطیع کرنے میں ان کی یاۓ مخلوط کا شمار نہیں کیا جاتا ہے یعنی یہ الفاظ ”پاس“ اور ”کا“ کے برابر شمار کیے جائیں گے مگر نگ، پنگ، بندگ، بندگ، سنگ، ٹھنڈا، رنج، گندرا، بنگی، سنسنی جیسے الفاظ میں نون غنہ کی آوازیں دوسری آوازوں میں ختم نہیں ہوئی ہیں۔ ان کا وجود برقرار ہے مگر یہ پوری طرح ”ن“ کی آوازیں بھی نہیں ہیں یعنی ان الفاظ کی آوازیں ”نون“ اور ”نون غنہ“ سے مختلف ہیں۔ اس لئے تقطیع کرتے وقت ان الفاظ میں ”ن“ کی آوازوں کو شمار کیا جائے گا۔ الفاظ کی جن آوازوں کو تقطیع میں شمار نہیں کیا جاتا ہے وہ مندرج ہیں :

﴿۱﴾ جب دوچشمیہ (ھ) لفظ کے نیچ یا آخر میں ہو جیسے مجھندر، دودھ، پڑھنا، لکھنا، سکھانا وغیرہ۔

﴿۲﴾ نون غنہ چاہے وہ لفظ کے آخر میں ہو یا نیچ میں ہو۔

﴿۳﴾ وہ ”و“ جو پڑھنے میں نہیں آتا ہے جیسے خوش، خواب وغیرہ۔

﴿۴﴾ یاۓ مخلوط جیسے کیا، کیوں وغیرہ۔

﴿۵﴾ اگر تین ساکن حروف ایک ساتھ آ جائیں تو آخری ساکن حرف تقطیع میں نظر انداز ہو سکتا ہے جیسے زیست کی ت، کارڈ کی ڈ، فارس کی س۔

﴿۶﴾ مصرع کے آخر میں جو ساکن حرف اکیلانچ رہے اُسے عام طور پر تقطیع کرنے میں نظر انداز کر دیتے ہیں۔

جیسے ”گلشن میں بندوبست بر گنگ ڈگر ہے آج“ کا آخری لفظ ”آج“ ہے جس کی ”ج“ ساکن ہے اور اکیلانچ گئی ہے۔ تقطیع کرنے میں اس ”ج“ کو نظر انداز کر دیا جائے گا۔

آپ ہوں یا ہم وزن اور بحر کی بنیادی معلومات کے بغیر کسی شعر کی تقطیع نہیں کر سکتے ہیں۔ چار مصرعون کی کوئی نظم جس کی ظاہری ہیئت رباعی جیسی ہو، ضروری نہیں کہ وہ رباعی ہو۔ اگر اس نظم کے چاروں مصرعے بحر ہرجن میں ہیں تو وہ رباعی ہو گی ورنہ نہیں۔ اس لئے وزن اور بحر سے واقفیت ہونا ضروری ہے۔

وزن کے اصطلاحی معنی دوکلموں کی حرکات و سکنات کا برابر ہونا ہے۔ اگر حرکات اور حروف کا اختلاف ہو تو کوئی حرجن نہیں ہے مثلاً لفظ ”احسان“ اور ”صدوق“ ہم وزن ہیں۔ جتنے حرکات و سکون لفظ ”احسان“ میں ہیں اتنے ہی حرکات و سکون لفظ ”صدوق“ میں بھی ہیں۔ اگر چہ دونوں کی حرکتیں مختلف ہیں۔ احسان کے متحرک حروف ”ا“ اور ”س“ ہیں۔ صدوق کے متحرک حروف ”ص“ اور ”ذ“ ہیں۔ اسی طرح احسان کے ساکن حروف ح، ا، ن ہیں۔ صدوق کے ساکن حروف ن، و، ق ہیں۔

رباعی کے کسی مصرع، شعر یا پوری رباعی کا وزن اور اس کی تقطیع کرنے کا ایک نہایت آسان طریقہ یہ ہے کہ رباعی کے ہر مصرع کا پہلا رکن مفعول یا مفعول ہوتا ہے اور آخری رکن میں فعل، فاع یا فع ضرور آئے گا۔ مصرع کے درمیان باقی دیگر اوزان مفاعilen، مفاعیلین، فعل اور فاعلن میں سے کوئی دو آئیں گے۔ کچھ لوگوں کا خیال ہے کہ رباعی کا وزن صرف ”لا حول ولا قوة إلا بالله“ ہے جو قطعی غلط ہے۔ ہاں! یہ رباعی کا ایک وزن ضرور ہے۔ رباعی کے مصرعے اس وزن پر بھی نظم کیے جاسکتے ہیں۔

﴿۱﴾ **قطع و بحر:** کسی شعر کے اجزا کو بحر کے ارکان پر وزن کرنے کے تقطیع کہتے ہیں۔ تقطیع کرنے کے لئے ساکن کے مقابل ساکن اور متحرک کے مقابل متحرک حروف کا ہونا لازمی ہے۔ بحر ان چند کلمات کا نام ہے جن پر شعر کے وزن کو پر کھتے ہیں۔ اشعار کا وزن کرنے کے لئے چند طرح کے الفاظ مقرر کیے گئے ہیں جنہیں ارکان کہتے ہیں۔ بحر جن اجزاء یا ٹکڑوں سے مل کر بنتی ہیں اُن کو ارکان یا افای عیل یا امثال کہتے ہیں اور ہر جز کو ”رکن“ کہا جاتا ہے۔ شعر میں موسیقی اور ترجم جس قدر ہوگا بحر اُنہی عمدہ ہوگی۔ بہت سی بحریں ایسی ہیں جو موسیقی اور ترجم سے معڑا ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ایسی بحریں زیادہ رائج اور مقبول نہیں ہو سکی ہیں۔

﴿۲﴾ **زحاف:** ارکانِ بحر میں ہونے والے تغیرات کو زحاف کہتے ہیں اور ان تغیرات سے حاصل شدہ شکل کو مزاحف کہا جاتا ہے۔ یہ تغیرات تین طرح کے ہوتے ہیں۔

﴿اول﴾ کسی رکن کا کوئی جو کم کر دینا ﴿دوم﴾ کسی رکن میں اضافہ کیا جانا ﴿سوم﴾ کسی حرفاً متحرک کو ساکن کیا جانا در اصل شعری بحریں جس حالت میں دائرے اور دائرہ اسے برآمد ہوتی ہیں ہمیشہ اُسی حالت میں استعمال نہیں کی جاتی ہیں بلکہ اکثر ان کے ارکان میں کاٹ چھانٹ کر دی جاتی ہے۔ کچھ بحریں ہی ایسی ہوتی ہیں کہ جنہیں کاٹ چھانٹ کے بغیر سالم ارکان کے ساتھ استعمال ہی نہیں کیا جاسکتا۔ جیسے وہ بحریں جن کے آخر میں رکن مفعولات آتی ہے۔ ایسے لفظ کو متحرک الآخر کہتے ہیں۔ اردو کا کوئی لفظ متحرک الآخر نہیں ہوتا ہے لیکن کوئی بھی لفظ آخر میں متحرک نہیں ہوتا ہے۔ اس لئے اردو کا کوئی مصروع متحرک الآخر نہیں ہو سکتا۔

زحاف مفرد بھی ہوتے ہیں اور مرکب بھی یعنی کسی رکن میں کوئی ایک تغیر ہوتا ہے اور کبھی بیک وقت ایک سے زیادہ تغیرات ہوتے ہیں۔ اگر کسی رکن میں ایک تغیر ہوتا ہے تو اسے مفرد زحاف کہتے ہیں۔ اگر کسی رکن میں بیک وقت ایک سے زیادہ تغیرات ہوتے ہیں تو اسے مرکب زحاف کہتے ہیں۔ مرکب زحاف کا ایک بنیادی اصول یہ ہے کہ یہ ارکان سالم کے مختلف اجزاء پر اپنا عمل ایک ساتھ کرتے ہیں لیکن مرکب زحاف جن دو یادو سے زیادہ مفرد زحافات سے مل کر بناتے ہیں وہ یکے بعد دیگرے اپنا عمل نہیں کرتے ہیں بلکہ سالم رکن پر ایک ساتھ ان کا عمل ہوتا ہے۔

تسکین اور تختیق دو ایسے زحاف ہیں جو دیگر زحافوں سے اس اعتبار سے قدرے مختلف ہیں کہ یہ کبھی سالم ارکان پر عمل نہیں کرتے ہیں بلکہ ان کا عمل ہمیشہ مزاحف ارکان پر ہی ہوتا ہے۔ صرف یہی دو ایسے زحاف ہیں جو مزاحف رکن پر اپنا عمل کرتے ہیں۔ ان کے علاوہ کوئی زحاف مزاحف رکن پر نہیں لگایا جاسکتا۔

رباعی کے روایتی چوبیں اوزان میں نو زحافات کا استعمال کیا جاتا ہے جو مندرج ہیں:

﴿۵﴾ ہتم	﴿۶﴾ خرب	﴿۷﴾ بتر	﴿۸﴾ بشر	﴿۹﴾ نزل	﴿۱۰﴾ بخت	﴿۱۱﴾ قبض	﴿۱۲﴾ خرم	﴿۱۳﴾ کفت	﴿۱۴﴾ بخ
---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	----------	----------	---------

مندرجہ بالا زحافات کی تفصیل ان کے معانی و مفہومیں کے ساتھ مندرج ہے:

﴿۱﴾ **خرب:** اس کے لغوی معنی دونوں کا ان چھیدنا یادوں طرف خرابی ہے۔ اجتماعی خرم اور کفت کو خرب کہتے ہیں۔

﴿۲﴾ **خرم:** اس کے لغوی معنی ناک چھیدنا ہے۔ مفہومیں کی ”م“ خرم کے عمل سے گرائے جانے کو خرم کہتے ہیں۔

﴿۳﴾ کفت: اس کے لغوی معنی کپڑے پر کپڑا رکھ کر سینا اور رک جانا ہے۔ اگر کن میں سب خفیف سے ساتواں حرف گرا دیا جائے تو اس عمل کو کفت کہتے ہیں۔

﴿۴﴾ قبض: اس کے لغوی معنی پنجے سے پکڑنا اور گرفتگی پر خلاف بسیط کے ہیں۔ اگر کن سے سب خفیف سے پانچواں حرف ساقط کر دیا جائے تو اس عمل کو قبض کہتے ہیں۔

﴿۵﴾ ہتم: اگر کسی رکن کے آخر میں دو اسباب خفیف ہوں تو آخری سب خفیف اور اس سے پہلے کے سب خفیف کے حرف سا کن کو گرانا اور اس کے ماقبل متحرک کوسا کن کرنا ہتم کہلاتا ہے یعنی حذف اور قصر کے اجتماع کو ہتم کہتے ہیں۔

﴿۶﴾ جب: اگر کسی رکن کے آخر میں دو اسباب خفیف ہوں تو ان دونوں کو ایک ساتھ گرانا جب کہلاتا ہے۔ حذف اور قطع کے اجتماع کو بترا کہتے ہیں۔

﴿۷﴾ بتر: اس کے لغوی معنی اوپر کی پلکوں کا پھیرنا ہے۔ مفاعیل سے "م" اور "ی" کو ساقط کر دینے یعنی اجتماع خرم و قبض کو شطر کہتے ہیں۔

﴿۸﴾ زمل: خرم اور ہفتم کے اجتماع کو زمل کہتے ہیں۔

مندرجہ بالا میان کیے گئے نوزحافات اور اُن کے ارکان مندرج ہیں :

﴿۱﴾ خرب	مفعول	﴿۲﴾ خرم	مفعولن	﴿۳﴾ کفت	مغایل
﴿۴﴾ قبض	مفاعلن	﴿۵﴾ ہتم	فعول	﴿۶﴾ جب	فعل
﴿۷﴾ بتر	فعلن	﴿۸﴾ شتر	فاعلن	﴿۹﴾ زمل	فاع

02.07 خلاصہ

رباعی اُس صنف سخن کو کہتے ہیں جس کے چاروں مصروعوں میں مکمل مضمون ادا کیا جاتا ہے۔ رباعی کا وزن مخصوص ہے۔ اس کے پہلے، دوسرے اور تیسرا مصروع میں قافیہ ہوتا ہے۔ اگر تیسرا مصروع میں بھی قافیہ لا یا جائے تو کوئی ہرج نہیں۔ چار مصروعوں کی کوئی نظم جس کی ظاہری ہیئت رباعی جیسی ہو، ضروری نہیں کہ وہ رباعی ہو۔ اگر اس نظم کے چاروں مصروعے بھر ہرج میں ہیں تو وہ رباعی ہو گی ورنہ نہیں۔ جس رباعی کے تیسرا مصروع میں قافیہ نہیں ہوتا ہے اُسے رباعی خصی کہا جاتا ہے اور جس رباعی کے چاروں مصروع ہم قافیہ ہوتے ہیں اُسے رباعی غیر خصی کہتے ہیں۔ خصی رباعی کو غیر مصروع یا ناقص اور غیر خصی رباعی کو مصروع بھی کہا جاتا ہے۔

رواہی عروض کے مطابق رباعی کے چوبیں اوزان مقرر ہیں جو بحر ہرج سے حاصل کیے گئے ہیں۔ ان چوبیں اوزان میں سے بارہ اوزان "شجرہ اخرب" میں داخل ہیں اور بارہ اوزان "شجرہ اخرم" میں داخل ہیں۔ یہ ضروری نہیں کہ رباعی کے چاروں مصروعے چوبیں میں سے کسی ایک ہی وزن میں ہوں۔ دونوں شجروں کے اوزان کو ایک دوسرے سے نسلک کیا جاسکتا ہے۔ بعض عروض داں نے رباعی کے بارہ اور اوزان دریافت کیے ہیں جو رباعی کے رواہی اور مخصوص چوبیں اوزان کے علاوہ ہیں۔

عروض ایک فن کا نام ہے جس کے ذریعہ شاعر کا وزن معلوم کیا جاتا ہے۔ عروض کا موجہ خلیل ابن احمد ہے جسے مکنی کہا جاتا ہے مگر جدید تحقیق سے ثابت ہو چکا ہے کہ خلیل ابن احمد مکنی نہیں بلکہ ایرانی تھا۔ شاعری اور عروض کا تعلق صوتی بنیاد پر ہوتا ہے۔ اس لئے وزن کا تعلق تلفظ ہی سے ہوتا ہے نہ کہ تحریر یا رسم خط سے۔ جو حروف تحریر میں تو ہوتے ہیں مگر ان کا تلفظ نہیں کیا جاتا ہے اُنہیں مکتبی غیر مفتوحی کہتے ہیں۔ اس کے برعکس جو آوازیں تلفظ میں شامل کر لی جاتی ہیں مگر تحریر میں نہیں ہوتی ہیں اُنہیں مفتوحی غیر مکتبی کہا جاتا ہے۔

وزن کے اصطلاحی معنی دو کلموں کی حرکات و سکنات کا برابر ہونا ہے۔ اگر حرکات اور حروف کا اختلاف ہو تو کوئی حرج نہیں ہے۔ رباعی کے وزن کی تقطیع کرنے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ رباعی کے ہر مصروع کا پہلا رکن مفعول یا مفعول ہوتا ہے اور آخری رکن میں فعل، فاع یا فع ضرور آئے گا۔ مصروع کے درمیان باقی دیگر اوزان مفاعullen، مفاعیل، مفاعیلین، مفعول اور فاعلن میں سے کوئی دو آئیں گے۔

کچھ لوگوں کا خیال ہے کہ رباعی کا وزن صرف ”لا حول ولا قوة إلا بالله“ ہے جو قطعی غلط ہے۔ ہاں! یہ رباعی کا ایک وزن ضرور ہے۔ کسی شعر کے اجزا کو بھر کے ارکان پر وزن کرنے کو تقطیع کہتے ہیں۔ تقطیع کرنے کے لئے ساکن کے مقابل ساکن اور متحرک کے مقابل متحرک حروف کا ہونا لازمی ہے۔ بحر ان چند کلمات کا نام ہے جن پر شعر کے وزن کو پر کھتے ہیں۔ اشعار کا وزن کرنے کے لئے چند طرح کے الفاظ مقرر کیے گئے ہیں جنہیں ارکان کہتے ہیں۔ ارکان بحر میں ہونے والے تغیرات کو زحاف کہتے ہیں اور ان تغیرات سے حاصل شدہ شکل کو مزاحف کہا جاتا ہے۔ یہ تغیرات تین طرح کے ہوتے ہیں۔ کسی رکن کا کوئی جو کم کر دینا، کسی رکن میں اضافہ کیا جانا اور کسی حرف متحرک کو ساکن کیا جانا۔ زحاف مفرد بھی ہوتے ہیں اور مرکب بھی۔ اگر کسی رکن میں ایک تغیر ہوتا ہے تو اُسے مفرد زحاف کہتے ہیں۔ اگر کسی رکن میں بیک وقت ایک سے زیادہ تغیرات ہوتے ہیں تو اُسے مرکب زحاف کہتے ہیں۔ رباعی کے روایتی چوبیں اوزان میں تو زحافات کا استعمال کیا جاتا ہے جن کے نام خرب، خرم، کفت، قبض، هتم، جبت، بترا، شترا و رزل ہیں۔

02.08 فرہنگ

اتحاد	: یگانگت، ملأپ، میل جول، موافق	شِب قدر لیلۃ	: مسلمانوں کے عقیدے کے مطابق ایک
اجتماع	: مجمع، جمع ہونا	القدر	: نہایت متبّرک رات۔ اس کے تعین میں
اجزا	: جُزو کی جمع، حصے، ٹکڑے	اختلاف	: نام موافق کرنا، خلاف ہونا
ادبار	: بدیبی، بداقبی، تقریبی، افالس	شبہ نیستاں	: اوں کے اکھتا ہونے کا مقام، شبہم کی دنیا
ارم	: خلہ ادکی بنائی ہوئی بہشت کا نام	شجرہ	: نسب نامہ۔ وہ نقشہ جس میں ایک ہی قبیل کے ناموں کا اندر ارج ہو
اساتذہ	: اُستاذ کی جمع، کاملان فن	شمار کرنا	: شاعروں کا اُستاد
اُستاذ الشعرا	: شاعروں کا اُستاد	صوتی	: صوت سے متعلق، آواز سے متعلق اشتراک

اصطلاح	: کسی لفظ کے لغوی یا عام معنی کے علاوہ کوئی خاص مفہوم مقرر کر لینا
ضد اضافہ	: شامل ہو جانا، مل جانا
اضداد	: طریقہ، ڈھنگ، طور
اضافہ ہونا	: زیادہ ہونا، بڑھنا، بڑھو توڑی ہونا، ترقی ہونا
املا	: حالت
انکھڑی	: فریب ختم ہونا، کسی اثر کا زائل ہونا
انگڑائی لینا	: نمایاں صورت، ایسی بناوٹ جو پوشیدہ نہ ہو
اووزان	: ظاہری ہیئت
باہم	: عالی
برآمد ہونا	: عظیم، بلند مرتبہ
بنیادی	: عروض داں
بپیلہ	: غنائیت
پالینا	: غیر مکتوبی
پرکھنا	: غیر ملفوظی
چھکیل	: قتنی
چھکیل	: جسم، بدن
چھکیل	: قدرے
چھکیل	: قرأت
چھکیل	: قوس قزح
چھکیل	: بر سات رنگوں کی کمان جو اکثر برسات کے موسم میں آسمان پر دکھائی دیتی ہے
چھکیل	: گزارنا، بسر کرنا، گنوانا
چھکیل	: وہ پتھر جس پر سونے کا گس دیکھتے ہیں۔ وہ چیز جس سے کسی چیز کو پر کھایا جانچا جائے
چھکیل	: کلمہ کی جمع، الفاظ، باتیں
چھکیل	: عالم، دنیا، موجودات
چھکیل	: ہوا جس میں غبار ملا ہوا ہو، پھر نے والی ہوا
چھکیل	: تغیر، بد نصیبی، بد اقبالی، مصیبت، آفت
چھکیل	: کٹ گئی، بیت گئی، ختم ہو گئی
چھکیل	: گرفتگی، پکڑ
چھکیل میداں	: وہ میدان جہاں کوئی سایہ دار درخت نہ ہو

حاصل کرنا	: حاصل کرنا
حذف کرنا	: الگ کرنا، ختم کر دینا، کسی لفظ سے کسی حرف یا کسی عبارت سے کسی لفظ کو گردینیاں نکال دینا
دار و مدار ہونا	: انحصار ہونا
دارئہ	: حلقہ، گھیرا، احاطہ
دریافت کرنا	: معلوم کرنا، پتہ لگانا
دیوالی / دیپاولی	: ہندوؤں کے ایک تیوہار کا نام جس میں دولت کی دیوی لکشمی کی پوجا کی جاتی ہے
دھقان	: کسان، کاشت کار
ذہن نشین کرنا	: ذہن میں رکھنا، ہمیشہ طرح یاد رکھنا
رسم خط	: طرز تحریر
رُکن	: حصہ، ضروری حصہ
روایتی	: روایت سے متعلق، جس کا تعلق رسم سے ہو
سافل	: ادنی، کم رتبہ والا، مفلس، غریب
ساکن	: وہ حرف جس پر حزم ہو، ٹھہرا ہوا، بے حرکت
ساملم	: ثابت، پورا، مکمل
سبزہ	: روئیدگی، بیاتات، شادابی
سرگم	: ایک راگ کا سر، راگ کے ساقوں سر
سر و کار	: تعلق، واسطہ، غرض، مطلب
سلنات	: سکتہ کی جمع، وقفہ، سکون، ٹھہراوہ
سہانی	: اچھی، عمدہ، بہترین، دلچسپ، دل پسند

سوالات**02.09****مختصر سوالات**

- سوال نمبر ۱ کسی ایک خصی رباعی کو تحریر کیجیے۔
- سوال نمبر ۲ کسی ایک غیر خصی رباعی کو قلم بند کیجیے۔
- سوال نمبر ۳ وزن کی تعریف اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔

تفصیلی سوالات

سوال نمبر ۱ بحر کے کہتے ہیں؟ تحریر کیجیے۔

سوال نمبر ۲ زحاف سے کیا مراد ہے؟ سمجھا کر لکھیے۔

سوال نمبر ۳ رباعی کے بارہ نئے اوزان کیا ہیں؟ تحریر کیجیے۔

معروضی سوالات

سوال نمبر ۱ : رباعی کے لئے کون سی بحی خصوصی ہے؟

(الف) رجز (ب) متدارک (ج) ہرج (د) مضارع

سوال نمبر ۲ : بحر الفصاحت کس کی تقسیف ہے؟

(الف) نجم الغنی خاں نجی (ب) ڈاکٹر سلام سندھیلوی (ج) مولوی عبدالحق (د) ڈاکٹر فرمان فتح پوری

سوال نمبر ۳ : غیر نحی رباعی کے کہتے ہیں؟

(الف) جس کے کسی مصروع میں قافیہ نہ ہو (ب) جس کے چاروں مصروع ہم قافیہ ہوں

(د) جس کا پہلا، دوسرا اور تیسرا مصروع ہم قافیہ ہو (ج) جس کا دوسرا اور چوتھا مصروع ہم قافیہ ہو

سوال نمبر ۴ : رباعی کے روایتی چوبیں اوزان میں کتنے زحافات کا استعمال کیا جاتا ہے؟

(الف) ۳ (ب) ۵ (ج) ۷ (د) ۹

سوال نمبر ۵ : نحی رباعی کے کہتے ہیں؟

(الف) جس کے کسی مصروع میں قافیہ نہ ہو (ب) جس کے چاروں مصروع ہم قافیہ ہوں

(د) جس کا پہلا، دوسرا اور تیسرا مصروع ہم قافیہ ہو (ج) جس کا دوسرا اور چوتھا مصروع ہم قافیہ ہو

سوال نمبر ۶ : ارکان بحر میں ہونے والے تغیرات کو زحاف کہتے ہیں۔ ذیل میں سے کون سا تغیر ارکان بحر میں نہیں ہوتا ہے؟

(الف) کسی رکن کو غائب کر دینا (ب) کسی رکن میں اضافہ کیا جانا

(د) کسی رکن کا کوئی جو کم کر دینا (ج) کسی حرفِ تحرک کو ساکن کیا جانا

سوال نمبر ۷ : زل کے کہتے ہیں؟

(الف) اجتماعِ خرم و بضم کو (ب) اجتماعِ خرم و بضم کو

(د) حذف اور قطع کے اجتماع کو (ج) حذف اور قطع کے اجتماع کو

سوال نمبر ۸ : رباعی کے نئے اوزان کتنے ہیں؟

(الف) ۱۲ (ب) ۲۳ (ج) ۳۶ (د) ۴۸

سوال نمبر ۹ : اُردو رباعیات کس کی تقسیف ہے؟

(الف) حامد حسن قادری (ب) مرزا محمد عسکری (ج) ڈاکٹر فرمان فتح پور (د) ڈاکٹر سلام سندھیلوی

سوال نمبر ۱۰ : عروض کے موجہ کا نام کیا ہے؟

- (الف) عمر خیام (ب) زینت اللعب (ج) خلیل ابن احمد (د) ابوالف

معروضی سوالات کے جوابات

- | | | | |
|---------------|--|----------------|------------------------------|
| جواب نمبر ۱ : | (الف) کسی رکن کو غائب کر دینا | جواب نمبر ۶ : | (ج) ہرج |
| جواب نمبر ۲ : | (الف) نجم الغنی خاں نجی | جواب نمبر ۷ : | (ب) خرم اور ہتم کے اجتماع کو |
| جواب نمبر ۳ : | (ب) جس کے چاروں مصرع ہم قافیہ ہوں | جواب نمبر ۸ : | (الف) ۱۲ |
| جواب نمبر ۴ : | (د) ڈاکٹر سلام سندھیلوی | جواب نمبر ۹ : | (د) ڈاکٹر سلام سندھیلوی |
| جواب نمبر ۵ : | (د) جس کا پہلا، دوسرا اور تیسرا مصرع ہم قافیہ ہو | جواب نمبر ۱۰ : | (ج) خلیل ابن احمد |

حوالہ جاتی کتب 02.10

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ۱۔ اردو باعیات | از ڈاکٹر سلام سندھیلوی |
| ۲۔ اردو شاعری کا فقی ارتقا | از ڈاکٹر فرمان فتح پوری |
| ۳۔ بحر الفصاحت | از نجم الغنی خاں نجی |
| ۴۔ معراج العروض | از ڈاکٹر عارف حسن خاں |



اکائی 03 میر ببر علی انیس (بحیثیت رباعی گو)

ساخت

03.01 : اغراض و مقاصد

03.02 : تمہید

03.03 : میر ببر علی انیس کے حالات زندگی

03.04 : میر ببر علی انیس بحیثیت رباعی گو

03.05 : رباعیات انیس (اقتباس)

03.06 : رباعیات انیس (تشریح)

03.07 : میر ببر علی انیس کی منتخب دیگر رباعیاں

03.08 : خلاصہ

03.09 : فرہنگ

03.10 : سوالات

03.11 : حوالہ جاتی کتب

03.01 اغراض و مقاصد

اس اکائی کا مقصد آپ کو میر ببر علی انیس کی رباعیات سے واقف کرانا ہے۔ میر انیس کا شمار اردو کے ممتاز رباعی گوشرا میں کیا جاتا ہے۔ انہوں نے مذہب و اخلاق اور دنیا کی بے شباتی کے موضوعات پر بہترین رباعیاں کہی ہیں۔ اس سلسلہ میں ان کی زندگی کے اہم گوشوں پر بھی روشنی ڈالی گئی ہے۔ ان کی غزل گوئی سے قطع نظر مرثیہ نگاری کا بھی محقر طور پر جائزہ لیا گیا ہے تاکہ آپ ان کی زندگی کے اہم گوشوں، ان کی شخصیت اور ان کی دیگر تخلیقات کی روشنی میں ان کی رباعیات کے معانی و مفہوم تک آسانی سے پہنچ سکیں۔

اس اکائی میں شامل میر انیس کی دس رباعیوں کے تفصیلی مطالعہ سے نہ صرف آپ میر انیس کی زبان دانی سے واقف ہو سکیں گے بلکہ آپ کی زبان فہمی میں بھی اضافہ ہو گا اور آپ کسی قدر رباعی کے فن اور موضوعات سے بھی واقف ہو جائیں گے۔

03.02 تمہید

میر ببر علی انیس کا شعری سر ما یہ خواہ وہ مراثی ہوں یا سلام یا رباعیات نہایت اہم اور قابل قدر ہے۔ کسی شاعر کے کلام کی صحیح تفہیم کے لئے اُس کی زندگی کے اہم پہلوؤں، اُس کے عہدو ماحول اور اُس کی دیگر تخلیقات کا مطالعہ ناگزیر ہے۔ آپ اسی لئے اس اکائی میں میر انیس کی رباعیوں کے ساتھ ان کے حالات زندگی اور ان کی مرثیہ گوئی کا بھی مطالعہ کریں گے۔

آپ کے نصاب میں تفصیلی مطالعہ کے لئے میر انیس کی دس رباعیوں کو شامل کیا گیا ہے جن کے موضوعات بھی کسی حد تک مختلف ہیں۔ شامل نصاب رباعیوں کے معانی و مفہوم بھی تحریر کیے گئے ہیں اور ان کی رباعیوں کا تجزیہ بھی کیا گیا ہے۔ اس اکائی کے ایک حصہ میں میر انیس کی چند منتخب رباعیاں بھی تحریر کی گئی ہیں تاکہ آپ ان کی رباعیات اور ان کے رباعی گوئی کے فن سے اچھی طرح واقف ہو جائیں۔ اگر آپ میر انیس کی رباعیوں اور ان کی دیگر تخلیقات کا مطالعہ دل لگا کر کریں گے تو امید ہے کہ شامل نصاب رباعیوں کے علاوہ ان کی دیگر رباعیوں اور اردو کے دوسرے شعرا کی رباعیوں کے معانی و مفہوم بھی آسانی سے سمجھ سکیں گے۔

مراٹی ہوں یا رباعیات میر انیس کو دونوں اصناف سخن پر عبور حاصل تھا مگر انہوں نے مراٹی کے مقابلے رباعی گوئی کی طرف توجہ کم دی ہے۔ جب انہیں مراٹی کہنے سے کچھ فراغت حاصل ہوتی تھی تو وہ رباعیاں نظم کر لیتے تھے۔ بالکل اسی طرح اردو کے نقاد، محققین اور ادباء نے بھی جس قدر میر انیس کے مراٹی سے متعلق کتابوں کا انبار لگا دیا ہے اُس کی نسبت ان کی رباعی گوئی پر بہت کم لکھا گیا ہے۔ اس لئے ضرورت ہے کہ انیس کی رباعیوں پر بھی خاطر خواہ توجہ دی جائے۔ انیس کی رباعیوں کے بغیر انیس فہمی کا دعویٰ انہیں کیا جاسکتا۔ اسی لئے آپ کے نصاب میں ان کی رباعیات کو شامل کر کے انیس کی رباعی گوئی کے تفصیلی مطالعہ کے لئے راہ ہم وار کی گئی ہے۔

03.03 میر ببر علی انیس کے حالاتِ زندگی

ہندوستان کی ادبی اور تہذیبی روایت میں میر ببر علی انیس کی حیثیت انتہائی منفرد ہے۔ اگرچہ انہوں نے ابتداء میں غزلیں کہیں مگر وہ جلد ہی اس کوچہ سے نکل آئے اور پوری طرح مرشیہ گوئی کی طرف متوجہ ہو گئے۔ انہوں نے سلام بھی لکھے ہیں اور رباعیاں بھی کہی ہیں۔ اگر وہ اور کچھ نہ لکھتے صرف رباعیاں ہی کہتے تو وہ اس صنف سخن کے اہم ترین شعرا کی صاف میں شریک ہونے کے مستحق تھے۔ چوں کہ انہوں نے بہت جلد غزل گوئی ترک کر دی۔ اس لئے وہ اس صنف سخن میں کوئی خاص کارنامہ انجام نہ دے سکے۔ دراصل ان کی عظمت کی شان ان کے مرشیہ ہی ہیں۔ انہوں نے سلام اور رباعیوں میں بھی اپنی طبع کے خوب خوب جو ہر دکھائے ہیں۔ میر انیس کی شاعری میں وہ تمام خوبیاں پائی جاتی ہیں جو ایک عظیم فن کا رکے لئے ضروری ہیں۔ ان کی خصیصت مابرہ نسیات، سماجی مبصر، مصور کائنات، معلم اخلاق، شاعر اور ڈرامہ نگار کے اوصاف کا مجموعہ تھی۔ اگرچہ انہوں نے باضابطہ طور پر کوئی رزمیہ تخلیق نہیں کی ہے لیکن ان کے یہاں سماجی زندگی اور انسانی رشتہوں کا جوشور پایا جاتا ہے اُس کی مثال ہمیں اپنی ادبی روایت میں ملتا ہے مشکل ہے۔

مرشیہ جسے ادب میں کوئی خاص اہمیت نہیں دی جاتی تھی۔ اس صنف سے متعلق ایک کہاوت ”بگڑا شاعر مرشیہ گو، بگڑا گویا سوزخواں“ مشہور تھی مگر انیس نے اس غیر اہم صنف سخن کو نہ صرف فن کے اعلیٰ ترین جو ہروں سے آراستہ کر دیا بلکہ اسے اس قدر بلندی پر بھی پہنچا دیا کہ وہ دنیا کے اعلیٰ ادب کی صاف میں جگہ پانے کی مستحق ہو گئی۔ میر انیس کا کلام پانچ جلدیوں میں نول کشور پر لیں، لکھنؤ سے شائع ہو چکا ہے۔ نظامی پر لیں، بدایوں نے ان کے کلام کو باعتبار عمر تین حصوں میں شائع کیا ہے۔ پہلا حصہ بچپن یعنی ابتدائی دور کا ہے، دوسرے حصہ میں عہد جوانی کا کلام ہے اور تیسرا حصہ میں ضعیفی یعنی عمر کے آخری دور کے کلام کو شائع کیا ہے۔ ان کا تمام کلام ۱۹۵۸ء میں پاکستان سے بھی چار جلدیوں میں زیور طبع سے آراستہ ہو چکا ہے۔ ان کی رباعیات اور ان کے سلام کے مجموعے بھی طبع ہو چکے ہیں۔ ان کے کلام کا کچھ ایسا حصہ ان کے عزیزو اقارب کے پاس محفوظ ہے جو بھی تک شائع نہیں ہو سکا ہے۔

میر بہر علی اپنی کی ولادت ۱۸۰۲ء اور ۱۸۰۳ء کے درمیان فیض آباد کے محلہ گلاب باڑی میں ہوئی تھی۔ اُن کے والد کا نام میر مستحسن اور تخلص خلائق ہے جو اپنے دور کے نام و رشاعر اور مرثیہ گو تھے۔ میر اپنی کے دونوں بھائی میر انس اور میر منس بھی اپنے شعر کہتے تھے۔ اُن کا شمار اپنے دور کے بلند پایہ شاعر اور نام و مرثیہ گو میں کیا جاتا ہے لیکن میر اپنی کی مرثیہ گوئی کی بلندی تک اُن کی رسائی نہ ہو سکی۔

میر اپنی کے آبا و اجداد میں سے ایک بزرگ میر امامی موسوی عہد شاہ جہاں میں ایران کے شہر ہرات سے ہجرت کر کے ہندوستان آئے تھے اور دہلی میں مقیم ہو گئے تھے۔ اُن کا شمار اپنے دور کے علماء و فضلا اور صاحبِ کمال افراد میں کیا جاتا تھا۔ انہیں شعر و ادب کا ذوق و رشہ میں ملا تھا۔ وہ اپنی قابلت کی بدولت صد ہزاری ذات کے منصب پر فائز ہوئے۔ اُن کے فرزند کا نام میر ضاہک ہے جو دہلی میں پیدا ہوئے تھے۔ میر ضاہک اور میرزا محمد رفیع سودا کی چشمکیں اور بجوبازیاں بہت مشہور ہیں۔ شہرہ آفاق مشنوی سحرالبیان کے خالق میر حسن انہیں میر ضاہک کے فرزند ہیں جنہوں نے مشنوی کے علاوہ بہترین مرثیہ بھی کہے ہیں اور دیگر اصنافِ سخن میں بھی طبع آزمائی کی ہے۔ میر اپنی کے والد میر خلائق انہیں میر حسن کے فرزند ہیں۔ اس طرح میر اپنی رشته میں میر حسن کے پوتے ہوئے۔ میر حسن عہدِ جوانی میں اپنے والد کے ساتھ دہلی سے فیض آباد آگئے تھے۔ ان کے سلسلہ نسب سے واضح ہے کہ میر اپنی کو شاعری کا ذوق نہ صرف وراشت میں ملا تھا بلکہ اُن کی تربیت و پروش بھی شاعرانہ ماحول میں ہوئی تھی۔

میر اپنی کے ابتداء میں اپنے والد سے تعلیم حاصل کی اور شاعری میں بھی انہیں سے اصلاح لیتے رہے۔ انہیں مزید تعلیم کے لئے اُس زمانے کے مشہور علام مولوی حیدر علی اور میر نجف علی کے سپرد کر دیا گیا جن سے انہوں نے اردو، عربی، فارسی اور مذہبی کتابیں پڑھ کر اچھی خاصی استعداد حاصل کر لی تھی۔ انہوں نے کتابی علم کے علاوہ مظاہر قدرت اور مناظرِ فطرت سے بھی بہت کچھ حاصل کیا تھا۔ شعراء اُردو میں میر اپنی جیسا تو ایں فطرت کا ماہر اور علم النفس کا عالم شاید ہو فڑے سے بھی نہ مل سکے گا۔ انہوں نے اردو اور فارسی کے اساتذہ کے کلام کا نہایت گہرائی اور گیرائی سے مطالعہ کیا تھا۔ گھر میں اکثر علم و ادب اور شعر و شاعری کا چرچار ہتا تھا۔ ان سب کے ساتھ مل کر اُن کی خدادادِ ذہانت نے انہیں شاعری کے فلکِ الافق پر پہنچا دیا۔

علم و فضل اور شاعری کے اعتبار سے اتنا طویل سلسلہ اُردو میں کسی شاعر کا نہیں جوانی میں کا ہے۔ یہ اپنی اور اُن کے اجداد کے کارنامے ہیں کہ انہوں نے مرثیہ اور مشنوی کو نہ صرف بام عروج پر پہنچا دیا بلکہ ان اصناف میں ایسے نقوش چھوڑے ہیں جو رہتی دنیا تک مت نہیں سکتے۔ انہیں گھوڑے کی سواری بہت پسند تھی اور وہ فن سپہ گری میں بھی مہارت رکھتے تھے۔ بتوٹ اور شمشیر زندگی میں وہ بہت مشغاق تھے۔ میر اپنی نہایت خوددار، غیور، منکسر المزاج، اصول پسند اور وضع دار انسان تھے۔ قفاعت و شرافت اُن کی سب سے اہم خوبیاں تھیں۔ اسی لئے وہ کسی کی خوشامد کرنے اور کسی کے آگے سرخ کرنے کو اپنی توہین اور ہتک تصور کرتے تھے۔

جب نواب آصف الدولہ نے فیض آباد کے بجائے لکھنؤ کو اپنادار الحکومت قرار دیا تو اُن کی تخت نشینی کے بعد میر اپنی کے بزرگ فیض آباد کو خیر آباد کہہ کر لکھنؤ آگئے مگر میر اپنی کے والد فیض آباد ہی میں رہے۔ آخری عمر میں اُن کے والد بھی اپنی وغیرہ کو لے کر لکھنؤ آگئے اور پھر بیہیں کے ہو کر رہ گئے۔ انہوں نے اپنی زندگی کا بیش تر حصہ لکھنؤ ہی میں گزارا۔ اُن کا خیال تھا کہ اُن کے کلام کی صحیح قدر اہل لکھنؤ ہی کر سکتے ہیں جن کی رگ و پے میں شاعری کا ذوق سما یا ہوا ہے اور جو اپنے شعر سے لطف انداز ہونے کا شعور بھی رکھتے ہیں۔

جب لکھنؤ تاراج ہوا تو انہیں مجبوراً اللہ آباد، بنارس، عظیم آباد (پینہ) اور حیدر آباد جانا پڑا۔ ان شہروں میں ان کی بہت عزّت و تعظم کی گئی۔ میرا نیس پر کبھی موت کا خوف طاری نہیں ہوا کیوں کہ انہیں پتہ تھا کہ ہر نفس کو موت کا مزاچکھنا ہے۔ وہ ہمیشہ مرنے کے لئے میتا رہتے تھے۔ انہوں نے اپنی موت سے قبل اپنے جسد خاکی کو دفن کرنے کے لئے جگہ کا انتظام کر لیا تھا۔ اپنے انتقال سے تقریباً دوسال پہلے انہوں نے اپنے مکان کے قریب پل گامان کے متصل احاطہ میر محمد خاں میں میر فیض الدین حسین سے سور و پئے میں زین خریدی تھی۔ کچھ عرصہ کے بعد وہ درِ سراور تپ میں بیٹلا ہو گئے۔ انہیں اسہال کی بھی شکایت ہو گئی تھی۔ تمام علاج کے باوجود وہ صحت یا بـنہ ہو سکے۔ آخر کار ۲۹ رشوال، ۱۲۹۷ھ مطابق ۱۸۷۴ء بروز دوشنبہ بوقت مغرب نیس کی روح قفسِ غصری سے پرواز کر گئی۔ مولا ناسید بندہ نواز نے نماز جنازہ پڑھائی۔ اس کے بعد ان کی میت کو ان کی خریدی ہوئی زمین میں دفن کر دیا گیا۔

میر ببر علی کا تخلص شروع میں حزیں تھا۔ کچھ عرصہ کے بعد انہوں نے اسے ترک کر کے نیس تخلص اختیار کر لیا۔ انہیں بچپن ہی سے شاعری کا شوق تھا۔ لکھنؤ آنے سے قبل انہوں نے فیض آباد میں غزلیں کہنا شروع کر دی تھیں مگر ان کو شہرت لکھنؤ میں حاصل ہوئی۔ مولا ناصم حسین آزاد نے میرا نیس کے مرثیہ لکھنے اور غزل گوئی کو ترک کرنے کے واقعہ کی روادا کو اس طرح بیان کیا ہے:

”ابتداء میں انہیں بھی غزل کا شوق تھا۔ ایک موقع پر کہیں مشاعرہ میں گئے اور غزل پڑھی۔ وہاں بڑی

تعزیف ہوئی۔ شفیق باپ یہ خبر سُن کر دل میں باغ باغ ہوا مگر ہونہار فرزند سے پوچھا کہ کل رات کو کہاں گئے تھے؟ انہوں نے حال بیان کیا: غزل سُنی اور فرمایا کہ بھتی اب اس غزل کو سلام کرو اور اس شغل میں زور طبع کو صرف کرو جو دین و دنیا کا سرمایہ ہے۔ سعادت مند بیٹے نے اُسی دن سے ادھر سے قطع نظر کی۔ غزل مذکور کی طرح میں سلام لکھا۔“

میرا نیس جب فیض آباد سے لکھنؤ آئے اُس وقت لکھنؤ میں مرز اسلامت علی دبیر اور میر مداری فنِ مرثیہ گوئی کے اُستاد تعلیم کیے جاتے تھے لیکن جب میرا نیس کے مراثی کا شہرہ ہوا تو دیگر باکمالوں کا آوازہ مددھم پڑ گیا۔ میرا نیس نے اپنے والد کے زمانے ہی میں کافی شہرت حاصل کر لی تھی۔ مرثیہ گوئی کے میدان میں میرا نیس کے والد میر غلیق اور مرزاد بیر کے اُستاد میر مظفر ضمیر کی چشمکیں اور نوک جھونک چلتی رہتی تھیں۔ میر ضمیر اور میر خلائق جب اس جہانِ فانی سے رخصت ہو گئے تو انہیں دبیر میں مرثیہ گوئی کی معمر کارائی شروع ہو گئی لیکن اس سے کسی خرابی کے بجائے دونوں شعرا کے کلام کو مزید سنونے اور جلا ملنے کے موقع فراہم ہوئے۔

میرا نیس وقت کے بہت پابند تھے۔ انہیں ورزش کا بھی شوق تھا۔ ورزش ہی کی وجہ سے اُن کا جسم ہوس اور اعضا چست اور متناسب تھے۔ اُن کا قد میانہ مائل بہ درازی تھا۔ جسم چھریرا، سینہ چوڑا، گردن صراحی دار، چہرہ کتابی، آنکھیں بڑی بڑی اور رنگ گیہواں تھا۔ مونچیں قدرے بڑی رکھتے تھے اور داڑھی اس قدر باریک کترواتے تھے کہ وہ قریب سے تو نظر آتی تھی مگر دور سے مُندی ہوئی معلوم ہوتی تھی۔ مجموعی طور پر اُن کے چہرے کے نقش و نگار خوش نہ مانتے۔ وہ عام طور پر نیچا گھیردار کرتے پہنچتے تھے جو اس قدر لمبا چوڑا اور گھیردار ہوتا تھا کہ اُس پر انگر کھا پہنچنے کی ضرورت نہ پڑتی تھی۔ گرتے کی دونوں آستینیں چھتی ہوئی ہوتی تھیں جو لچھے دار ہو کر کہنیوں تک خود بخود چڑھ جاتی تھیں۔ پیر میں گھیتا جوتا ہوتا تھا۔ وہ کبھی چوگوشیہ اور کبھی پنج گوشہ ٹوپی پہنچتے تھے جس کے ہر گوشہ میں صراحی اور کنٹھایا چاند بننے ہوتے تھے۔ میرا نیس شیعہ خاندان سے تعلق رکھتے تھے فرمائیں اور دھنگی شیعہ تھے۔

کہا جاتا ہے کہ مجلس میں میر انیس کے پڑھنے کا انداز بالکل منفرد تھا۔ وہ جب پڑھتے تھے تو ایک سال سابندھ جاتا تھا۔ انہیں روتول کوہنسانے اور بہستوں کوڑلانے میں بلا کی مہارت حاصل تھی۔ میر انیس اُن چند خوش قسمت شعر امیں سے ایک ہیں جو اپنی حیات ہی میں بقائے ڈوام سے ہم کنار ہو گئے۔

03.04 میر ببر علی انیس بحیثیت رباعی گو

اُردو کے دیگر شعرا کی طرح میر انیس نے بھی رباعی کو کوئی خاص اہمیت نہیں دی۔ اُن کی زیادہ تر توجہ مرثیہ گوئی کی طرف رہی۔ انہیں جب مرثیہ گوئی سے کچھ فراغت حاصل ہوتی تو وہ سلام اور رباعیاں نظم کرتے تھے۔ انہوں نے اپنی بیش تر رباعیاں راستوں اور مجلسوں میں کہی ہیں پھر بھی ان کی رباعیاں اعلیٰ درجہ کی ہیں جنہیں اُردو ادب کا گراں قدر سرمایہ قرار دیا جا سکتا ہے۔ اُن کی بیش تر رباعیاں موضوع، مواد، زبان و بیان کے اعتبار سے اپنا جواب آپ ہیں۔ خواجہ الطاف حسین حائی اعلیٰ درجے کی رباعیات کی تخلیق ہی کے سبب شیخ سعدی اور میر انیس کو بہت پسند کرتے تھے۔ وہ میر انیس کو سرتاج الشعرا کہتے تھے۔ انہوں نے اپنی ایک رباعی میں میر انیس کو دلی کی زبان کا سہارا اور لکھنؤ کی آنکھ کا تارا قرار دیا ہے۔

دلی کی زبان کا سہارا تھا انیس اور لکھنؤ کا انجمن آرا تھا انیس

دونوں کا ہے دعویٰ کہ ہمارا تھا انیس دلی تھی جڑ اُس کی، لکھنؤ اُس کی بہار

میر انیس کی بیش تر رباعیاں مذہب و اخلاق سے متعلق ہیں۔ انہوں نے کچھ رباعیاں ذاتیات پر بھی کہی ہیں۔ حمد و شنا، نعت، منقب، معتقدات اور مراثی سے متعلق موضوعات کی رباعیات کو مذہبیات کے ضمن میں رکھا جاسکتا ہے۔ انہوں نے حمد و شنا سے متعلق بیش تر رباعیوں میں اللہ تعالیٰ کی مختلف صفات جیسے رِزاقی، ستاری، غفاری، جود و کرم، رحم و عدل وغیرہ کا ذکر اپنے خاص پیرا یے میں کیا ہے البتہ کچھ رباعیاں صوفیانہ رنگ کی بھی ہیں۔ بطور مثال پیش ہیں چند رباعیاں۔

دولت کی ہوس ہے نہ طمع مال کی ہے خواہش منصب کی ہے نہ اقبال کی ہے

ہے ذات تری جواد و غفار و غنی امید خبھی سے تیرے افضل کی ہے



سُر گرم رہے نہ سرد، آہیں ہیں یہی سویا کیے، حسرت کی نگاہیں ہیں یہی

یہ جسم میں ہیں جو تین سو ساٹھ رگیں گویا تری معرفت کی راہیں ہیں یہی



گوہر کو صدف میں آبرو دیتا ہے بندے کو بغیر جتنجو دیتا ہے

انسان کو رزق، گل کو بُو، سنگ کو لعل جو کچھ دیتا ہے جس کو، ٹو دیتا ہے

انیس کی متعدد رباعیاں حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کے فضائل، اُسوہ حسنہ، سیرت و تعلیمات اور حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی فضیلت سے متعلق ہیں۔ ایسی رباعیوں میں واقعہ معراج اور حضور کے مججزات کی طرف اشارے کیے گئے ہیں۔ کئی رباعیوں میں ترسیل خدا

اور امیر المؤمنین حضرت علی کے فضائل مشترکہ طور پر نظم کیے گئے ہیں۔ مندرجہ ذیل رباعیوں میں لاطافتِ سخن کے ساتھ دقت فکر کو بھی محسوس کیا جاسکتا ہے۔ ان میں مذهب اور فلسفے کا ایسا حسین امتزاج ہے جس کی مثال آسانی سے نہیں مل سکتی۔

دنیا میں محمد سا شہنشاہ نہیں	کس راز سے خالق کے وہ آگاہ نہیں؟
باریک ہے، ذکرِ قرب مراجع انیس	خاموش کہ یاں سخن کو بھی راہ نہیں



شایاں تھے اُنہی کی شان برتر کے لئے	اعجاز یہ دو، دونوں برادر کے لئے
شق القمر و رجعتِ خورشید میں	احمد کے لئے وہ، اور یہ حیدر کے لئے



ہے چادرِ نورِ حق ردائے حیدر	خورشید ہے نقشِ کفِ پائے حیدر
کہتے ہیں دکھا کے عرشِ وکری کو ملک	یہ جائے محمد ہے، وہ جائے حیدر

میر انیس شیعہ تھے اور ان کے مذہبی عقائد بھی وہی تھے جو اہل شیعہ علی کے ہوتے ہیں۔ وہ حضرت علی اور گیارہ اماموں کو رسول خدا کا جانشین سمجھتے تھے۔ ان کے نزدیک امام حسین اور شہداء کے کر بلائی شہادت کو یاد کر کے گریہ وزاری کرنا واجب اور باعث نجات ہے۔ وہ مجلسِ عزا کی بناء اور عزاداری کو فرض سمجھتے تھے۔ ان کے مراثی، سلام اور متعدد رباعیوں سے ان کے اعتقادات کی وضاحت ہوتی ہے۔

یکتا گھر قلزمِ سرمد ہے حسین	سردارِ اُمم، مثلیِ محمد ہے حسین
جب سر کو قدم کیا تو سر کی راہِ عشق	حقا کہ شہیدوں میں سرآمد ہے حسین



مجلس میں مزہِ اشک بہانے کا ہے	فردوں صلہ رونے رُلانے کا ہے
خورشید نقابِ رُخ اٹھائے کیوں کر	ہاں وقت یہ فاطمہ کے آنے کا ہے



پیدا ہوئے دُنیا میں اسی غم کے لئے	رونا ہی چلا ہے چشم پُنم کے لئے
ہم کو دو نعمتیں خدا نے دی ہیں	آنکھیں رونے کو اور ہاتھ ماتم کے لئے



روم الہے اشکوں سے بھگونے کے لئے	یہ راتیں یہ دن نہیں ہیں سونے کے لئے
ہنسنے کے لئے تو سال بھر ہے یارو!	وہ روزِ محروم کے ہیں رونے کے لئے

میر انیس رو سائے دنیا کی تعریف و توصیف کو اپنے لئے نگ و عار سمجھتے تھے۔ انہیں خدا، رسول اور اہل بیت کی مدح سرائی پر اس قدر رنا ز تھا کہ وہ کسی کو بھی اپنی نظر میں نہیں لاتے تھے۔ اگر وہ کسی مقام پر اپنی تعریف کرتے ہیں تو اس خیال سے کرتے ہیں کہ حمد خدا، نعمت رسول اور مدد اجی اہل بیت کے بدولت ہی انہیں یہ مرتبہ و مقامِ نصیب ہوا ہے۔ جیسا کہ ذیل کی اس رباعی میں وہ فرماتے ہیں۔

باعث مدحِ امام نامی کا ہے
میں کیا؟ آواز کیسی؟ پڑھنا کیسا؟
آقا یہ شرف تیری غلامی کا ہے

میر انیس کی رباعیاں اخلاقی موضوعات کا، بہترین نمونہ ہیں۔ وہ ہر قسم کے اخلاقی مضامین نظم کرنے میں قادر رکھتے تھے۔ اخلاق و مواعظ کے موضوعات کے سبب ہی اُن کی رباعیوں کو اعلیٰ درجہ کی رباعیاں قرار دیا جاتا ہے۔ اُن کی بیش تر رباعیاں عجز و اکسار، فقر و استغنا، غیرت و حمیت، تواضع و خاکساری، قناعت و توکل، صبر و تحمل، حیاد و عزتِ نفس کے موضوعات پر منی ہیں۔ وہ کبر و غرور، حرص طمع، نخوت و تندخوئی اور ہوا و ہوس جیسی بُرا بیوں سے باز رہنے کی تلقین بھی کرتے ہیں۔

آرام ابھی قبر میں کرنا ہے تجھے	إتنا نہ غرور کر کہ مرنا ہے تجھے
اک روز صراط سے گزرنا ہے تجھے	رکھ خاک پہ سوچ کر ذرا پاؤں انیس



ہر عیب کا عیب، عیبِ خود بینی ہے	خلق و تعظیم دولتِ دینی ہے
خلق کو پسند عجز و مسکینی ہے	ہوتی ہے گنہگار کی توبہ بھی قول



ترپا رکھا ہے قلبِ صد پارہ نے	بر باد کیا ہے طبعِ آوارہ نے
مارا مجھے آہِ نفسِ امّارہ نے	شیطان کی نہ کچھ خطا نہ قسمت کا قصور
میر انیس نے ذاتیات پر بھی متعدد رباعیاں کی ہیں جن میں سے کئی رباعیاں عام شعرا کی طرح فخر و خودستائی، مصائب و آلام، حتاد و زمانہ کی شکایت، بد اخلاقی و بد نمائی اور کساد بازاری جیسے موضوعات پر منی ہیں۔ پیش ہیں چند رباعیاں۔	میر انیس نے ذاتیات پر بھی متعدد رباعیاں کی ہیں جن میں سے کئی رباعیاں عام شعرا کی طرح فخر و خودستائی، مصائب و آلام، حتاد و زمانہ کی شکایت، بد اخلاقی و بد نمائی اور کساد بازاری جیسے موضوعات پر منی ہیں۔ پیش ہیں چند رباعیاں۔

عطر عنبر ہر ایک آنسو ہو جائے	وہ نظم پڑھوں کہ بزمِ خوشبو ہو جائے
آہوں کا دھواں حُور کا گیسو ہو جائے	یاد آئے شہمِ زلفِ ہمِ شکلِ رسول



کب تھمتے ہیں جو آشک ہیں ڈھلنے والے	کٹ جاتے ہیں خود رنگ بد لئے والے
رو دیتے ہیں مثلِ شع، جلنے والے	اللہ رے ترے سخن کی تاثیر انیس



دیکھو کہ ضعیف، صورتِ مور ہوں میں	کس جسم پہ بکل کروں کہ شہزادوں میں
ہوتا ہے یقین کہ زندہ ذرگور ہوں میں	تئن پر یہ پڑی ہے گرد بازارِ کساد
اس مختصر تجزیہ سے ظاہر ہے کہ انیس فطری طور پر رباعیاں لکھنے کی صلاحیت رکھتے تھے۔ اُن کی بیش تر رباعیات کے موضوعات مذہب و اخلاق ہیں۔ اگرچہ انہوں نے مرثیہ کی بہ نسبت رباعی کی طرف کم توجہ کی ہے پھر بھی اُن کی رباعیوں کا شمار اردو کی اعلیٰ درجہ کی رباعیوں میں کیا جاتا ہے۔	اس مختصر تجزیہ سے ظاہر ہے کہ انیس فطری طور پر رباعیاں لکھنے کی صلاحیت رکھتے تھے۔ اُن کی بیش تر رباعیات کے موضوعات مذہب و اخلاق ہیں۔ اگرچہ انہوں نے مرثیہ کی بہ نسبت رباعی کی طرف کم توجہ کی ہے پھر بھی اُن کی رباعیوں کا شمار اردو کی اعلیٰ درجہ کی رباعیوں میں کیا جاتا ہے۔

ربيعیاتِ انیس (اقتباس) 03.05

﴿۱﴾

گلشن میں صبا کو جستجو تیری ہے
بلبل کی زبان پہ گفتگو تیری ہے
ہر رنگ میں جلوہ ہے تری قدرت کا
جس پھول کو سوچتا ہوں، بُو تیری ہے

﴿۲﴾

رتبہ جسے دنیا میں خدا دیتا ہے
وہ دل میں فروتنی کو جادیتا ہے
کرتے ہیں تھی مغز شا آپ اپنی
جو ظرف کہ خالی ہے، صدا دیتا ہے

﴿۳﴾

دل کو آرام بے قراری سے ملا
سینے کو سُرور آہ و زاری سے ملا
گزار جہاں میں سرفرازی پائی
یہ پھل مجھے نخل خاکساری سے ملا

﴿۴﴾

کیا قدر زمیں کی آسمان کے آگے
مجھتے ہیں قوی بھی ناؤں کے آگے
ذری سے مطیع سنگ دل ہوتے ہیں
دنداں صاف بستہ ہیں زبان کے آگے

﴿۵﴾

ماں باپ سے بھی یوا ہے شفقت تیری
آفزوں ہے تیر غضب سے، رحمت تیری
جب سال گرہ ہوئی تو عقدہ یہ گھلا
وہ رحم تیرا ہے، یہ عدالت تیری

﴿۶﴾

دل سے طاقت بدن سے گس جاتا ہے
آتا نہیں پھر کر، جو نفس جاتا ہے
جب سال گرہ ہوئی تو عقدہ یہ گھلا
یاں اور گرہ سے ایک برس جاتا ہے

﴿۷﴾

آدم کو عجب خدا نے رتبہ بخشنا
ادنی کے لئے مقامِ اعلیٰ بخشنا
عقل و ہنر و تمیز و جان و ایمان
اس ایک کف خاک کو کیا کیا بخشنا

﴿۸﴾

جس شخص کو عقبی کی طلب گاری ہے
دنیا سے ہمیشہ اُسے بے زاری ہے
اک چشم میں کس طرح سماں میں دونوں
غافل یہ خواب ہے، وہ بیداری ہے

(۹)

اس باغ سے کیا کیا گل رعنانہ گئے
وہ کون سے گل کھلے، جو مر جانہ گئے

افسوں جہاں سے دوست کیا کیا نہ گئے
تھا کون سانحہ، جس نے دیکھی نہ خدا؟

(۱۰)

ہستی کو حباب آب دیکھا ہم نے
جو کچھ دیکھا سو خواب دیکھا ہم نے

طفلی دیکھی، شباب دیکھا ہم نے
جب آنکھ ہوئی بند تو عقدہ یہ گھلا

رباعیات انیس (تشریع)

03.06

گلشن میں صبا کو جنتجو تیری ہے
ہر رنگ میں جلوہ ہے تری قدرت کا

بلبیل کی زبان پر گفتگو تیری ہے
جس پھول کو سو نگھتا ہوں، بُو تیری ہے

اس رباعی میں یہ کہا گیا ہے کہ خالق کو نین ہر جگہ موجود ہے۔ کائنات کی ہر مری اور غیر مری شے کو اے خدا تیری ہی جنتجو ہے اور وہ تیری ہی حمد و شنا کرتی رہتی ہے۔ میرا نیس خالق کائنات کی اسی صفت کی وضاحت کے لئے کہتے ہیں کہ گلشن میں صبا تیری ہی جنتجو میں ادھر ادھر بھلکتی رہتی ہے اور بلبیل بھی تیری ہی حمد و شنا کرتی رہتی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ مجھے تو ہر رنگ، ہر روپ اور ہر شکل میں تیرا ہی جلوہ نظر آتا ہے۔ ہر چیز تیری قدرت کاملہ کا مظہر ہے۔ میں جس پھول کو سو نگھتا ہوں اُس میں تیرے ہی وجود کی بمحضوں کرتا ہوں۔

رتبہ جسے دنیا میں خدا دیتا ہے وہ دل میں فروتنی کو جادیتا ہے

کرتے ہیں تھی مغز ثنا آپ اپنی جو ظرف کہ خالی ہے، صدا دیتا ہے

میرا نیس نے دوسری رباعی میں نہایت خوب صورت انداز میں عظیم ہستیوں اور اعلیٰ مرتبہ پرفائز افراد کو منکر المزاج ہونے کا درس دیا ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ جنہیں اعلیٰ مرتبہ پرفائز کرتا ہے اور جس کے لئے اپنی رحمت کے دروازے کھول دیتا ہے وہ فروتنی یعنی عجز اور انکساری سے پیش آتے ہیں۔ وہ تیسرے مصروف میں یہ بھی کہتے ہیں کہ جو تھی مغز یعنی کم ظرف ہوتے ہیں وہ اپنی ثنا، بڑائی اور تعریف خود کرتے رہتے ہیں۔ میرا نیس اپنی بات کی وضاحت کے لئے خالی گھرے یا برتن کی مثال دے کر کہتے ہیں کہ جس گھرے میں پانی کم ہوتا ہے اُس میں مسلسل آوازیں آتی ہیں یعنی جس طرح ادھ جل گلری جھلکتی رہتی ہے اُسی طرح کم ظرف اور تھی مغزا پنے مونہ سے اپنی ہی بڑائی اور تعریف کرتا رہتا ہے جب کہ عظیم افراد عجز و انکساری کا مظاہرہ کرتے ہیں۔

دل کو آرام بے قراری سے ملا سینے کو سُرور آہ و ڈاری سے ملا

گلزارِ جہاں میں سرفرازی پائی یہ پھل مجھے نخلی خاکساری سے ملا

میرا نیس نے تیسری رباعی میں بھی عجز، انکساری اور خاکساری کی اہمیت کو واضح کیا ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ اگر انسان اپنی حبیثت و حقیقت سے واقف ہو جائے تو وہ ہر حال میں خوش رہ سکتا ہے۔ خود ستائی اور اپنی تعریف کرنے والے کو بھی سکون میسر نہیں ہوتا جب کہ منکر المزاج ہمیشہ شاد و خوش رہتا ہے۔ وہ اپنی مثال دے کر کہتے ہیں کہ خاکساری اور انکساری کے سبب ہی مجھے بے قراری سے سکون و قرار اور

آہ وزاری سے سکون و اطمینان حاصل ہوا ہے، یہی نہیں بلکہ سرفرازی اور عزت بھی نصیب ہوئی ہے۔ دراصل میر انیس کہنا یہ چاہتے ہیں کہ منکسر المزاج کی زندگی سکون و اطمینان سے بسر ہوتی ہے۔

جھکتے ہیں توی بھی ناتواں کے آگے کیا قدر زمیں کی آسمان کے آگے

دنداں صاف بستہ ہیں زباں کے آگے نرمی سے مطیع سنگ دل ہوتے ہیں

شاملِ نصاب چوٹھی رباعی میں میر انیس نے نرمی و انساری کی اہمیت کو اپنے خاص پیرا یہ میں واضح کرنے کی کوشش کی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ اگر چہ آسمان کے مقابل زمین کی کوئی حیثیت و حقیقت نہیں ہے اور تو ان کے سامنے ناتواں کی قدر نہیں کی جاتی لیکن یہ نرمی اور انساری کی کر شمہ سازیاں ہیں کہ آسمان زمین کے آگے اور طاقتو ناتواں کے آگے خود بخود جھک جاتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ نرمی، انساری، عاجزی اور شیریں بیانی سے سنگ دل اور بے رحم افراد بھی اُسی طرح اطاعت و فرماں برداری کرنے لگتے ہیں جس طرح زبان کے سامنے دانت صاف بستہ ہیں۔ واضح ہو کہ زبان نہایت نرم، نازک اور ملائم ہوتی ہے جب کہ دانت پتھر کی طرح سخت اور مضبوط ہوتے ہیں۔ اگر دانت چاہیں تو ذرا سی دیر میں زبان کو کاٹ دیں مگر زبان کی نرمی اور انساری ہی کی وجہ سے دانت صاف بستہ ہو کر اُس کی اطاعت بھی کرتے ہیں اور حفاظت کے لئے نگہبانی بھی کرتے ہیں۔

ماں باپ سے بھی یہاں ہے شفقت تیری افزوں ہے تیرے غصب سے، رحمت تیری

جنت انعام کر کہ دوزخ میں جلا وہ رحم تیرا ہے، یہ عدالت تیری

اللہ تعالیٰ رحمٰن و رحیم ہے۔ میر انیس نے پانچویں رباعی میں اللہ تعالیٰ کی اسی صفت کا ذکر خوب صورت پیرا یہ میں کیا ہے۔ وہ اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں ملتجیانہ انداز میں کہتے ہیں کہ اے خدائے بزرگ و برتر تیری شفقت اور عنایت والدین یعنی ماں باپ سے بھی کہیں زیادہ ہے۔ تو قہار بھی ہے اور رحمٰن و رحیم بھی ہے مگر تیرے غیظ و غصب پر تیری رحمت و مہربانی کو برتری حاصل ہے۔ میں نادم، شرمسار اور گنہگار بندہ ہوں۔ یہ تیری مرضی پر منحصر ہے کہ تو مجھے جنت میں جگہ دے یا مجھے دوزخ میں ڈال۔ اگر تو نے میرے اعمال کا محاسبہ کیا تو مجھے دوزخ نصیب ہوگی اور اگر تو نے مجھے جنت عطا کی تو یہ تیری رحمت اور مہربانی ہوگی۔ دراصل میر انیس کہنا یہ چاہتے ہیں کہ اعمال کی بدولت جنت کی طلب فضول ہے اگر اللہ تعالیٰ کرم فرماؤ گنا تو وہ گنا ہوں کو معاف کرو گے گا اور جنت بھی عطا کرے گا۔

دل سے طاقت بدن سے گس جاتا ہے آتا نہیں پھر کر، جو نفس جاتا ہے

جب سال گرہ ہوئی تو عقدہ یہ گھلا یاں اور گرہ سے ایک برس جاتا ہے

شاملِ نصاب چھٹویں رباعی میں میر انیس نے ایک تلخ حقیقت کا ذکر کیا ہے۔ انہوں نے اس رباعی کے ذریعہ سال گرہ یعنی برتھڈے (Birthday) کی تقریب کے موقع پر خوشی اور مسرت کا اظہار کرنے والوں کو مناطب کرتے ہوئے کہہا ہے کہ جو سانس ایک بار بدن سے نکل جاتی ہے وہ پھر واپس جسم میں نہیں آتی ہے یعنی ایک سانس کی عمر کم ہو جاتی ہے۔ یہ عجیب بات ہے کہ جب کسی کی سال گرہ کی تقریب کا انعقاد کیا جاتا ہے تو اُس کی عمر ایک سال کم ہو جاتی ہے لیکن ایک سال عمر کے کم ہو جانے کا افسوس کرنے کے بجائے خوشی و مسرت کا اظہار کیا جاتا ہے۔ لوگ یہ نہیں سوچتے ہیں کہ پے در پے یا عمر کے بڑھنے کے ساتھ جسم کی قوت کم ہوتی جاتی ہے۔ اس لئے ایک سال کی مدد ت پوری

ہونے پر یاسال گرہ کی تقریب کے موقع پر ہمیں یہ سوچنا چاہیے کہ جس کی سال گرہ کی تقریب میں خوشیوں کا اظہار کیا جا رہا ہے اُس کی عمر ایک سال اور کم ہو گئی ہے۔

ادنی کے لئے مقامِ اعلیٰ بخشنا	آدم کو عجب خدا نے رتبہ بخشنا
عقل و هنر و تمیز و جان و ایماں	اس ایک کفِ خاک کو کیا کیا بخشنا

ساتویں رباعی میں میرا نیس نے یہ واضح کرنے کی کوشش کی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آدم یعنی انسان کو بے شمار نعمتوں عطا کی ہیں۔ اُسی نے ایک کفِ پا یعنی ادنی انسان کو اعلیٰ مقام و مرتبہ پر فائز کر دیا ہے۔ اُس قادرِ مطلق نے انسان کو عقل، ہنر، تمیز، جان و ایماں جیسی بے بدл اور بیش بہانے گتوں کے ساتھ اور بھی بہت سی بے شمار صفات و خوبیوں سے نوازا ہے۔ دراصل یہ رباعی بندوں کے اظہارِ عبدیت اور خدا کی شان کریمی کی وضاحت کا بہترین نمونہ ہے۔ دراصل یہ رباعی انسانی وجود کی جامعیت اور عظمت کے مضمون کو بہترین پیکر اظہار عطا کر رہی ہے۔

جس شخص کو عقیٰ کی طلب گاری ہے	دنیا سے ہمیشہ اُسے بے زاری ہے
اک چشم میں کس طرح سائیں دونوں	غافل یہ خواب ہے، وہ بیداری ہے

شاملِ نصاب آٹھویں رباعی میں میرا نیس نے دنیاداری سے باز رہنے اور عقیٰ کی فکر کرنے کی تلقین کی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ جس شخص کو عقیٰ سنوارنے کی فکر ہے وہ ہمیشہ نیک کام کرتا ہے اور اُسے دنیا کی طلب نہیں ہوتی۔ دنیاداری اور عاقبتِ اندریشی کو ایک ساتھ نہیں رکھا جا سکتا۔ جس طرح خواب اور بیداری ایک ساتھ آنکھوں میں نہیں سما سکتے اُسی طرح دنیا اور عقیٰ یعنی دین اور دنیا کو ایک ساتھ نہیں سنوارا جا سکتا۔ جس طرح کھلی یا بیدار آنکھوں سے خواب نہیں دیکھا جا سکتا۔ اُسی طرح دنیادار کا عقیٰ بھی نہیں سنور سکتا۔

افسوں جہاں سے دوست کیا کیا نہ گئے	اس باغ سے کیا کیا گلِ رعناء نہ گئے
تھا کون سا خل، جس نے دیکھی نہ خزان؟	وہ کون سے گل کھلے، جو مر جھان نہ گئے

میرا نیس نے نویں رباعی میں دنیا کی بے ثباتی کا ذکر کیا ہے اور مثالیں دے کر سمجھایا ہے کہ اس جہانِ فانی کی ہر چیز کا مقدار فنا ہو جانا ہے۔ کوئی کتنا ہی عظیم، حسین اور بلند مرتبہ ہو اُسے اس دنیا سے ایک نہ ایک روز جانا ضرور ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ اس دنیا سے بہت سے دوستِ رخصت ہو چکے ہیں اور اسی باغِ جہاں سے ایک سے ایک بہترین گلِ رعناء یعنی جو حسن، خوبی اور خوب صورتی کا جیتا جا گتا نمونہ تھے وہ بھی وداع ہو چکے ہیں۔ اس جہانِ رنگ و بویں ایسا کوئی خلیا شجر نہیں ہے جو خزان کی زد میں نہ آیا ہو۔ ہر پھول کا مقدارِ مر جھانا ہے۔ اب تک جتنے بھی پھول شگفتہ ہوئے ہیں وہ مر جھائے ضرور ہیں۔ دراصل اس رباعی کے ذریعہ اُسے نے در پردہ یہ کہنے کی کوشش کی ہے کہ دنیا کی ہر شے فانی ہے۔ اس لئے راہِ راست پر چل کر چند روزہ زندگی کو گزارنا چاہیے۔

طفلی دیکھی، شباب دیکھا ہم نے	ہستی کو حباب آب دیکھا ہم نے
جب آنکھ ہوئی بند تو عقدہ یہ گھلا	جو کچھ دیکھا سو خواب دیکھا ہم نے

آپ کے نصاب میں شامل دسویں رباعی میں میرا نیس نے چند روزہ زندگی اور دنیا کی حقیقت کو نہایت خوب صورت پر ایے میں بیان کیا ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ ہم بچپن کے لڑکپن سے بھی واقف ہیں اور عہدِ شباب کی سرمستیوں سے بھی لطفِ اندوز ہوئے ہیں اور اس حقیقت

سے بھی آگاہ ہیں کہ زندگی یا ہستی محض حباب آب یعنی پانی کے بلبلے کی طرح ہے جو چند لمحوں میں پھوٹ کرنا پاسیدار ہو جاتا ہے۔ انسان کو خواہ کتنی ہی عمر حاصل ہو جائے مگر جب اُس کی آنکھ بند ہو گئی یا جب اُس کی وفات ہو گئی تو پتہ چلے گا کہ اب تک جو مشاہدہ کیا گیا تھا یا جو کچھ دیکھا گیا تھا وہ اُس خواب ہی کی مانند تھا جو ذرا دیر میں ٹوٹ جاتا ہے اور جس کا حقیقت و اصلیت سے کوئی تعلق نہیں ہوتا ہے۔

میر ببر علی انجیس کی منتخب دیگر رباعیاں

03.07

﴿۱﴾

خلاق جہاں ہے ، ربِ اکبر تو ہے	ستار ہے ، رزاق ہے ، داور تو ہے
حران ہوں کیا کروں صفتِ میں تیری	جو حمد و شنا ہے ، اُس سے بر تو ہے

﴿۲﴾

آدم کو یہ تخفہ یہ ہدیہ نہ ملا	ایسا تو کسی بشر کو پایہ نہ ملا
اللہ رے لطافتِ تنِ پاکِ رسول	ڈھونڈا کیا آفتاب ، سایہ نہ ملا

﴿۳﴾

دین داروں نے امن ، کفر و شر سے پایا	کعبے نے شرف ایسے گھر سے پایا
ہاتھوں پہ علی کو لے کے احمد نے کہا	یہ دُرِّ نجفِ خدا کے گھر سے پایا

﴿۴﴾

وہ تحنت کدھر ہیں اور کہاں تاج ہیں وہ ؟	جو اونچ پتھے ، زیرِ زمیں آج ہیں وہ ؟
قرآنِ لکھ کے وقف جو کرتے تھے	اک سورہ الحمد کے محتاج ہیں وہ

﴿۵﴾

جو صاحبِ فہم ہے ، وہی انساں ہے	دانا کے لئے فردتی شایاں ہے
جاہل کبھی جہل سے نہیں پھرنے کا	ناداں کو اگر قلب کرو ، ناداں ہے

﴿۶﴾

سامیے سے بھی دھشت ہے ، وہ دیوانہ ہوں	جو دام سے بھاگتا ہے ، وہ دانہ ہوں
دیکھانیں جس کو ، اُس کا عاشق ہوں انجیس	جلتا ہے جو بے شمع ، وہ پروانہ ہوں

﴿۷﴾

وہ موجِ حادث کا تچھیرا نہ رہا	کشتمی وہ ہوئی غرق ، وہ بیڑا نہ رہا
سارے جھگڑے تھے زندگانی کے انجیس	جب ہم نہ رہے تو کچھ بکھیرا نہ رہا

(۸)

کیوں زر کی ہوں میں دار بے دار پھرتا ہے
اللہ رے پیری میں ہوں دنیا کی
جانا ہے تجھے کہاں ، کدھر پھرتا ہے؟
تحک جاتے ہیں جب پاؤں تو سر پھرتا ہے

(۹)

پیری آئی عذار بے نور ہوئے
لازم ہے کفن کی یاد ہر وقت انیس!
یاران شباب پاس سے دور ہوئے
جو مُشک سے بال تھے، وہ کافور ہوئے

(۱۰)

عزت رہے یار و آشنا کے آگے
گر پاؤں چلیں تو راہِ مولا میں چلیں
محجوب نہ ہوں شاہ و گدا کے آگے
یہ ہاتھ جب اُٹھیں تو خدا کے آگے

(۱۱)

مرمر کے مسافر نے بسایا ہے تجھے
کیوں کرنہ لپٹ کے تجھ سے روؤں اے قبر!
رُخ سب سے پھرا کے منہ دکھایا ہے تجھے
میں نے بھی تو جان دے کے پایا ہے تجھے

(۱۲)

کس منہ سے کہوں، لائق تحسیں ہوں میں
ہوتی ہے حلاوتِ سخن خود ظاہر
کیا لطف جو گل کہے کہ رنگیں ہوں میں
کہتی ہے کہیں شکر کہ شیریں ہوں میں

(۱۳)

افسوں زمانے کا عجب طور ہوا
گردش کب تک، نکل چلو جلد انیس!
کیوں چرخ کہن! آہ نیا دُور ہوا
اب یاں کی زمیں اور، فلک اور ہوا

(۱۴)

یہ عمر یوں ہی تمام ہو جائے گی
روتے ہو انیس کیا جوانی کے لئے
مرنے کی خبر بھی عام ہو جائے گی
پیری کی سحر بھی شام ہو جائے گی

(۱۵)

آن دیشہ باطل سحر و شام کیا
نا کام چلے جہاں سے افسوس انیس!
عقبی کا نہ ہائے کچھ سر انعام کیا
کس کام کو یاں آئے تھے، کیا کام کیا

(۱۶)

انسان ہی کچھ اس دُور میں پامال نہیں
اندیشہ آشیان و خوف صیاد
چ ہے کوئی آسودہ و خوش حال نہیں
مر غانِ چن بھی فارغِ البال نہیں

(۱۷)

دنیا میں کسی کا نہ غم سے کوئی چارا دیکھا
بچنے کا نہ غم سے کوئی چارا دیکھا
کچھ بخت ہمارے ہی نہیں سرگشہ
گردش میں فلک کا بھی ستارا دیکھا

(۱۸)

دنیا جسے کہتے ہیں، بلا خانہ ہے
پامال ہے جو عاقل و فرزانہ ہے
ماہین زمین و آسمان یوں ہم ہیں
جیسے دو آسیا میں اک دانہ ہے

(۱۹)

ویراں ہے کوئی گھر، کہیں آبادی ہے
راحت سے کوئی اور کوئی فریادی ہے
اک عشرت و غم کا ہے مرقع دنیا
ما تم ہے کسی جا تو کہیں شادی ہے

(۲۰)

اب زیر لحد قدم کا باب آ پہنچا
ہوشیار ہو جلد، وقتِ خواب آ پہنچا
پیری کی بھی دوپھر ڈھلی، آہ انیس

خلاصہ 03.08

میر انیس کی پیدائش فیض آباد میں ہوئی تھی۔ انہوں نے ابتدائی تعلیم اپنے والد سے حاصل کی پھر انہوں نے وہیں کے مشہور علماء سے اردو، فارسی، عربی اور نہجہ بی کتابوں کا درس لیا۔ وہ نواب آصف الدولہ کے عہد میں اپنے والد کے ساتھ لکھنؤ آگئے تھے اور پھر انہوں نے یہیں مستقل سکونت اختیار کر لی۔ اردو کی شہرہ آفاق مشنوی سحر البيان کے خالق میر حسن ان کے حقیقی دادا تھے۔ میر انیس کو بچپن ہی سے شاعری کا شوق تھا۔ شروع میں ان کا تخلص حزیں تھا۔ کچھ عرصہ کے بعد انہوں نے انیس تخلص اختیار کر لیا۔ دیگر شعر اکی طرح انہوں نے بھی شروع میں غزلیں کہیں مگر اپنے والد میر خلیق کی ہدایت پر غزل گوئی سے کنارہ کشی کر لی اور مراثی، سلام و رباء عیات میں طبع آزمائی کرنے لگے۔ انہوں نے اپنے انتقال سے قبل اپنے مکان کے قریب اپنی مدفن کے لئے سورپے میں زمین خرید لی تھی۔ ۱۸۷۴ء میں ان کا انتقال ہو گیا۔ ان کے جسد خاکی کو انہیں کی خریدی ہوئی زمین میں دفن کیا گیا۔

میر انیس قادر الکلام شاعر تھے۔ انہوں نے غزلیں بھی کہی ہیں، رباعیوں میں بھی طبع آزمائی کی ہے اور سلام بھی لکھے ہیں لیکن ان کا اصل میدان مرثیہ ہے۔ ان کے مراثی اردو ادب کا گراں قدر سرمایہ بھی ہیں اور ان کی شہرت و نام و ری کے ضامن بھی ہیں۔ ان کے مراثی انسانی سلوک و نفسیات اور جذباتی رو عمل کا بہترین نمونہ ہیں۔ واقعہ نگاری، منظر نگاری اور لفظی مصوّری میں ان کے مراثی اپنی مثال آپ ہیں۔ فصاحت، بلاغت، سلاست اور روانی ان کے مرثیوں میں نمایاں طور پر نظر آتی ہے۔ وہ مشکل سے مشکل مضمایں کو بھی آسان الفاظ میں اس طرح بیان کرنے میں مہارت رکھتے ہیں کہ قاری یا سامع کو کہیں دقت محسوس نہیں ہوتی۔ متنانت اور سنجیدگی ان کے کلام کے جو ہر ہیں۔ ان کا کلام رکا کرت وابتدال سے پاک و صاف ہے۔

میر انیس نے مراثی کے مقابلے رباعی کو کم اہمیت دی ہے۔ اُن کی زیادہ تر توجہ مرثیہ گوئی ہی کی طرف رہی ہے۔ جب مرثیہ گوئی سے تھوڑی بہت فراغت حاصل ہوتی تو وہ رباعیاں کہہ لیا کرتے تھے۔ اس کے باوجود ان کی رباعیاں اتنی اہم اور اعلیٰ درجہ کی ہیں کہ انہیں اردو ادب کا بیش بہاسرا مایہ قرار دیا جاسکتا ہے۔ اُن کی بیش تر رباعیاں موضوع، مواد اور زبان و بیان کے اعتبار سے قبل قدر اور اہمیت کی حامل ہے۔ اُن کی بیش تر رباعیوں کے موضوعات مذہب و اخلاق ہیں۔ انہوں نے ذاتیات اور دیگر موضوعات پر بھی بہترین رباعیاں تخلیق کی ہیں۔ حمد و نشانے سے متعلق رباعیوں میں اللہ تعالیٰ کی مختلف صفات جیسے رُّزاق، ستاری، غفاری، جود و کرم، رحم و عدل وغیرہ کو بیان کیا گیا ہے۔ میر انیس کی متعدد رباعیاں اظہار عبدیت کا بہترین نمونہ ہیں۔ اُن کی بعض رباعیوں کا رنگ صوفیانہ ہے۔

میر انیس کی متعدد درباعیاں سروکائنات حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کے فضائل، اسوہ حسنہ، سیرت و تعلیمات اور حضرت علی کرم اللہ وجہ کی فضیلت سے متعلق ہیں۔ کئی رباعیوں میں تور رسول خدا اور امیر المؤمنین حضرت علی کے فضائل مشترک طور پر ظلم کیے گئے ہیں۔ میر انیس شیعہ تھے۔ وہ حضرت امام حسین اور شہدائے کربلا کی یاد میں گریہ وزاری کرنے یا روئے اور روانے کو باعثِ نجات سمجھتے تھے۔ اسی لئے وہ عزاداری کوفرض خیال کرتے تھے۔ اُن کے مراثی اور سلام کی طرح اُن کی متعدد رباعیاں بھی اُن کے اسی اعتقاد کی وضاحت کرتی ہیں۔ انہوں نے اپنی رباعیات میں کبر و غور، حرص و طمع، نخوت و تندخوی، ہوا و ہوس جیسی بُرا یوں سے باز رہنے کی تلقین بھی کی ہے۔

میر انیس فطری طور پر رباعیاں لکھنے کی صلاحیت رکھتے تھے۔ اخلاقی اور دیگر موضوعات پر اعلیٰ درجہ کی رباعیاں تخلیق کرنے کے سبب ہی خواجه الطاف حسین حاصلی، میر انیس کو سرتاج الشعراً کہتے تھے۔

فرہنگ 03.09

آدم	: نسلِ انسانی کے پہلے انسان، آدمی، انسان	سَوَا
آرام ملنا	: سکون حاصل ہونا، تسلیم ہونا، قرار آنا	شَاب
آگے	: مقابل، سامنے	شَفْقَة
آنکھ بند ہونا	: فوت ہونا، مر جانا، سو جانا	صَدَادِيْنَا
آہ وزاری	: نالہ و فریاد، آہ و رُکا	صَفَبَسْتَة
ادنی	: کم قدر، چھوٹے درجہ کا	طَفْلِی
افزوں	: زیادہ، بڑھ کر، بیش	طلَبَگَارِی
انعام کرنا	: انعام دینا، عطا کرنا، بخشنا	ظَرْف
باغ	: گلشن، گلزار، چن، دنیا	عَجْب
بنجشا	: عطا کرنا، عنایت کرنا	عَدْل
برس	: سال، سنه، بارہ مہینے کی مدت	عَقْبَی

بیداری	: ہوشیاری، ہوش مندی، سمجھ، جاگنے کی حالت بے زاری ہونا : نفرت ہونا، ناراضی ہونا، خوشی ہونا
بے قراری	: اضطراب، بے چینی، بے تابی غصب
پھل مانا	: صلہ پانا، شمرہ پانا فروتی
تہی مغز	: خالی دماغ، حمق، نادان، بے وقوف، کم ظرف قدرت
شنا کرنا	: تعریف کرنا، مدح کرنا، ستائش کرنا قوی
جادینا	: جگہ دینا، مقام عطا کرنا گس
جلوہ	: تخلی، نور، علامت، نشانی گس جانا
جھکنا	: تسلیم کرنا، برتری ماننا، خمیدہ ہونا، خم ہونا کف پا
حباب آب	: پانی کا بلبلہ کیا کیا
خاکساری	: عاجزی، انکساری، فروتنی کیا کیا
خرزاں	: پت جھڑ، بے رنقی، زوال، تنزلی کھلانا
خواب	: خیال، وہ چیز جو انسان نیند کی حالت میں دیکھے گرہ
خواب دیکھنا	: سوتے میں کسی چیز کو دیکھنا، سپنا دیکھنا گرہ سے جانا
دنداں	: دانت گل
رتبا بخشنا	: اعلیٰ و افضل مقام عطا کرنا، عروج بخشنا گل رعناء
رتتبہ دینا	: کسی مرتبہ پر فائز کرنا، عہدہ عطا کرنا گل کھلانا
رعنا	: خوش نما، خوب صورت، حسین مر جhana
رنگ	: فام، شبیہ، روپ مقام اعلیٰ
سال گرہ	: برس گانٹھ، جنم دن کی تقریب، (Birthday)
سر فرازی پانا	: سر بلند ہونا، اعزاز عطا ہونا، عزت مانا خخل
سرور مانا	: فرحت حاصل ہونا، شاد ہونا، شاد ماں ہونا نرمی
سامانا	: کھپنا، شامل ہونا، بستا، حصہ بننا نفس
سنگ دل	: بے رحم، ظالم، جابر، خود سر ہستی
سو	: یہاں کا مخفف، یہاں یاں

سوالات 03.10**مختصر سوالات**

سوال نمبر ۱ میر انیس کی کسی ایک رباعی کو قلم بند کیجیے۔

سوال نمبر ۲ میر انیس کی کسی رباعی کے مفہوم کو واضح کیجیے۔

سوال نمبر ۳ اخلاق سے متعلق میر انیس کی کسی رباعی پر روشنی ڈالیے۔

تفصیلی سوالات

سوال نمبر ۱ میر انیس کی حیات و شخصیت کے اہم گوشوں پر روشنی ڈالیے۔

سوال نمبر ۲ میر انیس کا شمار ممتاز زباعی گو شعر ایں کیا جاتا ہے، اظہار خیال کیجیے۔

سوال نمبر ۳ میر انیس کی حمد یہ و نقیہ رباعیات کے عنوان سے ایک مضمون تحریر کیجیے۔

معروضی سوالات

سوال نمبر ۱ : میر انیس کی پیدائش کہاں ہوئی تھی؟

- | | | | |
|------------|--------------|-------------|-----------|
| (الف) دہلی | (ب) فیض آباد | (ج) رام پور | (د) لکھنؤ |
|------------|--------------|-------------|-----------|

سوال نمبر ۲ : میر انیس کے دادا کی شہرہ آفاق مثنوی کا نام کیا ہے؟

- | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|--------------|
| (الف) علی نامہ | (ب) سحر البيان | (ج) گلزارِ نسیم | (د) زہرِ عشق |
|----------------|----------------|-----------------|--------------|

سوال نمبر ۳ : اعلیٰ درجہ کی رباعیاں تخلیق کرنے کے سبب خواجہ الطاف حسین حالی میر انیس کو کیا کہتے تھے؟

- | | | | |
|---------------------|------------------|--------------------|----------------|
| (الف) سرتاجِ اشعراء | (ب) شاعرِ بادماغ | (ج) اُستاذِ اشعراء | (د) شاعرِ اعظم |
|---------------------|------------------|--------------------|----------------|

سوال نمبر ۴ : میر انیس کے دادا کا کیا نام ہے؟

- | | | | |
|------------------|-------------|---------------|-------------|
| (الف) میر مستحسن | (ب) میر حسن | (ج) میر امامی | (د) میر درد |
|------------------|-------------|---------------|-------------|

سوال نمبر ۵ : میر انیس نے اپنی قبر کے لئے کتنے روپے میں زمین خریدی تھی۔

- | | | | | | | | |
|-------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (الف) | ۵۰ | (ب) | ۱۰۰ | (ج) | ۲۰۰ | (د) | ۳۰۰ |
|-------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

سوال نمبر ۶ : حالی نے اپنی ایک رباعی میں میر انیس کو کیا کہا ہے؟

- | | | | |
|-----------------------|---------------------|---------------------------|-------------------|
| (الف) شہنشاہِ رباعیات | (ب) ہر دل عزیز شاعر | (ج) لکھنؤ کی آنکھ کا تارا | (د) سرتاجِ اشعراء |
|-----------------------|---------------------|---------------------------|-------------------|

سوال نمبر ۷ : میر انیس کی وفات کس سنہ عیسوی میں ہوئی تھی؟

- | | | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| (الف) | ۱۹۰۲ء | (ب) | ۱۹۱۳ء | (ج) | ۱۸۲۸ء | (د) | ۱۸۷۲ء |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|

سوال نمبر ۸ : ”مجموعہ رباعیات میر انیس مرحوم“ کے مرتب کا نام کیا ہے؟

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| (الف) محمد حسین آزاد | (ب) میر مهدی حسن احسن | (ج) امیر احمد علوی | (د) سید محمد عبّاس |
|----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|

سوال نمبر ۹ : مندرجہ ذیل میں سے میر انیس نے ابتداء میں کون سا شخص اختیار کیا تھا؟

- (الف) خیام (ب) قلق (ج) حزین (د) دلگیر

سوال نمبر ۱۰ : میر انیس کی وفات کہاں ہوئی تھی؟

- (الف) فیض آباد (ب) الہ آباد (ج) کان پور (د) لکھنؤ

معروضی سوالات کے جوابات

جواب نمبر ۱ : (ج) سرتاج الشعرا

جواب نمبر ۲ : (ب) سحرالبيان

جواب نمبر ۳ : (الف) سرتاج الشعرا

جواب نمبر ۴ : (ب) میر حسن

جواب نمبر ۵ : (ب) ۱۰۰

حوالہ جاتی کتب 03.11

۱۔	یادگارِ انیس	امیر احمد علوی	از
۲۔	انیسیات	مسعود حسن رضوی ادیب	از
۳۔	آبِ حیات	محمد حسین آزاد	از
۴۔	واقعاتِ انیس	میر مهدی حسن احسن	از



اکائی ۰۴ خواجہ الطاف حُسین حَالی (بِحَیَّتِ رَباعی گو)

ساخت

04.01 : اغراض و مقاصد

04.02 : تمہید

04.03 : خواجہ الطاف حُسین حَالی کے حالاتِ زندگی

04.04 : خواجہ الطاف حُسین حَالی بِحَیَّتِ رَباعی گو

04.05 : رباعیاتِ حَالی (اقتباس)

04.06 : رباعیاتِ حَالی (ترشیح)

04.07 : خواجہ الطاف حُسین حَالی کی منتخب دیگر رباعیاں

04.08 : خلاصہ

04.09 : فرہنگ

04.10 : سوالات

04.11 : حوالہ جاتی کتب

04.01 : اغراض و مقاصد

خواجہ الطاف حُسین حَالی کا شعری و نثری سرمایہ جس قدر انہم ہے اُسی قدر ان کی شخصیت و سوانح بھی اہمیت کی حامل ہے جس سے اُردو کے ہر طالب علم کے لئے واقفیت ہونا ضروری ہے۔ آپ اس اکائی کے ذریعہ حَالی کے حالاتِ زندگی اور ان کی رباعیات کے تعلق سے تفصیلی مطالعہ بھی کریں گے اور رباعی کے روایتی و جدید موضوعات سے بھی واقف ہو سکیں گے۔ اس اکائی میں حَالی کی مختلف موضوعات پر مشتمل دس رباعیوں کو بھی شامل کیا گیا ہے۔ شامل نصاب رباعیات کے معانی و مفہوم بھی تحریر کیے گئے ہیں۔ اگر آپ رباعیوں اور ان کے مفہوم پر توجہ دیں گے تو نہ صرف حَالی کی دیگر رباعیوں کے مفہوم آسانی سے سمجھ سکیں گے بلکہ دیگر رباعی گو شعرا کی رباعیوں کے مطالب بھی اپنے آپ سمجھنے لگیں گے۔

04.02 : تمہید

نشر ہو یا نظم خواجہ الطاف حُسین حَالی کو دونوں پر عبور حاصل تھا۔ گزشتہ صدی میں اُردو کے شعری و نثری سرماں میں جواضائے ہوئے ہیں ان میں حَالی کا بہت بڑا حصہ ہے۔ انہوں نے نثری تصانیف کے علاوہ غزل، نظم، قصیدہ، مرثیہ، مسدس، ترکیب بند، قطعہ اور رباعی جیسی اصنافِ خنچ میں بھی طبع آزمائی کی ہے۔

اگرچہ حآلی نے دیگر شعری اصنافِ سخن کی بُنیت رباعیاں کم کھی ہیں مگر انہوں نے جتنی بھی رباعیاں کھی ہیں ان میں سے بیش تر اعلیٰ درجہ کی رباعیاں ہیں۔ حآلی کی رباعیاں روایتی موضوعات پر بھی مبنی ہیں اور اپنے دور کے حالات و مسائل کی بھی عگاس ہیں۔ انہوں نے غزلوں اور نظموں کی طرح رباعیات کے ذریعہ قوم کو پستی و ذلت سے بچانے، بے حصی کی فضاؤں میں حرکت و عمل کی روح پھوٹکنے، سوتون کو جگانے، بیکھڑی و ہم آہنگی کا مظاہرہ کرنے اور انوتوت و محبت سے زندگی گزارنے کا پیغام بھی دیا ہے۔ حآلی کی نشری و دیگر شعری تخلیقات کا جس ذوق و شوق سے مطالعہ کیا جاتا ہے اُسی دل چسپی سے اُن کی رباعیات کا مطالعہ ناگزیر ہے۔ آپ اُن کی دیگر تخلیقات و تصنیفات کے علاوہ اُن کی رباعیوں اور اُن کے معانی و مفہومیں سے بھی آگاہ ہو سکیں گے۔

04.03 خواجہ الطاف حُسین حآلی کے حالاتِ زندگی

خواجہ الطاف حُسین حآلی کی شخصیت کثیر الجہت تھی۔ وہ اعلیٰ پایہ کے ادیب و شاعر بھی تھے، مصلحِ قوم بھی تھے اور حبِّ وطن بھی اور سب سے بڑھ کر شریف، صاف دل اور فرشتہ خصالِ انسان بھی تھے۔ انہوں نے نشر میں مجلس النساء، مقدمہ شعروشاعری، حیاتِ سعدی، حیاتِ جاوید، یادگارِ غالب جیسی معرکتہ الاراكتا میں لکھیں اور غزل، نظم، مثنوی، قصیدہ، رباعی، قطعہ، مسدس ترکیب بندو غیرہ جیسی شعری اصناف میں بھی طبع آزمائی کی ہے۔ حآلی کا اہم کارنامہ ”مقدمہ شعروشاعری“ ہے جو اصلاً اُن کے شعری مجموعہ کا مقدمہ تھا۔ جس نے اپنی اہمیت و فادیت کے سبب باقاعدہ ایک مستقل کتاب کی حیثیت اختیار کر لی۔ اس مقدمہ میں حآلی نے شاعر ہونے کی شرائط، شاعری کے اصول، شاعری کی خوبیوں وغیرہ پر تفصیل سے بحث کی ہے۔ غزل، قصیدہ، مثنوی، مرثیہ وغیرہ کی اصلاح کی مذاہیر پر بھی روشنی ڈالی ہے۔

انہوں نے شیخ سعدی، غالب اور سر سید احمد خاں کی سوانح لکھ کر سوانح نگاری کو بلند مرتبہ تک پہنچا دیا ہے۔ انہوں نے ناول کے پیرا یے میں قلم بند کی گئی اپنی ایک تصنیف مجلس النساء میں تعلیم نسوان کے مسائل پر روشنی ڈالی ہے۔ شاعری میں حآلی کی شہرہ آفاق تخلیق ”مد و جزرِ اسلام“ ہے جو ”مسدسِ حآلی“ کے نام سے مشہور ہے۔ اُن کی طویل نظموں بُرکھاڑت، حبِّ وطن، چپ کی داد اور مناجات بیوہ“ کا شمار بہترین تخلیقات میں کیا جاتا ہے۔ غزلیں ہوں یا نظمیں، رباعیاں ہوں یا قطعات حآلی نے ہر صنف میں اصلاحیت اور قلبی جذبات کو نہایت سنبھیگی، ممتازت اور خوش اسلوبی سے پیش کیا ہے۔ دراصل اپنی شاعری کے ذریعہ معاشرے کی اصلاح اور قوم کو بیدار کرنے کا اہم کارنامہ انجام دیا ہے۔ اُن کی متعدد نظمیں تراجم کے ذریعہ دوسری زبانوں میں بھی منتقل ہو چکی ہیں۔

خواجہ الطاف حُسین حآلی ضلع کرناں کے قصبہ پانی پت کے محلہ انصار میں واقع اپنے بڑے بھائی خواجہ امداد حُسین کے مکان میں ۱۸۳۴ء کو پیدا ہوئے تھے۔ اُن کے والد کا نام ایزد بخش ہے۔ حآلی کا تعلق خاندانِ خواجگان انصاری سے تھا۔ اُن کی ابتدائی تعلیم پانی پت میں ہوئی۔ عام دستور کے مطابق اُنہیں ساڑے چار سال کی عمر میں قرآن شریف کی تعلیم کے لئے وہاں کے قاری حافظ ممتاز حُسین انصاری کی شاگردی میں دے دیا گیا۔ چوں کہ اُن کا حافظ غیر معمولی طور پر اچھا تھا اس لئے انہوں نے کچھ ہی مددت میں قرآن مجید حفظ کر لیا۔ اس کے بعد انہوں نے پانی پت کے کئی علماء سے فارسی و عربی کی تعلیم حاصل کی اور صرف دخوکی ابتدائی کتب کا مطالعہ بھی کیا۔ حآلی کی عمر بھی ۷۶ ارسال ہی کی تھی کہ اُن کے بڑے بھائی نے اُن کی مرضی کے خلاف اپنے ما موس کی دختر اسلام النساء کے ساتھ اُن کا نکاح کرادیا۔ بیوی کا تعلق کا ایک خوش حال گھر اُن سے تھا اس لئے حآلی تلاش معاش کے لئے زیادہ فکر مند نہیں تھے۔

اُنہوں نے مزید تعلیم حاصل کرنے کے لئے دلی جانے کا قصد کر لیا۔ ایک دن جب اُن کی بیوی میکے میں تھیں تو وہ کسی سے کچھ کہے بغیر پوشیدہ طور پر دلی کے لئے روانہ ہو گئے۔ خوش قسمتی سے جامع مسجد کے قریب مولوی حسین بخش کے مدرسہ میں اُنہیں داخلہ مل گیا۔ یہ وہ زمانہ تھا جب بگال میں انگریزی تعلیم عام ہوتی جا رہی تھی۔ شمالی ہندوستان کے چند تعلیمی ارادوں میں انگریزی سکھائی جانے لگی تھی۔ قدیم دہلی کالج میں بھی انگریزی کے درجات قائم ہو گئے تھے۔ انگریزی کی مخالفت ملک گیر پیانہ پر شروع ہو چکی تھی۔ جن اسکولوں میں انگریزی پڑھائی جاتی تھی اُنہیں ”محملے“، یعنی جہالت کی جگہ کہا جاتا تھا۔ اس لئے حآلی نے کبھی بھول کر بھی انگریزی زبان کے اداروں کی طرف رُخ نہیں کیا۔

حآلی کو بچپن ہی سے شعر و شاعری کا شوق تھا۔ وہ قیامِ دلی کے زمانہ میں دلی میں منعقد ہونے والے مشاعروں میں بھی شرکت کرتے تھے۔ ایک روز اتفاقاً اُن کی ملاقات مرزا اسد اللہ خاں غالب سے ہو گئی۔ اس کے بعد اکثر اُن سے ملاقاتیں ہونے لگیں۔ اُنہوں نے اپنا کلام اصلاح کے لئے غالب کو دکھایا۔ اگرچہ غالب آسانی سے کسی کے کلام کی اصلاح نہیں کرتے تھے مگر اُنہیں حآلی کا کلام پسند آیا۔ اُنہوں نے حآلی سے کہا: ”میں ہر کس و ناکس کو فکرِ شعر کی صلاح نہیں دیتا ہوں مگر تمہارے متعلق میرا خیال ہے کہ اگر تم شعر نہ کو گے تو اپنی طبیعت پر سخت ظلم کرو گے۔“ غالب کی حوصلہ افزائی کے سبب حآلی کی شعر گوئی کو جملی اور وہ شعر گوئی کی طرف کچھ زیادہ ہی توجہ دینے لگے۔ اُس وقت حآلی کا تخلص خستہ تھا۔ واضح ہوا کہ قیامِ دلی کے دوران حآلی کو طرح طرح کی مصیبتوں کا سامنا کرنا پڑ رہا تھا۔ اُنہیں دو وقت کی روٹی بھی میسر نہیں ہو رہی تھی۔ وہ تکریہ کی جگہ سر کے نیچے اپنٹ رکھ کر سو جاتے تھے یعنی اُس وقت اُن کی حالت نہایت خستہ تھی۔ شاید اسی لئے اُنہوں نے حسب حال اپنا تخلص ”خستہ“ تجویز کیا ہوگا۔

حآلی کے عزیز واقارب کو اُن کے دلی میں موجود ہونے کی کسی طرح بھک لگ گئی۔ وہ اُنہیں لینے کے لئے دلی آگئے۔ اُن کے ساتھ اُن کے بڑے بھائی بھی تھے۔ اُن لوگوں نے کسی طرح پانی پت و اپس چلنے کی حآلی کو مجبور کر دیا اور ۱۸۵۷ء میں وہ پانی پت و اپس آگئے۔ اسی دوران اُن کی بیوی کے لطفن سے ایک لڑکا بھی پیدا ہوا جس کا نام خواجہ اخلاق حسین رکھا گیا۔ حآلی کو اب معاش کی فکر ہونے لگی۔ وہ ۱۸۵۷ء میں تلاشِ معاش کے لئے پانی پت سے حصار پہنچے جہاں اُن کو ڈپٹی کمشنر کے دفتر میں معمولی تجوہ پر ملازمت مل گئی۔ کچھ عرصہ کے بعد ۱۸۵۸ء میں ہنگامہ برپا ہو گیا جسے انگریزوں نے غدر کا نام دیا۔ حصار بھی اس کی چیزیں میں آگیا۔ حآلی نے ناچار ہو کر پانی پت کا رُخ کیا اور وہ اپنے دہن کے لئے پیدل ہی روانہ ہو گئے۔ سفر کی صعوبت اور گرمی کی شدت کے سبب اُنہیں اسہال کی شکایت ہو گئی۔ وہ اس مرض میں تقریباً ایک سال تک بیتلار پڑے۔ ناسازگار حالات کے سبب حآلی کو مسلسل چار سال تک پانی پت ہی میں رہنا پڑا۔ اُس دوران اُنہوں نے وہاں کے علماء سے منطق، حدیث اور تفسیر کی کتابیں پڑھیں۔ اس عرصہ میں حآلی کے یہاں کئی بچوں کی پیدائش بھی ہوئی جن میں سے کئی بچوں کی وفات ہو گئی۔

حآلی کی ذمہ داریوں میں کافی اضافہ ہو گیا تھا اس لئے اُنہیں تلاشِ معاش کی فکر ستانے لگی۔ وہ پھر دلی آگئے۔ غالباً اسی زمانہ میں اُنہوں نے مرزا غالب کے کہنے سے اپنے تخلص خستہ کو ترک کر کے اپنے لئے حآلی تخلص اختیار کیا ہوگا۔ حآلی پہلے کی طرح پھر علمی مجلسوں، ادبی محفلوں اور مشاعروں میں شرکت کرنے لگے۔ اسی زمانے میں اُن کی ملاقات نوابِ مصطفیٰ خاں رئیسِ دلی و تعلقہ دار جہاں گیر آباد ضلع بلند شہر سے ہوئی جن کا تخلص اُردو میں شیفتہ اور فارسی میں حستی تھا۔ اُن کا مذاق شاعری بہت بلند تھا اور وہ غالب کے شاگرد بھی تھے۔ وہ حآلی کی لیاقت اور ذوقِ سخن سے بہت متاثر ہوئے اور اُنہیں جہاں گیر آباد میں اپنے بچوں کا اتنا لبق مقرر کر دیا۔

حآلی اور شیفتہ آٹھ سال تک ایک دوسرے کے قریب رہے۔ اگرچہ حآلی اپنا کلام اصلاح کے لئے مرزاغالب کی خدمت میں دلی ارسال کیا کرتے تھے مگر ان کے شعری و ادبی ذوق کو مصطفی خاں شیفتہ کی صحبت سے زیادہ فائدہ ہوا۔ ۱۸۲۹ء میں شیفتہ کی وفات ہو گئی۔ حآلی پھر فکرِ معاش میں بنتا ہو گئے۔ وہ تلاشِ معاش کے سلسلہ سے لا ہور پہنچے۔ وہاں وہ پنجاب بک ڈپ میں ملازم ہو گئے۔ ان کے پردانگریزی سے ترجمہ کی ہوئی کتابوں کی عبارت کو درست کرنے کا کام سونپا گیا جسے وہ بڑی خوش اسلوبی اور لگن سے کرتے رہے۔ اس طرح انہیں انگریزی زبان و ادب کی بہت سی کتابوں سے نہ صرف واقفیت ہو گئی بلکہ انہوں نے اچھی خاصی انگریزی بھی سیکھ لی۔ یہی انہیں ان کا شعری ذوق اور ادبی رجحان بھی بد لئے لگا۔

مغربی ادب کی خوبیوں سے متاثر ہونے کے سبب مشرقی اور بالخصوص فارسی ادب سے ان کی دل چھپی کم ہونے لگی۔ مولانا محمد حسین آزاد نے ۱۸۷۲ء میں ایک نئے قسم کے مشاعرے کی بنیاد ڈالی جس میں مصرع طرح کے بجائے شاعروں کو ظلم یا منشوی لکھنے کے لئے کوئی عنوان یا موضوع دے دیا جاتا تھا۔ شرعاً حضرات کو پوری آزادی تھی کہ وہ جس اسلوب اور جس بحر میں چاہیں متعلقہ عنوان یا موضوع کے تحت اپنے خیالات نظم کر سکتے ہیں۔ حآلی نے ان مشاعروں میں پڑھنے کے لئے کئی نظمیں کہی تھیں جن میں برکھاڑت، نشاط امید، مناظرہ رحم و انصاف اور حب وطن اہم ہیں۔ انہوں نے قیام لا ہور کے دوران نشر میں بھی کئی کتابیں تصنیف کیں جن میں سے مجالس النساء بہت اہم ہے۔

حآلی کو بہت دنوں تک لا ہور کی ہوار اس نہیں آئی۔ وہ پھر دہلی آگئے۔ یہاں وہ ایک ایگلو عربک اسکول میں درس و تدریس کے فرائض انجام دینے لگے۔ ۱۸۸۷ء میں اس اسکول سے تبادلہ کر کے انہیں کریمین کالج لا ہور کے بورڈنگ ہاؤس میں طلباء کا اتنا لیق مقبرہ کر دیا گیا۔ وہ وہاں طلباء کے رہن سہن اور عادات و اطوار سے بہت جلد دل برداشتہ ہو گئے اور تین مہینے سے پہلے ہی اس عہدے سے خود سبد و شہو کر رجوان ۱۸۸۷ء کو واپس دہلی آگئے۔ اسی زمانہ میں ان کی ملاقات سر سید احمد خاں سے ہوئی تو وہ ایک طرح سے سر سید ہی کے ہو کر رہ گئے۔ انہوں نے اپنی زندگی کے باقی ۳۸ رسال سر سید احمد خاں کے ساتھ قوم کو خواب غفلت سے بیدار کرنے، معاشرے کے بگڑے مذاق کو سنوارنے، اخلاق و کردار کو پھر سے بلند کرنے اور لوگوں کو جدید علوم و فنون سے بہرہ ور کرنے کے کام میں صرف کر دیے۔

اسی سال ۱۸۸۷ء میں سر سید احمد خاں کے اصرار پر سر آسمان جاہ بہادر مدارالمہام حیدر آباد کن علی گڑھ تشریف لائے۔ سر سید نے حآلی کا ان سے تعارف کرایا۔ نواب آسمان جاہ ان کی شخصیت، سیرت اور غیر معمولی قابلیت سے بہت متاثر ہوئے۔ انہوں نے امداد مصنفوں کے صیغہ سے ۵۷ روپے ماہ وار کا وظیفہ حآلی کے نام جاری کر دیا۔ وظیفہ مقرر ہونے کے بعد حآلی نے ایگلو عربک اسکول کی ملازمت چھوڑ دی۔ اب وہ آزادانہ طور پر علی گڑھ کالج کی امداد کے سلسلہ میں سفر کرتے، علمی اور ادبی جلسوں میں شرکت کرتے اور ساتھ ہی ساتھ تصنیف و تالیف میں بھی مصروف رہتے۔ وہ ۱۸۹۱ء میں سر سید احمد خاں کے ساتھ حیدر آباد بھی گئے تھے جہاں سے وہ علی گڑھ کالج کے لئے امید سے زیادہ چندہ لے کر واپس آئے تھے۔ انہیں حیدر آباد سے جو ۵۷ روپے ماہ وار وظیفہ ملتاخا اسی زمانے میں اُسے بڑھا کر ۱۰۰ روپے ماہ وار کر دیا گیا۔ حآلی جب تصنیف و تالیف کے علاوہ قوم و مملک کی خدمت بڑے انہاک سے کر رہے تھے کہ ۱۹۰۰ء میں ان کی اہلیہ کی وفات ہو گئی۔ اگرچہ حآلی کو اپنی رفیق حیات کے انتقال کا بہت رنج ہوا مگر انہوں نے نہایت صبر و ضبط کا مظاہرہ کیا۔ حآلی شہرت و نام و ری کے بجائے کام کرنے میں یقین رکھتے تھے۔

۱۹۰۳ء میں ان کی علمی اور ادبی خدمات کے اعتراف میں سرکار نے انہیں مشش العلما کے خطاب سے نوازا تھا۔ جب حآلی کی آنکھوں کی بینائی بہت کم ہو گئی تو وہ ۱۹۱۱ء میں آنکھوں کے علاج کے لئے لکھنؤ گئے مگر وہاں انہیں خاطر خواہ فائدہ نہیں ہوا البتہ وہ عینک کی مدد سے لکھنے پڑھنے کا کام کرنے لگے۔ وہ جولائی ۱۹۱۲ء میں اپنا علاج کرانے کے لئے شملہ گئے لیکن وہاں بھی صحت یاب نہ ہو سکے۔ اس کے بعد اکتوبر ۱۹۱۲ء میں اپنے ہم وطن ڈاکٹر لیاقت حسین خالد کے یہاں فرید آباد چلے گئے جہاں انہوں نے چند ماہ قیام کیا اور جنوری ۱۹۱۳ء میں اپنے وطن پانی پت واپس آگئے۔

حآلی اپنی آخری سانس تک تصنیف و تالیف میں مشغول رہنا چاہتے تھے۔ ان کی خواہش تھی کہ اُردو زبان کی تذکیرہ و تانیث کے اصول مرتب کیے جائیں، اعلیٰ درجہ کے ناول اور ڈرائی تخلیق کیے جائیں، دوسری زبانوں کے بلند پایہ ڈراموں اور ناولوں کو تراجم کے ذریعہ اُردو میں منتقل کیا جائے مگر ان کی وفات سے کچھ مہینے پہلے ان کے دماغی اعصاب کا توازن بگڑ گیا اور وہ ۳۱ دسمبر ۱۹۱۲ء کو اس جہاں فانی سے کوچ کر گئے۔ ان کے جسدِ خاک کی کوپانی پت میں درگاہ قلندر صاحب کے سجن مسجد کے حوض کے کنارے دفن کر کے سپردِ خاک کر دیا گیا۔

خواجہ الطاف حسین حآلی بحیثیت رباعی گو 04.04

حآلی نے مختلف اصنافِ سخن میں طبع آزمائی کی ہے۔ ان کے دیوان میں دیگر اصنافِ سخن کے ساتھ ربعیات بھی شامل ہیں۔ اس کے بعد ربعیاتِ حآلی کے نام سے متعدد ایڈیشن بھی منظر عام پر آچکے ہیں اور ان کے انگریزی تراجم بھی ہو چکے ہیں۔ حآلی فطری طور پر ربعیات لکھنے میں مہارت رکھتے تھے۔ انہوں نے اپنے خیالات کو عام کرنے اور اپنے مشن کی تبلیغ و ترویج کے لئے ربعیات کو ذریعہ بنایا۔ وہ اپنے خیالات و نظریات کو بڑی صفائی، سادگی اور سلاست کے ساتھ آسان اور عام فہم انداز میں رباعی کے قالب میں ڈھانے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔ اعلیٰ پائیے کی ربعیات تخلیق کرنے کی بدولت حآلی کو سعدی ہند کے لقب سے یاد کیا جاتا ہے۔

حآلی کی بیشتر ربعیات کے موضوعات مذہب و تصوف، فلسفہ و حکمت، تعلیم و تربیت، پندرہ و موعظت، کردار و اخلاق، ملک و ملت، مشقّت و عمل، تمدن و معاشرت اور ادب و سیاست ہیں۔ انہوں نے مذہب و تصوف اور حمد و نعمت سے متعلق ربعیات میں مذہبی رواداری، مساواتِ انسانی، عالمی محبت اور ہم آہنگ و پیغمبہر کی اہمیت و افادیت کا ذکر کیا ہے۔ وہ سمجھتے ہیں کہ انسان کا تعلق خواہ کسی مذہب، فرقہ، قوم یا نسل سے ہو وہ براہ راست یا با الواسطہ ایک ہی خدا کی عبادت یا پرستش کرتا ہے۔ سب کسی نہ کسی روپ میں اُسی کی وحدانیت کے قائل ہیں۔ آتش پرست ہوں یا مادہ پرست، گبہ ہوں یا دہری ہیں، منکر ہوں یا ملحد سب خالق ارض و سما کی قدرت کو تسلیم ضرور کرتے ہیں۔ اسی لئے وہ کہتے ہیں۔

ہندو نے صنم میں جلوہ پایا تیرا آتش پہ مغاں نے راگ گایا تیرا

دہری نے کیا دہر سے تعبیر تھے انکار کسی سے بن نہ آیا تیرا



حآلی نے حمد و توحید کے علاوہ نعمتیہ ربعیات بھی کہی ہیں۔ انہوں نے ایسی ربعیات کے ذریعہ فتنہ کا نبات، ہادی اسلام محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت، کردار، پیغامات اور تعلیمات سے روشناس کرایا ہے۔ وہ کہتے ہیں۔

بطخا کو ہوا تیری ولادت سے شرف
اوlad ہی کو فخر نہیں کچھ تجھ پر
آبا کو بھی ہے تیری الٰت سے شرف



زہاد کو تو نے محو تجدید کیا
طاوعت میں رہا نہ حق کی ساجھی کوئی
عشاق کو مست لذت دید کیا
توحید کو تو نے آ کے توحید کیا

حَالِي نے قوم کی زبُولِ حالی اور ملکِ اسلامیہ کے زوال کا مشاہدہ، بہت قریب سے کیا تھا۔ مسلمانوں کی تباہ حالی کا دردُ ان کی رگ و پے میں سرایت کر گیا تھا۔ وہ مسلمانوں کی بے حسی اور بے عملی پر آنسو بہانے کے بجائے اللہ و رسول کی اطاعت کرنے، میدان کا رزار میں عمل پیرا ہونے اور بلند کردار و بآخلاق بننے کی تلقین کرتے ہوئے کہتے ہیں۔

صحرا میں جو پایا ایک چھٹیل میدان
مايوں تھے جس کے جوتے سے دہقان
برسات میں سبزہ کا نہ تھا جس پر نشان
یاد آئی ہمیں قوم کے ادب اور کی شان

حَالِي کی بیش تر رباعیات میں اخلاقی و اصلاحی پہلو زیادہ نمایاں ہیں۔ انہوں نے احساں کمتری میں مبتلا قوم کو پسختی و بدحالی کے غار سے نکلنے کی بھرپور کوشش کی ہے اور اپنی رباعیات کے ذریعہ جمود و قوتوطیت کے دائرے سے نکل کر حرکت و رجایت کے جذبات بیدار کرنے کا درس دیا ہے۔ وہ آرام طلبی، اہم و لعب اور تعییں پسندی کو موت کے مترا دف سمجھتے ہیں محنت و مشقت، ہمت و حوصلہ، علم و زندہ دلی اور عزم و استقلال کو کامیابی کی ضامن بھی قرار دیتے ہیں۔

محنت ہی کی برکتیں ہیں ہر خرمن میں
موسیٰ کو ملی نہ قوم کی چوپانی
جب تک نہ چائیں بکریاں مدین میں



اے علم! کلیدِ گنجِ شادی تو ہے
آسائشِ دو جہاں ہے سایے میں ترے
سرچشمہ نعماء و آیادی تو ہے
دنیا کا وسیلہ، دین کا ہادی تو ہے



اے عیش و طرب! تو نے جہاں راج کیا
ویراں کیا تو نے نینوا اور بابل
سلطان کو گدا، غنی کو محتاج کیا
بغداد کو، قرطبه کو تاراج کیا



یاں رہنے کی مہلت کوئی کب پاتا ہے؟
جو کرتے ہیں کام اُن کو جلدی بھگتا وہ
آتا ہے اگر آج تو کل جاتا ہے
طلبی کا پیام وہ چلا آتا ہے



فرمایا ہنر نے ”میں ہوں عزت کا نشان“
میں بھی ہوں حق کا جو ہے تیکی میں نہاں
عزت بولی غلط ہے دونوں کا بیان



حاليٰ کی متعدد رباعیاں حالاتِ حاضرہ اور اپنے دور کے مسائل کی ترجمان ہیں۔ انہوں نے سماج میں پھیلی ہوئی برائیوں جیسے نخوت و غرور، خود پسندی و خود غرضی، غیبت و خصوصت، بدگوئی و بد خواہی، نفاق و نااتفاقی، جہالت و اسراف، حسد و کینہ، کاہلی و پست ہمتی سے قوم و ملت کو آگاہ کرنے کی کوشش کی ہے۔ وہ کہتے ہیں۔

بدگوئی خلق ہے ہر اک صحبت میں
خوبی کوئی باقی نہیں جس اُمت میں
رونق ہے ہر اک بزم کی اب غیبت میں
اور لوں کی بُرائی ہی پہ ہے فخر وہاں



آبا کو زمین و ملک پر اطمینان
اولاد کو سُستی پہ قناعت کا گمان
بنچے آوارہ اور بے کار جوان
ہیں ایسے گھرانے کوئی دن کے مہمان
حاليٰ کی بعض رباعیاں غزل کے روایتی مضامین کی نمائندگی کرتی ہیں جس میں معاملاتِ حُسن و عشق، هجر و وصال، عشقیہ جذبات اور شانِ تغزل کی نمایاں طور پر جلوہ گری ہے۔ بطور نمونہ پیش ہے ایک رباعی۔

اک خستہ جگر کی رات کیوں کر گزرے؟
فرقت میں بشر کی رات کیوں کر گزرے؟
یہ چار پھر کی رات کیوں کر گزرے؟
گزری نہ ہو جس بغیر بہاں ایک گھڑی
حاليٰ نے تو اب محسن الملک کی قومی و ملیٰ خدمات کے علاوہ ان کی اور تو اب ضیاء الدین احمد خاں وغیرہ کی وفات سے متاثر ہو کر متعدد رباعیاں کہی ہیں۔

آرام پہ اپنے مار دی لات اُس نے
کالج کی ترقی میں کرامات اُس نے
پیری میں جوانوں کو کیا مات اُس نے
تدبیر سے، محنت سے دکھا دی اُس کو



غالب ہے نہ شیفتہ نہ تیر باقی
حاليٰ اب اسی کو بزم یاراں سمجھو
وحشت ہے نہ سالک ہے نہ انور باقی
یاروں کے جو کچھ داغ ہیں دل پر باقی

درactual حاليٰ، میر انس کی شاعری سے بہت متاثر تھے۔ اسی لئے انہوں نے انس کی طرح اپنی رباعیوں میں ہر قسم کے اخلاقی مضامین نظم کیے ہیں اور ان سے سماجی و معاشرتی اصلاح کا کام بھی لیا ہے۔ ان کی رباعیات کی زبان عام طور پر آسان، سادہ اور سلیمانی ہے البته کہیں کہیں ثقلیں اور گراں الفاظ بھی نظر آ جاتے ہیں۔ بعض رباعیوں میں تعقید لفظی کا نقش بھی ہے۔ اگر یہ کہا جائے کہ حاليٰ کی ٹرفنگا ہی نے جو دیکھا اور جو کچھ محسوس کیا اور جن مسائل و تجربات سے وہ اپنی زندگی میں دوچار ہوئے اُن سب کی آئینہ دار ان کی رباعیاں ہیں۔

ریاعیاتِ حآلی (اقتباس)

04.05

(۱)

دلی کی زبان کا سہارا تھا انیس
اور لکھنؤ کا اجمن آرا تھا انیس
دونوں کو ہے دعویٰ کہ ہمارا تھا انیس
دلی تھی جڑ اُس کی، لکھنؤ اُس کی بہار

(۲)

دام بھر نہ کبھی جان کو آرام دیا
خدمت کے لئے قوم کی، مرمر کے ڈیا
صدیوں کا تھا جو کام، وہ برسوں میں کیا
پیری ہوئی سد را اُس کی، نہ مرض

(۳)

ہندو نے صنم میں جلوہ پایا تیرا
آتش پہ مغاں نے راگ گایا تیرا
انکار کسی سے بن نہ آیا تیرا
ذہری نے کیا ذہر سے تعبیر تجھے

(۴)

اے عشق! کیا تو نے گھرانوں کو تباہ
پیروں کو خُرف اور جوانوں کو تباہ
دیکھا ہے سدا سلامتی میں تیری
قوموں کو ذیل، خاندانوں کو تباہ

(۵)

عشرت کا شمر تنخ سدا ہوتا ہے
ہر قہقهہ پیغام بُکا ہوتا ہے
کہتا ہوں کہ اب دیکھیے کیا ہوتا ہے؟
جس قوم کو عیش دوست پاتا ہوں میں

(۶)

دنیا کو ہمیشہ نقشِ فانی سمجھو
رُودادِ جہاں کو اک کہانی سمجھو
پر جب کرو آغاز کوئی کام بڑا
ہر سانس کو عمرِ جاودانی سمجھو

(۷)

اے علم! کیا ہے تو نے مُلکوں کو نہال
غائب ہوا تو جہاں سے، وہاں آیا زوال
جن قوموں نے ٹھہرایا تجھے راس المال
اُن پر ہوئے غیب کے خزانے مفتوح

(۸)

اک مردِ توانا کو جو سائل پایا
کی میں نے ملامت اور بہت شر مایا
دے دے کے جنہوں نے مانگنا سکھلا یا،
بولا کہ ”ہے اس کا اُن کی گردان پے و بال“

(۹)

ہندو سے لڑیں نہ گبر سے بیر کریں
شر سے پچیں اور شر کے عوض خیر کریں
وہ آئیں اور اس بہشت کی سیر کریں
جو کہتے ہیں یہ کہ ”ہے جہنم دنیا“

(۱۰)

احسان کے ہے گر صد کی خواہش تم کو
تو اُس سے یہ بہتر ہے کہ احسان نہ کرو
کرتے ہو اگر احسان تو کر دو اُسے عام
اتنا کہ جہاں میں کوئی ممنون نہ ہو



رباعیاتِ حالی (تشريع)

04.06

دل کی زبان کا سہارا تھا انیس
اور لکھنؤ کا انجمن آرا تھا انیس
دل تھی جڑ اُس کی، لکھنؤ اُس کی بہار
دونوں کو ہے دعویٰ کہ ہمارا تھا انیس
حالی اس پہلی رباعی میں کہتے ہیں کہ میر انیس دل کی زبان کا سہارا یعنی آبرو ہیں اور دبستان لکھنؤ کی آنکھ کا تارا ہیں۔ وہ کہنا یہ چاہتے ہیں کہ انیس کا کلام نصاحت و بلاغت کا بے مثال نمونہ ہے۔ اسی لئے اہل دہلی انیس کی قدر و منزلت کرتے ہیں اور زبان داں ہونے کے سبب ہی وہ اہل لکھنؤ کی آنکھ کا تارا ہیں یعنی ہر دل عزیز ہیں۔ تیسرے اور چوتھے مصروعوں میں حالی کہتے ہیں کہ اگر دل کو جڑ تسلیم کر لیا جائے تو لکھنؤ اُس کی بہار ہے۔ اسی لئے اہل دہلی اور اہل لکھنؤ یعنی دونوں دبستانوں کے نام و شعر اداً با اور اہل زبان دعویٰ کرتے ہیں کہ انیس پر ان کا حق ہے۔ غرض انیس کو لکھنؤ میں جس قد رشہت و مقبولیت حاصل ہوئی اسی قدر وہ دہلی میں بھی مقبول خاص و عام ہوئے۔

دام بھر نہ کبھی جان کو آرام دیا
خدمت کے لئے قوم کی، مرمر کے چیا
پیری ہوئی سد راہ اُس کی، نہ مرض
صدیوں کا تھا جو کام، وہ برسوں میں کیا

حالی نے دوسری رباعی میں نواب محسن الملک کا نام لیے بغیر ان کے بے مثال کارناموں اور انہکھ محنت کی طرف واضح اشارہ کیا ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ نواب محسن الملک نے قوم و ملک کی ترقی کے لئے رات دن ایک کر کے کام کیا۔ اُن کے دل میں کبھی آرام کرنے کا خیال بھی نہیں آیا۔ اگر یہ کہا جائے کہ وہ خدمتِ خلق اور قوم کی بھلائی کے لئے مرمر کر جیتے رہے تو بے جانہ ہوگا۔ وہ پیری یعنی ضعیف العمری میں بھی اس قدر محنت و مشقت سے کام کرتے رہے کہ نوجوان افراد کے بھی پسینے چھوٹ جائیں۔ طبیعت کے خراب ہونے یا کسی مرض میں مبتلا ہونے والا پوری طرح تندہ ہی سے کام نہیں کر سکتا مگر نواب محسن الملک کی پیری یا ضعیفی اور بیماری بھی انہیں قوم کی خدمت کرنے سے نہیں روک سکی۔ انہوں نے اپنی پوری زندگی قوم کی خدمت، فلاج اور بھلائی کے لئے وقف کر دی تھی۔ دراصل انہوں نے چند برسوں میں وہ اہم کام کر دکھائے جنہیں صدیوں میں بھی انجام تک پہنچانا محال تھا۔

ہندو نے صنم میں جلوہ پایا تیرا
آتش پہ مغاں نے راگ گایا تیرا
انکار کسی سے بن نہ آیا تیرا
دہری نے کیا دہر سے تعبیر تھے

حالی نہایت دین دار اور مذہبی شخص تھے۔ انہیں اللہ تعالیٰ کی وحدانیت پر بقین کامل تھا۔ وہ اللہ تعالیٰ کے نور اور جلوہ کو ہر شے میں محسوس کرتے تھے۔ وہ یہ بھی سمجھتے تھے کہ دنیا کے تمام مذاہب کے پیرا اور دنیا کا ہر شخص اپنے عقائد و ایمان کے موافق قادرِ مطلق کی قدرت کاملہ پر یقین رکھتا ہے۔ اسی لئے وہ اپنی تیسری رباعی میں کہتے ہیں کہ ہندو جو بُت پرست ہیں، بُتوں کی پوجا کرتے ہیں، انہیں بھی اُن پتھروں کے بتوں میں تیرا، ہی جلوہ نظر آتا ہے۔ آتش پرست یعنی مجوہی، جو آگ کی پرستش کرتے ہیں، وہ بھی آگ میں تیرے ہی نور کا مشاہدہ کرتے ہیں اور تیری ہی تعریف کے راگ الاضتہ ہیں۔ یہاں تک کہ جودہ ہر یہ یعنی مادہ پرست یا خالص دنیا دار ہیں اور جو مادی وجود ہی کو حقیقت سے تعبیر کرتے ہیں وہ بھی تیری قدرت کا مشاہدہ علّت و معقول میں بندھے ہوئے مادی حادث میں کرتے ہیں یعنی منکر و ملحد بھی مادہ کا اقرار کر کے خاتمی کائنات کی قدرت کاملہ کو تسلیم کرنے کے لئے مجبور ہیں۔ غرض دنیا میں ایسا کوئی بھی انسان نہیں ہے جو تیرے وجود اور تیری قدرت کاملہ سے انکار کر سکے۔

اے عشق! کیا تو نے گھرانوں کو تباہ پیروں کو خُرف اور جوانوں کو تباہ

دیکھا ہے سدا سلامتی میں تیری قوموں کو ذلیل، خاندانوں کو تباہ

حالی نے چوتھی رباعی میں یہ ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ انسان اللہ تعالیٰ سے خواہ کتنا ہی غافل اور بے خبر ہو جائے مگر مصیبت کے وقت اُسے خدا ہی یاد آتا ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ جس وقت طوفان یا منجد ہماریں کشتی پھنس جاتی ہے اور بھنوڑ سے نکلنے کی کوئی امید بھی باقی نہیں رہتی، جب وادی میں قافلہ والے بھٹک جاتے ہیں اور ہر سہارا ٹوٹ جاتا ہے تو اُس وقت زبان پر تیرا، ہی نام آتا ہے۔ اپنی عافیت کے لئے لوگ تجھے ہی پکارتے ہیں۔ انہیں تیرے علاوہ اپنی مدد کے لئے کوئی یاد نہیں آتا ہے۔ دراصل حالی اپنی اس رباعی کے ذریعہ یہ واضح کرنا چاہتے ہیں کہ اللہ کی موجودگی کی سب سے بڑی علامت یہ ہے کہ انسان جب کسی مصیبت یا پریشانی میں بنتا ہو جاتا ہے تو اُس کی زبان پر بے ساختہ اللہ ہی کا نام آتا ہے اور وہ اپنی مدد کے لئے یعنی آئی ہوئی مصیبت سے نجات حاصل کرنے کے لئے خدا ہی کو پکارتا ہے۔

عشرت کا شر تلخ سدا ہوتا ہے ہر قہقهہ پیغام بُکا ہوتا ہے

جس قوم کو عیش دوست پاتا ہوں میں کہتا ہوں کہ اب دیکھیے کیا ہوتا ہے؟

حالی نے پانچویں رباعی کے ذریعہ دنیا و ما فیہا سے بے خبر ہے، عیش و عشرت اور لہو و لعب میں زندگی گزارنے والوں کو ان کے انجام بد سے آگاہ کرنے کی کوشش کی ہے۔ وہ انہیں سمجھاتے ہوئے کہتے ہیں کہ عیش و عشرت کا نتیجہ ہمیشہ تلخ اور تکلیف دہ ہوتا ہے۔ ہر قہقهہ کے بعد آہ و بکا کا ہونا ناگزیر ہے۔ اس لئے عیش و آرام کی زندگی کو ترک کر کے اپنی ذمہ داریوں اور اپنے فرائض پر توجہ دینا چاہیے۔ وہ تیسرے اور چوتھے مصروعوں میں یہ بھی کہتے ہیں کہ جو قوم عیش دوست ہو جاتی ہے یعنی عیش و عشرت اور لہو و لعب میں بنتا ہو جاتی ہے۔ میں اُس کے انجام سے ڈر نے لگتا ہوں اور سوچتا ہوں کہ خدا معلوم اس عیش کوئی کا نتیجہ کیا ہوگا۔ دراصل حالی کہنا یہ چاہتے ہیں کہ عیش و عشرت میں بنتا قوموں کا ایک نہ ایک دن زوال ضرور ہوتا ہے۔ انہیں اندوہ ناک اور عبرت انگیز نتیجے سے کوئی نہیں بچا سکتا۔ دوسرے الفاظ میں حالی کی بات کو اس طرح بھی سمجھا جاسکتا ہے کہ عیش و عشرت کو ترک کر کے حرکت عمل کی طرف متوجہ ہونا چاہیے۔ حرکت عمل میں برکت ہے اور اسی سے ترقی کی راہ بھی ہم وار ہوتی ہے۔

دنیا کو ہمیشہ نقشِ فانی سمجھو رُودادِ جہاں کو اک کہانی سمجھو
 پر جب کرو آغاز کوئی کام بڑا ہر سانس کو عمرِ جاودا نی سمجھو
 حآلی نے چھٹویں رباعی میں دنیا کی بے ثباتی اور آخری سانس تک متھر ک اور با عمل رہنے کی تلقین کی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ ہر چیز کی طرح یہ دنیا بھی ایک نقشِ فانی ہے یعنی ایک دن اس دنیا کو بھی ختم ہو جانا ہے۔ اس کی داستان بھی قصہ پار یہ بن کر رہ جائے گی۔ اس لئے دنیا داری اور مادہ پرستی کے پھیر میں پڑنا داش مندی نہیں۔ وہ تلقین کرنے کے انداز میں کہتے ہیں کہ اگر چہ یہ دنیا فانی ہے پھر بھی جب تک تم اس دنیا میں زندہ ہو یعنی جب تک تم یہاں سانسیں لے رہے ہو اس وقت تک بدلتے یا ماپوس ہونے کی ضرورت نہیں ہے۔ وہ یہ بھی کہتے ہیں کہ جب کسی بڑے یا ہم کام کی شروعات کرو تو اس کام کو نہایت تنہ ہی، لگن اور محنت و مشقت کے ساتھ انجام تک اس طرح پہنچانے کی کوشش کرو کہ تمہاری ہر سانس عمرِ جاودا ہے۔

اے علم! کیا ہے تو نے ملکوں کو نہال غائب ہوا تو جہاں سے، وہاں آیا زوال
 اُن پر ہوئے غیب کے خزانے مفتوج جن قوموں نے ٹھہرایا تجھے راس المال

حآلی نے علم وہنر کی اہمیت پر متعدد ربا عیاں کی ہیں۔ اُنہوں نے ساتویں رباعی میں علم کی اہمیت و عظمت کو واضح کرنے کی کوشش کی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ جن ملکوں یا قوموں نے علم کی اہمیت و عظمت کو سمجھا اور اُنہوں نے علم حاصل کیا اُنہیں نے ترقیاں بھی کیں اور وہی خوش اقبال ہوئے۔ جن قوموں نے علم کی قد رنہیں کی وہ تباہ و بر باد ہو گئیں یا پھر دنیا میں اُن کی کوئی حیثیت یا پہنچان باقی نہیں رہی۔ جن قوموں نے علم کی قدر کی وہ نہ صرف باعِ عروج پر پہنچیں بلکہ غیب کے راز بھی اُن پر مکشف ہوئے اور دنیا کی تمام نعمتیں بھی اُنہیں کے حصے میں آئیں۔ غرض حمالی کے نزدیک علم وہنر ہی ابدی سرمایہ اور نعمت غیر مترقبہ ہے۔ علم ہی سے دین و دنیا سنورتے ہیں اور اُسی کی برکتوں سے دونوں جہاں کی آسائش ہے۔

اک مردِ توانا کو جو سائل پایا کی میں نے ملامت اور بہت شر مایا
 بولا کہ ”ہے اس کا اُن کی گردان پر و بال دے دے کے جنہوں نے مانگنا سکھلایا“

حآلی کی آٹھویں رباعی مکالمہ کے انداز میں ہے۔ اُنہوں نے اس رباعی کے ذریعہ روزمرّہ پیش آنے والے مسائل میں سے ایک اہم مسئلہ کی طرف توجہ مبذول کرائی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ میں نے ایک توانا یعنی تدرست شخص کو بھیک مانگتے ہوئے دیکھ کر اُس کی ملامت کی اور اُس سے کہا کہ تو تدرست و توانا ہو کر بھی گدائی کرنے کے لئے کیوں مجبور ہے۔ محنت و مشقت کر کے روزی کیوں حاصل نہیں کرتا؟ نہ امت کا احساس کرتے ہوئے اُس نے کہا: اس کے ذمہ دار وہ افراد ہیں جنہوں نے مجھے بھیک دے دے کر مانگنا سکھایا ہے یعنی نہ ممت اُن کی کرنا چاہیے جو ضرورت مندوں کے بجائے ہر ہاتھ پھیلانے والے کو بھیک کی شکل میں کچھ نہ کچھ دے کر اُسے بھیک مانگنے کا عادی کر دیتے ہیں۔

ہندو سے لڑیں نہ گبر سے بیر کریں شر سے چھیں اور شر کے عوض خیر کریں
 جو کہتے ہیں یہ کہ ”ہے جہنم دنیا“ وہ آئیں اور اس بہشت کی سیر کریں

حَآلِيْ نے نویں رباعی کے توسط سے صلح کل کا پیغام دینے کی کوشش کی ہے۔ انہوں نے اس رباعی میں کہا ہے کہ ہندوؤں سے لڑنے میں عافیت ہے اور نہ محسنوں سے عداوت کرنے میں بھلائی ہے۔ دراصل وہ کہنا یہ چاہتے ہیں کہ مذہب، فرقہ، جماعت، علاقہ، ذات پات وغیرہ کی بنیاد پر کسی سے لڑنا، خصومت رکھنا یا دشمنی کرنا انسانیت کے منافی ہے۔ اپنے دین یا مذہب پر قائم رہتے ہوئے دوسروں کے مذہب کا احترام کرنے سے باہمی منافرت ختم ہو جاتی ہے۔ ہر مذہب اور ہر باشour شخص شر اور فساد سے بچنے اور کارخیر یا بھلائی کرنے کی ہدایت کرتا ہے۔ اس لئے شر اور فساد کے بجائے کارخیر کرنے ہی میں بھلائی ہے۔ حَآلِيْ مزید کہتے ہیں کہ جو لوگ دنیا کو جہنم سے تعبیر کرتے ہیں وہ آئیں اور اس بہشت نمادنیا کا نظارہ کریں۔ حَآلِيْ کے نزدیک یہ دنیا اُسی وقت بہشت کا نمونہ بن سکتی ہے جب لوگ عداوت، خصومت اور دشمنی کو ترک کر کے باہمی ربط و تعلق اور ہم آہنگی و قومی تجھیقی کا مظاہرہ کریں۔

احسان کے ہے گر صلد کی خواہش تم کو
تو اُس سے یہ بہتر ہے کہ احسان نہ کرو
کرتے ہو اگر احسان تو کر دو اُسے عام
اتنا کہ جہاں میں کوئی ممنون نہ ہو

حَآلِيْ نے دسویں رباعی میں احسان بے منت کے موضوع کو آسان الفاظ میں بیان کیا ہے۔ احسان کے صلد کی خواہش کرنے والے محسنوں کو مخاطب کرتے ہوئے وہ کہتے ہیں کہ اگر تمہیں احسان کے بد لے کی تمبا ہے تو تم کسی پر احسان نہ کرو کیوں کہ جس پر احسان کیا جاتا ہے اُس کی نگاہیں اپنے محسن کے سامنے ہمیشہ پیچی رہتی ہیں یا پھر اُس کا سر احسان کے بارے جھک ساجاتا ہے۔ اس لئے ایسے احسان کرنے سے احسان نہ کرنا بہتر ہے۔ اس کے بعد وہ کہتے ہیں کہ اگر واقعی تم احسان بے منت کے خواہاں ہو تو اس قدر یا اس طرح احسان کرو کے کسی کو یہ نہ پتہ چلے کے تم واقعی اُس پر احسان کر رہے ہو یعنی احسان کو اتنا عام کر دو کہ اس دنیا میں کوئی ممنون نہ ہو۔

04.07 خواجہ الطاف حُسین حَآلِيْ کی منتخب دیگر رباعیاں

﴿۱﴾

خالی نہ ہو کبھی ، وہ جام اپنا ہے	یاد اُس کی بیہاں ِ وردِ مدام اپنا ہے
کس طرح نہ کبھی کہ کام اپنا ہے	کس طرح نہ لبھی کہ ہے نام اُس کا

﴿۲﴾

کیا پاس تھا قولِ حق کا اللہ اللہ	تہا تھے پہ اعدا سے یہ فرماتے تھے شاہ
”مَمَّیں اور اطاعتِ یزیدِ گُم راہ!!“	لا حول ولا قوٰۃ الا باللہ

﴿۳﴾

مر نے پر مرے وہ روز و شب روئیں گے	جب یاد کریں گے مجھے تب روئیں گے
الفت پہ، وفا پہ، جاں ثاری پہ مری	آگے نہیں روئے تھے تواب روئیں گے

﴿۴﴾

توفیق نے اُس کی چھوڑ دی ہم راہی	اقبال پہ جس نے فتحِ یابی پائی
حَآلِيْ لے جائے کون بازی اُن سے	ہے جن کی رگوں میں خونِ آصف جاہی

(۴۵)

مشکل سے بدلتی ہے بشر کی عادت
عادت اور وہ بھی عمر بھر کی عادت؟
ہو عیب کی خواہ یا ہنر کی عادت
چھٹتے ہی چھٹے گا اُس گلی میں جانا

(۴۶)

آہیں پیری میں شخ بھرتے نہیں یوں
تلے تو ہر اک قید سے آزاد سدا
دل دیتے ہیں پر جی سے گزرتے نہیں یوں
جو جیتے ہیں اس طرح وہ مرتے نہیں یوں

(۴۷)

واعظ نے کہا کہ وقت سب جاتے ہیں اُمل
ی عرض یا کسیٹھے نے اُٹھ کر کہ ”حضور!!“
اک وقت سے اپنے نہیں ٹلتی تو اجل
ہے تیکس کا وقت بھی اسی طرح اُمل،

(۴۸)

جیسا نظر آتا ہوں نہ آیا ہوں میں
اپنے سے بھی عیب ہوں چھپاتا اپنے
اور جیسا سمجھتا ہوں نہ ویسا ہوں میں
بس مجھ کو ہی معلوم ہے، جیسا ہوں میں

(۴۹)

قانون ہیں بیش تر یقیناً بے کار
حاشا کہ ہو ان پر تنظیم عالم کا مدار
اور بد نہیں بننے نیک ان سے زینہار
جونیک ہیں ان کو نہیں حاجت ان کی

(۵۰)

حق بول کے اہل شر سے اڑنا نہ کہیں
گرچاہتے ہو کہ چپ رہیں اہل خلاف
بھڑ کے گی مانعوت سے اور آتش کیں
جو ترکِ خلاف کوئی تدبیر نہیں

(۵۱)

جوشِ خُم بادہ جامِ خالی میں ہوا
تلیم نے دی کچھ اس طرح داںخن
پھر ولولہ پیدا دلِ حآلی میں ہوا
مجھ کو بھی شک اپنی بے کمالی میں ہوا

(۵۲)

یہ سچ ہے کہ مانگنا خطا ہے نہ صواب
بدتر ہے ہزار بار اے دُوں ہمت!
زیبا نہیں سائل پر مگر قہر و عتاب
سائل کے سوال سے ترا تلخ جواب

(۱۳)

جود کیکے، چکھے کے، دل سے بھائے ہیں ہمیں
جو تو نے کبھی کبھی کھلانے ہیں ہمیں

(۱۴)

پیری کا جوانی سے بدلا معلوم
آیا ہے وہ وقت جس کا ٹلنا معلوم

(۱۵)

نعمت نہ خدا کی رائیگاں یوں کھوئیں
اس سے کہ فضولیوں پر اُن کی روئیں گر بخیل پر لوگ اُن کے ہنسیں، بہتر ہے

(۱۶)

جب تک کہ رہے وہ عقل و دانش کے قریں
پھر کس سے ہوں آزردہ کہ تو تو ہی نہیں

(۱۷)

کرتے ہیں سفیہ اگر مذمت تیری
پر مدح کریں گر وہ (نصیب اعدا) رکھ یاد کہ اچھی نہیں حالت تیری

(۱۸)

انجام کی رکھی نہ جوانی میں خبر
مجلس کرو برخاست، ہوا وقت سحر کیفیت شب اُٹھا چکے اب حالی!

(۱۹)

ڈر ہے کہ پڑے نہ ہاتھ دل سے دھونا
جس طرح کہ سونے کی کسوٹی ملگ

(۲۰)

پر حق میں ہے شاہوں کے خصوصاً بدفال
ہے ظلِ الہی کے لئے وقت زوال سلطان ہے اگر ظلِ الہی تو عشق

04.08 خلاصہ

خواجہ الطاف حسین حائل کی ولادت ۱۸۳۴ء میں پانی پت میں ہوئی تھی۔ انہیں ابتدا میں قرآن شریف کا درس دیا گیا پھر انہوں نے وہیں کے کئی علماء سے اردو، فارسی اور عربی سیکھی۔ ارسال کی عمر میں ان کا کاچ اسلام النساء کے ساتھ کرا دیا گیا۔ ایک روز وہ کسی کو بتائے بغیر تحصیل علم کے لئے دلی آگئے اور جامع مسجد کے قریب ایک مدرسہ میں داخل ہو گئے۔ وہ ان دونوں دلی کے مشاعروں اور ادبی مجلسوں میں بھی شرکت کرتے تھے۔ انہوں نے اُسی زمانے میں غالب کی شاگردی بھی اختیار کی تھی۔ کچھ عرصہ کے بعد ان کے عزیز واقارب انہیں دلی سے پانی پت لے آئے۔ گھر کی ذمہ داریوں میں اضافہ ہونے کے سبب انہیں حصار، لاہور، دلی وغیرہ میں ملازمتیں کرنا پڑیں۔

غالب و شیفتہ کی صحبوں اور دلی کے ادبی ماحول نے ان کے ادبی ذوق کو جلا بخشی۔ پنجاب بک ڈپو میں انگریزی سے ترجمہ کی ہوئی کتابوں کی عبارت کو درست کرنے کے سبب انہیں انگریزی اور مغربی ادب سے واقفیت ہو گئی۔ انہوں نے لاہور میں محمد حسین آزاد کے نئی طرز کے مشاعروں میں کئی بہترین نظمیں پڑھیں جس سے جدید شاعری کے لئے راہ ہم وار ہوئی۔ انہوں نے سر سید احمد خاں کی استدعا پر اپنی شہرہ آفاق نظم ”مسدِس مدد و جزر اسلام“، لکھی جو ”مسدِس حائل“ کے نام سے بھی مشہور ہے۔ انہوں نے مجالس النساء، مقدمة شعرو شاعری، حیاتِ سعدی، حیاتِ جاوید اور یادگارِ غالب جیسی اہم کتابیں لکھ کر اردو کے نشی سرمایہ میں قابلِ قدر اضافہ کیا ہے۔ ۱۹۱۲ء کو پانی پت میں ان کی وفات ہو گئی۔

حائل کو بچپن ہی سے شعرو شاعری کا شوق تھا۔ انہوں نے ابتدا میں قدماء کے رنگِ سخن میں غزلیں کہیں جن میں معاملاتِ حسن و عشق، رندی و مستی اور انفرادیت و داخلیت کو پوری طرح محسوس کیا جاسکتا ہے لیکن وہ جلد ہی اپنے دُور کے حالات و مسائل سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کی بعد کی غزلوں میں اخلاقی اور مصلحانہ رنگ کی جلوہ گری ہے۔ حائل نے ”مسدِس مدد و جزر اسلام“ کے علاوہ بہت سی نظمیں لکھی ہیں۔ برکھاڑت، مناجات، یوہ، شکوہ ہند، مناظرِ رحم و الناصف، حب وطن، پچپ کی داد، نشاطِ امید کا شمار ان کی بہترین نظمیوں میں کیا جاتا ہے۔ ان کی بیش تر نظمیں زبان و بیان کے اعتبار سے عام فہم، سلیس اور دل کش ہونے کے ساتھ زندگی کے حالات و مسائل اور عوام کے ربحانات کی ترجمان ہیں۔

اگرچہ حائل نے غزلوں اور نظمیوں کے مقابلے میں رباعیاں کم کہی ہیں مگر انہیں فطری طور پر رباعیاں کہنے میں مہارت حاصل تھی۔ انہوں نے دیگر اصنافِ سخن کی طرح اپنے خیالات اور مشن کی تبلیغ و ترویج کے لئے رباعیات کو بھی ذریعہ بنایا۔ ان کی بیش تر رباعیات کے موضوعات روایتی بھی ہیں اور حالاتِ حاضرہ کے عگاس بھی۔ مذہب و تصوف، فلسفہ و حکمت، تعلیم و تربیت، پند و موعظت، کردار و اخلاق، ملک و ملکت، مشقت و عمل، تمدن و معاشرت اور ادب و سیاست وغیرہ کے موضوعات پر حائل نے بہترین رباعیاں کہی ہیں۔ مگر ان کی بیش تر رباعیوں میں اخلاقی و اصلاحی پہلو زیادہ نمایاں ہیں۔ انہوں نے ہندوستانی عوام کی زبوبی حائل اور ملکِ اسلامیہ کے زوال پر آنسو بہانے کے بجائے اپنی رباعیوں کے ذریعہ انہیں جمود و قتوطیت کے دائرے سے نکل کر عزم و استقلال، محنت و مشقت اور ہمت و جرأت کے ساتھ زندگی گزارنے کا پیغام دیا ہے۔ ان کی متعدد رباعیاں حالاتِ حاضرہ اور اپنے دُور کے مسائل کی ترجمان ہیں۔

فرہنگ 04.09

آرام دینا	: سکھ راحت دینا، نغمہ سرا ہونا	رگ گانا	
آسرا اٹھ جانا	: اُمید ختم ہوجانا، سہارا نہ رہنا، مایوس ہوجانا	روداد	
آغاز کرنا	: شروع کرنا، ابتداء کرنا	رودادِ جہاں	
آنکھ کا تارا	: نہایت عزیز، بہت پیارا	زوال آنا	
احسان	: نیکی، اچھا سلوک، حُسن سلوک، بھلائی	سوال	
اسباب	: سبب کی جمع، وسیله، ذریعہ	سوال کرنے والا، سوالی، گداگر، بھکاری	
اک	: ایک، واحد	حال ہونا	
انکار بن نہ آنا	: کسی نہ کسی طرح تسلیم کر لینا، منظور کر لینا	سرٹکرانا	
انیس	: مشہور مرثیہ گوہیر برعلي انیس	سکھلانا	
بچنا	: الگ رہنا، علاحدہ رہنا، محفوظ رہنا	سوا	
بڑا کام	: کارِ عظیم، قابلِ تحسین کام، اہم کام	سیر کرنا	
بُکا	: گریہ زاری، رونا پیٹنا	شرمانا	
بولا	: جواب دیا، کہا	صلہ	
پیر کرنا	: عداوت رکھنا، دشمنی کرنا، کینہ رکھنا	ضم	
پر	: لیکن، اگر، اوپر	عام کرنا	
پیغام بُکا	: آہ وزاری کی خبر، پریشانیوں کا پیام	عشرت	
تعییر کرنا	: توضیح کرنا، مُراد لینا	عشرت کا شر	
توانا	: زور آور، طاقتور، قوی، ہٹا کلتا، تندرست	عمر جاودا نی	
ٹھہرانا	: مقرر کرنا، تسلیم کرنا، ماننا، قبول کرنا	عیش دوست	
ثمر	: پھل، نتیجہ	غائب ہونا	
جان	: حیات، زیست	قافلہ	
جاودا نی	: داکی، سرمدی، دوامی، ہمیشہ رہنے والی	قہقهہ	
جلوہ	: تحلیٰ، نور، علامت، نشانی	کفِ پا	
جلوہ پانا	: تحلیٰ نظر آنا	کہانی	

جہاں	: جس جگہ، جس مقام
جہاں	: دنیا، عالم، کائنات
چکر کھانا	: گردش میں آنا پھنسنے میں پھنس جانا
خیر کرنا	: بھلائی کرنا، نیکی کرنا، نیک کام کرنا
دعویٰ ہونا	: حق جتنا
دانی	: کمینی، رذیل، کم ظرف
دنیاۓ دانی	: کمینی دنیا، رذیل دنیا
دہری	: دہریہ، ملک، لامہب، خداوند ماننے والا
دے دے کے	: عطا کر کر کے، پیش کر کر کے، بار بار دے کر
دیکھیے	: خدا جانے، واللہ اعلم، غور کیجیے، فکر مندر ہئے
دینا	: عطا کرنا، بخشننا، پیش کرنا
راس المال	: سرمایہ، دولت، اصل رقم، اصلی پونچی

سوالات**04.10****مختصر سوالات**

سوال نمبر ۱ حآلی کی ابتدائی غزلوں کی خصوصیات تحریر کیجیے۔

سوال نمبر ۲ حآلی کی کسی نشری تصنیف کا مختصر تعارف پیش کیجیے۔

سوال نمبر ۳ حآلی کی نظم گوئی کی کسی ایک اہم خصوصیت کی نشان دہی کیجیے۔

تفصیلی سوالات

سوال نمبر ۱ حآلی کی حیات و شخصیت کے اہم گوشوں پر روشنی ڈالیے۔

سوال نمبر ۲ ”حآلی بحیثیت نظم نگار“ کے عنوان سے ایک مضمون تحریر کیجیے۔

سوال نمبر ۳ ”حآلی بحیثیت غزل گو“ کے عنوان سے ایک مضمون تحریر کیجیے۔

معروضی سوالات

سوال نمبر ۱ : حآلی کی پیدائش کہاں ہوئی تھی؟

- (الف) سونی پت (ب) پانی پت (ج) باغ پت (د) علی گڑھ

سوال نمبر ۲ : مندرجہ ذیل میں سے کون سی کتاب حآلی کی نہیں ہے۔

- (الف) موازنہ اپیس و دیر (ب) مقدہ مہ شعرو شاعری (ج) حیات جاوید (د) یادگارِ غالب

سوال نمبر ۳ : اعلیٰ درجہ کی ربانی عیاں تخلیق کرنے کے سبب حالی کو کس لقب سے یاد کیا جاتا ہے؟

- (الف) بُلْبُل ہند (ب) سعدی ہند (ج) طوطی ہند (د) شاعر ہند

سوال نمبر ۴ : حالی کو ریاست حیدر آباد کن سے شروع میں کتنے روپے کا وظیفہ ملتا تھا؟

- (د) ۱۵۰ (ج) ۱۲۵ (ب) ۷۵ (الف) ۵۰

سوال نمبر ۵ : حکومت وقت نے حالی کو کس خطاب سے نوازا تھا؟

- (الف) خان بہادر (ب) فصاحتِ جنگ (ج) شاعرِ اعظم (د) شمس العلما

سوال نمبر ۶ : حالی نے اپنی ایک رباعی میں کس شاعر کو ”دی کی زبان کا سہارا“ اور ”لکھنؤ کی آنکھ کا تارا“ کہا ہے؟

- (الف) میرا نیس (ب) مرزادیر (ج) مرزا غالب (د) میر تقی میر

سوال نمبر ۷ : حالی نے کس کی استدعا پر ”مسدس مدد و جزِ اسلام“ لکھی تھی؟

- (الف) نوابِ مصطفیٰ خاں شیفتہ (ب) سر سید احمد خاں (ج) نوابِ محسن الملک (د) مرزا غالب

سوال نمبر ۸ : یادگارِ حالی کس کی تصنیف ہے؟

- (الف) عصمت چغتائی (ب) رشید جہاں (ج) صالح عابد حسین (د) قرۃ العین حیدر

سوال نمبر ۹ : مندرجہ ذیل میں سے حالی نے ابتداء میں کون سا شخص اختیار کیا تھا؟

- (الف) قشہ (ب) قتیل (ج) حرثی (د) خستہ

سوال نمبر ۱۰ : حالی کی وفات کب ہوئی تھی؟

- (الف) ۱۹۰۰ء (ب) ۱۹۱۲ء (ج) ۱۹۱۳ء (د) ۱۹۲۱ء

معروضی سوالات کے جوابات

جواب نمبر ۱ : (ب) پانی پت جواب نمبر ۶ : (الف) میرا نیس

جواب نمبر ۲ : (الف) موائزہ نیس و دیر جواب نمبر ۷ : (ب) سعدی ہند

جواب نمبر ۳ : (ب) صالح عابد حسین جواب نمبر ۸ : (د) خستہ

جواب نمبر ۴ : (ب) ۷۵ جواب نمبر ۹ : (د) ۱۹۱۳ء

جواب نمبر ۵ : (د) شمس العلما

حوالہ جاتی کتب 04.11

۱۔ حالی بحیثیت شاعر ڈاکٹر شجاعت علی سندیلوی

۲۔ یادگارِ حالی صالح عابد حسین

۳۔ تذکرہ حالی اسمعیل پانی پتی

۳۔ ذکر حالی	از صادق حُسین	از خواجہ الطاف حُسین حاجی	۵۔ دیوان حاجی
-------------	---------------	---------------------------	---------------



اکائی 05 اکبر حسین اکبرالہ آبادی (بحیثیت رباعی گو)

ساخت

05.01 : اغراض و مقاصد

05.02 : تمہید

05.03 : اکبر حسین اکبرالہ آبادی کے حالاتِ زندگی

05.04 : اکبر حسین اکبرالہ آبادی بحیثیت رباعی گو

05.05 : رباعیاتِ اکبر (اقتباس)

05.06 : رباعیاتِ اکبر (شرط)

05.07 : اکبر حسین اکبرالہ آبادی کی منتخب دیگر رباعیاں

05.08 : خلاصہ

05.09 : فرہنگ

05.10 : سوالات

05.11 : حوالہ جاتی کتب

05.01 : اغراض و مقاصد

اکبرالہ آبادی کی شخصیت اور شاعری نہایت پہلو دار تھی جس کا جاننا اردو کے ہر طالب علم کے لئے ضروری ہے۔ آپ اس اکائی کے ذریعہ اکبر کی زندگی کے حالات، ان کی ادبی خدمات اور بالخصوص ان کی رباعی گوئی سے اچھی طرح واقف ہو سکیں گے۔ اگرچہ اکبر زندگی بھر انگریزی سرکار کے ملازم رہے مگر انہوں نے برٹش سرکار کے تینیں غلامانہ ذہنیت کی ہمیشہ مخالفت کی ہے۔ انہوں نے اپنی نظموں، غزوؤں، قطعات اور رباعیات کے ذریعہ نہ صرف کھل کر اس کا اظہار کیا ہے بلکہ طرز و نظرافت کے پیرا یے میں بڑی خوش اسلوبی سے اپنے ہم وطنوں کو آگاہ اور چھنجوڑنے کی بھی کوشش کی ہے۔

اکبر کی غزلیہ اور نظمیہ شاعری کے علاوہ ان کی رباعیات کے تفصیلی مطالعہ سے نہ صرف آپ رباعی کے فن سے واقف ہوں گے بلکہ آپ کی زبان فہمی میں بھی کسی قدر اضافہ ہوگا اور آپ رباعی گوئی کی فضائے بھی ہم آہنگ ہو سکیں گے۔ اس اکائی میں اکبر کی دس رباعیات کا متن پیش کیا جا رہا ہے اور ان کے مطالب و مفاهیم کی وضاحت کی جائے گی۔ رباعیات کے مطالب و مفاهیم اور ان کی خصوصیات کی روشنی میں اکبر کے اندازِ بیان سے بھی واقفیت کرائی جائے گی اور ساتھ ہی یہ بھی کوشش کی جائے گی کہ آپ کو ان کی دیگر رباعیوں کے مفہوم کو تصحیح میں زیادہ دشواریاں نہ ہوں۔

تمہید

05.02

اگر آپ نے آگرالہ آبادی کی حیات و شاعری کے بارے میں تھوڑا سا بھی مطالعہ کیا ہوگا تو آپ کو یہ پتہ ضرور ہوگا کہ جب اگر کی شاعری کے متعلق گفتگو کی جاتی ہے تو ان کے طنزیہ اور ظریفانہ رخ پر زیادہ زور دیا جاتا ہے۔ آگر نے غزلیں بھی کہی ہیں اور نظمیں بھی، قطعات بھی کہے ہیں اور رباعیات بھی کہی ہیں، قصیدے بھی کہے ہیں اور مرثیے بھی، مددس اور ترکیب بند پر بھی طبع آزمائی کی ہے۔ طنزیہ اور ظریفانہ شاعری کے ثبوت میں قطعات و رباعیات کی نسبت ان کی غزلوں اور نظموں کے اشعار خوب پیش کیے جاتے ہیں جب کہ ان کے قطعات اور ان کی رباعیات کی بھی اہمیت کسی طرح کم نہیں ہے۔ آگرالہ آبادی کی رباعیات کے مضامین متنوع، رنگارنگ اور نہایت دلچسپ ہیں جن میں طزو و مزاح اور ظرافت بھی ہے، نظریات و تصویرات بھی ہیں اور ہلکے ہلکے پند و نصائح بھی ہیں، مشرقی تہذیب و اقدار کی زبول حالی کا درد بھی ہے اور مغرب زدگی سے بچانے کی کوشش بھی ہے، قومی مسائل بھی ہیں اور حالات حاضرہ پر تبصرے بھی ہیں۔

در اصل ان کی نظموں کی طرح رباعیاں بھی فلسفہ و اخلاق سے لبریز مفید اور سبق آموز طرز و تفنن کی آئینہ دار ہیں۔ ہم جس دل چسپی اور ذوق و شوق سے آگر کی غزلوں اور نظموں کا مطالعہ کرتے ہیں اُسی دل چسپی اور گہرا ای و گیرائی سے ان کی رباعیوں کے مطالعہ کی بھی ضرورت ہے تبھی ہم آگر اور ان کی شخصیت و فن کو بخوبی سمجھ سکتے ہیں۔ اسی مقصد کے تحت آپ کے نصاب میں آگر کی دس رباعیوں کو شامل کیا گیا ہے اور ان کے مطالب و مفاهیم کے ذریعہ یہ کوشش کی گئی ہے کہ آپ رباعی کے فن سے اچھی طرح واقف ہو جائیں۔ اس کے علاوہ آگر کی دیگر رباعیوں کے ساتھ اردو کے دوسرے شعرا کی رباعیوں کو سمجھنے اور ان کا تجویز کرنے میں بھی مددل سکے۔

آگر حسین آگرالہ آبادی کے حالاتِ زندگی

آگر کا شمار اردو کے نام و رشرا میں کیا جاتا ہے۔ انہیں بچپن ہی سے شعرو شاعری کا شوق تھا۔ ان کی طبیعت میں شوخی و ظرافت پوری طرح رچی بسی ہوئی تھی۔ انہوں نے شروع میں روایتی انداز میں طبع آزمائی کی اور اسی لمحے میں بہت سی غزلیں بھی کہی ہیں لیکن کچھ عرصہ کے بعد قدیم طرز فلک کو ترک کر کے وہ اپنے مخصوص لمحے میں شعر کہنے لگے جو رفتہ رفتہ ان کی بچپان بھی بن گیا۔ اگر عہد آگر کو تغیرات اور تبدیلیوں کا دور کہا جائے تو بے جانہ ہوگا۔ لوگ احساسِ مکتری میں اس قدر بنتا تھا کہ مشرقی تہذیب کو ترک کر کے انگریزوں کی تقليد کو فیشن کے طور پر اپنا رہے تھے۔ مذہب سے بیگانگی کے سبب ہندوستانی اور خصوصاً اسلامی تہذیب خطرے میں پڑ گئی تھی۔

انگریزی سرکار کے ملازم ہوتے ہوئے بھی آگر ملک و قوم کی حالت زار سے بے خبر نہیں تھے۔ ان کی رگ و پے میں ملک و قوم کی محبت و خدمت کا جذبہ کوٹ کوٹ کر بھرا ہوا تھا۔ وہ باشندگان ہند اور بالخصوص مسلمانوں کی حالت تباہ کو بہت قریب سے محسوس کر رہے تھے۔ انہیں مشرقی تہذیب اور اقدار کے منتشر ہونے اور مغرب کی کورانہ تقليد کرنے کا سخت ملال تھا۔ وہ یوروپ کی ہربات اور ہر طرزِ معاشرت کو آنکھ بند کر کے یافیش کے طور پر قبول کرنے کے قابل نہیں تھے۔ انہوں نے اپنی شعری صلاحیتوں یعنی اپنے کلام کے ذریعہ قوم کو مغربیت کے سیالاب سے بچانے کی بھرپور کوشش کی۔ ان کے ظریفانہ کلام کو پڑھ یا سُن کر پند و نصائح کی تلخی کا احساس نہیں ہوتا بلکہ درد اور کرب کو ضرور محسوس کیا جاسکتا ہے۔ آگر نے اپنے دور کے سماجی حالات، معاشرے کی زبول حالی اور مختلف جدوجہد کو شعوری طور پر نہ صرف سمجھنے کی کوشش کی بلکہ انہیں اپنی شاعری کا موضوع بھی بنایا۔

درالصل یہ ایک طرح کی حقیقت پسندی ہی تھی جس میں آئے دن ہونے والے واقعات و حالات کو طزو و ظرافت کے پیرا یہ میں بڑی کامیابی کے ساتھ پیش کیا گیا ہے۔ آپ کو اس اکائی کے مطالعہ کے ذریعہ اکبر کے حالاتِ زندگی، ادبی خدمات، رباعی گوئی اور ان کی ربا عیوں کے ساتھ ان کے مفہوم سے بھی واقف کرایا جائے گا۔ کوئی شاعر ہو یا ادیب وہ سماج کا ایک فرد ہوتا ہے۔ وہ اپنے دور کے سماجی، سیاسی، معاشی مسائل اور دیگر حالات کو بہت قریب سے دیکھتا ہے اور اسے محسوس کرتا ہے۔ وہ ماضی کی شان دار یا تاریخی روایات سے بھی واقف ہوتا ہے اور مستقبل پر بھی نظر رکھتا ہے۔ اس لئے کسی شاعر یا ادیب کے کلام کا مطالعہ کرنے کے لئے اس کے حالاتِ زندگی، اس کے عہد کے ماحول و مسائل سے واقفیت ضروری ہے۔ عہد اکبر اُنسیوں صدی کے نصف آخر اور بیسویں صدی کے ربع اول تک میتھے ہے۔ اس زمانہ میں افراتفری، بد منی اور بُلْطمی اپنے عروج پر تھیں۔ بنیادی تغیرات اور تبدیلیاں رونما ہو رہی تھیں۔ اکبر کے شاعرانہ اظہار اور ان کے ردِ عمل کو اچھی طرح سمجھنے اور ان کے کلام کی صحیح تفہیم کے لئے ان کے حالاتِ زندگی اور ان کے عہد کے اہم مسائل سے واقفیت ضروری ہے۔

سید اکبر حسین اکبر اللہ آبادی کی ولادت ضلع اللہ آباد کے قصبہ بارہ میں ۶ نومبر ۱۸۲۳ء کو ہوئی تھی جہاں ان کے چچا تھیں دارکے عہدے پر فائز تھے۔ اکبر کے آبا واجد ۱۸۲۳ء میں ایران کے شہر نیشاپور سے ہندوستان آئے۔ ان کے پردادا سید محمد زماں ریاست بنگال کے صوبہ دار تھے اور پلاسی کی جنگ میں انگریزوں کی طرف سے شامل ہوئے تھے۔ اکبر کے دادا کا نام فضل محمد اور والد کا نام سید تفضل حسین ہے۔ ان کا بچپن ضلع شاہ آباد کے داؤ دنگر میں گزر اچھاں ان کی ابتدائی تعلیم و تربیت بھی ہوئی۔ ۱۸۵۵ء میں اکبر کے والد کے چچا سید فضل الدین احمد کی منتقلی صدر دیوانی کلکتہ سے اللہ آباد ہو گئی۔ ان کے ساتھ خاندان کے تمام افراد بھی اللہ آباد آگئے اور پھر بیہیں کے ہو کر رہ گئے۔ اکبر کے والد اور والدہ کو مذہب سے بہت لگاؤ تھا۔ ان کی والدہ نہایت نیک اور پارسا خاتون تھیں۔ والد کو تصور سے خاص شغف تھا۔ اسی لئے بچپن ہی سے اکبر کی تربیت مذہبی ماحول میں ہوئی۔ اکبر کے والدین ان کا بہت خیال رکھتے تھے۔ ان کے والد انہیں خود پڑھاتے اور سبق آموز نصیحتیں بھی کرتے تھے۔ اس طرح ان کی ابتدائی تعلیم گھر ہی میں ہوئی۔ اکبر کو علم ریاضی بہت پسند تھا۔ چنانچہ انہوں نے کمسنی ہی میں ریاضی میں اچھی خاصی مہارت حاصل کر لی تھی۔

اکبر کے گھر میں محفلِ سماع اور مجالسِ عزا کا پابندی سے اہتمام کیا جاتا تھا۔ ان کے والد انہیں دیگر مقامات پر منعقد ہونے والی محفل سماع اور مجالسِ عزا میں شرکت کرنے کے لئے اپنے ساتھ لے جاتے تھے۔ اس طرح اکبر کی شخصیت اور مزاج میں مذہبی ماحول رچ بس گیا تھا۔ اکبر کی عمر جب تقریباً آٹھ سال کی ہوئی تو انہیں اللہ آباد کے ایک مكتب میں داخل کر دیا گیا۔ ایک مولوی صاحب بھی انہیں گھر پر پڑھانے کے لئے آتے تھے۔ اکبر کی ذہانت اور پڑھائی کے شوق کے مد نظر ان کے والد نے انہیں ۱۸۵۱ء میں اللہ آباد کے جمنامشناں اسکول میں داخل کر دیا۔ ابھی ایک سال ہی گزر اتحاک کے ۱۸۵۱ء میں جنگ چھڑکی جسے انگریزوں نے غدر کا نام دیا۔ اس ہنگامہ کے بعد ان کا تعلیمی سلسہ منقطع ہو گیا۔ اس کے بعد انہوں نے مزید تعلیم حاصل کرنے کے خیال کو ترک کر دیا اور ملازمت کی تلاش میں سرگردان ہو گئے۔ اکبر نے اپنی زندگی میں مختلف ملازمتیں کیں اور کئی چھوٹے بڑے عہدوں پر فائز ہوئے۔ انہوں نے اپنی ملازمت کی ابتدائی کیٹ گنج منصفی، اللہ آباد میں عرضی نویسی سے کی۔ اس کے بعد محڑی سیکھنے کے لئے وہ اپنے محلے کے ایک وکیل کے بستے میں جانے لگے جہاں انہوں نے محڑی میں کافی مہارت حاصل کر لی۔ کچھ دنوں کے بعد محلہ کے ایک وکیل کی کوشش اور سفارش سے ان کے عارضی تقریبی سرنشیت داری کی عرضی میں ہو گئی۔

اکبر شروع ہی سے ڈر اور بے باک تھے۔ وہ نہ کسی سے مروع ہوتے تھے اور نہ کسی سے خوف زدہ۔

جس کے ثبوت میں اُن کی نوجوانی کے دو واقعات پیش کیے جا رہے ہیں:

(۱) واقعہ: ایک انگریز آرڈبیلیو آئی بنسن (R.W.I.Benson) الہ آباد میں محضیریٹ کے ہمہدے پر فائز تھے۔ ایک روز انہوں نے اعلان کرایا کہ جو ہندوستانی عدالت میں ملازمت کرنے کے خواہش مند ہوں وہ کل اپنی عرضی کے ساتھ ان کی خدمت میں حاضر ہوں اور ان سے رجوع کریں۔ چنانچہ وقت مقررہ پر بہت سے بے روزگار ہندوستانی نوجوان اپنی اپنی عرضیوں کے ساتھ محضیریٹ کی خدمت میں حاضر ہو گئے۔ بہت دریک انتظار کرنے کے بعد کچھ لوگوں کی عرضیاں لے لی گئیں لیکن محضیریٹ کی خدمت میں کسی کی پذیرائی نہ ہو سکی۔ کسی کو ان سے ملاقات کی کوئی تدبیر نظر نہیں آ رہی تھی۔ آخر کسی کام سے مسٹر بنسن کو باہر آنا پڑا۔ کسی میں اتنی جرأت نہ تھی کہ وہ اُن سے بات کر سکے۔ کچھ لوگوں نے اکبر کو اسکایا کہ وہ اُن سے بات کریں۔ اکبر نے ہمت کر کے اُن سے پوچھا کہ اُن کی ملازمت کی عرضی پر کیا فیصلہ کیا گیا ہے۔ مسٹر بنسن نے اپنے چپر اسی کوفورا حکم دیا کہ اس گستاخ لڑکے کو پکڑ لیا جائے۔ یہ سنتے ہی اکبر نے دوڑ کر فرار ہونے کی کوشش کی مگر چپر اسی نے آخر کار اُن کو پکڑ لیا ہی لیا۔ اس کے بعد انہیں امتحان دینے کا حکم دیا گیا۔ اکبر نے باقاعدہ امتحان دیا اور وہ کامیاب بھی ہو گئے۔ اس طرح وہ انگریزی سرکار کے ملازم ہو گئے۔ اُن کی یہ ملازمت بھی عارضی تھی۔ کام زیادہ ہونے کے سبب مسٹر بنسن نے اکبر کو رہنے کے لئے اپنے بغلہ کی ایک کوٹھری دیدی اور اپنے بیرے اور خانسماں کو یہ تاکید بھی کر دی کہ وہ لوگ ان کا اچھی طرح خیال رکھیں اور انہیں کسی طرح کی تکلیف نہ ہونے دیں۔ انگریز محضیریٹ مسٹر بنسن کے بنگلے میں ایک مدد تک رہنے کی وجہ سے اکبر کو صاحب اور میم صاحب کو قریب سے دیکھنے کا موقع ملا۔ وہ اُن کی طرز معاشرت یعنی رہن سہن، کھانے پینے، نشست و برخاست، عادت و اطوار اور مزاج سے بخوبی واقف ہو گئے۔ چوں کہ یہ ملازمت عارضی تھی اس لئے کچھ دنوں کے بعد انہیں اس نوکری سے بھی سبد و شکر کر دیا گیا۔ اکبر پھر نوکری کی تلاش میں ادھر ادھر بھکنے لگے۔

(۲) واقعہ: دوسری دفعہ ملازمت حاصل کرنے کے لئے انہیں نہایت تلخ تجربہ سے دوچار ہونا پڑا۔ وہ پہلے واقعہ ہی کی طرح ایک روز ایک انگریز افسر کے یہاں دوسری عرضی گزاروں کے ساتھ ملازمت کی درخواست پر فیصلہ کا انتظار کر رہے تھے۔ جب وہاں اُن کو انتظار کرتے کرتے بہت دری ہو گئی اور وہ تھک کر چور ہو گئے تو انہوں نے ہمت کر کے اُس انگریز افسر سے پوچھ لیا کہ اُن کی درخواست پر کیا فیصلہ کیا گیا ہے۔ انگریز افسر کو اُن کی یہ حرکت ناگوار خاطر ہوئی اُس نے طیش میں آ کر اپنے چپر اسی سے کہا کہ اُن پر بیلی ڈوڑا دو۔ دراصل بیلی (BILLY) اُس کے خط ناک گئے کا نام تھا۔ تمام امید وار یعنی عرضی گزار ڈر کر بھاگ گئے مگر اکبر جو شاید عمر میں سب سے چھوٹے تھے بڑی دلیری کا مظاہرہ کرتے ہوئے وہیں کھڑے رہے۔ انگریز افسر اُن کی دلیری اور بے خونی سے اس قدر متاثر ہوا کہ اُس نے انہیں ملازمت دے دی۔ یہ ملازمت بھی پوری طرح عارضی تھی۔

مندرجہ بالا دونوں واقعات کا اکبر کی شخصیت پر گہرا اثر پڑا۔ ملازمت کے لئے تلخ تجربوں سے گزرنے اور انگریز افسروں کی ظلم و تشدد کو وہ کبھی فراموش نہیں کر سکے جو بعد میں اُن کی شاعری کے موضوعات کی شکل میں رونما ہوئے۔ ۱۸۶۸ء یا ۱۸۶۹ء میں الہ آباد کی ایک تحریک میں نائب تحصیل دار کے عہدے پر اکبر کی تقری ہو گئی مگر یہ ملازمت بھی انہیں راس نہیں آئی۔ چند روز کے بعد وہ تخفیف میں آگئے اور واپس

الہ آباد چلے آئے۔ کچھ دنوں کے بعد بہت کوشش اور سفارش کرنے پر ان کی تقری مسل خواں کی حیثیت سے ہو گئی۔ انہوں نے ۱۸۷۴ء میں ہائی کورٹ کی وکالت کا امتحان پاس کر لیا اور وہ وہیں وکالت کے پیشے سے وابستہ ہو گئے۔ ۱۸۸۱ء میں وہ منصف کے عہدہ پر فائز ہوئے۔ اس کے بعد ۱۸۸۵ء میں ”سب ججی“ کی قائم مقامی حاصل ہوئی اور پھر کچھ عرصہ کے بعد وہ ”سب جج“ ہو گئے۔ ۱۸۹۲ء میں ان کا انتخاب سینئشن نجع کے عہدے کے لئے ہو گیا۔ آنکھوں کی بینائی کم ہو جانے کی وجہ سے اکبر نے قبل از وقت نوکری سے سبک دوش ہونے کا ارادہ کر لیا اور پینشن لے کر پوری طرح ادبی زندگی گزارنے لگے۔ ۱۸۹۵ء میں انگریزی سرکار نے انہیں خان بہادر کے خطاب سے نوازا۔ دراصل اکبر آزادانہ زندگی گزارنے کے عادی تھے۔ معاشی تنگی سے نجات حاصل کرنے کے لئے انہوں نے مختلف ملازمتیں کیں مگر وہ پابندیوں اور نوکری کی چھنچھٹوں سے پریشان رہتے تھے جس کا ذکر انہوں نے اپنے دوستوں کو لکھے گئے خطوط میں بھی کیا ہے اور شاعری میں بھی۔ ایک قطعہ ملاحظہ کیجیے۔

پرا گندہ بہت ہے دل مرادنیا کے دھندوں سے
چھڑا دے مجھ کو یارب! نوکری کے سخت پھندوں سے
غلامانہ طریقوں پر مجھے مجبور کرتے ہیں
خدا یا! بے نیازی دے مجھے ان خود پسندوں سے
اگرچہ اکبر نے ملازمتوں کے حصول کے لئے ابتداء میں بہت پریشانیاں اٹھائیں، در در ہیچلے مگر کچھ عرصہ کے بعد کامیابی کی منزل سے اس طرح ہمکnar ہوئے کہ ایک سے ایک اچھے عہدے پر فائز ہوئے جہاں انہیں کامیابی اور نیک نامی کے ساتھ شہرت بھی ملی۔ دراصل اکبر جس ملازمت سے وابستہ اور جس عہدہ پر فائز رہے اُسے اہم فریضہ سمجھ کر نہایت دیانت داری، تندی وی اور مستعدی سے انجام دیتے رہے۔ اکبر کی پہلی شادی ۱۸۵۹ء میں خدیجہ بی بی کے ساتھ ہوئی تھی جب وہ ۱۳۵۶ء میں اس سال کے تھے۔ خدیجہ بی بی ایک دیہاتی عورت تھیں جو اکبر کو بالکل پسند نہیں تھیں۔ ان کے لطف سے دو بیٹے بھی ہوئے مگر دونوں میاں بیوی کے تعلقات ہمیشہ کشیدہ رہے۔ کچھ لوگوں کا خیال ہے کہ اکبر نے اپنی بیوی اور دونوں بیٹوں کے ساتھ کبھی اچھا سلوک نہیں کیا جب کہ بعض حضرات اکبر کی بیوی ہی کو مور دا زام ٹھہراتے ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ ان کی بیوی نہایت چڑچڑی، بد مزاج، بے جام طلبے اور ہنگامے برپا کرنے والی تھی۔ بحر حال دونوں میاں بیوی ایک دوسرے سے کبھی خوش نہیں رہے۔ اکبر نہایت نفاست طبع اور حسن پرست تھے۔ انہیں جوانی میں رقص و سرود کا بھی شوق تھا اور انہیں موسیقی میں بھی مہارت حاصل تھی۔ شاید اپنی آسودگی کے لئے انہوں نے بوٹا جان نامی ایک طوائف سے بھی شادی کر لی تھی۔ بوٹا جان کے انتقال کے بعد اکبر نے نومبر ۱۸۷۷ء میں فاطمہ صغری نامی ایک خاتون سے نکاح کر لیا۔ فاطمہ صغری کے لطف سے دوڑ کے اور ایک لڑکی عالم وجود میں آئے۔ بڑے بیٹے کا نام عشرت حسین اور چھوٹے بیٹے کا نام محمد ہاشم تھا۔ بیٹی کا کمسنی میں انتقال ہو گیا تھا اور چھوٹے بیٹے کی بھی چودھ پندرہ سال کی عمر میں وفات ہو گئی تھی۔

اکبر نے اپنے بڑے بیٹے عشرت حسین کی تعلیم و تربیت پر بہت توجہ دی۔ انہیں پڑھنے کے لئے انگلستان بھجوایا مگر انگلستان میں وہ مغربی اثرات سے محفوظ رہ سکے اور پوری طرح انگریزی تہذیب میں رچ بس گئے جس کا اکبر کو آخری دم تک ملا رہا۔ اکبر کی آخری زندگی نہایت کسمپرسی میں گزری۔ عشرت حسین کے علاوہ بیوی بیچوں کی وفات ہو چکی تھی۔ عشرت حسین انگلستان کی رنگ رلیوں میں دل چسپیاں لینے لگے تھے۔ وہ ایک انگریز لڑکی کے حسن پر فریفہت ہو گئے تھے۔ اس لئے اکبر نہایت دل برداشتہ سے رہنے لگے تھے۔ ۹ ستمبر ۱۹۲۱ء کو لسان الحصر اکبر الہ آبادی نے داعیِ اجمل کو لیک کہا۔

05.04 اکبر حسین اکبرالہ آبادی بحثیت رباعی گو

آپ اب تک کے مطالعہ سے اکبرالہ آبادی کی غزلیہ اور نظمیہ شاعری کی خصوصیات سے اچھی طرح واقف ہو گئے ہوں گے۔ اگر اکبر کے مجموعی کلام کے مطالعہ پر ایک طاری نظر ڈالی جائے تو پتہ چلے گا کہ انہوں نے ابتداء میں روایتی غزلیں خوب کہی ہیں پھر حالٰت حاضرہ کے تقاضوں کے تحت ان کے غزلیہ کلام میں مقصدیت کے عناصر رونما ہونے لگے تھے۔ اسی مقصدیت اور معاشرہ کی اصلاح کے سبب ان کا رہجان مختصر نظموں، مختصر قطعات، فردیات اور رباعیات کی طرف بڑی تیزی سے بڑھنے لگا۔ دراصل اکبر زادگو شاعر تھے۔ وہ اپنے عہد کے ہر اہم اور غیر اہم مسائل پر گہری نظر کھتے تھے اور اس کا اظہار شعری پیرا یے میں کر کے ہی دم لیتے تھے۔

آپ اس سے بھی بخوبی واقف ہیں کہ اکبر کی شاعری کا ایک بڑا حصہ طنزیہ و مزاحیہ ہے۔ ظرافت ان کے کلام کی جان ہے۔ اسی لئے ان کا پیرا یہ بیان ان سے تقاضہ کرتا تھا کہ وہ اپنے دل کی بات اطافت کے ساتھ چکلوں کے انداز میں ادا کریں۔ لگاتار یا تسلسل کے ساتھ کسی بات کو بیان کرنا قاری اور سامع کے ذہن و دل پر بار کا سبب بن جاتی ہے اور نہیں کو بہت دیر تک ضبط کرنے میں اُس کا اثر بھی بڑی حد تک زائل ہو جاتا ہے۔ پڑھنے یا سُننے والے چاہتے ہیں کہ جملہ یا بات ختم ہوتے ہی ان کو نہیں آ جائے اور پیش کرنے یا سانے والا بھی یہی چاہتا ہے کہ اُس کی بات یا اُس کے شعر کی داد بھی جملہ جائے۔ شاید انہیں با توں کے مدد نظر اکبر نے غزلوں کے علاوہ مختصر نظمیں، چھوٹے چھوٹے قطعات، فردیات اور رباعیات کی طرف زیادہ توجہ دی ہے تاکہ لوگوں کے ذہن پر زیادہ بار نہ پڑے اور وہ اپنے مقصد میں بھی کامیاب ہو جائیں۔

اگرچہ اردو کے بیشتر شاعروں نے رباعیات کہی ہیں لیکن مجموعی طور پر اس صنف سخن کی طرف دیگر اصناف کے مقابلے کم توجہ دی گئی ہے۔ اس کی اصل وجہ رباعیات کے مخصوص ارکان ہیں جن پر طبع آزمائی کرنا ہر کس و ناکس کے بس کی بات نہیں۔ صرف دو شعر یعنی چار مصروعوں میں اپنی بات کو مکمل کرنا ہوتا ہے۔ اس کا آخری مصريع رباعی کی جان ہوتا ہے یعنی جس کے لئے رباعی کہی جاتی ہے۔ رباعیات کے خاص موضوعات اخلاق، مذہب، تصوف، پند و موعظت، دنیا کی بے ثباتی اور مناظرِ فطرت ہیں لیکن ۱۸۵۴ء کے بعد شاعروں نے رباعیات میں حالات حاضرہ سے متعلق مسائلِ نظم کرنے کی ابتداء کی اور اسے اپنے پیام کا ذریعہ بھی بنایا۔

اکبرالہ آبادی نے اگرچہ غزلیہ اور نظمیہ شاعری کے مقابلے میں رباعیاں کم کہی ہیں مگر ان کا شمار ممتاز رباعی گوشہ را میں کیا جاتا ہے۔ انہوں نے رباعیات کے روایتی مضامین جیسے بے ثباتی دنیا، مذہب، تصوف، اخلاق اور مناظرِ فطرت کے علاوہ حالات حاضرہ کے مسائل کو بھی بڑی خوبی سے پیش کیا ہے۔ اکبر کی وہ رباعیاں نہایت اہمیت کی حامل ہیں جن میں انہوں نے سیاست، سماج، اخلاق اور مذہب سے متعلق مضامینِ نظم کیے ہیں۔ انہوں نے اپنی رباعیات میں اخلاقی اور اصلاحی پہلو پر بہت زیادہ زور دیا ہے۔ انہوں نے قوم کو خواب غفت سے بیدار کرنے اور مغربی تہذیب کی انداھاً ہند تقلید سے باز رہنے کی تلقین کرتے ہوئے متعدد رباعیاں کہی ہیں۔ چند رباعیات پیش ہیں:

کھولی ہے زبان خوش بیانی کے لئے	اٹھا ہے قلم گہر فشانی کے لئے
آیا ہوں میں کوچہ سخن میں اکبر	نظارہ شاہد معانی کے لئے



اگلے رنجوں کو بھول جانا اچھا
مانند کلی کے، پھول جانا اچھا
جب لطف و کرم سے پیش آئے محبوب
جب مثل نسیم وہ گلے سے لگ جائے



افعال مضر سے کچھ نہ کرنا اچھا
جینا ذلت سے ہو تو مرنا اچھا
غفلت کی ہنسی سے آہ بھرنا اچھا
اگر نے سنا ہے اہل غیرت سے یہی



عیاشی ہے بدی کے پیسے کا دھرا
گستاخ مگر خوشامدی سے بھی بُرا
رشوت ہے گلوئے نیک نامی کا چھرا
ہر چند کہ بے محل خوشنامد ہے بُری



سب سے بہتر ہے روز و شب کا جلوہ
کہہ دو کہ عرب میں دیکھ رب کا جلوہ
گزرا ہے مری نظر سے سب کا جلوہ
کہتا ہے عجم، عجم میں جم ہے موجود

میر انیس اور خواجہ الطاف حسین حاتی کی طرح اگر کی متعدد رباعیاں مذہب و اخلاق سے متعلق ہیں جن میں پند و موعظت کو نمایاں طور پر محسوس کیا جاسکتا ہے۔ انہوں نے ایسی رباعیات کے ذریعہ اپنے ہم وطنوں کو پستی و بدنی سے نجات دلانے، اعلیٰ کردار و بلند اخلاق پیدا کرنے، ہمت و جرأت، جوش و استقلال اور محنت و مشقتوں اور دیانت داری سے کام کرتے رہنے کی ترغیب دی ہے۔ ان کی رباعیات نے قوم کو حساس سکتمانی سے بچانے، جمود و قتوطیت کے حصار سے نکالنے، حرکت و عمل اور رجایت کے جذبات کو بیدار کرنے کا اہم کارناਮہ انجام دیا ہے۔ چند رباعیاں پیش ہیں۔

احباب سے صاف اپنا سینہ رکھنا
لیکن ہے شدید عیب ، کینہ رکھنا
اُونچا نیت کا اپنی زینہ رکھنا
غصہ آنا تو نچرل ہے اگر



بجلی چکاؤں اور کروں بھاپ کو خوش
ہر حال میں رکھوں اپنے ماں باپ کو خوش
کہہ دو کہ میں خوش ہوں، رکھوں گر آپ کو خوش
سیکھوں ہر علم و فن مگر فرض یہ ہے



گھٹنے بڑھنے کا یقظ دن رات رہا
ذی رتبہ و صحاب مقامات رہا
ہر چند محل انقلابات رہا
چھوڑی نہیں منزلیں قمر نے اپنی



حرارت کا کھنچا جو سین ، عبرت بھی ہوئی
بس اُس کے مطابق اُس کی حالت بھی ہوئی
راحت کا سماں بندھا تو غفلت بھی ہوئی
دنیا میں جسے جو پیش آیا اگر

اکبر کی رباعیوں میں مذہبی احکامات اور مذہبی معاملات کا ذکر بار بار آتا ہے۔ وہ مذہب سے بیگانگی پر اظہارِ افسوس بھی کرتے ہیں اور جدید وضع اختیار کرنے والوں پر طنز کے تیر بھی چلاتے ہیں۔ وہ مذہب کو صرف مساجد اور مجالس تک محدود رکھنے کے قائل نہیں۔ چوں کہ اکبر کو تصوف سے گہرالگاؤ تھا اور علماً اقبال نے تصوف پر کچھ اعترافات کیے تھے، اس لئے وہ ان سے خفا ہو گئے تھے۔ وہ سریش احمد خاں کے مذہبی نظریات اور اصلاحات سے بھی متفق نہیں تھے۔ انہوں نے ملک و قوم کے لئے تجدید اور ترقی پسندی کی علامت سریش احمد خاں کی تحریک پر کھلے طور پر تنقید کر کے نہایت ہمت و جرأت کا ثبوت دیا ہے۔ حالاں کہ بعد میں وہ سریش احمد خاں کے تعلیمی نظریات اور ان کے مشن کی حمایت کرنے لگے تھے۔ پیش ہیں چند رباعیاں۔

شرمندہ ہو دل میں وہ گنہ گار اچھا	آزاد سے دین کا گرفتار اچھا
واللہ کہ بے حیا سے مکار اچھا	ہر چند کہ زور بھی ہے اک خصلت بد



تحا دل میں جمال وہ مسلمان بنا	تحا سر میں کمال وہ سلطان بنا
تحا پیٹ بہت حریص، شیطان بنا	لذت طلبی سے نفس رندی پ جھکا



چاہی اصلاح تو خدا ہی چھوٹا	مذہب کو لیا تو بحث میں سر ٹوٹا
قسمت ہی نے ہم کو ہر طرح سے لوٹا	شکوہ ہم غیر کا کریں کیا اکبر



مکتب میں سرخن فروشی پایا	محلہ میں خیال بادہ نوشی پایا
لیکن اک عالم خوشی پایا	مسجد میں اگرچہ آمن تھا اے اکبر!

اکبر کی رباعیوں میں سنجیدگی بھی ہے، شوخی و ظرافت بھی ہے اور طنز بھی جو ہر لحاظ سے قابل قدر اور اپنے ذور کی آئینہ دار ہیں۔ ان کی رباعیوں کی نمایاں خوبی خلوص، صداقت اور صاف گوئی ہے۔ اکبر کا مقصد قوم کے ہر فرد تک اپنے پیغام کو پہنچانا اور ان کی اصلاح کرنا تھا۔ اسی لئے ان کی بیش تر رباعیوں کی زبان آسان اور عام فہم ہے۔ مختصر طور پر کہا جاسکتا ہے کہ اکبر کی رباعیاں اندازِ بیان، لفظیات اور موضوعات کے اعتبار سے نہایت اہمیت کی حامل ہیں۔

05.05 رباعیاتِ اکبر (اقتباس)



غفلت ہی میں آدمی کو ڈوبا پایا	کیا تم سے کہیں جہاں کو کیسا پایا
کم تھیں تو بے شمار دیکھیں لیکن	آنکھیں تو بے شمار دیکھیں لیکن

(۲)

فرمائیں مرا قصور حضرت جو معاف
تو امر ہے واقعی، گزارش کروں صاف
لیکن یہ طریق اب ہے فیشن کے خلاف
انکار نہیں نماز، روزے سے مجھے

(۳)

پیری آئی، ہوئی جوانی رخصت
ساتھ اُس کے وہ لطف زندگانی رخصت
ہم کو بھی کرے جہاں فانی رخصت
ہے اب تو اسی کا انتظار اے اکبر

(۴)

بھوتا جاتا ہے یورپ آسمانی باپ کو
بس خدا سمجھا ہے اُس نے برق کو اور بھاپ کو
دیکھنا اکبر بچائے رکھنا اپنے آپ کو

(۵)

دنیائے دنی کی یہ ہوس جانے دو
گل چیں ہوا گرت تو خار و خس جانے دو
مالک کے بغیر گھر کی رونق نہیں کچھ
اللہ کو اپنے دل میں بس جانے دو

(۶)

حاسد تجھ پر اگر حسد کرتا ہے
کر صبر کہ خود وہ کاہر بد کرتا ہے
اور تیری بلندیوں سے کد کرتا ہے
اپنی پستی کو کر رہا ہے محسوس

(۷)

پچھ بھی نہیں چاہتے وہ چندے کے سوا
اس باغ میں کیا دھرا ہے پھندے کے سوا
گل چیں ہے ہر اک، نہیں ہے بلکل کوئی
اس نکتے کو کون سمجھے بندے کے سوا

(۸)

آگاہ ہوں معنیِ خوش اقبالی سے
واقف ہوں بنائے رتبہ عالی سے
شرطیں عزت کی اور ہیں اکبر
چلتا نہیں کام صرف نقابی سے

(۹)

سید کی طرف تو چندہ لانے کی ہے پنج
اور شیخ کے گھر میں پنج گانے کی ہے پنج
بہتر تو یہی ہے کہ بُت پستی کی جے
گواں میں بھی صبح کونہا نے کی ہے پنج

(۱۰)

سید صاحب سکھا گئے ہیں جو شعور
کہتا نہیں تم سے میں کہ ہو اُس سے نفور
اللہ کا نام لے کے اُٹھنا ہے ضرور
سوتوں کو جگا دیا اُنہوں نے لیکن

رباعیاتِ اکبر (تشریع) 05.06

غفلت ہی میں آدمی کو ڈوبا پایا
کیا تم سے کہیں جہاں کو کیسا پایا
آنکھیں تو بے شمار دیکھیں لیکن
کم تھیں بہ خدا کہ جن کو بینا پایا
آپ کے نصاب میں شامل پہلی رباعی میں بھی اکبر نے طنزیہ پیرا یے میں کہا ہے کہ اس دنیا کے زیادہ تر انسان غافل یعنی بے خبر ہیں وہ غفلت میں ڈوبے ہوئے ہیں یعنی انہیں نہ اپنا ہوش ہے اور نہ اپنے مستقبل کا۔ وہ کہتے ہیں کہ اظاہر آنکھیں تو بہت ہیں لیکن ایسی آنکھیں بہت کم ہیں جن میں روشنائی یا بینائی ہو۔ دراصل وہ کہنا یہ چاہتے ہیں کہ آنکھوں والے تو بہت ہے مگر بینا یعنی ہوش مند افراد تعداد میں بہت کم ہیں۔

فرمائیں مرا قصور حضرت جو معاف
تو امر ہے واقعی، گزارش کروں صاف
انکار نہیں نماز، روزے سے مجھے
لیکن یہ طریق اب ہے فیشن کے خلاف

اکبر دوسری رباعی میں بھی طنز کے نشر چھوتے ہوئے کہتے ہیں کہ میں نماز پڑھنے اور روزہ رکھنے سے انکار نہیں کر رہا ہوں۔ اگر آپ مجھے صاف صاف کہنے کی اجازت دیں تو میں یہ ضرور عرض کروں گا کہ روزہ نماز یا تمام مذہبی احکامات کی پابندی اس دور میں فیشن کے خلاف ہے۔ دراصل وہ کہنا یہ چاہتے ہیں کہ مغربی تہذیب کو فیشن کے طور پر اپنانے والے روزہ، نماز اور دیگر مذہبی امور کو اپنی شان کے خلاف تصور کرنے لگے ہیں۔

پیری آئی، ہوئی جوانی رخصت
ساتھ اُس کے وہ لطفِ زندگانی رخصت
ہے اب تو اسی کا انتظار اے اکبر
ہم کو بھی کرے جہاں فانی رخصت

اکبر نے تیسرا رباعی میں ایک روایتی مضمون کو نظم کیا ہے۔ اُن کی یہ رباعی اُن کے زمانہ پیری کی ہے کیوں کہ وہ کہہ رہے ہیں کہ جوانی ڈھلنے کے ساتھ زندگی کا لطف بھی ختم ہو گیا ہے یعنی عیش و عشرت کا زمانہ جاتا رہا۔ وہ اپنی زندگی کے آخری ایام میں بہت مالوں اور پریشان رہنے لگے تھے۔ اسی لئے وہ کہتے ہیں کہ جب زندگی بے لطف اور بے کیف ہو گئی ہے تو زندہ رہنے سے کیا فائدہ؟ اب تو ایسا محسوس ہوتا ہے کہ روح تن سے جدا ہو جائے اور لوگ مجھے اس دارِ فانی سے رخصت کریں۔

بھولتا جاتا ہے یورپ آسمانی باپ کو
بس خدا سمجھا ہے اُس نے بر ق کو اور بھاپ کو
بر ق گر جائے گی اکدن اور اڑ جائے گی بھاپ
دیکھنا اکبر بچائے رکھنا اپنے آپ کو

اکبر نے چوتھی رباعی میں مغربی سائنس دانوں پر طنز کرتے ہوئے کہا ہے کہ انہوں نے اپنی ایجادات کے زعم میں آسمانی باپ یعنی اللہ تعالیٰ جو قادرِ مطلق ہے کو فرماؤش کر دیا ہے۔ وہ بھلی اور بھاپ کو خدا یعنی سب کچھ سمجھنے لگے ہیں۔ دراصل وہ خدا اور اُس کی قدرت کاملہ سے منحرف ہو گئے ہیں اور اپنی ایجادات ہی کو ترقی کا زینہ سمجھ رہے ہیں۔ وہ پیشین گوئی کے انداز میں خود کو مخاطب کرتے ہوئے لوگوں کو ہوشیار کر رہے ہیں کہ وہ یورپ کی سائنسی ایجادات کے پیغمبر میں پڑ کر قادرِ مطلق کو نہ بھلا دیں کیوں کہ ایک دن نہ بھلی ہو گی اور نہ بھاپ، دنیا کی ہر چیز تباہ و برباد ہو جائے گی۔ اس لیے لوگ اپنے ایمان کو سلامت رکھیں۔

گل چیز ہو اگر تو خار و خس جانے دو
اللہ کو اپنے دل میں بس جانے دو
دنیائے دُنی کی یہ ہوں جانے دو
مالک کے بغیر گھر کی رونق نہیں کچھ

اَكْبَرْ نے پانچویں رباعی دنیاداروں اور مادہ پرستوں کے لئے کہی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ رذیل دنیا کبھی کسی کی نہیں ہوئی ہے۔ ایک سے بڑھ کر ایک دنیادار اسی زمین میں سماٹے چلے گئے ہیں۔ باغبان جس طرح پودوں کی حفاظت کرنے کے لئے خارو خس یعنی بے سود گھانس کو اُکھاڑ کر پھینک دیتا ہے اُسی طرح اپنے دل سے دنیا کی ہوس کو نکال کر اور اللہ تعالیٰ کو بسا کر اپنے دل کو موت کر لینا چاہیے۔ دراصل اَکبر کہنا یہ چاہتے ہیں کہ آلاشِ دنیا سے جب تک دل پاک و صاف نہ ہو گا وہ خدا کا گھر نہیں بن سکتا۔

حاسد تھھ پر اگر حسد کرتا ہے
کر صبر کہ خود وہ کاڑ بد کرتا ہے
اپنی پستی کو کر رہا ہے محسوس
اور تیری بلندیوں سے کد کرتا ہے

اَكْبَرْ نے چھٹویں رباعی میں کہا ہے کہ بدخواہوں کی فطرت حسد کرنا ہے۔ حاسدوں کی بدخواہی سے پریشان ہونے کے بجائے صبر کرنا بہتر ہے کیوں کہ حاسد دوسروں کی ترقی، عظمت اور برتری کو دیکھ کر خود کو پست اور کمتر سمجھنے لگتا ہے۔ دراصل یہی سبب ہے کہ وہ حسد میں مبتلا ہو جاتا ہے۔ اَکبر نے اس رباعی میں حسد کی بُرائی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے حسد نہ کرنے کی تلقین کی ہے۔

کچھ بھی نہیں چاہتے وہ چندے کے سوا
اس باغ میں کیا ڈھرا ہے پھندے کے سوا
گل چیز ہے ہر اک نہیں ہے بلبل کوئی
اس نکتے کو کون سمجھے بندے کے سوا

ساتویں رباعی میں اَکبر نے سر سید احمد خاں کا نام لیے بغیر لوگوں کو ان کے کارناموں سے آگاہ کرنے کی کوشش کی ہے۔ دراصل وہ شروع میں سر سید احمد خاں کے اصلاحی اور تعلیمی نظریات سے متفق نہیں تھے۔ اسی لئے وہ لوگوں کو آگاہ کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ سر سید احمد خاں فریب کر کے بڑی ہوشیاری سے لوگوں کو اپنے دام میں پھانس کر چندہ وصول کرتے ہیں اور ان کے تمام ساتھی بھی گل چیز یعنی پھولوں کو توڑنے والے ہیں۔ اُن میں سے کوئی بلبل یعنی پھول پر فدا ہونے والا نہیں ہے۔ سب اپنی ترقی کے خواہاں ہیں، کسی کو ملک و قوم کی نکر نہیں ہے۔ اس بات کو شاید میرے علاوہ اب تک کوئی سمجھا بھی نہیں ہے۔ اَکبر کہنا یہ چاہتے ہیں کہ جس طرح میں سر سید احمد خاں کے کارناموں سے واقف ہوں اُسی طرح آپ لوگ بھی واقف ہو کر ان کے ظاہری کارناموں سے متاثر ہوں اور نہ ان کے پھیر میں پڑیں۔

آگاہ ہوں معنی خوش اقبالی سے
واقف ہوں بنائے رتبہ عالی سے
شرطیں عزت کی اور ہیں اَکبر
چلتا نہیں کام صرف نقابی سے

اَكْبَرْ نے آٹھویں رباعی میں سر سید احمد خاں اور مغربی تہذیب سے متاثر ہونے والوں پر طنز کے تیرچلاتے ہوئے یہ کہنے کی کوشش کی ہے کہ اس دور میں خوش اقبالی کس طرح میسر ہوتی ہے اور بلند مرتبہ کیسے حاصل کیا جاتا ہے؟ میں ان ہتھ کنڈوں سے اچھی طرح واقف ہوں۔ خوشامد اور نقابی کے بغیر بھی عزّت و شرافت سے زندگی گزاری جاسکتی ہے مگر خوشامد کرنے والے شاید اس سے واقف نہیں۔ دراصل اَکبر کہنا یہ چاہتے ہیں کہ خوشامد، چاپلوسی اور نقابی سے عارضی ترقی تو حاصل ہو سکتی ہے مگر عزّت اور پائیار سکون کا حصول ممکن نہیں۔

سید کی طرف تو چندہ لانے کی ہے پنج
اور شیخ کے گھر میں پنج گانے کی ہے پنج
گواں میں بھی صبح کونہانے کی ہے پنج
بہتر تو بہی ہے کہ بُت پستی کی ہے پنج

اگر نے نویں رباعی میں حالاتِ حاضرہ کے کئی مسائل پر ایک ساتھ روشنی ڈالنے کی کوشش کی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ اس دور میں سید ہے سادے یا میرے جیسے لوگ کشکش میں بیتلانظر آتے ہیں۔ وہ اس پس و پیش میں رہتے ہیں کہ وہ کیا کریں اور کیا نہ کریں؟ وہ کہتے ہیں کہ اگر سر سید احمد خاں کے مشن کی حمایت کی اور ان کا ساتھ دیا تو وہ چندہ وصول کرنے کے کام میں لگا دیں گے۔ شیخ سے واسطہ رکھا تو وہ نماز پڑھنے، عبادت کرنے اور احکاماتِ الٰہی کا پابند رہنے کی تلقین کریں گے۔ پھر وہ کہتے ہیں کہ بُت پرستی کرنا سب سے آسان کام بھی ہے اور پُر لطف بھی مگر فوراً ہی اُن کا دھیان صبح کے وقت نہانے کی طرف جاتا ہے۔ واضح ہو کہ پوجا کرنے سے پہلے ہندو علیٰ اصح انسان یعنی غسل ضرور کرتے ہیں اس لئے بُت پرستی کرنے کے لئے صبح کے وقت نہانہ بھی باعثِ زحمت ہے۔

سید صاحب سکھا گئے ہیں جو شعور کہتا نہیں تم سے میں کہ ہو اُس سے نفور

سوتوں کو جگا دیا انہوں نے لیکن اللہ کا نام لے کے اُٹھنا ہے ضرور

دو سویں رباعی اگر نے اُس وقت کہی تھی جب وہ سر سید احمد خاں کے نظریات سے بڑی حد تک متفق ہو گئے تھے اور وہ اُن کی حمایت بھی کھل کر کرنے لگے تھے۔ اس رباعی میں اگر نے سر سید احمد خاں کی تعریف کرتے ہوئے کہا کہ سر سید احمد خاں نے قوم کی بھلائی اور اصلاح کے لئے بہت کام کیے ہیں۔ انہوں نے قوم کو جو شعور عطا کیا ہے میں اُن سے مخفف ہونے کے لئے نہیں کہہ رہا ہوں۔ انہوں نے تو قوم کو خواب غفلت سے بیدار کیا ہے۔ جدید علوم و فنون سے بہرہ ور کرنے کی بھرپور کوشش کی ہے۔ اللہ تعالیٰ کے احکامات کی پابندی کرتے ہوئے اُن کے دکھائے ہوئے راستے پر چلنے ہی میں عافیت ہے۔

05.07 اکبر حسین اکبر الہ آبادی کی منتخب دیگر ربانیاں

(۱)

اپنی اپنی رَوْشِ پ تم نیک رہو	کہتا ہوں میں ہندو و مسلمان سے یہی
موجوں کی طرح لڑو مگر ایک رہو	لاٹھی ہے ہوائے دھر، پانی بن جاؤ

(۲)

بازو میں سکت نہیں تو عزت بھی نہیں	گر جیب میں زر نہیں تو راحت بھی نہیں
مذہب جو نہیں تو زور و زر ہے بے کار	گر علم نہیں تو زور و زر ہے بے کار

(۳)

لکھیں یا رب ملک مرا نام بخیر	لے جاؤں لحد میں اپنا اسلام بخیر
پایا نہیں میں نے اُس کا انجام بخیر	اسلام سے جس نے بے وفائی کی ہے

(۴)

رنگِ چمنِ فنا سے گھبرا تا ہے	غنجہ رہتا ہے دل گرفتہ پہلے
سُننتے ہی پیامِ دوست کھل جاتا ہے	کہتی ہے نسم آ کے رازِ فطرت

(۵)

اس مُلک کے کام ٹھیک ہونے کے نہیں
ممکن نہیں شخ اِمْرَا القیس بنیں

(۶)

علم و حکمت میں ہو اگر خواہش فیم
شادی نہ کر اپنی قبل تحصیل علوم

(۷)

آفکار سے رہتی ہے طبیعت ناشاد
عقبی کا تصور اور اللہ کی یاد

(۸)

پکا جو سایہ پر وہ دیوانہ ہوا
انگلینڈ سے اپنا دل جو لایا نہ دُرست

(۹)

بندوں نے بھلا دیا ہے وہ عہدِ است
کیا زید، بکر پہ معرض ہوتا ہے

(۱۰)

بے شہہ یہ ہے مہذب و پاک و لطیف
نا اہلوں کو یہ کبھی لگاتا نہیں منہ

(۱۱)

غالب ہے اُسی کی بات، خاموش رہو
بدلا پاتا ہوں مجلسِ ذہر کا رنگ

(۱۲)

رکھتا ہوں اک اُنٹی بھی ٹم ٹم کے ساتھ
قوال کی بھی صدا ہے، پچھم پچھم کے ساتھ

(۱۳)

دیکھے جو حادثِ سماوی ارضی
بھولا ہے خدا کو تو ذرا غور تو کر

(۱۲)

حسن عمل کے دل میں وہ ارمان ہیں کہاں؟
پوچھے ذرا کوئی کہ مسلم ہیں خستہ حال
اک غل چاہوا ہے کہ مسلم ہیں کہاں؟

(۱۵)

بنگلہ بھی ہے، پاٹ بھی ہے، صابون بھی ہے
یورپ کا تری رگوں میں کچھ خون بھی ہے؟
ہر چند کہ کوٹ بھی ہے، پتلون بھی ہے
لیکن یہ میں تجھ سے پوچھتا ہوں ہندی!

(۱۶)

حق نے جنہیں دی ہے فہم قرآن مجید
ہونے کے نہیں وہ پیر گردوں کے مرید
ہر حال میں اُن کو ہے خدا ہی سے اُمید
بدلے سو رنگ انقلاب دنیا

(۱۷)

اپنی ہی طرف بُلاتے ہیں ہر صاحب
بی بی راضی ہوں اور گلکٹر صاحب
ہر ایک کو خوش کروں میں کیوں کر صاحب؟
آسائش عمر کے لئے کافی ہے

(۱۸)

ماشاء اللہ وہ ڈنر کھاتے ہیں
بگالی بھائی اُن کا سر کھاتے ہیں
اُن کی گاتے ہیں، اپنے گھر کھاتے ہیں
بس ہم ہیں خدا کے نیک بندے اکبر

(۱۹)

یورپ والے جو چاہیں دل میں بھر دیں
جس کے سر پر جو چاہیں تہمت و ہر دیں
بچتے رہو اُن کی تیزیوں سے اکبر
تم کیا ہو؟ خدا کے تین ٹکڑے کر دیں

(۲۰)

اکبر مجھے شک نہیں تیری تیزی میں
شیطان عربی سے ہند میں ہے بے خوف
اور تیرے بیان کی دل آویزی میں
لا حول کا ترجمہ کر انگریزی میں

5.08 خلاصہ

اکبرالہ آبادی کی زندگی کی طرح اُن کی شاعری میں بھی کئی اہم موڑ آئے۔ وہ ابتداء میں سرکاری ملازمتوں کے لئے پریشان رہے لیکن بعد میں کئی اہم عہدوں پر بھی فائز ہوئے۔ انہیں انگریزی حکومت نے ”خان بہادر“ کے خطاب سے بھی نوازا تھا۔ اکبر کو بچپن ہی سے شاعری کا شوق تھا اور وہ چوری چھپے اشعار کہہ کر اپنے ذوق کی تسلیکیں کر لیا کرتے تھے۔ انہوں نے کچھ عرصہ کے بعد وحیدالہ آبادی کی شاگردی اختیار کر لی اور باقاعدہ شعر کہنے لگے۔ اکبر نے ایک عرصہ تک جلیل مانک پوری سے بھی اصلاح لی۔

اگر نے شروع میں دبستان لکھنؤ کی شاعری سے متاثر ہو کر روایتی انداز میں غزلیں کہی ہیں۔ اس دور کی بیش تر غزلوں میں داخلیت سے زیادہ خارجیت پر زور دیا گیا ہے۔ وارداتِ عشق کا بیان سطحی اور عمومی ہے۔ یہی نہیں بلکہ ان کے بعض اشعار میں تو عشقیہ جذبات کا اظہار رکا کرت اور ابتدا کی حد تک نظر آتا ہے۔

اُن کی شاعری میں اُس وقت اہم موڑ آیا جب وہ اپنے دور کے مسائل سے متاثر ہو کر قدیم طرزِ فلک اور فرسودہ مضامین کے بجائے شوخی، ظرافت اور طنز کی طرف متوجہ ہوئے۔ دراصل اُن کے دور میں ہندوستانی معاشرہ بڑی تیزی سے تبدیل ہو رہا تھا۔ لوگ بڑی حد تک اپنے اجداد کے تاب ناک کارنا مول کو فراموش کر چکے تھے اور مشرقی تہذیب کو چھوڑ کر مغربی تہذیب کو فیشن کے طور پر اپنارہے تھے۔ لوگ احساسِ مکتري میں بمتلا تھے۔ اگر نے قوم کی بدحالی پر آنسو بہانے کے بجائے طنز و ظرافت کے پیرایے میں اپنے کلام کے ذریعہ قوم کو خواب غفلت سے بیدار کرنے کا بے مثل کارنامہ انجام دیا۔ وہ سمجھتے تھے کہ ہندوستانی عوام اور بالخصوص مسلمان مغربی تہذیب کی چکا چوندھ میں پڑ کر راہ راست سے بھٹک گئے ہیں۔ اسی لئے انہوں نے شعوری طور پر معاشرے میں رونما ہونے والی تبدیلیوں اور ہر چھوٹے بڑے واقعات و مسائل کو اپنی شاعری کا موضوع بنایا کہ لوگ نہ صرف غور و فکر کرنے کے لئے مجبور ہو گئے بلکہ متاثر بھی ہوئے۔

اگر نے مختلف اصنافِ سخن میں طبع آزمائی کی ہے۔ رباعی گوئی حیثیت سے بھی اُن کا شمار ممتاز شعراء میں کیا جاتا ہے۔ انہوں نے رباعی کے روایتی مضامین جیسے تصوف، مذهب، بے ثباتی دنیا، اخلاق اور مناظرِ فطرت کے علاوہ حالاتِ حاضرہ کے مسائل کو بڑی خوبی سے پیش کیا ہے۔ انہوں نے اپنی رباعیات کے ذریعہ بھی قوم کو پستی اور بدحالی سے نجات دلانے، احساسِ مکتري سے بچانے، اعلیٰ کردار اور بلند اخلاق پیدا کرنے اور جمود و قتوطیت کے حصار سے نکلنے کی بھرپور کوشش کی ہے۔ اُن کی رباعیوں میں طنز و ظرافت بھی ہے، شوخی بھی ہے اور سنجیدگی بھی۔ غزلیں ہوں یا نظمیں، قطعات ہوں یا رباعیات اُن کا مقصد ہر صنف سخن کے ذریعہ قوم کے ہر فرد تک اپنے پیغام کو پہنچانا اور اُن کی اصلاح کرنا تھا۔ اگر نے سر سید احمد خاں کی مخالفت اور حمایت میں بھی کئی رباعیاں کہی ہیں۔ اُن کا بیش تر کلام شامل رباعیات آسان اور عام فہم ہے۔ اُن کے کلام کی نمایاں خوبی صداقت اور صاف گوئی ہے۔

فرہنگ 05.09

آسمانی باپ	: اللہ تعالیٰ، خدا
آگاہ ہونا	: واقف ہونا، باخبر ہونا
اپنے آپ کو	: خود کو
اٹھنا	: ایستادہ ہونا، بیدار ہونا، جاگنا
اڑ جانا	: غائب ہونا، نابود ہونا
اک دن	: ایک روز، کسی دن
اللہ کا نام لینا	: خدا کو یاد کرنا
امر	: بات، معاملہ
دُنی	: کمینی، رذیل، کم طرف
دُنیاۓ دُنی	: کمینی دنیا، رذیل دنیا
دیکھنا	: ہوشیار رہنا، باخبر رہنا
ڈوبنا	: غرق ہونا، ملوٹ ہونا
رخصت کرنا	: روانہ کرنا، بھیجننا، وداع کرنا
رونق	: زینت، زیباش
سکھانا	: تعلیم دینا، تربیت دینا، بتانا
سوا	: علاوہ، بغیر، بجز

اور	: دیگر، دوسری، بہت سی، مزید	سوتوں	: سوئے ہوئے، خوابیدہ لوگ، غفلت زدہ
باغ	: گشن، گزار، چمن (مزاجاً: دنیا، عالم)	غافل	: سر سید احمد خاں
بُت پرستی	: سورتی پوجا، دیوی ردویتاوں کے مجسموں کی	سید	: شرط کی جمع، وہ چیزیں جن پر کسی بات کا انحصار
پوجا	: بچائے رکھنا، حفاظت کرنا	شرطیں	: ہو
برق گرنا	: آسمانی بجلی کے شعلے کا کسی کو جلا دینا	شعور	: سلیقہ، تمیز
بس	: صرف، فقط	شخ	: مذہبی علوم میں فائق، مذہبی پیشووا
بس جانے دو	: آباد ہو جانے دو، ٹھہر جانے دو، قیام کرنے دو	صاف	: بے لگ، درست، ٹھیک
بلندی	: عروج، ترقی	صبہ کرنا	: تحمل کرنا، توکل کرنا، برداشت کرنا
پنا	: اصلیت، حقیقت	طریق	: طریقہ، روشن، ڈھنگ
بندہ	: انسان، بشر (یہاں بمعنی خود شاعر کے ہیں)	غفلت	: بے خبری، غلطی، خطاء، قصور، کوتاہی
بے شمار	: شمار سے باہر، جنکی گنتی نہ کی جاسکے، بے حساب	غفلت میں ڈوبا ہونا	: غافل ہونا، بے خبر ہونا، قصور کرنا، خطأ کرنا
پینا	: روش، وجود کی سکیں	فیشن	: طور طریقہ، آرائش و زیبائش (Fashion)
بھاپ	: بخار، بخارات	کار برد	: بُرا کام، فعل بدل
بھولنا	: فراموش کرنا، خیال نہ رکھنا	کار برد کرنا	: بُرا کام کرنا، فعل بدل کرنا
پایا	: محسوس کیا	کام نہ چلتا	: بات نہ بنانا، مقصد حاصل نہ ہونا
چ	: شرط، بے کار کی علت	کد کرنا	: پریشان ہونا، تکلیف میں مبتلا ہونا
پستی	: زوال، رذالت، کمینگی، تنزلی	گلچیں	: با غبان، مالی، گشن کی حفاظت کرنے والا
چخ گانہ	: پانچوں وقت کی نمازیں	گلچیں	: پھول توڑنے والا، پھول چلنے والا
پیری	: بڑھا پا، ضعیفی	کیا دھرا ہے	: کچھ بھی نہیں ہے
پیری آنا	: بڑھا پا آنا، بڑھا ہو جانا، ضعیف	لطف زندگانی	: زندگی کا مزہ، لذتِ زندگانی
پھندا	: رشی، دھاگے یا تار کا وہ حلقة یا چھلاؤ جس سے	محسوس کرنا	: احساس کرنا، سمجھنا
جانے دو	: پرندوں کو پھنسایا جاتا ہے، فریب	معاف کرنا	: درگز رکرنا، عفو کرنا، بخشا
جگانا	: دور کرو، چھوڑ دو، درگز رکرو	نفور ہونا	: نفرت کرنا، کنارہ کشی کرنا، بے زار ہونا، تسلیم
	: نیند سے اٹھانا، بیدار کرنا، ہوشیار کرنا	نہ کرنا	

جہان فانی	: دنیا نے بے ثبات، عالم ناپابندیار	نقائی
چندہ	: وہ رقم جو کسی کام کے لئے مختلف لوگوں سے لے کر جمع کی جائے	
کتہ	: باریکی، تکی بات، باریک بات	
حسد	: حسد کرنے والا، بد خواہ	نہماں
حسد کرنا	: کسی کا زوال چاہنا، بغرض رکھنا، کسی سے جانا	پرستش کرنے سے پہلے ہندو کیا کرتے ہیں
خارو خس	: کائنے اور گھاس، گھاس پھوس	آگاہ ہونا، باخبر ہونا
خلاف	: ناموافق، اُلاٹا	لائق، بے جا خواہش
خوش اقبالی	: اقبال مندی، خوش نصیبی	ایک بڑا عظیم کا نام
دل میں بسانا	: دل میں جگہ دینا، قلب میں رکھنا	یورپ

سوالات 05.10**مختصر سوالات**

سوال نمبر ۱ اکبرالہ آبادی کی زندگی کے کسی ایک اہم واقعہ پر روشنی ڈالیے۔

سوال نمبر ۲ اکبرالہ آبادی کی نظم گوئی کی کسی ایک اہم خصوصیت کی نشان دہی کیجیے۔

سوال نمبر ۳ اکبرالہ آبادی کی رباعیات کے کسی خاص موضوع پر اظہار خیال کیجیے۔

تفصیلی سوالات

سوال نمبر ۱ رباعیات کے خاص موضوعات پر ایک مضمون قلم بند کیجیے۔

سوال نمبر ۲ اکبرالہ آبادی کی طنزیہ و مزاجیہ شاعری کے عنوان سے ایک مضمون تحریر کیجیے۔

سوال نمبر ۳ کیا اکبرالہ آبادی کی رباعیات طنز و ظرافت کی آئینہ دار ہیں، اظہار خیال کیجیے۔

معروضی سوالات

سوال نمبر ۱ : اکبرالہ آبادی کی پیدائش ضلع الہ آباد کے کس مقام میں ہوئی تھی؟

- (الف) بارہ (ب) ہندیا (ج) پھول پور (د) سوراؤں

سوال نمبر ۲ : اکبرالہ آبادی کی شاعری کی سب سے اہم خصوصیت کیا ہے؟

- (الف) سنجیدگی (ب) طنز و ظرافت (ج) رکا کت و ابندال (د) قدیم طرز و فکر

سوال نمبر ۳ : اکبرالہ آبادی کی پہلی یادی کا نام کیا ہے؟

- (الف) فاطمہ صغیری (ب) بوٹا جان (ج) نواب جان (د) خدیجہ بنی بی

سوال نمبر ۷ : رباعی کا کون سامصرع سب سے زیادہ جان دار ہوتا ہے؟

- (الف) پہلا (ب) دوسرا (ج) تیسرا (د) چوتھا

سوال نمبر ۸ : اگر یزی سرکار نے اکبر اللہ آبادی کو کس خطاب سے نوازا تھا؟

- (الف) سر (ب) خان بہادر (ج) رائے بہادر (د) قیصر ہند

سوال نمبر ۹ : "حیاتِ اکبر اللہ آبادی" کے مصنف کا نام کیا ہے؟

- (الف) محمد ہاشم (ب) شیخ الہی بخش گناہی (ج) طالب اللہ آبادی (د) عشرت حسین

سوال نمبر ۱۰ : اکبر اللہ آبادی کی شاعری کی وجہ سے انہیں کس خطاب سے یاد کیا جاتا ہے؟

- (الف) لسان العصر (ب) نصاحت جنگ (ج) طوطی ہند (د) ملک الشعرا

سوال نمبر ۱۱ : ایک رباعی میں کتنے مصروع ہوتے ہیں؟

- (الف) ایک (ب) دو (ج) تین (د) چار

سوال نمبر ۱۲ : اکبر اللہ آبادی کی وفات کب ہوئی تھی؟

- (الف) ۱۸۵۴ء (ب) ۱۹۱۹ء (ج) ۱۹۲۱ء (د) ۲۷۲۱ء

سوال نمبر ۱۳ : مندرجہ ذیل شعر میں اکبر اللہ آبادی نے گاندھی جی کو کیا کہا ہے؟

بدھو میاں بھی حضرت گاندھی کے ساتھ ہیں ☆ گومشت خاک ہیں مگر آندھی کے ساتھ ہیں

- (الف) بدھو (ب) مُشت خاک (ج) آندھی (د) میاں

معروضی سوالات کے جوابات

جواب نمبر ۱ : (د) عشرت حسین (الف) بارہ

جواب نمبر ۲ : (الف) لسان العصر (ب) طفظ و ظرافت

جواب نمبر ۳ : (د) خدیجہ بی بی (الف) چوتھا

جواب نمبر ۴ : (ج) ۱۹۲۱ء (ب) چوتھا

جواب نمبر ۵ : (ب) خان بہادر (الف) آندھی

حوالہ جاتی کتب 05.11

۱۔ اکبر کی شاعری کا تنقیدی مطالعہ ڈاکٹر صغیر احمدی

۲۔ رباعیاتِ اکبر اللہ آبادی شیخ الہی بخش گناہی

۳۔ گلیاتِ اکبر اللہ آبادی (حصہ اول) اکبر اللہ آبادی

- ۳۔ اکبر کی طنزیہ اور ظریفانہ شاعری
از محمد زاہد
- ۵۔ حیاتِ اکبرالہ آبادی
از سید عشرت حسین



بلاک نمبر 02

اکائی 06	سید احمد حسین احمد حیدر آبادی (بھیشت رباعی گو)	ڈاکٹر ثوبان سعید
اکائی 07	جگت موہن لال رواں (بھیشت رباعی گو)	محمدفضل حسین
اکائی 08	رگھوپتی سہا نے فراق گورکھ پوری (بھیشت رباعی گو)	محمدفضل حسین
اکائی 09	شیر حسن خاں جو شمع آبادی (بھیشت رباعی گو)	ڈاکٹر ثوبان سعید

اکائی 06 سید احمد حسین احمد حیدر آبادی (بھیتیتِ رباعی گو)

ساخت

06.01 : اغراض و مقاصد

06.02 : تمہید

06.03 : سید احمد حسین احمد حیدر آبادی کے حالاتِ زندگی

06.04 : سید احمد حسین احمد حیدر آبادی بھیتیتِ رباعی گو

06.05 : رباعیاتِ احمد "افتباں"

06.06 : رباعیاتِ احمد "تشریح"

06.07 : سید احمد حسین احمد حیدر آبادی کی منتخب دیگر رباعیاں

06.08 : خلاصہ

06.09 : فرنگ

06.10 : سوالات

06.11 : حوالہ جاتی کتب

06.01 : اغراض و مقاصد

اس اکائی میں آپ احمد حیدر آبادی کے حالاتِ زندگی پڑھیں گے۔ اور اردو ادب کے میدان میں رباعی کے تعلق سے خاص طور پر ان کی خدمات کے بارے میں گفتگو کی جائے گی۔ اور اس کے ساتھ ہی ان کی دس رباعیوں کی آسان انداز میں تشریح پیش کی جائے گی اور آخر میں اکائی کا خلاصہ بھی پیش کیا جائے گا۔ ساتھ ہی الفاظ و معانی اور نمونہ کے لئے مختصر اور تفصیلی سوالات اور اپنے مطالعے کی جانچ کے جوابات بھی دیئے جائیں گے ہیں جب کہ بالکل آخر میں حوالہ جاتی کتب کی فہرست بھی دی جائے گی۔

06.02 : تمہید

دکن کو یہ شرف حاصل ہے کہ سر زمین دکن میں علم و ادب کی بہت سی نام و رخ نصیتوں نے جنم لیا ہے اور انہوں نے اپنے اپنے میدان میں ایک ممتاز مقام حاصل کیا ہے اور کارہائے نمایاں انجام دیئے ہیں۔ یہ اعجاز بھی اسی سر زمین کو حاصل ہے کہ اردو ادب کا پہلا صاحب دیوان شاعر اسی مٹی کا پروردہ ہے جس کا اسم گرامی محمد قل قطب شاہ ہے۔ اسی کے ساتھ یہ بھی واضح کرتے چلیں کہ وہی اور نظری جیسے عظیم شاعر بھی بیہیں پیدا ہوئے اور پلے بڑھے۔ ولی جیسا شاعر بھی جس کو اردو شاعری کا باوا آدم کہا جاتا ہے وہ بھی دکن سے ہی تعلق رکھتا ہے کہ جس نے شہابی

ہند کے شعر اکوار دوز بان کے حسن و لطف اور وسعت و کشادگی سے واقف کرایا۔ اور پھر اپنے کلام کے ذریعے یہ بھی بتایا کہ اس نومولود زبان میں بھی تخلیق اظہار کی بے پناہ صلاحیت موجود ہیں۔ ولی کے توسط سے جوز بان دہلی میں کمتر و کمزور سمجھی جاتی تھی اب شعرو شاعری کے استعمال ہونے لگی تھی۔ اسی سر زمین دکن میں امجد حیدر آبادی نے بھی اپنی آنکھیں کھولیں۔

06.03 سید احمد حسین امجد حیدر آبادی کے حالاتِ زندگی

آپ کا پورا نام سید احمد حسین تھا۔ آپ کے والد محترم صوفی رحیم علی بن سید کریم ایک متقدی و پرہیزگار رخصیت تھے۔ آپ کے یہاں بیس بچوں کی پیدائش ہوئی تھی لیکن ان میں سے کوئی زندہ نہیں رہا۔ آپ اپنے والدین کی اکیسویں اولاد تھے۔ ۲۰ جن ۳۰۰۳ء مطابق ۱۸۸۱ء بروز دوشنبہ (پیر) کو آپ حیدر آباد میں پیدا ہوئے۔ جب امجد کی عمر ۳۰ ردن کی ہوئی تو آپ کے والد محترم اس دارفانی سے کوچ کر گئے تب امجد کی پروش و پرداخت آپ کی والدہ ماجدہ صوفیہ بیگم نے کی۔ آپ کی والدہ محترمہ بھی ایک نیک، مذہبی، پرہیزگار، تقویٰ شاعر خاتون تھیں اور اپنے بچوں کو زندگی میں آگے بڑھنے کے لئے حوصلہ افزائی کرتی رہتی تھیں۔ امجد کی ابتدائی تعلیم عام روانج کے مطابق گھر پر ہوئی۔ امجد کی پروش و تربیت میں والدہ محترمہ کا بہت بڑا بھتھا اسی لئے ہمیشہ ان میں کچھ کرگزر نے آرزو ان کے رگ و پے میں خون کی طرح سرایت کیے ہوئے تھیں۔ پھر آپ نے حیدر آباد کی مشہور درس گاہ جامعہ نظامیہ میں چھ سال تک تعلیم پائی۔ جامعہ نظامیہ میں تعلیم کے دوران کی مزید ہنسی تربیت کو فروع ہوا۔ اس کے بعد آپ نے پنجاب یونیورسٹی سے منشی فاضل کا امتحان پاس کیا۔ اس کے بعد استاد فلسفہ مولانا سید نادر الدین مرحوم سے مزید تعلیم حاصل کی جو کہ حضرت علام فضل حق خیر آبادی کے شاگرد رشید تھے۔ ایک بار آپ کی والدہ نے آپ سے کہا کہ:

”اگر دنیا میں جیتا ہے تو کچھ ہو کر جیو ورنہ مر جاؤ۔“

ایک مرتبہ کا واقعہ ہے کہ ایک امیر آدمی پاکی میں سوار امجد کے گھر کے سامنے سے گزر رہا تھا۔ کہاروں کے ساتھ ایک کارندہ بھی پاکی تھا میں دوڑ رہا تھا۔ امجد کی والدہ نے امجد کو یہ منظر دکھا کر پوچھا! کہ تم کیا بننا پسند کرو گے؟ امجد نے جواب دیا ”پاکی سوار“۔ والدہ نے کہا ایسی زندگی اسی وقت حاصل ہو سکتی ہے جب تم علم حاصل کرو، ورنہ تحسین بھی پاکی کے ساتھ دوڑنا ہوگا۔“۔ والدہ محترمہ کی تربیت کا نتیجہ تھا کہ امجد نے علم حاصل کرنے کے لئے جی جان سے محنت کی۔ چودہ یا پندرہ برس کی عمر سے امجد نے اپنی شاعری کی ابتداء کی۔ اٹھارہ سال کی عمر میں آپ کی شادی شیخ میراں کی لڑکی محبوب النساء بیگم سے ہوئی۔ جن کےطن سے ایک لڑکی اعظم النساء کی پیدائش ہوئی۔ یہی وجہ ہے کہ امجد ابوالاعظم کھلائے جانے لگے۔ امجد چاہتے تو تہیات عیش و عشرت کی زندگی بسر کر سکتے تھے مگر صوفیانہ مزاج کے حامل امجد نے دنیاوی عیش و عشرت سے ہمیشہ دوری بنائے رکھی۔ متنانت و سنجیدگی ان کی طبیعت کا خاصہ تھے۔ آپ صوفیانہ مزاج کے حامل شخص تھے۔ صبر و قناعت آپ کے اندر کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی تھی۔ آپ نے اپنی زندگی بے حد سادگی سے گزاری۔ سادگی اتنی کہ لباس اور غذا میں بھی اعتدال اور سادگی اختیار کی۔ رہن و سہن اور عادات و اطوار میں کبھی بھی قصص سے کام نہ لیا۔ آپ بے حد خوددار تھیں لیکن مزاج میں انکسار ان کا خاص طریقہ انتیاز تھا۔ شان و شوکت اور خودنمایی سے پرہیز کیا ہمیشہ عبادت و ریاضت میں اپنی زندگی بسر کی۔ آپ نے کسی احسان لینا بھی گوارانہ کیا بلکہ جہاں تک ممکن ہو سکا دوسروں لوگوں کی امداد کی۔ شادی کے دو سال کے بعد امجد بنگور چلے گئے اور وہاں تدریس کے پیشہ سے وابستہ ہو گئے۔ لیکن واپس جلد ہی حیدر آباد آگئے۔ حیدر آباد آنے کے بعد مدرسہ دارالعلوم میں اسٹاڈ مقرر ہو گئے۔ مدرسہ دارالعلوم میں چند برس تدریسی خدمت انجام دینے کے

بعد وہ صدر محاسبی (اکاؤنٹینٹ جزل) کے دفتر میں ملازم ہو گئے اور ترقی کرتے ہوئے مددگار صدر محاسب (ڈپٹی اکاؤنٹینٹ جزل) کے عہدہ پر پہنچ کر ۵۵ برس کی عمر میں وظیفہ پر سبک دوش ہوئے۔

۱۹۰۸ء میں ایک بہت خوفناک حادثہ رونما ہوا۔ جس نے ان کی زندگی کو رنج والم سے بھر دیا۔ حیدر آباد کی موئی ندی میں خوفناک طوفان آیا اور یہ طوفان اتنا تباہ کہ شہر کا ایک بڑا حصہ اس موئی ندی کے سیلا ب کی نذر ہو گیا۔ امجد بھی ندی کے قرب وجوار میں رہتے تھے۔ ان کا مکان بھی اس سیلا ب کی زد میں آگیا اس میں نہ صرف آپ کا مال و اسباب دریا برد ہوا بلکہ آپ کی آنکھوں کے سامنے آپ کی والدہ ماجدہ، بیوی اور ۳ رسالہ پنجی اعظم النساء بھی اس سیلا ب کی نذر ہو گئیں اور آپ انہیں نہ بچا سکے۔ اس حادثے نے آپ کے ذہن و دماغ پر بہت بی برا اثر ڈالا۔ کئی سال تک وہ تہائی کی زندگی بسر کرتے رہے۔ سیلا ب کی تباہ کار یوں اور اپنے شاداب خاندان کی بر بادی کا در دنَا ک حال انہوں نے ”جمال امجد“ نام سے اپنی خود نوشت سوانح میں لکھا ہے۔ مذکورہ پس منظر پیش کرتی دور بائی ملاحظہ کیجیے:

سیلا ب میں جسمِ زار گویا خس تھا	غرقابِ محیطِ غمِ کس و ناس تھا
اتنے دریا میں بھی نہ ڈوبَا امجد	غیرتِ والے کو ایک چلُو بس تھا



رسنے دھونے کی کس گھڑیِ دھوم نہیں	کس وقت دلِ غمزدہ مغموم نہیں
قبرِ مادر تو خیر بن ہی نہ سکی	لیکن گور پر بھی معلوم نہیں

امجد نے علامہ سیدنا درالدین سے فلسفہ و منطق پڑھی تھی اور علامہ امجد کو بہت چاہتے تھے۔ امجد کے ذہنی کرب کو دیکھتے ہوئے انہوں نے اپنی بیٹی جمال سلمی امجد کے نکاح میں دیدی۔ جس کے بعد امجد کی زندگی میں ایک ٹھڑاوسا آگیا۔ ۱۹۲۸ء میں امجد اپنی اہلیہ کے ساتھ حج بیت اللہ کے لئے تشریف لے گئے۔ ”حج امجد“ کے نام سے ایک انہوں نے ایک سفر نامہ بھی لکھا۔ کعبہ کا طواف کرتے ہوئے انہوں نے ایک رباعی کہی۔ جو کہ آپ کی نذر کی جاتی ہے:

سب تیری رہ میں دے دیا ہے ہم نے	رسنے تیرا اس طرح سے طے کیا ہے ہم نے
گھر تیرا دیکھ ہی لیا ہے ہم نے	مل لیں گے کبھی تجھ سے بھی ان شاء اللہ

حج بیت اللہ سے واپسی کے ایک سال بعد ان کی بیوی جمال سلمی کا انتقال ہو گیا۔ ۱۹۳۴ء میں امجد نے تیسرا شادی سید ابراہیم حسینی کی دختر قمر النساء بیگم سے کی جو امجد کی وفات کے بعد بھی زندہ رہیں۔ مختصر سی بیماری کے بعد امجد ۲۹ مارچ ۱۹۶۱ء کو اس دارفانی کو الوداع کہتے ہوئے اپنے معبدِ حقیقی سے جا ملے۔ درگاہ شاہ خاموش کے احاطے میں دوسری اہلیہ جمال سلمی کے پہلو میں امجد کی تدفین ہوتی۔

06.04 سید احمد حسین امجد امجد حیدر آبادی بحیثیت رباعی گو

امجد حیدر آبادی کی شاعری کا آغاز چودہ یا پندرہ برس کی عمر میں غزل گوئی سے ہوا۔ ابتدأ حبیب کثری اور ترکی کو اپنا کلام دکھایا۔ مگر آپنے اس کے بعد کسی سے اصلاح نہ لی۔ چوں کہ آپ فطرتاً شاعر تھے۔ اس لئے کسی استاد کی ضرورت بھی نہ تھی۔ حیدر آباد میں اس زمانے میں فتح الملک داغ دہلوی کا طوطی بول رہا تھا۔ ہر چھوٹا بڑا شاعر داغ کے رنگ و آہنگ میں شعر کہنے پر بڑا فخر محسوس کرتا تھا۔ اسی رنگ میں امجد بھی شاعری کرنے لگے۔ امجد کی ابتدائی شاعری پر داغ کا صاف محسوس کیا جاسکتا ہے۔ مگر وہ دھیرے دھیرے وہ داغ کے سحر سے باہر آئے اور

نقطرہ نظر نظم گوئی کی طرف مرکوز کر دیا۔ امجد کی پہلی نظم ”دنیا اور انسان“ ہے جو کہ آپ نے تقریباً بیس سال کی عمر میں لکھی تھی۔ امجد کی کئی نظمیں محفوظ اور زمانہ، جیسے اہم رسالوں کی زینت بنیں اور عوام میں پسند کی گئیں۔ آپ کی نظموں کے دو مجموعے ”ریاضِ امجد حصہ اول، دوم“ کی اشاعت ہوئی۔ ان مجموعوں کے علاوہ نثر میں بھی امجد کی آٹھ کتابیں شائع ہوئیں۔

امجد حیدر آبادی البتہ اردو ربانی کے پہلے شاعر ہیں۔ جنہوں نے اس صنفِ خن کی طرف خصوصی توجہ کی ہے۔ امجد کی اہمیت خاص طور پر ان کی رباعی گوئی کی وجہ سے ہے۔ امجد کی کہی ہوئی رباعیاں آج بھی عوام و خواص کی زبان سے سنی جاتی ہیں۔ امجد کی رباعی کے تین مجموعے شائع ہوئے۔ ”رباعیات امجد حصہ اول ۱۹۲۵ء میں، رباعیات امجد حصہ دوم ۱۹۳۵ء میں، جب کہ رباعیات امجد حصہ سوم ۱۹۵۵ء میں شائع ہوا۔ آپ کی رباعیوں میں صوفیانہ رنگ غالب ہے۔ آپ نے رباعیوں میں زندگی کے اخلاقی پہلوؤں کو بڑی خوش اسلوبی سے پیش کیا ہے۔ امجد نے اپنی رباعیوں میں معنویت اور اظہار کی قوت سے ایک ایسی کیفیت پیدا کر دی کہ امجد کا نام اردو ربانی کے ساتھ جزو گیا۔ امجد نے انسانی زندگی کے اہم گوشوں کو نہایت سادگی اور چاک دستی ایسے پیش کیا کہ بات سننے والے کے دل میں اُتر جائے۔ آپ عجز و انکسار کا نمونہ تھے۔ امجد کی رباعیوں کے مطلعے سے یہ پتہ چلتا ہے۔ کہ امجد کو رباعی کے فن پر غیر معمولی قدرت حاصل ہے۔ جو فنی پختگی ان کے یہاں ملتی ہے وہ کسی اور کے یہاں نظر نہیں آتی۔ امجد حیدر آبادی کی رباعیاں سارے ہندوستان میں مشہور تھیں آپ کو رباعی کا بے تاخ بادشاہ سلیم کیا جاتا تھا لیکن وہ کس قدر عجز و انکسار سے کہتے ہیں۔

مضمون بلند لا مکاں سے لائے
ہم توڑ کے تارے آسمان سے لائے
لیکن کوئی تاثیر کہاں سے لائے؟
ہر شعر بہ اعتبارِ فنِ خوب کہا

اکثر دیکھا گیا ہے کہ شعر احضرات رباعی کے اوزان سے لوگ گھبرا تے ہیں ہیں۔ رباعی کے وزن میں غالب جیسا شخص بھی دھوکہ کھا جاتا ہے۔ لیکن امجد ہیں کہ نظمیں بھی رباعی کے وزن میں کہتے ہیں۔ ان کے مجموعہ کلام میں کئی نظمیں رباعی کی بھروسے میں ملتی ہیں۔ امجد صوفی منش، قانع، متوكل، خدا ترس آدمی ہیں۔ ان کے موضوعات اگرچہ تصوف، توحید، عشق، حقیقی اور عرفان سرمدی تک محدود ہیں۔ پھر بھی پھیکا پن کہیں نہیں بلکہ ایک ایسی رنداہ سرمستی اور عارفانہ سرمستی رپھی ہوئی ہے جو کہ معمولی سی بات میں بھی غزل کا ساکیف واشر بھردیتی ہے۔

مولوی وحید الدین سلیم پانی پتی ان کو زندہ سرمد کہا کرتے تھے:

انسان سمجھتا ہے کہ میں بھی کچھ ہوں
نادان سمجھتا ہے کہ میں بھی کچھ ہوں
شیطان سمجھتا ہے کہ میں بھی کچھ ہوں
لا حول ولا قوۃ الا باللہ

امجد حیدر آبادی نے اپنی رباعیوں کے ذریعہ اخلاقیات کا درس دیا ساتھ ہی ساتھ انسانی اقداروں کو بھی پیش کیا کیوں کہ آپ خود بھی صوفی مزاج رکھتے تھے اسی وجہ سے ان کی رباعیوں میں صوفیانہ رنگ صاف محسوس کیا جا سکتا ہے۔ ڈاکٹر فرمان فتح پوری نے آپ کو پہلا اور آخری رباعی گوشا علکھا ہے۔ انہوں نے اس کی توجیہ یہ بیان کی ہے کہ یوں تواردو کے بہت سے شعرانے رباعی کی صنف میں طبع آزمائی کی مگر کوئی بھی امجد حیدر آبادی کی بلندیوں نہ چھو سکا۔ آپ کو رباعی کے فن پر غیر معمولی قدرت حاصل تھی۔ عام طور پر شعر اس کے وزن کی پیچیدگی کی بناء پر اس سے دوری بنائے رکھتے ہیں۔ قدرت نے امجد کا مزاج رباعی کے وزن اس طرح ہم آہنگ کر دیا تھا کہ آپ نے تو سیکڑوں

رباعیاں کہہ ڈالیں۔ امجد کے یہاں اخلاق و تصوف، روحانیت اور پند و نصائح پر مبنی مضامین نظر آتے ہیں۔ آپ ایک وسیع المشرب اور درد مند شاعر تھے۔ آپ انسانوں کے دکھ درد کو سمجھتے تھے۔ مجبوری و نیکسی اور افلاس سے آپ خود بھی گزر چکے تھے۔ انہیں وجوہات کی بدولت آپ کی شاعری میں یہ تمام عناصر اپنے عروج پر نظر آتے ہیں۔ کسی کو ستانا اور کسی کا دل توڑنا آپ کے نزد یہ ایک گناہ کبیرہ تھا۔

آپ کی ایک رباعی میں یہی پیغام دیا گیا ہے۔ ذیل میں وہ پیامی رباعی ملاحظہ کیجیے:

غموم کے قلبِ مض محل کو توڑا	یا منزلِ فیضِ متصل کو توڑا
کعبہ ڈھاتا تو پھر بنا بھی لیتے	رونا تو یہ ہے کہ تو نے دل کو توڑا

آپ کبھی نام و نمود کے قائل نہیں رہے۔ انسان کی خواہش ہوتی ہے کہ اس کو جاہ و حشمت، دولت و عزت نصیب ہو اور وہ اسے حاصل کرنے کے لئے لاکھوں کوششیں کرتا ہے۔ مگر امجد ہمیشہ ہی سے ان چیزوں سے بے زار و بے نیاز رہے۔ وہ دائمی خوشی کوہی اہم مانتے ہیں۔ انہوں نے اسی بات کو ذیل کی رباعی میں اس طرح پیش کیا ہے:

جھوٹی دنیا میں عزو شاہ ہو کہ نہ ہو	کیا فکر ہے، کوئی قدراں ہو کہ نہ ہو
اللہ مسرتِ حقیقی دے دے	ہم زندہ رہیں، نام و نشان ہو کہ نہ ہو

امجد کی شاعری کا ایک اہم اور نمایاں وصف تصوف ہے۔ اور تصوف کا پہلوان کی ربا عیوں میں جا بجا نظر آتا ہے۔ وحدت الوجود کا مسئلہ تصوف میں کافی پیچیدہ اور اچھا ہوا ہے۔ صوفیائے کرام کی اکثریت نے اس کو الگ الگ طریقے سے سمجھنے اور سمجھانے کی کوشش کی ہے۔ امجد نے بھی اس مسئلے کو اپنی ایک رباعی میں نہایت سہل طریقے سے سمجھایا ہے۔ اس رباعی کو بھی ملاحظہ کیجیے:

ہیں مستِ میت شہود ٹو بھی میں بھی	ہیں مدعاً نمود ٹو بھی میں بھی
یا ٹو ہی نہیں جہاں میں، یا میں ہی نہیں	ممکن نہیں دو وجود ٹو بھی میں بھی

میدانِ تصوف میں وحدت الوجود کے فلفے کے بارے میں امجد کی چند ربا عیاں ذیل میں آپ کے لئے پیش کی جاتی ہے۔

ذرے ذرے میں ہے خدائی، دیکھو	ہر بہت میں ہے شانِ کبریائی، دیکھو
ہر ایک میں ہے مگر اکائی، دیکھو	اعداد تمام مختلف ہیں باہم



واجب سے ظہورِ شکلِ امکانی ہے	وحدت میں دُوئی کا وہم نادانی ہے
دھوکہ ہے نظر کا، ورنہ عالم ہمہ اُوست	گرداں، حباب، موج، سب پانی ہے



اسان ہزار ہیں مگر قسم ہے ایک	گورف کثیر ہیں مگر اسم ہے ایک
اس عالمِ کثرت کا ہے منشا و واحد	اعضا ہیں جدا جدا مگر جسم ہے ایک

امجد کی یہ کوشش تھی کہ اپنی رباعیوں میں ایسا پیغام پیش کریں جس سے قارئین کو اخلاق و سیرت کی تعلیم ملے اور اس تعلیم سے وہ اپنی کردار سازی کر سکیں۔ کیوں کہ شعر اکا عام روایہ یہ رہا ہے کہ انعامات و اکرامات حاصل کرنے کی غرض سے امیروں اور بادشاہوں کی شان میں قصیدے لکھتے تھے۔ امجد کا ایمان و ایقان تھا کہ عطا کرنے والا اللہ رب العزت ہے اسی لئے غیروں کے آگے ہاتھ پھیلانا مناسب نہیں۔ ذیل کی رباعی میں امجد نہایت سادگی سے تلقین کرتے ہیں کہ کس سے مانگنا چاہیے اور کس طرح مانگنا چاہیے:

ہر چیز مسبب سبب سے مانگو	منٹ سے، خوشامد سے، ادب سے مانگو
کیوں غیر کے آگے ہاتھ پھیلاتے ہو	بندے ہوا گرہب کے توب سے مانگو

دو رہاضرم مسلمہ کے لئے بے حد دشوار ہے۔ دنیا بھر میں مسلمانوں کو ذلیل و رسوا کیا جا رہا ہے۔ ان کی کلاہ اور دستاریں کھینچی جا رہی ہیں۔ دنیا بھر میں مسلمانوں کا قتل عام ہو رہا ہے۔ اس کی ایک ہی وجہ ہے کہ امتحنہ مسلمہ نے سچائی، نیکی اور ایمان داری کا راستہ اپنانے کے بجائے غلط راستے اختیار کر لیے ہیں جب کہ یہی اوصاف اسلام کی روح ہیں۔ امجد کس درمندی کے ساتھ اس رباعی میں مسلمانوں کی غلط روشن کی طرف توجہ دلاتے ہیں۔ رباعی ملاحظہ کریں:

کہنے کو تو زندہ ہیں مگر جان نہیں	دل ہے سینے میں، دل میں ایمان نہیں
ہم کہتے ہیں: دنیا میں مسلمان ہیں تباہ	سب کہتے ہیں: دنیا میں مسلمان ہیں تباہ
اسلام کی موجودہ حالت کے تناظر میں یہ رباعی ملاحظہ کریں:	

کرتا نہیں اب کوئی مسلمان کو سلام	اس دین کے آگے سر جھکاتے تھے تمام
نقش پر طاؤس تھا پہلے اسلام	پستی نے بنا دیا ہے پائے طاؤس

پیری (بڑھاپ) کے تعلق سے امجد کی یہ دو رباعیاں ملاحظہ کریں:

ہر چیز پر حضرت سے نظر کرتے ہیں	اس عالم ہستی سے سفر کرتے ہیں
گرتی دیوار سے خذر کرتے ہیں	پیری میں پھٹکتا نہیں پاس اپنے کوئی



ہشیار کہ فرقت کی بلا آتی ہے	ہر وقت یہ غیب سے صدا آتی ہے
پیرا یہ پیری میں قضا آتی ہے	حجھتی ہے کمر جائے لحد ڈھونڈنے کو
حالات موجودہ پر نازاں نہ ہونے اور دنیا کی ناپائیداری پر یہ رباعیاں ملاحظہ کریں:	

آخر کی بھی کچھ تجھے خبر ہوتی ہے	زیبائش و تزیں پر نظر ہوتی ہے
امجد! ہر شام کی سحر ہوتی ہے	یہ موئے سیہ، سپید ہوں گے اک دن



اس پر بھی ہمیشہ رنج و غم کھاتے ہیں	دو روز کے واسطے یہاں آتے ہیں
مُہرے کی طرح بیٹھ کے اٹھ جاتے ہیں	ڈم بھر کے لئے بساط دنیا پر لوگ

فقیر کی مستی، بے نیازی کے تعلق سے یہ رباعی بھی ملاحظہ کریں:

کب دل میں خیال سیم و زر رکھتے ہیں
عاشق لب خشک و چشمِ تر رکھتے ہیں
پری روچہروں اور حسینوں دوری اختیار کرنے کا اشارہ اس رباعی میں ملاحظہ کریں:

لبریز نہ کر عمر کے پیانے کو
بہتر ہے حسینوں سے کنارہِ امجد
آفسوں سمجھ اس حُسن کے افسانے کو
ہے قہرِ وصالِ شمع، پروانے کو

امجد کی رباعیاں اسلوب بیان کی سادگی اور سلاست سے مزین اور امجد کے دلی جذبات کی آئینہ دار ہیں۔ یہی بنا ہے کہ امجد کی آواز میں تاثیر ہے اور یہی تاثیر ان کو ایک عظیم رباعی گوشا عرب باتی ہے۔ اس لئے یہِ ثوق کے ساتھ کہا جا سکتا ہے کہ جہاں کہیں بھی رباعی کا ذکر آئے گا وہاں امجد کا نام ضرور لیا جائے گا۔ امجد حیدر آبادی کے نام کے بغیر اردو رباعی کی تاریخ نامکمل و ناقص رہے گی۔

رباعیاتِ امجد "افتباں"

(۱)

کب تک ہے بقاءِ تن؟ فنا کو معلوم
ہر سانس یہ کہہ رہی ہے جاتے جاتے
جاتی تو ہوں، واپسیِ خدا کو معلوم

(۲)

میں کیا جانوں کہ کل کے دن کیا ہوگا؟
لیکن جو کچھ بھی ہوگا، اچھا ہوگا
کی جس نے یہاں پرورش آخر دم تک
واں بھی وہی کار ساز اپنا ہوگا

(۳)

بحیرِ متلاطم میں بہا جاتا ہوں
ہر دم طرفِ لحدِ کھنچا جاتا ہوں
بازارِ فنا میں کیا ٹھہرنا ہے مجھے
میں صرف کفن لے کے چلا جاتا ہوں

(۴)

سامنے میںِ اجل کے ہر گھری ڈھلتی ہے
ہر وقت یہ شمعِ زندگی جلتی ہے
آتی جاتی ہے سانس اندر باہر
یا عمر کے حلق پر چھری چلتی ہے

(۵)

ہم صحبت بے خرد پریشان رہا
نافہم کو سمجھا کے پشیمان رہا
تعلیم سے جاہل کی جہالت نہ گئی
نادان کو اُٹا بھی تو نادان رہا

(۶)

کوشش ہے تمام اپنی ستائش کے لئے
کیا کیا کرتے ہیں ایک خواہش کے لئے
پُتلے مٹی کے ہیں نمائش کے لئے
ہر ایک نمود پر مٹا جاتا ہے

(۷)

پیکس ہوں، نہ مال ہے، نہ سرمایا ہے
مجھ سے کیا پوچھتا ہے، کیا لا یا ہے؟
یارب! تری رحمت کے بھروسے امجد
بند آنکھ کیے یوں ہی چلا آیا ہے

(۸)

سجدہ میں جب انہاک ہو جاتا ہے
نفسِ سرکش ہلاک ہو جاتا ہے
مسلم کے لئے عجیب نعمت ہے نماز
سرخاک میں رکھ کے پاک ہو جاتا ہے

(۹)

لے لے کے خدا کا نام چلاتے ہیں
پھر بھی اثرِ دعا نہیں پاتے ہیں
کھاتے ہیں حرام لقمہ، پڑھتے ہیں نماز
کرتے نہیں پرہیز، دوا کھاتے ہیں

(۱۰)

ہر قطرے میں بحرِ معرفتِ مضرم ہے
ہر اک ذرہ میں کچھ نہ کچھ جو ہر ہے
گر آنکھ نہ ہو تو لعل بھی پتھر ہے
ہو چشمِ بصیرت تو ہے ہر چیزِ اچھی

رباعیاتِ امجد "تشریع"

06.06

کب تک ہے بقاءِ تن؟ فنا کو معلوم
کب تک ہے یہ زندگی؟ قضا کو معلوم
ہر سانس یہ کہہ رہی ہے جاتے جاتے
جاتی تو ہوں، واپسی خدا کو معلوم
اس رباعی میں امجد نے زندگی کا فلسفہ پیش کیا ہے۔ آپ کہتے ہیں کہ ہمارا جوتا (جسم) ہے اس کو کب تک باقی رہنا ہے اس سوال کا جواب تو صرف فنا (موت) کو معلوم ہے۔ مصروف مثانی میں بھی یہی بات کہی ہے کہ ہماری زندگی کی آخری شب کب ہو گی؟ یہ بھی قضا (موت) کو معلوم ہے۔ یہاں تک کہ ہماری سانسوں کی بھی آمد و رفت یہی کہہ رہی ہیں کہ میں جاتی تو ہوں مگر میری واپسی کا راز صرف اور صرف خدائے تعالیٰ ہی جانتا ہے۔

میں کیا جاؤں کہ کل کے دن کیا ہو گا؟
لیکن جو کچھ بھی ہو گا، اچھا ہو گا

کی جس نے یہاں پرورش آخر دم تک
واں بھی وہی کار ساز اپنا ہو گا

اس رباعی کا فلسفہ یہ ہے کہ امجد کہتے ہیں میں کیا جاؤں کہ کل (قيامت) میں کیا ہو گا۔ یعنی وہاں زندگی کے متعلق تمام امور میں فیصلہ ہونے والا ہے۔ لیکن میں اتنا جانتا ہوں کہ وہاں جو کچھ بھی ہو گا ان شاء اللہ اچھا ہو گا۔ وہ یہ بات اس لئے کہتے ہیں کہ جس کے وسیلے نے دنیا

کے اندر آخری سانس تک پورش و پرداخت کی۔ کل وہی کارساز، چارہ گر، محسن انسانیت، شفیع روزِ شمار ہی اپنا ہوگا۔ یعنی محبوب رب حضور کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میری لاحر کھلیں گے اور اس ناچیز کی شفاقت بھی فرمائیں گے۔

بخار متلطم میں بہا جاتا ہوں ہر دم طرف لحد کھنچا جاتا ہوں
بازارِ فنا میں کیا ٹھہرنا ہے مجھے میں صرف کفن لے کے چلا جاتا ہوں

اس رباعی میں امجد نے زندگی و موت کو پیش کیا ہے۔ کہ میں بھر متلاطم (زندگی کی بھول بھلیوں) میں اس طرح بہا جارہا ہوں کہ جس طرح جب سمندر میں طغیانی آئی ہو تو اس میں آپ چشمِ تصویر سے کسی انسان یا کسی چیز کو ملاحظہ کریں تو آپ پر یہ منکشف ہو گا کہ وہ انسان یا چیز کس طرح سمندر کے تھیڑوں کی زد پر اوپر نیچے دائیں بائیں اچھلتی کو دتی بہی جا رہی ہے میں میری زندگی کی حقیقت ہے۔ اس طرح سے ہر وقت یا ہر سانس میں لحد کی جانب کھنچتا چلا جاتا ہوں۔ اور دنیا ایک فانی بازار ہے جس طرح دنیا میں شام ہوتے ہو تے بازار ختم ہونے لگتی ہے اور ہر ضرورت مندا پنی ضرورت کی چیز خرید کر بازار میں نہیں ٹھہرتا بلکہ چلا جاتا ہے ٹھیک یہی حال حضرت انسان کا ہے کہ دنیا میں صرف اتنی دیر ٹھہرتا ہے کہ جتنا وقت انسان بازار میں ٹھہرتا ہے۔ مقصد یہ ہے کہ انسان دنیا میں صرف اتنے وقت کے لئے تشریف لا یا ہے کہ وہ ادھرا پنا کفن خریدے اور اینے آخری آرام گاہ کی طرف واپس ہو جائے۔

سانچے میں اجل کے ہر گھٹی ڈھلتی ہے
آتی جاتی ہے سانس اندر باہر
ہر وقت یہ شمع زندگی چلتی ہے
یا غم کے حلق پر چھری چلتی ہے

اس رباعی میں زندگی و موت کے تعلق سے اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ موت کے سانچے میں زندگی ہرگھڑی، ہر پل، ہر وقت دھل (ختم) رہی ہے۔ اسی طرح زندگی کی شمع ہمہ وقت جلتی ہے۔ آخر میں یہ شمع ختم ہو جاتی ہے۔ دوسرے پیرائے میں یوں کہہ سکتے ہیں کہ تمام ذی روح کے سانس کے زیر و بم یعنی سانس کا آنا جانا ہی اس کی زندگی کی دلیل ہے اور اس کے ساتھ ہی یہ بھی دلالت کرتی ہے کہ سانس کا اندر باہر ہونا اصل میں یہ عمر کے حلق پر چھری کا چلننا ہے۔

هم صحبت بے خرد پریشان رہا
نافہم کو سمجھا کے پشیمان رہا
تعلیم سے چالیں کی جہالت نہ گئی
نادان کو اُٹھا بھی تو نادان رہا

اس رباعی میں امجد نے یہ بات واضح کرنے کی کوشش کی ہے کہ اگر جس کی عادت (جلت، فطرت، سرشت) میں یقینی ہو وہ اگر چہ عقل مندوں کی صحبت میں بھی بیٹھتا ہے۔ پھر بھی وہ پرشیان رہے گا۔ کیوں کہ جس کے اندر سمجھنے کا مادہ نہیں ہو گا اس کو سمجھانے والا بھی خود ہی شرمندہ و پشیمان رہے گا۔ یعنی جس کی جلت میں جہالت ہی بھری ہوئی ہے اس کو تعلیم کے ذریعے بھی دونہیں کیا جا سکتا۔ اس کا مسئلہ تو یہی ہے کہ وہ پڑھ لکھ کر بھی جاہل ہی رہے گا جس طرح کہ (ن۔ ا۔ د۔ ا۔ ن) سیدھا یا لاٹا جسیں بھی پڑھو گے نادان ہی رہے گا۔

کوشش ہے تمام اپنی ستائش کے لئے
ہر ایک نمود پر مٹا جاتا ہے
کیا کیا کرتے ہیں ایک خواہش کے لئے
پُٹلے مٹی کے ہیں نمائش کے لئے

اس رباعی کا مرکز خود نمائی ہے۔ اس میں امجد نے انسانی خواہشات میں سے ایک خواہش خود نمائی پر روشنی ڈالی ہے۔ آپ کہتے ہیں کہ انسان جو کہ اشرف الخلوقات ہے اپنی تمام کوششیں اپنی ستائش یعنی تعریف و توصیف کے لئے کرتا ہے یعنی اپنے کام اس طرح سے انجام دیتا ہے کہ لوگ اس کی بڑائی بیان کریں اسی اک خواہش کو پورا کرنے کے لئے لاکھوں طرح کے جتن کرتا ہے یعنی انسان خود نمائی کے لئے بے شمار دولت کو پانی کی طرح بہادیتا ہے تاکہ اس کی زمانے میں وادا، ہی ہو جائے۔ ہر ایک نمود پر مرنے اور مٹنے کو تیار ہو جاتا ہے۔ امجد کہتے ہیں کہ تم خود ہی میں کے پتلے ہو اور نمائش کے لئے ہو۔

بے کس ہوں، نہ مال ہے، نہ سرمایا ہے
مجھ سے کیا پوچھتا ہے، کیا لایا ہے؟
یارب! تری رحمت کے بھروسے امجد
بند آنکھ کیے یوں ہی چلا آیا ہے

اس رباعی میں امجد نے قیامت کے دن حساب و کتاب یعنی اعمال کی پرشش کے بارے میں بات چیت کی ہے۔ کہتے ہیں اگر اللہ رب العزت مجھ سے پوچھے گا تو میں تو عرض کروں گا کہ اے ستار و غفار میں یہیں ہوں نہ میرے پاس نیکیاں ہے اور نہ ہی کوئی ایسا صدقات کا سرمایہ ہے جس کو میں تیرے حضور پیش کر سکوں یعنی میرے اعمال نامہ میں سوائے خطاؤں کے کچھ بھی نہیں ہے۔ اے میرے پاک پروردگار میں تیری رحمت کے آسرے و بھروسے پر اپنی آنکھیں بند کیے تیری بارگاہ یہیں پناہ میں حاضر آیا ہوں۔

سجدہ میں جب انہاک ہو جاتا ہے
نفسِ سرکش ہلاک ہو جاتا ہے
مسلم کے لئے عجیب نعمت ہے نماز
سرخاک میں رکھ کے پاک ہو جاتا ہے

اس رباعی میں امجد نے نماز کی اہمیت و عظمت کے متعلق چند نکات کو بیان کیا ہے۔ آپ کہتے ہیں کہ جب انسان اللہ رب العزت کے حضور سجدہ ریز ہوتا ہے اور جب اس کے سجدے میں انہاک یعنی خصوع و خشوع کی کیفیت پیدا ہو جاتی ہے تو اس سے نفس کی سرکشی دور ہو جاتی ہے وہ ہلاک ہو جاتا ہے۔ حقیقت تو یہ ہے امت مسلمہ کے لئے نماز ایک اہم نادر و نایاب تھے ہیں کہ جب انسان نماز میں مشغول ہوتا ہے تو وہ اللہ تعالیٰ کے بہت قریب ہو جاتا ہے اور سر جب سجدے میں رکھتا ہے تو اس کا سرگرور و تمکنت سے پاک ہو جاتا ہے۔ یہی اس رباعی کا خلاصہ اور ماحصل ہے۔

لے لے کے خدا کا نام چلا تے ہیں
پھر بھی آخرِ دعا نہیں پاتے ہیں
کھاتے ہیں حرام لقمہ، پڑھتے ہیں نماز
کرتے نہیں پرہیز، دوا کھاتے ہیں

امجد اس رباعی میں یہ پیغام دینا چاہتے ہیں کہ عوام الناس! اللہ رب العزت کا نام اپنے اپنے طور طریقوں سے لے لے کر چلا تے ہیں یعنی دعاء مانگتے ہیں مگر پھر بھی اس میں اثر دعا پیدا نہیں ہوتا ہے۔ لیکن امجد اس کی توجیہ یہ بیان کرتے ہیں کہ آپ لقمہ حرام کھانے کے بعد اپنے معبدوں کی عبادت کرتے ہیں یہ تو ٹھیک ایسا ہی جیسا کہ کوئی انسان دوا کھاتا رہے اور پرہیز بالکل نہ کرے۔ تو اس دعا میں اثر کیسے پیدا ہو سکے گا اور وہ کس طرح رب کی بارگاہ میں قبولیت کے شرف سے مشرف ہوگی۔

ہر قطرے میں بھر معرفت مضر ہے
ہر اک ذرہ میں کچھ نہ کچھ جو ہر ہے
گر آنکھ نہ ہو تو لعل بھی پھر ہے
ہو چشمِ بصیرت تو ہے ہر چیز اچھی

امجد اس رباعی میں یہ بتانا چاہتے ہیں کہ دنیا کی ہر شے میں علم پوشیدہ ہے۔ علم تو محنت کے ذریعے حاصل کرنا ممکن ہے لیکن عرفان تک رسائی غور و فکر سے ہوتی ہے۔ بارہا ایسا ہوتا ہے کوئی چیز معمولی سی نظر آتی ہے جیسے ایک قطرہ جس کی پہلی نگاہ میں کوئی حیثیت نہیں ہوتی۔ لیکن اگر غور و فکر کی جائے تو اس میں معرفت کا ایک سمندر موجود ہوتا ہے۔ جیسا کہ ذرہ بے حقیقت ہے لیکن اس میں کوئی نہ کوئی جو ہر ضرور ہوتا ہے جس کو دیکھنے کے لئے آنکھ چاہیے اور اگر چشم بصیرت نہ ہو تعلیم بھی پتھر کے برابر ہو گا۔ صوفیائے کرام نے معرفت کو معراج آدم قرار دیا ہے۔ وہ ہر شے میں خدا کے جلوے کا مشاہدہ کرتے ہیں اسی وجہ سے امجد کہتے ہیں کہ اگرچہ ایک قطرہ کی ظاہراً کوئی حیثیت نہیں لیکن اگر غور و فکر سے دیکھا جائے تو اس میں معرفت کا ایک سمندر پوشیدہ ہے مگر شرط یہ ہے کہ انسان اپنے آپ میں بصیرت پیدا کرے اور ذرے میں چھپے ہوئے جو ہر کو پہچانے ورنہ اس کا حال اس اندر ہے کے جیسے ہو گا جسے عمل مل جائے مگر وہ اسے پتھر سمجھ کر پھینک دے۔

سید احمد حسین امجد حیدر آبادی کی منتخب دیگر رباعیاں

09.07

﴿۱﴾

نقشِ کفِ پا بن کے مٹا جاتا ہوں	ہر گام پہ چکرا کے گرا جاتا ہوں
میں بارِ امانت میں دبَا جاتا ہوں	ٹو بھی تو سنجھال میرے دینے والے!

﴿۲﴾

جب ٹو سُٹا ہے، کیوں نہ فریاد کروں	غم سے ترے اپنادل نہ کیوں شاد کروں
ٹو یاد کرے، تو میں نہ کیوں یاد کروں	میں یاد کروں تو، ٹو مجھے یاد کرے

﴿۳﴾

مجلس یہ نہیں مرثیہ خوانی کے لئے	دنیا نہیں، جائے کامرانی کے لئے
کیا روئے ہو اپنی قدر دانی کے لئے؟	جب مانقد رُوا اللہ خدا کہتا ہے

﴿۴﴾

خود اپنی ہی ذات سے محبت کیجیے	جتنا ممکن ہو، اپنی عزت کیجیے
مجموعہ آیاتِ الہی ہے یہی	قرآن وجود کی تلاوت کیجیے

﴿۵﴾

آفیون ہو یا مٹھائی، منه میں رکھ لی	چیز اپنی ہو یا پرائی، منه میں رکھ لی
چھوٹے بچوں سے کم نہیں ہم اب بھی	جو چیز ملی، اٹھائی، منه میں رکھ لی

﴿۶﴾

اس سینہ میں کائنات رکھ لی میں نے	کیا ذکر صفات، ذات رکھ لی میں نے
ظالم سہی، جاہل سہی، نادان سہی	سب کچھ سہی، تیری بات رکھ لی میں نے

﴿۷﴾

یاں تک مجھے تیری ہی کشش لائی ہے
خلوت ہے، شب تار ہے، تنہائی ہے

مرمر کے لحد میں، میں نے جا پائی ہے
آئے مرے منہ چھپانے والے آجا

﴿۸﴾

اپنی کوشش سے کچھ نہ پایا میں نے
لے تو ہی سنjal، ہاتھ اٹھایا میں نے

ناحق پھر پھر کے سر پھرایا میں نے
طوافان میں ہے کشتی امید مری

﴿۹﴾

ماندِ حباب اُبھر کے اتراتا ہے
تنکا، تھوڑی ہوا سے اُڑ جاتا ہے

کم ظرف اگر دولت و زر پاتا ہے
کرتے ہیں ذرا سی بات میں فخر خسیں

﴿۱۰﴾

ہے حُسن کی خاتم پہ گلینہ میرا
معمور ہے نور سے مدینہ میرا

دریائے محبت ہے سفینہ میرا
روشن ہے چراغِ عشق سے کعبہ دل

﴿۱۱﴾

کلکڑے کیا چاند، کیا کرامات ہوئی
معراج ہوئی تو کیا نئی بات ہوئی؟

حیرت نہیں، بے سایہ اگر ذات ہوئی
دن رات تھا جلوہ خدا پیشِ نظر

﴿۱۲﴾

ہیں خاتمِ عشق کا گلینہ آنکھیں
کعبہ ہے اگر دل تو مدینہ آنکھیں

ہیں بحرِ محبت کا سفینہ آنکھیں
ہیں گنبد پُر نور کی صورت بالکل

﴿۱۳﴾

اللہ غنی کے بلاتا ہوں میں
سجدے کے بہانے دل کی بے تابی سے

زنجیر در عرش ہلاتا ہوں میں
قدموں پر کسی کے لوٹ جاتا ہوں میں

﴿۱۴﴾

ہر جان کی زندگی کی دو سانسیں ہیں
ایمان کی زندگی کی دو سانسیں ہیں

انسان کی زندگی کی دو سانسیں ہیں
یہ لکھتے طیبہ کے دو جزو نہیں

﴿۱۵﴾

ویرانے کو آباد تو کر سکتا ہوں
جب چاہوں میں گول سکتا تجھ سے

تنہائی میں فریاد تو کر سکتا ہوں
جب چاہوں میں گول سکتا تجھ سے

(۱۶)

کچھ اپنا پتہ اُس نے بتایا تو نہیں
اب تک اُس کا سراغ پایا تو نہیں
ملتی ہوئی ہے دل کی کھلک آہٹ سے
دیکھو دیکھو کیس وہ آیا تو نہیں؟

(۱۷)

ہر دم اُس کی عنایت تازہ ہے
اُس کی رحمت بغیر اندازہ ہے
جتنا ممکن ہو ، کھلکھلائے جاؤ
یہ دستِ دعا خدا کا دروازہ ہے

(۱۸)

تن کی کشتی میں نوح بن کر آیا
ساغر میں مرے صبور بن کر آیا
وہ پیکر جاں میں رُوح بن کر آیا
خیر من الْفَخْر ہے آج کی رات

(۱۹)

بے خود میں رہوں تو وہ قریں آتا ہے
پرده ہی میں وہ پرده نہیں آتا ہے
میں جب رہتا ہوں ، وہ نہیں آتا ہے
وہ جب آتا ہے ، میں نہیں رہتا ہوں

(۲۰)

ٹوٹا ہوا دل یا خدا کرتا ہے
عاشق ہی آدائے ناز پر مرتا ہے
رہتا ہے دل شکستہ میں عرش نہیں
یہ جام عجب ہے ، ٹوٹ کر بھرتا ہے

خلاصہ

06.08

امجد کا پورا نام سید امجد حسین تھا۔ عہد طفیل میں ہی امجد کے والد محترم کا انتقال ہو گیا تھا۔ پھر اس کے ان کی پرورش و تربیت آپ کی والدہ ماجدہ صوفیہ بیگم نے کی تھی۔ آپ بہت نیک، متفقی اور پرہیزگار تھی۔ آپ کی ہی تربیت کا یہ تمرہ تھا کہ تصوف، قناعت، متانت، پرہیزگاری اور سادگی امجد کے مزاج کے اجزاء ترکیبی بنے۔ ابتدائی تعلیم آپ کی جامعہ نظامیہ حیدر آباد میں ہوئی۔ امجد نے اس کے بعد میں پنجاب یونیورسٹی سے فلسفی فاضل کا امتحان پاس کیا۔ ایک قیل عرصہ تک آپنے درس و تدریس کے فرائض انجام دیئے اس کے بعد آپ صدر محاسی کے شعبہ میں ملازم ہو گئے اور آپ ترقی کرتے ہوئے ڈپٹی اکاؤنٹنٹ جزل کے عہدے پہنچنے پر برس کی عمر میں وظائف پر سکدوش ہوئے۔ اسی سال حیدر آباد کی موسیٰ ندی والا حادثہ پیش آیا جس میں آپ کے اہل خانہ دریا برد ہو گئے۔

آپ کی رباعیاں پورے ہندوستان میں مشہور و مقبول ہیں اور عوام و خواص کی زبان پر جاری و ساری ہیں۔ اپنی رباعیوں کے ذریعہ امجد نے عوام کے اخلاقی معیار بلند کرنے کی کوشش کی ہے۔ رباعی میں آپ نے انسانی اقدار کو بہت سادہ اور منفرد انداز میں پیش کیا ہے۔ اخلاق و معرفت اور زندگی کی اقدار کے بارے میں نہایت سادہ اور پراثر انداز میں تلقین ملتی ہے۔ امجد کے مزاج میں تصوف سرایت کیے ہوئے

تھا۔ اسی لئے امجد کی رباعیوں میں تصوف کے نازک پہلو بھی نظر آتے ہیں۔ امجد کی شاعری میں زبان کی سلاست ایک اہم اور خصوصی وصف ہے۔ وہ روزمرہ کی زندگی کے عام مسائل کو بہت ہی سادگی اور نصیحت آمیز اور نرم اب و لمحے میں پیش کی قدرت پر عبور کھلتے ہیں۔ چوں کہ امجد خود اعلیٰ انسانی اقدار پر یقین رکھتے ہیں اسی لئے امجد کی کہی ہوئی بات دل میں اُتر جاتی ہے۔

اردو ادب میں امجد حیدر آبادی کی حیثیت رباعی گو شاعر کی ہے۔ غرض یہ کہ آپ نے اس اکائی میں ان کے حالاتِ زندگی اور ان کی دس رباعیوں کا مطالعہ کیا ہے۔ امید کی جاتی ہے کہ آپ اس اکائی کے مطالعے کے بعد امجد کے تعلق سے آپ کی معلومات میں یقیناً اضافہ ہوا ہوگا۔ بہر حال رباعی کی تاریخ میں امجد کے سرما نے ان کو زندہ وجاوید کر دیا ہے۔

06.09 فرہنگ

اعجاز	: بڑا کام
افیون	: افیم، تریاق
بازارِ فنا	: ختم ہونے والا بازار مراد یہ دنیا
بے خرد	: عقل سے کورا
پاکی	: ایک سواری کا نام
پائے طاؤس	: سور کے پیر، مراد پستی
پر طاؤس	: سور کا پر، مراد بلندی
پیشہ	: کام، ہنر
تربيت	: پالنا، پروش کرنا
شمرہ	: پھل
حدر	: پرہیز، بچاؤ
درسگاہ	: علم حاصل کرنے کی جگہ
ذہنی کرب	: ذہنی طور پر دکھنے کا ہونا
سوالات	06.10

مختصر سوالات

سوال نمبر ۱ امجد کی تصنیفات پر اپنے معلومات سپر قرف طاس کیجیے؟

سوال نمبر ۲ امجد کی رباعیوں کے اہم موضوعات پر اپنی آراء کا اظہار کیجیے؟

سوال نمبر ۳ امجد کی در رباعیاں پیش کرتے ہوئے ان کا مفہوم بھی واضح کیجیے؟

تفصیلی سوالات

سوال نمبر ۱ امجد کی ابتدائی زندگی کے بارے میں تابیئے؟

سوال نمبر ۲ امجد کی شاعری میں تصوف کے عناصر کی نشان دہی کیجیے؟

سوال نمبر ۳ امجد کی رباعیوں کی اہم خصوصیات میں امثلہ بیان کیجیے؟

معروضی سوالات

سوال نمبر ۱ : امجد حیدر آبادی کا پورا نام کیا ہے؟

- | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|
| (الف) سید احمد حسین | (ب) سید محمد حسین | (ج) سید محمود حسین |
|---------------------|-------------------|--------------------|

سوال نمبر ۲ : امجد حیدر آبادی کس شہر میں پیدا ہوئے؟

- | | | |
|----------------|-------------------|---------------|
| (الف) دہلی میں | (ب) حیدر آباد میں | (ج) لکھنؤ میں |
|----------------|-------------------|---------------|

سوال نمبر ۳ : امجد حیدر آبادی کے اہل خانہ کس ندی میں سیلا ب کی نذر ہو گئے؟

- | | | |
|-------------------|-----------------|------------------|
| (الف) جمناندی میں | (ب) گنگاندی میں | (ج) موئی ندی میں |
|-------------------|-----------------|------------------|

سوال نمبر ۴ : امجد حیدر آبادی کی دوسری بیوی کا نام کیا ہے؟

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| (الف) نہال سلمی | (ب) عسال سلمی | (ج) کمال سلمی |
|-----------------|---------------|---------------|

سوال نمبر ۵ : امجد حیدر آبادی کی پہلی نظم کون سی ہے؟

- | | | |
|----------------------|-----------|----------|
| (الف) دنیا اور انسان | (ب) انسان | (ج) دنیا |
|----------------------|-----------|----------|

سوال نمبر ۶ : مولوی وحید الدین سلیم پانی پتی کس کو ”زندہ سرمد“ کہا کرتے تھے؟

- | | | |
|-------------------------|------------------------|-----------------------|
| (الف) جگر مراد آبادی کو | (ب) امجد حیدر آبادی کو | (ج) جوش ملحظ آبادی کو |
|-------------------------|------------------------|-----------------------|

سوال نمبر ۷ : ڈاکٹر فرمان فتح پوری نے کس کو پہلا اور آخری رباعی گوشا عکھا ہے؟

- | | | |
|-------------------------|-----------------|------------------------|
| (الف) جوش ملحظ آبادی کو | (ب) میر انیس کو | (ج) امجد حیدر آبادی کو |
|-------------------------|-----------------|------------------------|

سوال نمبر ۸ : رباعی کے کتنے اوزان ہیں؟

- | | | |
|----------|--------|--------|
| (الف) ۷۱ | (ب) ۱۵ | (ج) ۳۳ |
|----------|--------|--------|

سوال نمبر ۹ : ”رباعی“ میں کتنے مصرع ہوتے ہیں؟

- | | | |
|---------|-------|-------|
| (الف) ۳ | (ب) ۲ | (ج) ۶ |
|---------|-------|-------|

سوال نمبر ۱۰ : ”رباعیات“ کا واحد لفظ کیا ہے؟

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| (الف) ربع | (ب) رباعی | (ج) رُباع |
|-----------|-----------|-----------|

معروضی سوالات کے جوابات

جواب نمبر ۱ : (ب) امجد حیدر آبادی کو	جواب نمبر ۱ : (الف) سید احمد حسین
جواب نمبر ۲ : (ج) امجد حیدر آبادی کو	جواب نمبر ۲ : (ب) حیدر آباد میں
جواب نمبر ۳ : (د) ۲۳	جواب نمبر ۳ : (ج) موسیٰ ندی میں
جواب نمبر ۴ : (الف) ۳	جواب نمبر ۴ : (د) جمال سلمانی
جواب نمبر ۵ : (ب) رباعی	جواب نمبر ۵ : (الف) دنیا اور انسان

حوالہ جاتی کتب 06.11

- | | |
|-----------------|---------------------|
| ۱۔ ربعیات امجد | از امجد حیدر آبادی |
| ۲۔ دکن میں اردو | از نصیر الدین ہاشمی |
| ۳۔ حیاتِ امجد | از محمد جمال شریف |



اکائی 07 : جگت موہن لال روائے (بھیثیت رباعی گو)

ساخت

07.01 : اغراض و مقاصد

07.02 : تمہید

07.03 : جگت موہن لال روائے کے حالاتِ زندگی

07.04 : جگت موہن لال روائے بھیثیت رباعی گو

07.05 : رباعیات روائے (اقتباس)

07.06 : رباعیات روائے (تشريع)

07.07 : جگت موہن لال روائے کی منتخب دیگر رباعیاں

07.08 : خلاصہ

07.09 : فرہنگ

07.10 : سوالات

07.11 : حوالہ جاتی کتب

07.01 : اغراض و مقاصد

اس اکائی کے تحت اردو کے مشہور رباعی گوش اور جگت موہن لال روائے کی ادبی خدمات کا عمومی اور ان کی رباعی گوئی کا خصوصی جائزہ لینے کی کوشش کی جائے گی۔ روائے کی رباعی گوئی کی امتیازی خصوصیات کیا تھیں اس اکائی میں اس پر مثالوں کی روشنی میں گفتگو ہو گی نیز سرسری طور سے رباعی کے فن، ابتداء اور روایت پر بھی روشنی ڈالی جائے گی، اس کے علاوہ ان کی دس رباعیاں جو کہ شامل نصاب ہیں ان کا متن اور ان کی تشريع بھی کی جائے گی تاکہ روائے کی انفرادیت واضح اور روشن ہو سکے۔ اکائی کے آخر میں خلاصہ، الفاظ و معانی اور بطور نمونہ امتحانی سوالات بھی دیئے جائیں گے اور ساتھ ہی بالکل آخر میں حوالہ جاتی کتب کی فہرست بھی دی جائے گی جس سے کہ آپ ان کتابوں کے ذریعے اپنی معلومات میں جگت موہن لال روائے کے تعلق سے اضافہ کر سکیں گے۔

07.02 : تمہید

رباعی کی صنف کی ابتداء کا دامن اگرچہ اردو شاعری کی ابتداء کے ساتھ بندھا ہوا ہے، یعنی تقریباً تمام اہم شعر انے اس صنف میں طبع آزمائی کی لیکن رباعی گوئی کو صحیح معنوں میں وقار اور مقام بیسویں صدی کے اوائل میں حاصل ہوا۔

یوں تو رباعی گو شرا کے بڑے اور اہم نام وہی ہیں جوار دوغزل اور دیگر اصناف میں بھی اپنی انفرادیت تسلیم کراچکے ہیں یعنی میر و سودا مصطفیٰ، انشا اور جرأت، ائمہ و دیوبی، حائل، اکبر اور یگانہ وغیرہ؛ لیکن بیسویں صدی میں جن شعرا کی شناخت محض رباعی گوئی کی بنیاد پر قائم ہوئی ان میں امجد حیدر آبادی کے علاوہ جگت موہن لال روائی کا نام بہت اہمیت کا حامل ہے۔

جگت موہن لال روائی کے حالات زندگی

07.03

جگت موہن لال روائی کے آبا و جد ادا کا تعلق سیتاپور کے کاسٹھوں کے ایک معزز خاندان سے تھا۔ ان کے جدا مجد بخشی میں لال شاہان اودھ کی فوج میں نشی کے عہدے پر فائز تھے، لیکن جب ۱۸۵۷ء کے ناکام انقلاب کے بعد انگریز حکومت کو استحکام حاصل ہو گیا تو روائی کے جدا مجد کو ان کے عہدہ سے سبک دوش کر دیا گیا۔ مجبوراً بخشی میں لال نے سیتاپور کو خیر باد کہا اور اپنی سرمال ضلع اناوہ میں سکونت پذیر ہو گئے اور روزی روٹی کے لئے کھیتی باڑی شروع کر دی۔ یہیں روائی کے والد گنگا پرشاد کی تعلیم و تربیت ہوئی اور اسی شہر میں وہ مختاری کرنے لگے۔

روائی اپنے والدین کے چوتھے فرزند تھے۔ ان کی پیدائش جنوری ۱۸۸۹ء میں بمقام اناوہ ہوئی تھی۔ یہیں انہوں نے اردو فارسی کی ابتدائی تعلیم حاصل کی، جہاں انہیں مولوی سجان اللہ خاں جیسے شفیق استاد کی رہنمائی میں استفادے کا موقع ملا۔ روائی ابھی نوبرس کے تھے کہ والد انقلال فرمائے اور سلسلہ تعلیم عارضی طور سے منقطع ہو گیا۔ نویں جماعت میں تھے کہ والدہ بھی قضائے الہی سے فوت ہو گئیں لیکن روائی نے عزم و استقلال کا مظاہرہ کیا اور اپنی تعلیم جاری رکھی۔ ۱۹۰۷ء میں انہوں نے اول درجہ میں ہائی اسکول کا امتحان پاس کیا اور مزید تعلیم کے لئے لکھنؤ چل آئے۔ یہاں کینٹگ کالج میں داخلہ ملا اور ۱۹۰۹ء میں انٹرمیڈیٹ کا امتحان بھی درجہ اول میں پاس کر لیا۔ ان کو اس مرتبہ کالج کی طرف سے نقریٰ تمنگ کے ساتھ ساتھ مزید تعلیم کے لئے وظیفہ علمی بھی مل گیا۔ چنانچہ روائی نے اپنی تعلیم جاری رکھی اور بی۔ اے میں داخلہ لیا اور انگریزی ادب، فارسی اور فلسفہ کے ساتھ ۱۹۱۱ء میں بی۔ اے بھی امتیازی نمبروں کے ساتھ پاس کر لیا۔ کینٹگ کالج سے ہی ۱۹۱۳ء میں انگریزی ادب سے ایم۔ اے کا امتحان پاس کیا اور پھر ۱۹۱۶ء میں ال آباد یونیورسٹی سے ایل۔ ایل۔ بی کے امتحان میں بھی کامیابی حاصل کی۔

تعلیم کی تکمیل کے بعد روائی نے حصولِ رزق کے لئے وکالت کا پیشہ اختیار کیا۔ وہ اناوہ میں آکر اس پیشے سے مسلک ہو گئے اور جلد ہی ان کا شمار اناوہ کے ممتاز وکلا میں کیا جانے لگا۔ روائی اگرچہ ایک کامیاب وکیل کی حیثیت سے متعارف اور مشہور ہو چکے تھے لیکن شاعری کے مقابلے میں وکالت کو وہ اپنی طبیعت اور فنا دی مزاج کے منافی خیال کرتے تھے۔ وہ ایک علم پرور اور علم دوست شخص تھے جو بدرجہ مجبوری وکالت کے پیشے سے روزی روٹی حاصل کرتے تھے۔ وکالت سے اپنی بے اطمینانی کا اظہار انہوں نے منشوی ”نقد روائی“ میں بھر پور طور پر کیا ہے۔

روائی کی بیش تر تعلیم و تربیت چوں کہ لکھنؤ کے علمی اور ادبی ماحول میں ہوئی تھی اس لئے اس ادبی اور علمی شہر کی نشتوں اور ادبی مخالف کے اثرات ان کی شخصیت اور شاعری پر بھر پور طور سے نظر آتے تھے۔ اپنے ادبی مذاق کی سیری کے لئے انہوں نے قیام اناوہ کے دوران مختلف ادبیوں اور شاعروں کی محفلیں چھوٹے سے قصبہ میں آباد کر رکھی تھیں، چنانچہ جگہ مراد آبادی، سیما ب آبادی، جوش ملیح آبادی، عزیز لکھنؤ، پنڈت آندرزائیں ملا، فراق گور کھ پوری، مشی دیاز ائم گلم اور نواب جعفر علی خاں آثر لکھنؤ جیسے ادبی اور شاعروں کی بدولت اناوہ میں ادبی محفلیں آ راستہ ہوتی رہتی تھیں، اور ان کے روی رواں جگت موہن لال روائی ہوا کرتے تھے۔

شاعری عطیہ خداوندی ہے۔ یہ جو ہر فطرت کی جانب سے انسان کی طبیعت میں ودیعت کیا جاتا ہے۔ اکتساب اور مشق سے اس میں مہارت بھم پہنچائی جاسکتی ہے۔ روآں کے حالاتِ زندگی کے مطالعے سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ جذبہ انہیں فطرت کی طرف سے ودیعت ہوا تھا۔ ان کے اندر شاعری کا ملکہ خداداد تھا۔ کم عمری میں ہی ان سے شعر سرزد ہونے لگے تھے۔ بچپن سے ہی موزوں طبع تھے اس جو ہر پر صیقل گری کا کام لکھنؤ کے مشہور استاد مولانا مرزا محمد ہادی عزیز لکھنؤی نے کر دیا۔ عزیز لکھنؤی کے شاگردوں میں جوش اور اثر لکھنؤی کے علاوہ کسی نے شہرت کی بلندی حاصل کی تو وہ روآں ہی تھے، جنہوں نے رباعیات کے علاوہ دیگر اصنافِ شعری میں اپنا مقام پیدا کیا۔

روآں کا شمار بھی جو اس مرگ شاعروں میں ہوتا ہے۔ ان کی سوانح حیات سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ بڑے زندہ دل اور منجاں مرنج قدم کے آدمی تھے۔ طبیعت بڑی شاہانہ پائی تھی۔ حلقة احباب بہت وسیع تھا اور دوستوں کی معیت میں سیر و شکار کا مشغلہ رہا کرتا تھا۔ ایک دن شکار سے واپس ہوئے تو بخار کے ساتھ سر میں شدید درد تھا۔ علاج ہوا مگر افاقہ کی کوئی صورت نہ پیدا ہوئی اور آخر کار محض پینتا لیس برس اور آٹھ مہینے کی حیاتِ عارضی کے بعد تیر ۱۹۳۷ء کو وہ معبدِ حقیقی سے جا ملے۔

07.04 گُجت موہن لال روآں کیمیت رباعی گو

اردو میں رباعی کا آغاز فارسی شاعری کے زیر اثر ہوا۔ دنی شعر انے رباعیوں کی جانب توجہ کی۔ کم و بیش تمام اہم شعرا کے کلام میں رباعیاں موجود ہیں۔ قلی قطب شاہ، غواسی، وجہی، علی عادل شاہ ثانی، شاہی اور نصرتی کے کلام میں اس کی مثالیں ملتی ہیں۔ ولی دنی اور سراج اور نگ آبادی کے کلیات بھی اس صنف کے وجود سے خالی نہیں ہیں۔ یہی صورت حال شمال کے شعرا کے ساتھ بھی رہی ہے یعنی بیش تر شعر ان کچھ نہ کچھ رباعیاں کی ضرور ہیں۔ جب شمالی ہندوستان میں اردو شاعری کا چرچا عام ہوا تو ابتداء سے ہی غزل کے ساتھ ساتھ رباعیات بھی لکھنے کا رواج رہا۔ ابتدائی دور کے شعرا میں میر، سودا، درد، مصطفیٰ، میر حسن، قائم چاند پوری نے خاصی تعداد میں رباعیاں کی ہیں۔ مصطفیٰ نے بھی خاصی تعداد میں رباعیاں لکھی ہیں۔ انشاء اللہ خاں آشانے رباعی میں جدت پیدا کی اور ریختی کے مضامین رباعیوں میں بھی برتبے گئے۔ جرأت نے کافی تعداد میں رباعیاں کی ہیں۔ انسیس و دبیر نے مرثیہ کے ساتھ ساتھ واقعات کر بلکہ موضوع پر مشتمل بہت ساری رباعیاں تخلیق کی ہیں انہیں رثائی رباعی کے مخصوص نام سے پکارا گیا۔ دہلی میں غالباً ذوق اور مومن کے کلام میں بھی رباعیاں ملتی ہیں لیکن غزل اور قصیدہ کی باکمالی کی وجہ سے ان شعرا کی رباعیات کو وہ شہرت نہیں ملی جس کی وجہ سے مستحق تھیں۔

جب نظم جدید کا دور شروع ہوا تو نظم کے ساتھ ساتھ رباعی نے بھی خوب مقبولیت حاصل کی۔ حالی اور اگر کی رباعیوں کے اصلاحی، سیاسی، فلسفیانہ اور ناصحانہ انداز نے ملک و قوم میں بیداری کی لہر دوڑانے میں اپنا کردار ادا کیا۔ بیسویں صدی میں رباعی گوئی کی روایت کو مزید استحکام حاصل ہوا۔ امجد حیدر آبادی، گُجت موہن لال روآں تو ایسے شاعر تھے جنہوں نے صرف رباعی گوئی کی بدولت تاریخِ ادب میں اپنا مقام پیدا کیا۔ جوش ملچھ آبادی، یاس یگانہ چنگیزی اور فراق گورکھ پوری نے رباعی گوئی کوئی جہتوں اور نئے مضامین سے مالا مال کیا۔ رباعی اگرچہ قدیم صنف شاعری ہے لیکن اس صنف کو صحیح معنوں میں عروج دو رجدید میں حاصل ہوا۔ ابھی تک جو شعرا رباعی کے میدان میں طبع آزمائی کر رہے تھے خواہ میر و سودا ہوں، مصطفیٰ و آشانہ ہوں یا انسیس و دبیر؛ یہ صنف کسی کی شناخت کی وجہ نہیں بن سکی تھی۔

میر غزل کے امام اور سودا قصیدہ کے بادشاہ، مصححی اور انشاء کے میدان اور ہیں۔ اسی طرح انیس و دیس نے مرثیہ نگاری میں جو شہرت اور کمال حاصل کیا، رباعی گوئی کی خوبی ان کی شہرت میں اضافہ نہ کر سکی۔ درجہ دید میں جن شاعروں نے رباعی کو سنجیدگی سے برتا ہے ان میں اکبر، حافظ، سیماں، امجد حیدر آبادی، جوش ملیح آبادی، فراق گورکھ پوری کے ساتھ رواں نے بھی نہایت گراں قدر ربا عیاں کی ہیں۔ رواں کی رباعیات کا مجموعہ ”رباعیات رواں“ عطر چند کپور نے ادبی مرکز لاہور سے ۱۹۲۵ء میں شائع کرایا تھا، جس کا دیباچہ مشہور شاعر اصغر گوئندوی نے تحریر کیا تھا۔ یہ رواں کی پہلی شعری کاوش تھی۔ اس کے بعد ان کا دیوان ”روح رواں“ کے عنوان سے ۱۹۲۸ء میں نامی پر لیں لکھنؤ سے شائع ہوا تھا۔ بقول رواں ”جو کچھ کہا تھا سب پلک کی خدمت میں پیش کر دیا ہے۔“ اس دیوان میں وہ رباعیاں بھی شامل ہیں جو رباعیاتِ رواں میں شائع ہو چکی تھیں۔ اس کے علاوہ ان کی غیر مطبوعہ بیاض میں بھی غزاں اور نظموں کی خاصی تعداد موجود ہے۔ ایک اندازے کے مطابق ان کی غزاں کی مجموعی تعداد ۸۶ بتائی گئی ہے، اس کے علاوہ دیوان اور بیاض کی مدد سے ان کی نظموں کی مجموعی تعداد ۱۳۱ اور رباعیات کی تعداد ۲۳۳ تک پہنچتی ہے۔

رواں کی شعری تصانیف میں ایک مشہور تصنیف ان کی مثنوی ”تقدیر رواں“ بھی ہے جس میں انہوں نے مہاتما گومبہدھ کی سوانح کو مثنوی کے قالب میں ڈھالنے کا کام کیا ہے۔ یہ مثنوی فارسی کی مشہور ریزمانہ ”مثنوی مولوی معنوی“ کی بھر میں لکھی گئی ہے۔ یہ مثنوی ناتمام ہے۔ غالباً نومبر ۱۹۳۳ء میں اس مثنوی کی ابتداء ہوئی تھی اور تقریباً ڈھائی ہزار اشعار کے بھی جا چکے تھے کہ اسی دورانِ رواں کا پروانہ اجل آپنچا اور مثنوی تکمیل سے ہم کنارہ ہو سکی۔ یہ مثنوی ان کے بیٹے پر بھان شنکر سروش آنادی نے ۱۹۵۱ء میں نامی پر لیں لکھنؤ سے شائع کرائی۔ اس کا دیباچہ رواں کے دوست، استاد، بھائی اور لکھنؤی شعروادب کے بڑے پارکھنواب جعفر علی خاں آپر لکھنؤی نے لکھا تھا۔

رواں کی نشری نگارشات میں افسانے اور ڈرامے شامل ہیں۔ ان کی نشری تصانیف میں افسانہ انا رکلی، ڈراما سمجھاؤں بجھاؤن، ”فریب عمل“ ایک انگریزی ڈرامے کا اردو ترجمہ، پنڈت کرشنا کانت مالویہ کی ہندی کتاب سہاگ رات کا اردو ترجمہ بعنوان ”بہورانی“ کو سیکھ یا سہاگ رات کے علاوہ چند متفرق مضامین ملتے ہیں جو اس دور کے مشہور رسانے زمانہ میں شائع ہو چکے ہیں۔ افسانہ انا رکلی، ان کی نشر نگاری کا پہلا نمونہ ہے جو ۱۹۱۸ء میں تحریر کیا گیا تھا۔ تحقیق کا یہ ایک دل چسپ پہلو ہو سکتا ہے کہ رواں نے رواں کے نام سے ایک افسانہ ۱۹۱۸ء میں لکھا تھا اور اسی نام سے امتیاز علی تاج نے اپنا مشہور زمانہ اور لازواں ڈراما انا رکلی ۱۹۲۲ء میں تخلیق کیا تھا۔ کیا تاج نے رواں کے افسانے سے فیضان حاصل کیا ہے یا پھر وہ تمام تر ان کے تخلیل کا کر شہے ہے! بہر حال رواں کا افسانہ انا رکلی ایک دل چسپ افسانہ ہے۔

رواں رباعی کے بڑے شاعروں میں شمار کیے جاتے ہیں لیکن ان کا شعری سرمایہ صرف رباعیات تک محدود نہیں ہے۔ انہوں نے غزلیں بھی کہی ہیں، نظم گوئی کے میدان میں بھی زور طبع دکھایا ہے، قطعہ اور مثنوی کی اصناف بھی ان کی طبیعت کی روائی سے محروم نہیں رہیں۔ شاعری کے علاوہ انہوں نے نثر کے میدان میں بھی قابل قدر کارنامہ انجام دیا ہے لیکن ان کی شاعری کی شہرت کے آگے نثر نگاری کا چڑاغ روشن نہ ہوسکا۔ تاریخِ ادب اردو میں رواں آنادی اور امجد حیدر آبادی ایسے شاعر ہیں جن کی شہرت کی ضامن صرف ان کی رباعی گوئی ہے۔

رباعیاتِ رواں میں زندگی کے گوناگوں پہلوؤں کی تصویر کشی ملتی ہے۔ منظر نگاری، رندی و سرمسی، اخلاق و موعظت، فلسفہ و حکمت، سیاست اور سماجی حقوق، وطن پرستی اور انسان دوستی؛ غرض کہ ہر موضوع پر انہوں نے اپنے طرزِ خاص میں روشنی ڈالی ہے۔ رندی و سرمسی اردو

شاعری کا بہت محبوب موضوع رہا ہے۔ روآل کی رباعیوں میں بھی اس موضوع پر اظہارِ خیال کیا گیا ہے جو کیف و سرور، جوش و خروش اور شراب معرفت سے بھر پور ہیں۔ روآل کی رباعیوں میں اخلاقی رباعیاں بھی الگ مقام رکھتی ہیں۔ انہوں نے زندگی جینے کا سلیقہ اخلاقیات کی روشنی میں سیکھا ہے۔ ان کی نظر میں زندگی کی کامیابی روح کی عظمت اور کردار کی بلندی میں مضر ہے۔

روآل نے زندگی کے فلسفے کو سمجھنے اور خالق کائنات کی لازوال قدرت کے سامنے اپنی لاچاری و مجبوری کا اعتراف بھی کیا ہے۔ وہ اس حقیقت کو مکمل طور پر محسوس کرتے ہیں کہ سوائے خدائے عزوجل کے اس کائنات کا منشا کوئی سمجھنہیں سکتا ہے۔ قدرتِ خداوندی کے سامنے وہ سراپا بجز و انکسار ہیں۔ روآل نے اپنی رباعیوں میں زندگی اور موت کی حقیقت سے پرده اٹھایا ہے نیز موت کی مختلف جہتوں کا ذکر کیا ہے۔ اس سے یہ نتیجہ نکلا جاسکتا ہے کہ روآل حیات و ممات کی مختلف حقیقوتوں پر غور و فکر کرتے رہتے ہیں۔ روآل زندگی کی ناپائیداری پر مکمل یقین رکھتے ہیں۔ یہ زندگانی چند روزہ ہے اس میں انسان کو لازم ہے کہ وہ اپنی زندگی کے مقاصد پر نگاہ دوڑائے اور اپنی زندگی کو اصل مقصد نہ سمجھ بیٹھے۔

روآل زندگی کی بے ثباتی کے اس قدر قائل ہیں کہ وہ گناہ یا ثواب جو کچھ بھی کرنا ہو، انسان سے مطالبہ کرتے ہیں کہ وہ جلد از جلد اس کام سے فارغ ہو جائے ورنہ یہ زندگی کب بے وفائی کر جائے گی، کسی کو معلوم نہیں۔ روآل اپنی رباعیات میں ہندو مسلم اتحاد کے پیروکار کے طور پر سامنے آتے ہیں۔ ان کی غزوں اور نظموں کے مطالعے سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ وہ مذہب کی ظاہرداری کے بڑے منافین میں تھے۔ وہ تو عبادات کے ایسے طریقوں کے بھی خلاف تھے جو خدا کی خوشنودی حاصل کرنے کے لئے انسانوں اور جانوروں کا خون بہاتا ہے۔ روآل کا مسلک یہ ہے کہ وطن میں بسنے والے ہر فرد کی ذمہ داری یہ ہے کہ اس کے دل میں اپنے وطن عزیز کے لئے جانشیری کا جذبہ ہو۔ سبھی افراد ایک دوسرے کے منس و غم خوار ہوں۔ اسی میں ملک و قوم کی عظمت اور شان کا راز مضر ہے۔

روآل کا خاص میدان اگرچہ فلسفہ ہے، لیکن انہوں نے عشقیہ رباعیاں بھی کہی ہیں۔ عشقیہ رباعیات میں رومانیت کا حسن نہ صرف دو بالا ہو گیا ہے بلکہ درد و اثر، روانی اور سلاست کے ساتھ مضامین کی رنگارنگی سے یہ رباعیاں مملو نظر آتی ہیں۔ روآل کی رباعیوں میں اخلاقی اور فلسفیانہ موضوعات کے علاوہ بعض رباعیوں میں فکر و خیال کی زیگیں بھی نظر آتی ہے۔

روآل جس طرح سے عظمت انسانی کے بڑے پیروکار کے طور پر سامنے آئے ہیں، اسی طرح وہ خودشناہی اور عزتِ نفس کے جو ہر بھی انسان کی ذات کے لئے بہت ضروری خیال کرتے ہیں۔ وہ فکر و خیال کی آزادی پر کسی قدم کا قدغن لگانے کے قائل نہیں، وہ چاہتے ہیں کہ انسان کی قوت پرواز آزادی کے ساتھ اپنے کمالات دکھائے۔ وہ فکر کی اسیری کو غلامی کا مراد ف خیال کرتے ہیں۔

گویا مختلف زاویوں سے دیکھا جائے تو روآل کی رباعیاں بلند مقام پر فائز نظر آتی ہیں۔ یہ بات درست ہے کہ اردو میں رباعی گوئی کی روایت ابتداء سے ہی نظر آتی ہے لیکن یہ بات بھی حقیقت سے اتنی ہی قریب ہے کہ سنجیدگی سے اس صنف کی طرف توجہ بہت بعد میں یعنی دور جدید میں کی گئی اور ان میں روآل، امجد حیدر آبادی، جوش میح آبادی اور فراق گورکھ پوری کے نام نامی بہت اہمیت کے حامل ہیں۔ روآل ایسے پہلے شاعر ہیں جنہوں نے پوری سنجیدگی اور انہما ک کے ساتھ اس صنف کی طرف توجہ کی اور کامیاب رباعیاں لکھیں۔ ان کی رباعیوں میں فلسفے کی آمیزش ہے۔ وہ ایک خاص غور و فکر کی زائیدہ ہیں۔

روال کا کارنامہ یہ ہے کہ انہوں نے رباعی کو علاحدہ سے ایک نئی شاخت دلائی۔ انہوں نے اسے غم کدے سے نکال کر رنگاری اور جاذبیت کا مراد ف بنادیا جس میں زندگی کے تمام مظاہر کی عکاسی موجود ہے۔ روال کی رباعیاں اردو ادب میں اپنی منفرد شاخت رکھتی ہیں اور روال کی شہرتِ دوام کی ضامن ان کی رباعیاں ہی ہیں۔ چند موضوعات پر ان کی رباعیاں پیش خدمت ہیں:

﴿اخلاقیات و عظمتِ انسانی﴾: روال کی رباعیوں میں اخلاقی رباعیاں بھی الگ مقام رکھتی ہیں۔ انہوں نے زندگی جینے کا سلیقہ اخلاقیات کی روشنی میں سیکھا ہے۔ ان کی نظر میں زندگی کی کامیابی روح کی عظمت اور کردار کی بلندی میں مضر ہے۔ اگر کوئی شخص ان محسن کے حصول میں ناکام رہتا ہے تو اس کی زندگی لا ق نفرین ہے۔ روال کے نزدیک اخلاقیات کی روشنی میں نیک و بد کی تیزی اور شناخت کا معیار منفرد اور نرالا ہے:

سب مجھ سے اگر خوش ہوں تو میں شاد نہیں	معتوب جہاں میں غم سے آزاد نہیں
اچھے اچھا کہیں ، بُرے مجھ کو بُرا	جب میں سمجھوں کہ زیست بر باد نہیں

﴿موت کی حقیقت اور زندگی کی بے ثباتی﴾: انسانی زندگی کی یہی مختصری کہانی ہے۔ یہ زندگی چند روزہ ہے اس لئے اس دنیا میں بدی یا نیکی جو کچھ بھی کرنا ہو، جلدی کرو۔ ورنہ ایسا نہ ہو کہ وقت نکل جائے اور تم کوئی کام نہ کرسکو۔ اے انسان! ہوشیار رہو کہ یہ دنیا اور یہ زندگی دور روزہ یعنی چند دنوں کی ہے۔ ایک مرتبہ جان جسم سے نکل جائے گی تو دوبارہ والپس نہیں آئے گی۔ یعنی یہ زندگی انسان کو ایک بارہی دی گئی ہے اس لئے جو کچھ کرنا ہوا سی زندگی میں اور بلا تاخیر کر لینا چاہیے۔

رُوداد یہ مختصر ہے افسانے کی	جو کچھ کر، جلدی کر، بدی یا نیکی
ہوشیار کہ زندگی دو روزہ ہے روال	نکلی ہوئی جان پھر نہیں آنے کی

﴿ہندو مسلم اتحاد و یگانگت﴾: روال اپنی رباعیات میں ہندو مسلم اتحاد کے پیروکار کے طور پر سامنے آتے ہیں۔ ان کی غزلوں اور نظموں کے مطلعے سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ وہ مذہب کی طاہرداری کے بڑے مخالفین میں تھے۔ وہ تو عبادات کے ایسے طریقوں کے بھی خلاف تھے جو خدا کی خوشنودی حاصل کرنے کے لئے انسانوں اور جانوروں کا خون بھاتا ہے۔ روال کے نزدیک مذہب کی اصل روح انسانی عظمت اور بنی آدم کی سرفرازی میں پوشیدہ ہے۔ ہندو مسلم تبازع ان کی نگاہ میں عذابِ الٰہی سے کسی طرح کم نہیں ہے۔ وہ یہ محسوس کرتے ہیں کہ اسی عذاب کی وجہ سے دنیا میں کلفتوں کی فروانی اور مسرتوں کا فقدان ہے:

اپنی عظمت کی آرزو سب کو ہے	اگلی حالت کی آرزو سب کو ہے
تفہیق مذاہب ایک دھوکا ہے روال	کھوئی دولت کی آرزو سب کو ہے

﴿عشقیہ رباعیاں﴾: روال کا خاص میدان اگرچہ فلسفہ ہے لیکن انہوں نے عشقیہ رباعیاں بھی کہی ہیں۔ عشقیہ رباعیات میں رومانیت کا حسن نہ صرف دو بالا ہو گیا ہے بلکہ دردواش، روانی اور سلاست کے ساتھ مضامین کی رنگاری سے یہ رباعیاں مملو نظر آتی ہیں۔ روال کو فطرت نگاری اور منظر نگاری کے میدان سے خاص انس تھا۔ ان کی وہ رباعیاں بلاشبہ بہت جان دار ہیں جن میں فطرت کے حسن کو موضوع کلام بنایا گیا ہے۔ ان کی عشقیہ رباعیاں اگرچہ تعداد میں کم ہیں لیکن دردواش اور شاعرانہ حسن سے معمور ہیں۔ ان میں نادر الوجوہ تشبیہات کا استعمال ہوا ہے۔

جب شب میں شعاع نور کھو جاتی ہے
فطرت اُس وقت کمناتی ہے روائے
پیدا روح سکوت ہو جاتی ہے
مچھلی پانی میں جیسے کھو جاتی ہے

اے وعدہ وصل کر کے جانے والے!
اس طرح نہ توڑ شیشہ خاطر عشق
دامن میرے ہاتھ سے چھڑانے والے!
ایسا کرتے ہیں پھر نہ آنے والے!

﴿فکرو خیال کی آزادی﴾: روائے کی رباعیوں میں اخلاقی اور فلسفیانہ موضوعات کے علاوہ بعض رباعیوں میں فکرو خیال کی رنگینی بھی نظر آتی ہے۔ روائے جس طرح سے عظمتِ انسانی کے بڑے پیروکار کے طور پر سامنے آئے ہیں اسی طرح وہ خودشناسی اور عزت نفس کے جو ہر بھی انسان کی ذات کے لئے بہت ضروری خیال کرتے ہیں۔ وہ فکرو خیال کی آزادی پر کسی قسم کا قدغن گانے کے قائل نہیں وہ چاہتے ہیں کہ انسان کی قوت پرواز آزادی کے ساتھ اپنے کمالات دکھائے۔ وہ فکر کی اسیری کو غلامی کا مراد ف خیال کرتے ہیں:

آزاد ضمیر ہو، فقیری یہ ہے دل بے پروا رہے، امیری یہ ہے
زنجیر نہیں ہے باعث قید روائے محدود رہے خیال، اسیری یہ ہے

غرض فکری اور ادبی محاسن کے نقطہ نظر سے روائے کی رباعیاں بلند مقام پر فائز نظر آتی ہیں۔ یہ بات درست ہے کہ اردو میں رباعی گوئی کی روایت ابتداء سے ہی نظر آتی ہے لیکن یہ بات بھی حقیقت سے اتنی ہی قریب ہے کہ سنجیدگی سے اس صنف کی طرف توجہ بہت بعد میں یعنی دوسرے جدید میں کی گئی اور نئے دور میں شاعروں نے مختلف موضوعات پر اچھی رباعیاں کی ہیں جن میں انیس و دیور کے بعد روائے، امجد حیدر آبادی، جوش ملحق آبادی اور فرقہ گورکھ پوری کے نام نامی بہت اہمیت کے حامل ہیں۔

روائے ایسے پہلے شاعر ہیں جنہوں نے پوری سنجیدگی اور انہماں کے ساتھ اس صنف کی طرف توجہ کی اور کامیاب رباعیاں لکھیں۔ ان کی رباعیوں میں فلسفے کی آمیزش ہے۔ وہ ایک خاص غور فکر کی زائدی ہیں۔ جدید مذاق اور عصری تقاضوں کو ملحوظ نظر رکھ کر روائے نے اس صنف میں اپنی شناخت قائم کی۔ ان کا بنیادی رنگ فلسفیانہ ہے لیکن اس کے باوجود ان کی رباعیوں میں فلسفے کی خشکی کا دور دور تک نشان نہیں۔ انہوں نے فلسفیانہ رنگ کو زور بیان اور نادر تشبیہات واستعارات سے اس قدر مزین کر دیا ہے کہ فلسفہ نکھار اور حسن بن گیا ہے۔

روائے کی رباعیات کے بارے میں ڈاکٹر سلام سندھیلوی لکھتے ہیں:

”روائے کی رباعیات میں خیالات کی بلندی، بندش کی چستی، طرزِ ادا کی جدت، نازک تشبیہات،
حسین استعارات موجود ہیں۔ ان کی رباعیات میں ایک قسم کی روانی اور ترجم موجود ہے اور حریت کی بات یہ
ہے کہ ان کی رباعیات کا خاص موضوع فلسفہ ہے، لیکن فلسفہ کی آمیزش نے ان کی رباعیات کو دقيق و خشک و
بے آب و گیا نہیں بنایا بلکہ حسن و خوبی میں اضافہ کر دیا ہے۔ ان کی فلسفیانہ اور حکیمانہ رباعیات کا انداز بیان
وہی ہے جو خیام کا ہے۔“

(اردو رباعیات، ڈاکٹر سلام سندھیلوی، ص ۳۶۰)

روال سے پہلے عہد انیس و دیور میں رباعی مرثیے کے ایک جز کے طور پر متعارف ہو رہی تھی۔ انیس و دیور اصل مرثیہ خوانی سے قبل ماحول سازی کے لئے چند ایک اخلاقی اور رثائی رباعیاں ضرور پڑھتے تھے جس کی وجہ سے اس پر مرثیہ کی چھاپ بہت گہری ہو گئی تھی۔ روال کا کارنامہ یہ ہے کہ انہوں نے رباعی کو علاحدہ سے ایک نئی شاخت دلائی۔ انہوں نے اسے غم کدرے سے نکال کر زنگاری اور جاذبیت کا مراد بنا دیا جس میں زندگی کے تمام مظاہر کی عکاسی موجود ہے۔ روال کی رباعیاں اردو ادب میں اپنی منفرد شاخت رکھتی ہیں، اور روال کی شهرت دوام کی ضامن ان کی رباعیاں ہی ہیں۔

رباعیاتِ روال (اقتباس) 07.05

﴿۱﴾

کس کے جلووں کی یہ فراوانی ہے؟	بزمِ نورانی ہے؟
کس کا رخسار، کس کی پیشانی ہے؟	یہ ماہِ دوہفتہ اور یہ صحیحِ جمیل

﴿۲﴾

سب نغمہ نواز بزمِ قدرت کے ہیں	جتنے انوارِ حسن صورت کے ہیں
پردے دو چار سازِ فطرت کے ہیں	یہ آب و سحاب و برق و باد و باراں

﴿۳﴾

میرا ارمان آج پورا کر دے	تو روز ہے، غرقِ بادہ دنیا کر دے
پی لوں میں شراب بھر کے اس میں ساقی!	تو کاسٹہ آسمان کو سیدھا کر دے

﴿۴﴾

اس کی غایت کسی کو معلوم نہیں	توصیفِ صفت کسی کو معلوم نہیں
اصلیٰ حالت کسی کو معلوم نہیں	عالم ہے اسیرِ دامِ نیرنگِ نمود

﴿۵﴾

اس دل سے ہوائے کامرانی نہ گئی	حرص و ہوسِ حیاتِ فانی نہ گئی
مر کر بھی اُمیدِ زندگانی نہ گئی	ہے سنگِ مزار پر ترا نام روال

﴿۶﴾

بچپن کیا چیز تھا، جوانی کیا تھی؟	کیا تم سے بتائیں، عمرِ فانی کیا تھی؟
اک موچ فنا تھی، زندگانی کیا تھی؟	یہ گل کی مہک تھی، وہ ہوا کا جھونکا

﴿۷﴾

اللہ کا قهر پھیلتا جاتا ہے	غمِ شہر بہ شہر پھیلتا جاتا ہے
اب خون میں زہر پھیلتا جاتا ہے	اب تک تو دلوں میں اک حرارت تھی روال

(۸)

جب ایک ہی درد سے ہوں مضطرب زن و مرد
اور دل میں ہر اک فرد کے کل قوم کا درد

اس وقت ہو اپنی قوم شایان نبرد
کل قوم کے دل میں درد ہر فرد کا ہو

(۹)

عظمت دنیا کی محض ہمت سے ہے
انسان، انسان حُسن سیرت سے ہے

ثروت سے ہے، نہ مال و دولت سے ہے
یہ عزتِ نفس، رازِ ہستی ہے روآں

(۱۰)

ہر یاس کو مدعا سمجھتے ہیں ہم
ہر ذرے کو جب خدا سمجھتے ہیں ہم

ہر یاس کو مدعا سمجھتے ہیں ہم
کیا بت خانہ اور کعبہ کیسا؟

رباعیاتِ روآن (تشریع)

07.06

کس کے جلووں کی یہ فراوانی ہے؟
کسی آخر یہ بزم نورانی ہے؟

یہ ماہِ دوہفتہ اور یہ صحیحِ جمیل
کس کا رخسار، کس کی پیشانی ہے؟

آپ کے نصاب میں شامل پہلی ربائی میں شاعر کائنات میں موجود مختلف حسین مناظر اور نورانی مظاہر کو دیکھ کر کہتا ہے کہ آخر کائنات میں یہ کس کے جلوے پھیلے ہوئے ہیں اور یہ جنورانی محفلِ سجی ہوئی ہے اس کی پشت پر کس کا وجود کام کر رہا ہے۔ چودھویں کا خوب صورت چاند اور روشن تر صحیح آخر یہ سب کسی کا رخسار اور کسی کی پیشانی معلوم ہوتی ہے۔ گویا اس ربائی میں شاعر نے کائنات کے مظاہر پر غور فکر کی دعوت دی ہے اور اس کے وسیلے سے کائنات کے خالق کے وجود کا اعتراف کرتا ہے اور اس کی عظمت کی مادحی کرتا ہے۔ اس ربائی میں اللہ تعالیٰ کی قدرت اور کاری گری کو بیان کیا گیا ہے، اس طرح سے یہ ربائی حمد یہ ربائی کے ذیل میں آئے گی۔

جتنے انوارِ حسن صورت کے ہیں
سب نغمہ نواز بزم قدرت کے ہیں

یہ آب و سحاب و برق و باد و باراں
پردے دو چار سازِ فطرت کے ہیں

دوسری ربائی میں کائنات میں جتنی بھی خوب صورت چیزیں ہیں اور ان کی چمک دمک اور روشنی جس قدر بھی ہے سب اللہ کی قدرت اور اس کی بزم میں اس کی قدرت کا نغمہ گاتی ہیں۔ خواہ دریا ہوں، بادل ہوں، بجلیاں ہوں یا ہوا اور بارش، غرض جتنے بھی مظاہر ہیں کائنات میں سب اسی کی قدرت کے مختلف کر شئے ہیں۔ سب کے سب فطرت کے ساز کے چند پردے یعنی چند نقوش ہیں۔ اس ربائی میں بھی خدا کی حکمیت اور اس کی قدرت کی نغمہ سرائی کی گئی ہے۔

نوروز ہے، غریب بادہ دنیا کر دے
میرا ارمان آج پورا کر دے

پی لوں میں شراب بھر کے اس میں ساتی!
ٹو کاسٹہ آسمان کو سیدھا کر دے

تیسرا رباعی میں شاعر خدا سے دست بدعا عرض کرتا ہے کہ آج نوروز یعنی تہوار کا دن ہے۔ نوروز ایرانی سال کا پہلا دن ہے۔ ایرانی اس دن کو تہوار کے طور پر پورے جوش و خروش سے مناتے ہیں۔ اس تہوار کے موقع پر ساری دنیا کو شراب میں غرق کر دے، اور اے خدا! آج کے دن میری یہ تمبا اور یہ خواہش پوری کر دے۔ میں یہ بھی دعا کرتا ہوں کہ اے خدا! نوروز کی آمد کے موقع پر تو آسمان کے پیالے کو سیدھا کر دے تاکہ میں اس میں شراب بھر بھر کر خوب پی لوں اور آسودہ ہو جاؤں۔ آسمان گول ہے اور غور سے دیکھنے پر معلوم ہوتا ہے کہ ایک بہت بڑا پیالا ہے جس کو اٹ کر کھدیا گیا ہے۔ شاعر اسی اٹلے ہوئے پیالے کو سیدھا کرنے اور اس میں شراب پینے کی خواہش کا اظہار کر رہا ہے۔

شراب کے ساغر کو اوندھے آسمان سے تشبیہ دینا ایک عمدہ خیال ہے۔

تو صیفِ صفت کسی کو معلوم نہیں	اس کی غایت کسی کو معلوم نہیں
عالم ہے اسیرِ دامِ نیرنگِ نمود	اصلی حالت کسی کو معلوم نہیں

چوچی رباعی میں شاعر کہتا ہے کہ خدا کی خوبی کسی کو معلوم نہیں اور اس کائنات کی تخلیق کا مقصد بھی کوئی نہیں جانتا۔ یہ دنیا اگرچہ ظاہری رنگ روپ میں تنوع اور ہزار رنگی کی اسیر ہے لیکن اس کے باوجود اس کائنات کی اصلی حقیقت کسی کو معلوم نہیں ہے۔ اس رباعی میں شاعر انسان کے محدود علم و ادراک اور خدا کی لامحدود قدرت کا مترقب ہے۔

حرص و ہوسِ حیاتِ فانی نہ گئی	اس دل سے ہوائے کامرانی نہ گئی
ہے سنگِ مزار پر ترا نامِ رواں	مر کر بھی اُمید زندگانی نہ گئی

پانچویں رباعی میں شاعر مختلف خواہشات میں انسان کی دل چھپی اور محیت کو طنز کا نشانہ بناتا ہے اور کہتا ہے کہ اس فانی زندگی کی تمثیلاً لچ ختم نہیں ہوئی اور کامیابی کی خواہش بھی انسان کے دل سے مخونہیں ہوئی۔ انسان دنیا کی لذتوں کا اس قدر شیدائی اور نام نمود کا اس قدر متواہ ہے کہ اس نے اپنی موت کے بعد سنگِ مزار پر اپنا نام باقی رکھنا چاہا ہے اور اس طرح مرنے کے بعد بھی وہ زندگی کی اسیری سے اپنا چھپھا نہیں چھڑا سکا۔ گویا انسان سرتاسر زندگی کی لذتوں کا اسیر ہے یہ جانتے ہوئے بھی کہ ساری رونقیں عارضی اور لحاظی ہیں۔ اس رباعی میں عارضی لذتوں کے تین انسان کی دل چھپی کو طنز کا نشانہ بنایا گیا ہے۔

کیا تم سے بتائیں، عمرِ فانی کیا تھی؟	بچپن کیا چیز تھا، جوانی کیا تھی؟
یہ گل کی مہک تھی، وہ ہوا کا جھونکا	اک موچ فنا تھی، زندگانی کیا تھی؟

چھٹویں رباعی میں شاعر زندگی کی لمحاتی اور عارضی حقیقت کو بیان کرتے ہوئے کہتا ہے کہ آخر کیا بتائیں کہ دنیا میں جو ہم کو حیاتِ فانی ملی تھی اس کی حقیقت کیا تھی! جو بچپن اور جوانی ہمیں ملی تھی اس کی اصلیت کیا تھی۔ بس یہ سمجھ لو کہ بچپن پھول کی مہک کی طرح چند لمحوں سے زیادہ نہیں تھا اور جوانی بھی ہوا کے جھوکے کی مانند آئی اور گزر گئی۔ ہماری زندگی فنا کی ایک موچ تھی جو بڑی تیزی سے آئی اور چلی بھی گئی۔ گویا ساری زندگی پلک جھپکتے گز رگئی اور ہم زندگی میں کوئی کارنامہ سرانجام نہ دے سکے۔

غمِ شہر بہ شہر پھیلتا جاتا ہے	اللہ کا قهر پھیلتا جاتا ہے
اب تک تدوں میں اک حرارت تھی رواں	اب خون میں زہر پھیلتا جاتا ہے

ساتویں رباعی میں شاعر گویا ہے کہ ہندو مسلم اتحاد و اتفاق کے بکھرنے کا غم شہر بہ شہر پھیلتا جاتا ہے۔ یا اللہ کا قہر ہے جو معاشرے کو مکمل اپنی گرفت میں لیتا جا رہا ہے۔ ابھی تک اس رشتے کی وجہ سے دلوں میں حرارت اور گرمی تھی، ایک اپنا پن تھا لیکن رفتہ رفتہ اس رشتے میں تنخی گھلتی جا رہی ہے اور اب ہمارے خون میں فرقہ پرستی کا زہر گھلتا جا رہا ہے۔ یہ سماج اور انسانی ترقی کے لئے بہت خطرناک بات ہے۔

اس وقت ہو اپنی قوم شایان نبرد	جب ایک ہی درد سے ہوں مضطرب زن و مرد
اور دل میں ہر اک فرد کے کل قوم کا درد	کل قوم کے دل میں درد ہر فرد کا ہو

آٹھویں رباعی میں شاعر کا خیال ہے کہ اس وقت ہماری قوم بڑائی اور مقابلے کے لئے موزوں ہو سکے گی جب ہمارے سماج کے تمام مردوزن کا درد ایک ہو جائے یعنی وہ محسوسات کی اس سطح تک آ جائیں جہاں ہر کسی کا غم اور درد خود ان کا درد و غم بن جائے۔ یہ اس وقت ہو سکے گا جب قوم کے دل میں ہر فرد کا درد محسوس ہونے لگے نیز ہر فرد کے دل میں پوری قوم کا درد سما جائے۔ یعنی ایک طرف قوم بھی فرد کے غم کی نزاکت کو سمجھے اور دوسری طرف فرد بھی قوم کے اجتماعی مصائب کا احساس اپنے اندر پیدا کر لے۔ شیخ سعدی کا وہ مشہور قطعہ اسی خیال کی ترجمانی کرتا ہے جس کا ترجمہ ہے کہ تمام انسان ایک دوسرے کے اعضا ہیں کیوں کہ سبھی کی پیدائش ایک ہی جوہر سے ہوئی ہے۔ جب ایک عضو کو درد کا احساس ہوتا ہے تو دوسرے اعضا بھی سکون اورطمینان سے رہ نہیں پاتے ہیں۔

عظمت دنیا کی محض ہمت سے ہے	ثروت سے ہے، نہ مال و دولت سے ہے
انسان، انسان حُسْنِ سیرت سے ہے	یہ عزتِ نفس، رازِ ہستی ہے روآں

نویں رباعی میں شاعر کا خیال ہے کہ دنیا کی عظمت اور بڑائی نہ مال سے ہے نہ دولت سے ہے، بلکہ صرف اور صرف ہمت کی بدولت قوموں میں عظمت کی خوبی پیدا ہوتی ہے۔ اور عزتِ نفس اور خودداری یہی وہ جوہر ہے جو ساری ہستی کا راز ہے، اور اسی جوہر کی بدولت انسان انسان کے مرتبے پر فائز نظر آتا ہے۔

ہر یاس کو مدعای سمجھتے ہیں ہم	ہر سجدے کو اک ریا سمجھتے ہیں ہم
کیسا بت خانہ اور کعبہ کیا؟	ہر ذرے کو جب خدا سمجھتے ہیں ہم

آپ کے نصاب میں شامل دسویں رباعی میں شاعر ظاہر ہر پرست عبادت گزاروں پر طنز کرتے ہوئے کہتا ہے کہ وہ اہل بت خانہ ہوں یا اہل حرم سب کے سب ظاہری عبادت کو حصول خداوندی کا ذریعہ سمجھے ہوئے ہیں۔ جب کہ ذرے ذرے میں خدا موجود ہے تو اتمیا ز کفر و دیں کی کوئی حقیقت نہیں ہے۔

جگت موہن لال روائی کی منتخب دیگر رباعیاں



آلودہ معصیت ہے دامن میرا	جل جانے کا مستحق ہے خرمن میرا
بے کار ہے شکوہ اہل دنیا کا روآں	بڑھ کر نہیں کوئی مجھ سے، دشمن میرا

(۲)

دنیا سو طرح سے بہلاتی ہے
سامانِ خوشی سے روح گھبراتی ہے
اب فکرِ فنا نے کھول دی ہیں آنکھیں
کلفت ہر بات میں نظر آتی ہے

(۳)

مخنی کوئی ، کوئی بُر ملا دشمن ہے
ظالم دنیا کی ہر آدا دشمن ہے
چچھتا تا ہوں ہٹ کے راہ نیکی سے روائے
جلاد ضمیر ، جان کا دشمن ہے

(۴)

دل مائل گریہ کس لئے ہوتا ہے؟
کیوں بے سبب آنسوؤں سے منہ دھوتا ہے؟
لاحل نہیں عقدہ صعوباتِ جہاں
جب موت یقینی ہے تو کیوں روتا ہے؟

(۵)

دھوکے میں جہاں کا ہر بني آدم ہے
عنوانِ خوشی بھی سُرخی ماتم ہے
یہ فیصلہ نگاہ عبرت ہے روائے
عشرت کدہ جہاں میں غم ہی غم ہے

(۶)

اُف باغِ اُمید کے نمو کی تاثیر
پتے پتے کے رنگ و نُو کی تاثیر
کائنوں میں بھی دل کشی گلوں کی سی ہے
اللہ رے فریپ آرزو کی تاثیر

(۷)

ہے چشمِ حواس کور ، آفت یہ ہے
ہم راہ رَووں کو رنجِ غربت یہ ہے
آتے ہیں کہاں سے اور جانا ہے کہاں؟
اس کی بھی خبر نہیں ، مصیبت یہ ہے

(۸)

اللہ رے سُرورِ مذہبِ رندانہ
کعبہ اک سمت ، اک طرف بُت خانہ
آنکھیں جو کھلیں تو ہر گنہ میں دیکھا

(۹)

نمذہب فقط اک ہوں ہے ، ایمان نہیں
بابِ ایمان کا کوئی عنوان نہیں
بندہ کے لئے گنہ بھی آسان نہیں
تیکی کرنا تو خیر مشکل ہے روائے

(۱۰)

نالہ جسے کہیے ، ایک نالہ بھی نہیں
انجام یہ ہے ، وَرِ آثر وَا بھی نہیں
وہ قیس بھی اب نہیں ، وہ لیلی بھی نہیں
ہر ذرہ خاکِ خجد کہتا ہے روائے

(۱۱)

کرتے ہوں جود و سوت دل سے عزت میری
لہ کریں نہ وہ حمایت میری
کیوں ہو کے شرکیک، لطفِ غم کھوئے ہیں
بخشنیں ہرے لئے مصیبت میری

(۱۲)

جب شب میں شعاعِ نور کھو جاتی ہے
بیدار سی جیسے روح ہو جاتی ہے
فطرت اُس وقت کمناتی ہے رواں
جس دم دنیا تمام سو جاتی ہے

(۱۳)

ہر طرح سے درد کی فراوانی ہے
احساسِ خودی سے رنجِ رُوحانی ہے
ایسا جینا بھی کوئی جینا ہے رواں
ہم تو ہم ہیں، زبان زندانی ہے

(۱۴)

اس سے بہتر کہ بادہ کوثر دے
ساقی! بس اک نگاہِ احسان کر دے
اے مطلعِ حُسن! اے بیاضِ خورشید!
پیانہ دل میں نُورِ الْفَت بھر دے

(۱۵)

ما یوس دلوں کا مدعای دے ساقی!
شمعِ مردہ کو پھر جلا ساقی!
پھر دل کے عقیدے ڈگمگاتے ہیں رواں
چہرے سے نقاب پھر اٹھا دے ساقی!

(۱۶)

یہ کیا کہ حیاتِ جاودانی کیا ہے?
پہلے دیکھو جہاں فانی کیا ہے?
اس فکر میں ہو کہ موت کیا شے ہے رواں
یہ بھی سمجھے کہ زندگانی کیا ہے?

(۱۷)

ہر قلب پہ بجلیاں گرتی آئی
ہر سمت اک آگ سی لگاتی آئی
بکسے جاتے ہیں زخم ہائے کہنہ
پھر صحیح بہار مسکراتی آئی

(۱۸)

رازِ قدرت کسی کو معلوم نہیں
اُس کی نیت کسی کو معلوم نہیں
سب محو ہیں آج کے مشاغل میں رواں
کل کی حالت کسی کو معلوم نہیں

(۱۹)

دل صرف حصولِ جام و بینا کر دے
جاں وقفِ حضورِ حُسن کیتا کر دے
تو رازِ نشاط پوچھتا کیا ہے رواں
غرقِ مسے نابِ دین و دُنیا کر دے

(۴۰)

ضائع ہر طرح جتنوئے دل ہے
میری ہر سانس گفتگوئے دل ہے
اصلاح کی کیا امید احباب سے ہو
تنقید حیات آزوئے دل ہے

خلاصہ

07.08

رباعی کی صنف کی ابتدا کا دامن اگرچہ اردو شاعری کی ابتدا کے ساتھ بندھا ہوا ہے، لیکن رباعی گوئی کو صحیح معنوں میں وقار اور مقام بیسویں صدی کے اوائل میں حاصل ہوا۔ یوں تو رباعی گوئی کے بڑے اور اہم نام ہیں میر و سودا اور درد، مصحتی، انشا اور جرأت، انیس و دبیر، حآل، اکبر اور یگانہ وغیرہ؛ لیکن بیسویں صدی میں جن شعرا کی شناخت محض رباعی گوئی کی بنیاد پر قائم ہوئی ان میں امجد حیدر آبادی کے علاوہ جگت موہن لال روائی کا نام بہت اہمیت کا حامل ہے۔

رباعی عربی زبان کا لفظ ہے جس کے معنی چار کے ہیں۔ یہ اردو شاعری کی ایک مقبول صنف ہے۔ اس مختصری نظم میں چار مرصع ہوتے ہیں جو فکر و خیال کے اعتبار سے اپنے آپ میں مکمل ہوتے ہیں۔ چاروں مرصعوں میں خیال مربوط، مسلسل اور ارتقا پذیر ہوتا ہے۔ آخری مرصع میں خیال کی تکمیل ہوتی ہے۔ چوں کہ آخری مرصع میں خیال کی تکمیل ہوتی ہے اس لئے شاعر چوتھا مرصع بہت اہتمام اور موثر انداز میں کہنے کی کوشش کرتا ہے۔ رباعی کو تراث اور دوستی بھی کہتے ہیں۔ رباعی کی شناخت یہ ہے کہ اس کے لئے مخصوص بحر ہے اور اس کے اوزان بھی مقرر ہیں۔ رباعی میں ہر قسم کے مضامین نظم کیے جاتے رہے ہیں۔ حمد ہونگت ہو، منقبت ہو یا مسائل تصوف، مذہبیات، حکیمانہ، مفلکرانہ اور اخلاقی مضامین ہوں یا پھر پند موعظت، معاملات حسن و عشق یا پھر شاعری کے دیگر مراؤج مضامین غرض زندگی کا ہر پہلو اس میں بیان کیا جاسکتا ہے اور بیان ہوتا رہا ہے۔ خیریات اور مذہبیات سے تو رباعیاں بھرپڑی ہیں معمتوں کے جسمانی اعضاء کا بیان جو اردو رباعی میں معدوم تھا، اسے فراق گورکھ پوری نے بھرپور انداز میں بیان کیا ہے۔ بعض لوگوں کا خیال ہے کہ رباعی اہل عرب کی ایجاد ہے، لیکن اس نظریے کے ماننے والے بھی خاصی تعداد میں ہیں کہ رباعی سب سے پہلے ایران میں لکھی گئی اور عرب والوں سے اہل ایران سے مستعار ہی۔ اردو زبان میں یہ صنف فارسی زبان کے توسط سے آئی ہے۔ اردو میں رباعی کا آغاز فارسی شاعری کے زیر اثر ہوا۔

جگت موہن لال روائی کی پیدائش جنوری ۱۸۸۷ء میں بمقام اناوہ ہوئی تھی۔ یہیں انہوں نے اردو، فارسی کی ابتدائی تعلیم حاصل کی۔

۱۹۰۶ء میں انہوں نے اول درجے میں ہائی اسکول کا امتحان پاس کیا اور مزید تعلیم کے لئے لکھنؤ پلے آئے۔ یہاں کینگ کالج میں داخلہ ملا اور ۱۹۰۹ء میں انٹرمیڈیٹ کا امتحان بھی درجہ اول میں پاس کر لیا۔ انہوں نے اسی کالج سے بی۔ اے اور ایم۔ اے بھی پاس کیا اور الہ آباد یونیورسٹی سے ایل۔ بی کی ڈگری حاصل کی۔ تعلیم کے بعد روائی نے حصول رزق کے لئے وکالت کا پیشہ اختیار کیا۔ وہ اناوہ میں آ کر اس پیشے سے نسلک ہو گئے، اور جلد ہی ان کا شمارا ناؤ کے ممتاز وکلا میں کیا جانے لگا۔ روائی اگرچہ ایک کامیاب وکیل کی حیثیت سے متعارف اور مشہور ہو چکے تھے لیکن شاعری کے مقابلے میں وکالت کو وہ اپنی طبیعت اور اتفاقِ مزاج کے منافی خیال کرتے تھے۔ روائی کا حلقة احباب بہت وسیع تھا چنان چہ مراد آبادی، سیماں اکبر آبادی، جوش ملبح آبادی، عزیز لکھنؤی، پنڈت آنند نرائن ملا، فراق گورکھ پوری، منتی دیاز ائن نگم اور نواب

جعفر علی خاں اثر لکھنوي جیسے ادیب اور شاعروں کی آمد سے اُناو میں ادبی مخلفیں آرستہ ہوتی رہتی تھیں اور ان کے روی رواں جگت موہن لال رواں ہوا کرتے تھے۔ رواں کا انتقال ۱۹۳۲ء میں ہوا۔ جگت موہن لال رواں کا کارنامہ یہ ہے کہ انہوں نے رباعی کو علاحدہ سے ایک نئی شناخت دلائی۔ انہوں نے اسے غم کدے سے نکال کر نگارگری اور جاذبیت کا مراد ف بنادیا جس میں زندگی کے تمام مظاہر کی عکاسی موجود ہے۔ رواں کی رباعیاں اردو ادب میں اپنی منفرد شناخت رکھتی ہیں، اور رواں کی شہرت دوام کی ضامن ان کی رباعیاں ہی ہیں۔

فرہنگ 07.09

ارتقا پذیر	لگاتار آگے بڑھنے والا	صیقل گری	: آله کی مدد سے دھار تیز کرنا، یہاں مراد صلاحیت کو چکانا ہے
استحکام	مضبوطی، پختگی	بیاض	: جس کتاب میں شعر اپنے اشعار لکھتے ہیں،
عشق حقیقی	یادداشت کی ڈائری	عزت نفس	: اپنی عزت آپ کرنے کا احساس، سیلف رسپکٹ
عشق مجازی	نیا پن، تازگی	عشق مجازی	: دنیوی انسانوں کا عشق، محبتِ اہل دنیا
خرمیات	کے لوازمات کا ذکر ہو	عطا یہ خداوندی	: خدا کی دین
رندی	مستی، بے خودی	قاطع لذات	: لذتوں کو ختم کر دینے والی
رجحتی	مملو	قدغن	: روک، ممانعت
سبک دوش	سے کہی جائے	ودیعت	: سپرد کرنا
	جو فارغ کر دیا گیا ہو، آزاد	گانگت	: قرابت، اتحاد

سوالات 07.10

مختصر سوالات

سوال نمبر ۱ رباعی کے فن پر اجمالاً فنگنوں کیجیے۔

سوال نمبر ۲ رباعی اور قطعہ کا فرق واضح کیجیے۔

سوال نمبر ۳ جگت موہن لال رواں کی تصانیف کا جائزہ لیجیے۔

تفصیلی سوالات

سوال نمبر ۱ جگت موہن لال رواں کے حالاتِ زندگی تحریر کیجیے۔

سوال نمبر ۲ اردو رباعی گوئی میں رواں کی مجموعی خدمات کا جائزہ لیجیے۔

سوال نمبر ۳ رباعی کی تعریف بیان کیجیے اور اس کی ابتداء پر ایک مضمون لکھیے۔

معروضی سوالات

<p>سوال نمبر ۱ : رباعی کا معنی کیا ہے؟</p> <p>(الف) ۳ رچار (ب) ۸ آٹھ (ج) ۲۶ چھ (د) ۰ اردوں</p>	<p>سوال نمبر ۲ : رباعی کس بحیر میں کبی جاتی ہے؟</p> <p>(الف) بحر کامل میں (ب) بحر ہرج میں (ج) بحر جز میں (د) بحر کامل میں</p>	<p>سوال نمبر ۳ : بحر ہرج کا وزن کیا ہے؟</p> <p>(الف) فاعلن ۲ ربار (ب) فعالن ۲ ربار (ج) مفاعیلن ۲ ربار (د) فاعلان ۲ ربار</p>	<p>سوال نمبر ۴ : گلت موہن لال روائی نے کس قسم کی رباعیاں کی ہیں؟</p> <p>(الف) تصوفانہ (ب) اخلاقی (ج) ناصحانہ (د) فلسفیانہ</p>	<p>سوال نمبر ۵ : گلت موہن لال روائی کب پیدا ہوئے؟</p> <p>(الف) ۹۸۸۷ء میں (ب) ۸۸۵۱ء میں (ج) ۲۵۱۸ء میں (د) ۱۸۸۷ء میں</p>	<p>سوال نمبر ۶ : گلت موہن لال روائی کب فوت ہوئے؟</p> <p>(الف) ۱۹۳۵ء (ب) ۱۹۳۲ء (ج) ۲۳۲۶ء (د) ۱۹۳۳ء</p>	<p>سوال نمبر ۷ : گلت موہن لال روائی کتنے برس کی عمر میں فوت ہوئے؟</p> <p>(الف) ۲۵ رابر بس کی عمر میں (ب) ۵۵ رابر بس کی عمر میں (ج) ۳۵ رابر بس کی عمر میں (د) ۵۷ رابر بس کی عمر میں</p>	<p>سوال نمبر ۸ : گلت موہن لال روائی نے کتنی غزلیں کی ہیں؟</p> <p>(الف) ۹۷ غزلیں (ب) ۹۹ غزلیں (ج) ۶۹ غزلیں (د) ۸۹ غزلیں</p>	<p>سوال نمبر ۹ : گلت موہن لال روائی نے کتنی نظمیں کی ہیں؟</p> <p>(الف) ۳۱ نظمیں (ب) ۳۲ نظمیں (ج) ۳۳ نظمیں (د) ۲۳ نظمیں</p>	<p>سوال نمبر ۱۰ : مشتوی ”تقدیر روائی“ میں کتنے اشعار ہیں؟</p> <p>(الف) ۷۸۶ (ب) ۲۵۰۰ (ج) ۱۹۹۲ (د) ۱۷۰۰</p>
---	--	--	--	---	--	---	---	---	---

معروضی سوالات کے جوابات

<p>جواب نمبر ۱ : (ب) ۱۹۳۲ء</p>	<p>جواب نمبر ۲ : (الف) ۳ رچار</p>
<p>جواب نمبر ۳ : (ج) ۲۵ رابر بس کی عمر میں</p>	<p>جواب نمبر ۴ : (ب) بحر ہرج میں</p>
<p>جواب نمبر ۵ : (د) فلسفیانہ</p>	<p>جواب نمبر ۶ : (الف) ۹۸۸۷ء میں</p>
<p>جواب نمبر ۷ : (الف) ۳۱ نظمیں</p>	<p>جواب نمبر ۸ : (ب) ۳۲ نظمیں</p>
<p>جواب نمبر ۹ : (د) ۲۳ نظمیں</p>	<p>جواب نمبر ۱۰ : (الف) ۷۸۶</p>

07.11 حوالہ جاتی کتب

۱۔	ادب کا تنقیدی مطالعہ	از	سلام سندھیلوی
۲۔	اردو ریاضیات	از	سلام سندھیلوی
۳۔	اردو ادب کی تنقیدی تاریخ	از	احتشام حسین
۴۔	اصنافِ ادب اردو	از	قرنیش، خلیق الجم
۵۔	تاریخ ادب اردو	از	نور الحسن نقوی
۶۔	تذکرے اور تبصرے	از	جلیل قدواری
۷۔	جگت موہن لال رواں (مونوگراف)	از	سلیمان اطہر جاوید
۸۔	جگت موہن لال رواں: حیات و خدمات	از	ظفر عمر قدواری



اکائی 08 رگھوپتی سہائے فراق گورکھ پوری (بجیشیت رباعی گو)

ساخت

08.01 : اغراض و مقاصد

08.02 : تمہید

08.03 : رگھوپتی سہائے فراق گورکھ پوری کے حالاتِ زندگی

08.04 : رگھوپتی سہائے فراق گورکھ پور بجیشیت رباعی گو

08.05 : رباعیاتِ فراق (اقتباس)

08.06 : رباعیاتِ فراق (تشریح)

08.07 : رگھوپتی سہائے فراق گورکھ پوری کی منتخب دیگر رباعیاں

08.08 : خلاصہ

08.09 : فرہنگ

08.10 : سوالات

08.11 : حوالہ جاتی کتب

08.01 : اغراض و مقاصد

اس اکائی میں اردو کے مشہور شاعر فراق گورکھ پوری کی رباعی گوئی کا جائزہ لینے کی کوشش کی جائے گی۔ رباعی کی صنف کی ابتدا کا دامن اگرچہ اردو شاعری کی ابتدا کے ساتھ بندھا ہوا ہے، یعنی تقریباً تمام اہم شعرانے اس صنف میں طبع آزمائی کی لیکن رباعی گوئی کو صحیح معنوں میں وقار اور مقام بیسویں صدی کے اوائل میں حاصل ہوا۔ یوں تو رباعی گوئی کے بڑے اور اہم نام وہی ہیں جو اردو غزل اور دیگر اصناف میں بھی اپنی انفرادیت تسلیم کر اچکے ہیں یعنی میر سودا، درود مصحح، انشا اور جرأت، ائمہ و دبیر، حآلی واکبر اور یگانہ وغیرہ لیکن بیسویں صدی میں جن شعرانے رباعی گوئی میں امتیازی مقام حاصل کیا۔ ان میں امجد حیدر آبادی، جگت موہن لال رواؤں کے ساتھ ساتھ جوش پیش آبادی اور فراق گورکھ پوری کا نام بہت احترام سے لیا جاتا ہے۔ فراق کی رباعی گوئی کی امتیازی خصوصیات کیا ہیں اس اکائی کے تحت اس پر مثالوں کی روشنی میں گفتگو ہو گی نیز سرسری طور سے رباعی کے فن، ابتدا اور روایت پر بھی روشنی ڈالی جائے گی تاکہ فراق کی انفرادیت واضح اور روشن ہو سکے۔

08.02 : تمہید

اردو کے جن چند اہم شعراء کے کارناموں اور خدمات کی بدولت رباعی گوئی کی آبرو باقی ہے ان میں جوش اور فراق گورکھ پوری کے نام بہت اہم ہیں۔ رباعی گوئی کی مختصر سے مختصر فہرست بھی فراق کے نام کے بغیر ادھوری اور ناتمام رہے گی۔

فرق بیسیوں صدی کی اردو شاعری کے ایک اہم ستون ہیں۔ جدید غزل کے احیا میں ان کے کارناموں سے صرف نظر نہیں کر سکتے۔ انہوں نے خاصی تعداد میں نظمیں بھی لکھی ہیں۔ تنقید کے میدان میں بھی ان کے کارنا مے عزت کی نگاہ سے دیکھے جاتے ہیں۔ ان کی ایک کتاب ”من آنم“، خطوط کا مجموعہ ہے جس میں فرقہ کے شب و روز کے بارے میں گراں قدر معلومات موجود ہیں۔ رباعی گوئی کے میدان میں ان کا کارنامہ بہت زبردست ہے۔ ”روپ“، ان کی رباعیوں کا مجموعہ ہے اور ان رباعیوں کی بدولت انہوں نے رباعی گوئی کی روایت میں ایک شاندار عصر کا اضافہ کیا ہے۔ فرقہ سے پہلے عام طور سے رباعی گوئی کے بنیادی موضوعات حکمت، فلسفہ، اخلاقیات، حمد و نعمت و منقبت، عشق حقیقی اور تصوف وغیرہ کے ارڈگرد گردش کرتے رہتے تھے لیکن فرقہ نے اس میں ہندوستانی عناصر، ہندوستانی تلمیحات و اساطیر، نیز ہندوستانی گھر انوں کی فضا کو شامل کر کے اسے ہماری زندگی سے بہت قریب کر دیا۔ فرقہ نے اس میں ایسا حسن شامل کر دیا ہے جو ہماری جماليات کا لازمی حصہ بن گیا ہے نیز ہماری زندگی کو خوب صورت احساس سے ہم کنار کرنے میں اپنا کردار ادا کر رہا ہے۔

رگھوپتی سہا نے فراق گورکھ پوری کے حالاتِ زندگی 08.03

رگھوپتی سہائے فراق گورکھ پوری ۲۸ اگست ۱۸۹۶ء گورکھ پور کے بانس گاؤں میں پیدا ہوئے۔ ان کے والد شری گورکھ پرساد سہائے نام و روکیل تو تھے، ایک عمدہ اور کلاسیکی رنگ کے ایک خوش فکر شاعر تھے۔ عبرت سنتھاصل کرتے تھے۔ غزلیں اور نظمیں بھی کہیں۔

عبرت کا یہ شعر بہت مشہور ہوا:

زمانے کے ہاتھوں سے چارہ نہیں ہے زمانہ ”ہمارا تمہارا“ نہیں ہے لیکن ان کی اصل شہرت ایک مشنوی ”حسین فطرت“، بہت مشہور ہوئی تھی۔ یہ ایک منظوم تمثیلی قصہ ہے جو اپنے زمانے میں بہت مشہور ہوا۔ فراق کے گھر میں علمی و ادبی ماحول تھا۔ والدِ گرامی شہر کے مشہور کے وکیلوں میں سے تھے۔ گورکھ پور شہر میں لکشمی بھون نام کی کوٹھی تھی جو ان کے دادا کے نام سے منسوب تھی۔ ہر طرح کے آسانش تھی لیکن فراق عام پکوں سے مختلف تھے۔ انہیں کھیل کوڈ سے زیادہ دل چھپی نہیں تھی۔ ایک خط میں وہ خود لکھتے ہیں:

”بچپن میں ہی میں نے اپنے بھائی بھنوں سے اپنے کو مختلف پایا۔ مثلاً ان میں سب سے زیادہ جذباتی محبت اور لفڑت کی غیر معمولی شدت میں اپنے اندر پاتا تھا۔ مانوس چیزیں مجھے حد رجہ عجیب محسوس ہوتی تھیں۔ مناظرِ فطرت سے اتنا زیادہ متاثر ہوا کہ انہیں میں کھو جاتا۔ میرے بچپن کی دوستیاں شدید قسم کی ہوتی تھیں۔“
بچپن کے کھلونوں سے اتنا شدید لگاؤ محسوس کرتا تھا کہ گھروالے تعجب کرتے تھے۔“

(فرقہ کا خط محمد طفیل کے نام)
جز بات و احساسات کی سلطھ پر بچپن سے ہی فرقہ عجیب و غریب ثابت ہوئے۔ وہ حُسن پرست تھے اپنے ایک بد صورت ماموں کو مشکل سے سلام کر رہا تھا۔ وہ لکھتے ہیں:

”میرہ والدہ کا کہنا تھا کہ میں دو تین سال کی عمر ہی سے کسی بدنظر مرد یا عورت کی گود میں جانے سے انکار کر دیتا تھا بلکہ یہاں تک ضد کرتا تھا کہ ایسے لوگ گھر میں نہ آنے پائیں۔ اس کی خوب ہنسی اڑی تھی اور بھی مجھے اس کے لئے چڑا بھی حاتھ تھا۔“ (غبار خاطر، ماہ نامہ آج کل، دسمبر ۱۹۷۴ء)

اس عہد میں ایک خوش حال کا مستھنگھر انے کی جو تہذیب و معاشرت ہوا کرتی تھی وہ فراق کے گھر میں تھی۔ فارسی پڑھی پڑھائی جاتی تھی۔ فراق نے یہ سب پڑھا ساتھ ہی راما کین اور لوک گیتوں کا بھی مطالعہ کیا۔ لوک گیتوں کی دھن فراق کو بہت متاثر کرتی تھی۔ پندرہ سولہ برس کی عمر تک ان میں شعروشا عربی اچھا خاصاً ذوق شوق پیدا ہو چلا تھا۔ آٹھویں یا نویں کلاس میں ہی تھے کہ فراق کے پھوپھی زاد بھائی راج کشور لال سحر فراق کے دوست بن گئے۔ ان کی صحبت میں فراق نے گلزارِ سیم کا مطالعہ کیا۔ امیر مینائی اور دیگر شعرا کے بہت سے اشعار فراق کو حفظ ہو گئے۔ فراق کے پچاہندی کے اچھے ادیب تھے، والد بھی شاعر، غرض کہ فراق کا بچپن اور جوانی کا زمانہ خالص شعروشا عربی میں گزرا۔ اس زمانے میں ہندو اور بالخصوص کائنستھنگھر انے میں جلدی شادی کر دی جاتی تھی۔ چنانچہ فراق کی شادی ۱۹۱۷ء میں کشوری دیوبی سے کر دی گئی اس خیال سے کہ ان کی زندگی کی گاڑی راستے پا جائے گی لیکن یہ شادی ناکام رہی۔ فراق جیسے حساس اور جمال پرست انسان کی زندگی میں یہ شادی ایک بڑا حادثہ بن گئی۔ ان کی بیوی معمولی شکل و صورت کی تھیں اور فراق کے بیان کے مطابق وہو کہ دے کر ان کی شادی کر دی گئی۔ اس سے ان کو بڑا صدمہ پہنچا۔

خود اپنی بیوی کے بارے میں فراق لکھتے ہیں:

”اٹھارہ برس کی عمر میں شادی کر دی گئی۔ میری بیوی کی شکل وہی تھی بالکل اس سے بھی گئی گزری جوان لوگوں کی تھی جن کی گود میں جانے سے میں انکار کر دیا کرتا تھا۔ میری شادی نے میری زندگی کو ایک زندہ موت بنانکر کھو دیا تھا۔“

فرقان کی زندگی کا دوسرا بڑا حادثہ ان کے والد کا انتقال تھا۔ ابھی وہ بی۔ اے میں تھے کہ ان کے والد شدید بیمار ہوئے۔ آب وہا کی تبدیلی کے لئے ان کو دہرہ دون لے جانا پڑا۔ اے ارجون ۱۹۱۸ء کو ان کو آخری بیکھی آئی اور روح پرواز کر گئی۔ والد کی انتقال سے متاثر ہو کے فرقان نے ایک رباعی کہی جو کہ ذیل میں درج کی گئی ہے:

غفلت کا جواب کوہ و صحراء سے اٹھا	پردہ، فطرت کے رُوئے زیبا سے اٹھا
پوچھنے کا آج سہانا ہے سماں	بچھلے کو فراق کون دنیا سے اٹھا؟

ابتداً تعلیم گورکھ پور میں مکمل کرنے کے بعد وہ اعلیٰ تعلیم کے لئے الہ آباد آگئے۔ ایف۔ اے کا امتحان ۱۹۱۵ء میں فرست ڈویژن کے ساتھ پاس کیا۔ اسی درمیان میں فراق کو سنگرہنی کا مرض لاحق ہو گیا اور نیند آنکھوں سے غائب ہو گئی۔ اللہ آباد یونیورسٹی سے ۱۹۱۸ء میں بی۔ اے کی ڈگری لی۔ والد کی موت کی وجہ سے گھر کی مالی حالات خراب ہوتے گئے نوبت یہاں تک پہنچی کہ فراق کو آبائی مکان لکھنی بھون کو بیچنا پڑا۔ اسی سال ۱۹۱۸ء میں فراق نے سول سروس کا امتحان پاس کر لیا لیکن ملازمت نہیں کی اور جواہر لال نہرو کے ساتھ قومی تحریک میں شامل ہو گئے۔ گورکھ پور اور اللہ آباد کے متعدد جلوسوں میں ان کی تقریریں سن کر ان کا ذہن بدل گیا اور وہ سیاست کی طرف آگئے جس کا اس وقت واحد مقصد حصول آزادی تھا۔ فرقان با قاعدہ کا نگریں پارٹی میں شریک ہو گئے۔ سال بھر جیل میں رہے۔

رہائی کے بعد کا نگریں کمپیٹی کے انڈر سکریٹری کی حیثیت سے کام کرتے رہے۔ بعد میں فرقان نے ۱۹۳۳ء میں آگرہ یونیورسٹی سے انگریزی میں ایم۔ اے کرنے کے بعد اللہ آباد یونیورسٹی کے شعبہ انگریزی میں استاد مقرر ہوئے۔ جس سے فرقان کی زندگی کو ایک راہ مل گئی وہ راہ

فرقہ کے بہت مناسب تھی۔ اس ملازمت سے آپ کو یک گونہ سکون ضرور ملا۔ جیل کی زندگی کے شب و روز، عملی سیاست سے والبیگی، گاندھی، نہرو، حسرت، محمد علی اور بعض دوسرے سیاسی اکابر کی قربت ان سب سے بالعموم اور نہرو کی علمی و ادبی شخصیت نے بالخصوص ان کے شعور کی آنکھیں کھول دیں۔ حیات و کائنات کے افہام و فہمیں کے علمی معیاران کی دست رس میں آئے جس سے ان کی شاعرانہ دانش و رانہ شخصیت کو مستحکم اور تہدار تو کیا۔ ان کے تخیل و وجود ان کو ایک نئی بصیرت و آگئی سے مالا مال کیا۔ انہوں نے شاعری کو سیاسی اور علمی پس منظر اور حوالوں سے سمجھنا و پیش کرنا شروع کر دیا۔ اس طرح فرقہ ایک عظیم دانش و ری کی راہ پر چل پڑے۔ اگر وہ معمولی انسان یادنیار ہوتے تو سیاست سے ہر طرح کے فائدے اٹھاتے لیکن انہوں نے ایسا نہیں کیا اور جلد ہی دامن جھٹک کر الگ ہو گئے۔ مجنوں گور کھ پوری نے لکھا ہے:

”رگھوپتی شاعر کے علاوہ بہت کچھ ہو سکتے تھے اور بہت کچھ ہیں۔ اگر وہ چاہتے تو اپنی تمام تر شرافتوں

اور صداقتوں کو قربان کر کے بہت کچھ حاصل کر سکتے تھے۔ انہوں نے ظاہری جاہ و ثروت اور عملی مفاد کی اتنی

پرواہ نہیں کی جتنی دنیاداروں کے درمیان اپنی عزت اور ساکھ قائم کرنے کے لئے کرنا چاہیے۔“

۱۹۲۴ء میں، بیلی کا نفرنس کی صدارت کرتے ہوئے عمدہ تقریبی کی۔ اسی کے آس پاس فرقہ پرستی کے خلاف ان کی ایک طویل تقریر مقالہ کی شکل میں ”ہمارا سب سے بڑا دشمن“، شائع ہوئی۔ ۱۹۵۲ء میں سستی کی کا نفرنس میں تقریر کی۔ ۱۹۵۶ء میں ایشیائی ادبیوں کی کا نفرنس میں یادگار تقریر کے علاوہ ۱۹۳۷ء اور ۱۹۴۳ء کے جلسوں میں تقاریر کیں۔ ”من آنم“ کے خطوط میں انہوں نے حیات و کائنات کا فلسفہ نچوڑ کر رکھ دیا۔ فرقہ ۳۱ دسمبر ۱۹۵۸ء کو ملازمت سے ریٹائر ہو گئے۔ ریٹائرمنٹ کے بعد تقریباً یہیں تیس سال زندہ رہے اور ایک طویل علاالت کے بعد ۱۹۸۲ء میں فرقہ کا انتقال دبیلی میں ہوا۔

فرقہ کے شعری مجموعوں میں شعلہ ساز، غزلستان، شعرستان، روح کائنات، شمنستان، پچھلی رات، روپ، گل نغمہ، دھرتی کی کروٹ اور تقیدی تحریروں میں اندازے، اردو کی عشقیہ شاعری اور مکاتیب کا مجموعہ ”من آنم“ قابل ذکر ہیں۔

08.04 رگھوپتی سہائے فرقہ گور کھ پوری حمیثیت رباعی گو

فرقہ نے اپنا شعری سفر ۱۹۱۸ء کے لگ بھگ شروع کیا تھا۔ ابتدائی دور میں امیر مینائی کے شاگرد و سیم خیر آبادی سے اصلاح لیتے تھے لیکن جلد ہی انہوں نے اپنی شاعرانہ انفرادیت کا سراغ پالیا اور خود اپنا رنگ خن ایجاد کیا۔ فرقہ کے ایک خط سے معلوم ہوتا ہے کہ روپ کی رباعیوں کا اصل محرك جوش ملچ آبادی سے دبیلی میں ان کی ادیبانہ نوک جھونک تھی۔ فرقہ لکھتے ہیں:

”بعد کو دلی کے اس قیام میں مجھ سے تم سے اُن بن ہو گئی تھی اور آپس میں تیز تیز باتیں بھی ہو گئی تھیں

جس کی تکلیف ہم دونوں کو بہت دنوں تک رہی شاید اب تک ہے۔ تم پوناچلے گئے اور میں اللہ آباد چلا آیا۔ اب

اسے وقت کی ستم ظریفی کہو گے یا فالی یک بتاؤ گے کہ اللہ آباد آ کر جو پہلی چیز مجھ سے ہوئی وہ ایک رباعی ہوئی،

جس میں میں نے تصحیح مخاطب کیا اور دلی میں ہو جانے والی اس اُن بن کی طرف اشارہ کیا۔ رباعی یہ تھی:

معصوم خلوص باطنی کچھ بھی نہیں وہ قرب، وہ قدر باہمی کچھ بھی نہیں

اک رات کی وہ جھڑپ، وہ جھک جھک سب کچھ اور آٹھ برس کی دوستی کچھ بھی نہیں

یہ رباعی روپ کی ان رباعیوں کا شگون تھی۔ اسے کہنے کے دو ہفتوں کے اندر اندازِ سوربا عیاں ہو گئیں جو دو ہمینوں میں بڑھ کر ساڑھے تین سو کی تعداد تک پہنچ گئیں۔“

فرقہ جدیدار دوغزل کے بڑے شاعروں میں تھے۔ اس کے علاوہ انہوں نے رباعیوں میں بھی امتیاز حاصل کیا۔ ”روپ“ کے نام سے رباعیوں کا ایک مجموعہ بے حد مشہور ہوا تھا، یہ ۱۹۷۴ء میں شائع ہوا تھا۔ بعض نقادوں نے فرقہ کی رباعیوں کو اردو ادب میں اضافہ سے تعبیر کیا ہے۔ اس بات سے اختلاف کیا جاسکتا ہے لیکن یہ بات بجائے خود درست ہے کہ ان رباعیوں کی مدد سے فرقہ نے سنکرت کے شرنگار رس اور ہندی کی ریتی کا لکھنائی کی بنیادی خصوصیات کو اردو زبان و ادب کے سرمایے کا حصہ بنادیا ہے۔ اس کے علاوہ گھریلو محبت کے ایسی تصویریں اور جھلکیاں اس سے پہلے اردو شاعری میں نہیں تھیں۔

”روپ“ کی رباعیوں میں ہندوستانی عورت کے جسم و جمال کی تمام دل کشی کے ساتھ اور ہندوستانی کنبہ اپنی تمام تر لطفوں کے ساتھ سامنے آتا ہے۔ عورت کا کنوار پن، یوی کا سگھڑا پا، ماں کا دلار پیار وغیرہ ان رباعیوں میں طرح طرح سے بیان ہوئے ہیں۔ ان میں ممتاز کا جذبہ ہے اور جسم و جان کی رنگینیاں بھی آباد ہیں۔

روپ کی رباعیوں میں ہندوستان بالخصوص شماہی ہند کی گھریلو زندگی کے حسن اور سلیقے کی عکاسی بڑی فن کاری سے کی گئی ہے۔ فرقہ جس گھریلو زندگی سے زیادہ واقفیت رکھتے تھے وہ ہندی گھرانوں کی فضائی ان کی بیشتر رباعیاں ہندو کنبے کے رہن سہن، ادب و آداب اور طرزِ معاشرت کی عکاسی کرتی ہیں لیکن اس میں ہندی اور ایرانی ثقافت کا خوش نما امترانج پیدا ہو گیا ہے۔ مثال کے طور پر ایک ماں اپنے بچے کو کس کس انداز سے پیار کر رہی ہے اور اس کی محبت میں کس طرح سے خوبی تکلیفیں اٹھا کر لطف انداز ہوتی ہے اس کا بیان انہوں نے خوب صورت انداز میں یوں کیا ہے:

کس پیار سے دے رہی ہے میٹھی لوری	ہلتی ہے سڈول بانہہ گوری گوری
ماتھے پہ سہاگ، آنکھوں میں رس، ہاتھوں میں	بچے کے ہندو لے کی چمکتی ڈوری
ایک کنواری لڑکی کے رنگ روپ کی عکاسی اس طرح کرتے ہیں:	

دو شیزہ، فضا میں لہلہایا ہوا روپ	آئینہ صحیح میں جھلکتا ہوا روپ
یہ نرم نکھار، یہ صحیح دھنچ، یہ سگندھ	رس میں ہے کنوارے پن کے ڈوبا ہواروپ

ہندوستانی معاشرہ میں رفیقة حیاتِ تقدیس اور محبت کا بڑا انوکھا روپ ہے۔ ایک وفا شعرا بیوی کی حیثیت اور اس کا کردار شوہر کی نظر و میں کتنا پا کیزہ اور اہم ہے اس کا جواب فرقہ نے اس رباعی میں دے دیا ہے:

ٹو ہاتھ کو جب ہاتھ میں لے لیتی ہے	دکھ درد زمانے کا مٹا دیتی ہے
سنسار کے پتے ہوئے ویرانے میں	سکھ شانت کی گویا ٹو ہری کھیتی ہے

ان رباعیوں میں پہلی بار فرقہ نے ہندو گھرانوں کی فضا کی عکاسی کی ہے۔ اس میں ان کی کوشش جسمانیات کی عرفانیات نظم کرنے کی ہے۔ جسم اور مادہ کے تقدس اور اس سے پیدا ہونے والی پاکیزگی ان رباعیوں کا موضوع ہے۔ یہاں آنکھ میں تنسی کو پانی دینے والی

سہاگنوں کی تصویریں بھی ہیں اور نجگامنی ایسی چال والی کامنیاں بھی۔ ان رباعیوں کی محض یہ اہمیت نہیں ہے کہ ان میں ہندو گھر انوں کی تصویریں ہیں بلکہ اس کلچر کی پرچھائیاں بھی ہیں جو قدیم ہندوستان کے طرزِ حیات میں جلوہ گر ہوا تھا اور جس نے مصوری، بتگری، مجسمہ سازی، سنگیت اور ادب سبھی فنونِ لطیفہ کو ایک اکائی میں پروردیا تھا۔

﴿رباعیاتِ فراق کا موضوع﴾: روپ کی رباعیوں کو موضوع کے اعتبار سے دوزمروں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ وہ رباعیاں جن میں محبوب کے حسن دل آرا کی تصویریں پیش کی گئی ہیں۔ دوسری قسم کی رباعیاں وہ ہیں جن میں ہندوستانی زندگی اور ہندوستانی طرزِ معاشرت کی جھلک نظر آتی ہے۔ پنگھٹ پر لڑکیوں کی گلریاں، معصوم بچیوں کا کھیتوں میں دوڑنا، اشنان کے بعد لباس کو الگنی پر پھیلانا، بیٹی کے سرال، بابل کے گیتوں کا سوز و ساز اور چوکے کی سہانی آگ میں مکھڑے کا دمکنا وغیرہ ہندوستانی معاشرت کے ایسے خاکے ہیں جن میں فراق کے تختیل ان کے رپے ہوئے جمالیاتی شعور اور ان کے تیکھے طرزِ ابلاغ نے جان ڈال دی ہے۔

آنکھوں میں سرٹک، جگنگاتا مکھڑا
وہ جشنِ رخصتی، سہانا تڑکا
جھرمٹ میں سہیلیوں کے، اٹھتے ہیں قدم وہ گھر کی عورتوں کا بابل گانا

﴿ہندوستانی عورت کا بیان﴾: فراق کی رباعیات کا مرکزی موضوع عورت ہے۔ اسی کے ارد گرد کی بھرپور زندگی کو فراق نے اپنی رباعیات کے مرکز میں رکھا ہے مگر اس کے پس منظر میں ہندوستانی تہذیب و معاشرت کی مصوّری فراق نے اس انداز سے کی ہے کہ ہر تصویر بولنے لگی ہے اور احساسِ جمال کا ہر گوشہ منور ہو جاتا ہے۔ اردو کے سارے نقادوں نے یہ کیا زبان روپ کی رباعیات کو اردو شاعری میں اضافہ قرار دیا ہے کیوں کہ اردو شاعری اب تک اس خالص ہندوستانی رنگ و آہنگ سے محروم تھی لیکن اس سلسلے میں مجاوہ حسین رضوی کی رائے مختلف ہے، وہ فرماتے ہیں:

”رباعیات میں ارضیت کے تصویر پر ان کے بارے میں بہت ہی چمکتے ہوئے روشن نقشے لکھے گئے
مگر فراق صاحب رباعیات کے سلسلے میں مجتہد نہیں تھے، مقلد تھے۔ دکنی میں یہ روایت بہت پہلے سے موجود
تھی۔ یہ دوسری بات ہے کہ ہمارے بہت سارے جید نقادوں کو دکنی نہیں آتی تھی یا انہوں نے وہ رباعیات نہیں
پڑھی تھیں اور اس لئے فراق کو چند رباعیات کے سلسلے میں مجتہد، امام پیغمبر سب ہی کچھ بناؤالا۔“

اس بات سے انکار کی گنجائش نہیں لیکن فرقاً کا کارنامہ اتنا ضرور ہے کہ انہوں نے اردو رباعی کی ایک گم شدہ کڑی کو نہ صرف تلاش کر لیا بلکہ اس کو نئے سرے سے ہماری جمالیات کا حصہ بنادیا۔ فرقاً کا کارنامہ یہ بھی ہے کہ انہوں نے شہابی ہندوستان میں بودباش کرنے والے ہندو گھر انوں کی معاشرت اور گھریلو فضائل کی جان دار عکاسی کی ہے۔ ان معنوں میں روپ کی رباعیاں بلاشبہ اردو میں اضافے کی حیثیت رکھتی ہیں۔ فرقاً نے اپنی رباعیوں میں عورت کی سراپا نگاری میں کن جذبات اور کن مقاصد کو مشعل راہ بنایا یہ اہم نہیں ہے۔ اہم بات یہ ہے کہ ان میں عورت کی ایک تصویر وہ ہے جو ہمارے شریفانہ جذبات کو ہمیز کرتی ہے۔ عورت کے معاشرتی منصب اس کے سماجی وقار اور اس کی تہذیبی فضیلت کے مختلف بیبلو ہماری رنگوں کے سامنے ابھر آتے ہیں۔ وہ ماں، بہن، بیوی اور بیٹی کی حیثیت سے سامنے آتی ہے۔

﴿سرپا نگاری اور حسن و عشق کا بیان﴾: روپ کی تمام رباعیاں جمالیاتی ذوق کی تسلیم کا وافر خزانہ اپنے انہ سمیئے ہوئے ہیں۔ فراق نے روپ کی رباعیات میں سراپا و پیکر نگاری کے ضمن میں کوئی حصہ اچھوتا نہیں چھوڑا ہے۔ قد، چال، بدن، رنگ، انگڑائی، ماتھا، آنکھیں، نگاہ، ابرو، لفیں، گیسو، آواز، پنسی، چہرہ، تن، کانوں کی لو، ناک، بازو، سینہ، بغل، شانہ، ناف، ران، پنڈلی، ٹخنے، تلوے اور حمام میں عربیانی تن کا ذکر کرنے میں بھی وہ چوکے نہیں ہیں لیکن لہجہ کی معصومیت، بیان کی صفائی، تخیلات کی پاکیزگی اور الفاظ کی تہذیب نے عربیانی میں بھی طہارت و تقدیم کو قائم رکھا ہے۔ ان رباعیات کی ایک بڑی خصوصیت یہ ہے کہ صرف چند کوچھوڑ کر اس کی ہر رباعی ایک نادر تشبیہ کا نمونہ بھی ہے، چند مشاہد ملاحظہ ہوں:

ساغر کف دست میں ، صراحی ہے بغل	کاندھے پر گیسوں کے کالے بادل
یہ مدھ بھری آنکھ ، یہ نگاہیں چنپل	ہے پیکر نازنین کہ حافظ کی غزل



چہرہ دیکھے تو رات غم کی کٹ جائے سینہ دیکھے تو امنڈا ساگر ہٹ جائے
سانچے میں ڈھلا ہوا یہ شانہ، یہ بغل جیسے گل تازہ کھلتے کھلتے پھٹ جائے

فراق جب محبوب کے جسم کے مختلف اعضا اور اس کی مختلف اداوں کی جانب متوجہ ہوتے ہیں پھر دیکھیے فراق کی گل افسانی گفتار ان کے تراشے ہوئے صنم بولنے لگتے ہیں ان میں زندگی کی حرکت پیدا ہو جاتی ہے اور وہ جمالیاتی حس کو تحرک کر دیتے ہیں۔

ہے قوسِ قرح کہ تھرہراتے بازو	رشکِ فردوس ، لہلہتے پہلو
رقصان شعلہ ہے، پچکی پچکی سی کمر	کندل پہ کمر ہے یا دمکتا پیڑو

ان رباعیوں میں فراق یونان و روما کے صنم تراشوں کی طرح مجسمہ تراشتے ہیں اور ان اصنام میں اس طرح کھو جاتے ہیں کہ ان کو اپنی اقدار و روایات تو درکنا رخودا پنا پاس ولھا ظاہر نہیں رہ جاتا۔ وہ خاص الخاص رومانی شاعر کی حیثیت سے اُبھر کر سامنے آتے ہیں جس کو روح سے زیادہ جسم سے، اعلیٰ وجود ان اور روحانی سرور سے زیادہ جسمانی لمس ولذت سے دل چسپی نظر آتی ہے۔

﴿ہندوستانی فضنا اور رسم و روانج﴾: فراق کے روپ میں جھانک کر دیکھیے تو یہاں بھی ہندوستان کی وہی جانی پیچانی فضا ہے۔ وہی ہندوستان کی سوندھی مٹی کی بس، یہاں کی ٹھنڈک، یہاں کی ٹپش، یہاں کی گنگا جمنی تہذیب، یہاں کا ٹھیر، یہاں کے تھوار، یہاں کے شادی بیاہ کے رسم سب کچھ وہی ہے۔ گنگا اشنان کرتی لڑکیاں ہیں جو بجرے پر گنگا درشن کے مزے لے رہی ہیں، سنگم کے گھاؤں کی لمبی میلی منظر نگاری ہے جہاں مہ جبینوں کے پرے کے پرے مقدس غسل میں مصروف ہیں اور ان کا اشنان ایک خاص قسم کی جمالیاتی کیفیت پیدا کر رہا ہے۔ ایک رباعی ملاحظہ ہو:

گنگا اشنان ، یہ چمکتے بجرے	ناوں میں سوار مہ جبینوں کے پرے
سنگم میں لگا کے غوطہ اُٹھتا ہے یہ کون؟	موجوں کے ہنور سے جیسے زہرہ اُبھرے

گنگا اشنان کی تصویر کشی کرتے ہوئے فرّاق کہتے ہیں کہ بجروں اور کشتیوں میں مہ جینیں سوار ہیں۔ یہ ایک حسین نظارہ ہے اور یہ حسیناً میں جب سنگم میں اشنان کے دوران غوطے لگا کے باہر لکھی ہیں تو ایسا لگتا ہے جیسے موجود کے ہخور سے زہرہ طلوع ہو رہی ہے۔ اس رباعی میں تلمیح کا استعمال کیا گیا ہے۔ رکشا بندھن کا تھواہ ہندوستان کا بہت ہی مقدس اور پاک تھواہ ہے، جس میں بہن اپنے بھائی کو راکھی باندھتی ہے اور بھائی ساری دنیا کے مصائب سے اپنی بہن کو محفوظ رکھنے کا عزم دھراتا ہے۔

فرّاق نے اس کیفیت اور جذبے کو کس خوب صورت انداز میں اپنی رباعی میں قید کیا ہے:

رکشا بندھن کی صبح ، رس کی پتلی	چھائی ہے گھٹا گھن پہ ہلکی ہلکی
بجلی کی طرح چک رہے ہیں چھے	بھائی کے ہے باندھتی چمکتی راکھی



پریمی کے ساتھ کھانے کا وہ عالم	چھلکے پہ وہ ہاتھ جسم نازک میں وہ خم
لقمے کے اٹھانے میں کلائی کی چک	دل کش کتنا ہے منہ کا چلانا کم کم

اس رباعی میں فرّاق نے محبوب کے ساتھ ہم طعامی کے لطف کو بیان کرتے ہوئے کہا ہے کہ اس کا کھانے کی طرف ہاتھ بڑھانا اور لقمہ اٹھاتے وقت بدن میں خم اور کلائی میں چک پیدا ہو جانا اور شرم کے باعث دھیرے دھیرے لقمے چبانا ایک نہایت دل کش نظارہ ہے۔

فرّاق کے یہاں ہندوستانی بوباس رکھنے والے محبوب کی سراپا نگاری ان کی تقریباً تین چوتھائی سے زیادہ رباءعیات پر حاوی ہے اور ان کے مجموعہ کلام روپ میں تقریباً سبھی رباءعیاں، جن کی تعداد کثیر ہے، اسی انداز کی ہیں، چند ملاحظہ فرمائیں:

وہ اک گہرا سکوت ، کل رات گئے	طاقوں پہ دیے نیند میں ڈوبے ڈوبے
پلکیں جھپکارہی تھیں جب ٹھنڈی ہوائیں	آن ترا اک نرم اچانک پن سے



قامت ہے کہ آنگڑا یاں لیتی سرگم	ہو رقص میں جیسے رنگ و بو کا عالم
جگ مگ جگ مگ ہے شمنستاں ارَم	یا قوسِ قزح چک رہی ہے چیم

ان رباءعیوں میں فرّاق کا احساسِ جمال پوری طرح بیدار نظر آتا ہے۔ یہاں گوشت پوست کی ہندوستانی عورت محبوبہ کی شکل میں اپنی تمام تر رعنائیوں کے ساتھ ہنستی بولتی، لجاتی اور دل بھائی ہوئی دکھائی پڑتی ہے۔ صرف عاشق کے قلب کی واردات اور نفسیاتی کیفیات کے بیان پر ہی قناعت نہیں کر لی گئی ہے بلکہ محبوب کی باطنی کیفیت اور ذہنی وجود باقی صورتِ حال کی تمام نزاکتیں پوری طرح ان رباءعیوں میں جلوہ گر ہوئی ہیں۔

(دیومالائی عناصر): فرّاق کی رباءعیوں میں دیومالائی عناصر کی پذیرائی ان کے ہندوستانی ذہن اور طرز فکر کی آئینہ دار ہے۔

فرّاق کی رباءعیوں میں ہندوستانی سماج اور ہندوستانی طرز فکر کے چراغ جل اُٹھے ہیں۔ ہندو اساطیر اور ہندو مذہب کے مشہور کرداروں کا ان کے تلمیحاتی پس منظر میں فرّاق نے اکثر جگہ ذکر کیا ہے۔ سیتا، سلوچنا، رادھا، رام، کرشن، سدھارتھ اور

ارجن وغیرہ فرّاق کے کلام میں اپنے وسیع پس منظر کے ساتھ ابھرے ہیں۔ کرشن کی بانسری، رام کا بن باس، کلیکٹی کے فتنے، رتی، کام دیو، سیتا کی پاکیزگی اور شیو کی جٹا سے گنگا کا اُترنا، کے تلاز میں دیومالائی پس منظر کے رہین منٹ ہیں اور اپنے اندر معنویت کی ایک نئی دنیا سمیٹے ہوئے ہیں۔

سیتا کے بره کا کوئی شعلہ ہے بدن	رشکِ دل کلیکٹی کا فتنہ ہے بدن
یا کرشن کی بانسری کا لہرا ہے بدن	رادھا کی نگاہ کا چھلاوا ہے کوئی

فرّاق مذکورہ رباعی میں ہندو ساطیر سے فائدہ حاصل کرتے ہوئے محبوب کے بدن سے اٹھنے والے فتنے کو کلیکٹی کی فتنہ پوری سے تشبیہ دیتے ہیں اور مزید کہتے ہیں کہ اس کا بدن گویا سیتا کے بھر کا کوئی شعلہ ہے، یا رادھا کی نگاہ سے اٹھنے والا وہ چھلاوا ہے جس پر کرشن کی بانسری وجد میں اہرار ہی ہے۔

(رباعیات فرّاق کی زبان): فرّاق کی رباعیوں کی ایک اہم خصوصیت یہ ہے کہ ان میں ہندی ماحول اور ہندوستانی تشبیہات و تلمیحات کا استعمال کثرت سے ہوا ہے جس سے یہ معلوم ہو جاتا ہے کہ ان کا محبوب ہندوستان ہی کا ہے اور اس پر ایران و عرب کے اثرات کم سے کم مرتم ہوئے ہیں۔ رباعیوں میں ہندی کی ریت کا لکھنگا ملتی ہے۔ ثبوت کے طور پر چند رباعیاں پیش کی جاتی ہیں:

سانسوں کی وہ سچ جس پر خوشبو سوجائے	ہونٹوں میں وہ رس کہ جس پر بھوزرا منڈلائے
مد آنکھوں کا، کام دیو کو بھی جو چھکائے	چہرے کی دمک پر جیسے شنم کی ردا



چھکلے ہوئے صد جام و سبو لیتا ہوں	ہر جلوہ سے اک درس نمو لیتا ہوں
سنگیت کی سرحدوں کو چھو لیتا ہوں	اے جان بہار! تجھ پر پڑتی ہے جب آنکھ

فرّاق کی رباعیوں کی ایک اور خصوصیت یہ ہے کہ انہوں نے ہندی اور سنکریت کے نرم، سبک، شیریں، مناسب اور برعکس الفاظ کا استعمال خاص طور سے کیا ہے۔ لفظوں کے انتخاب کے سلسلے میں وہ خاصے حسن پرست واقع ہوئے ہیں۔ لفظوں کی مینا کاری وہ اس انداز سے کرتے ہیں کہ ہماری جمالیاتی حس بیدار رہتی ہے، اور لفظوں کا سنگیت ہمارے کالوں میں رس گھول دیتا ہے۔ فرّاق کا خیال ہے کہ اردو زبان کو زیادہ مالا مال بنانے کے لئے ضروری ہے کہ عربی و فارسی الفاظ کی طرح ہندی اور سنکریت کے الفاظ کے استعمال سے بھی اجتناب نہ کیا جائے۔

اس سلسلے میں ان کے خیالات ملاحظہ ہوں:

”اردو کو سنکریت اور ہندی شاعری دونوں کی قدروں سے استفادہ کرنا ضروری ہے، صرف بھاشا کی شاعری سے استفادہ کرنا اور شاعری کو ہندوستانی لکھرا اور اس کی روح کا صحیح نمائندہ اور آئینہ دار نہیں بن سکتا۔..... ان رباعیوں میں میں نے کوشش کی ہے کہ موقع موقع سے نہایت احتیاط سے سنکریت الفاظ لائے جائیں اور اردو کی فصاحت میں بالکل فرق نہ آنے پائے۔“

جب چاند نے امرت کی گلگر چھلکائی
لرزش تنِ نازک میں ہوئی رات گئے
یا چاندنی پڑتے ہی تا لہرائی

(رבעیات روپ کی خامیاں): فراق کی رباعیوں پر ایک اعتراض یہ کیا جاتا ہے کہ ان کی یہ رباعیاں روایت سے ہٹی ہوئی ہیں۔ فراق کی رباعیوں میں اکثر کسی ساخت ایسی ہے کہ تاثیر اور معنی آفرینی کے لحاظ سے

چاروں مصرع یکساں ہوتے ہیں۔ رباعی کے عام انداز کے برعکس ان کی رباعیوں میں چوتھا مصرع اچانک اور چونکا دینے والے انداز سے نہیں آتا۔ ایک بات یہ کہی جاتی ہے کہ فراق دیومالا کی پیش کش میں کہیں کہیں تسامح کا شکار بھی ہو گئے ہیں۔ تاریخی اور دیومالائی واقعات کو نظم کرنے میں انہوں نے ان صداقتوں کو ملحوظ نہیں رکھا ہے جس طرح وہ مذہبی، کتابی اور تاریخی کتابوں میں استعمال ہوئے ہیں۔ مثال کے طور پر پرانوں کے مطابق چاند کے رتھ میں سات ہر ان ضرور بھتے ہیں لیکن وہ عیش پرست دیوتا ہے، دیوی ہرگز نہیں۔ فراق نے زیرنظر رباعی میں اس کی جنس ہی تبدیل کر دی ہے:

چھن چھن کے پڑے جہاں ستاروں کی کرن	پریاں دیں خود جسے ہوائے دامن
وہ روپ گلگر کا بن ہے رمنا تیرا	چرتے ہیں جہاں چاند کی دیوی کے ہر ان

اسی طرح ایک رباعی میں انہوں نے سرسوتی سے ستار بجھایا ہے۔ فتوں اطیفہ کی دیوی سے راگ الاپ کرایا ہے۔ دیومالا کے مطابق وہ بین بجاتی ہے ستار نہیں، وہ گاتی بھی ہرگز نہیں۔ یہاں ہم یہ تو نہیں کہہ سکتے کہ فراق کو ان واقعات کے درست تسلسل کا علم نہیں ہے، یا وہ پرانوں سے واقعیت نہیں رکھتے ہیں۔ ہاں تاریخی واقعات کے انتخاب میں ان سے تسامح سرزد ہوا ہے اور جذبے کی شدت اور فراوانی کے مقابلے میں تاریخی حقائق کو نظر انداز کر گئے ہیں۔

اشٹکھنوی نے اپنے مضامون ”روپ میری نظر میں“ میں فراق کی رباعیوں کے پانچ نقاصل پر روشنی ڈالی ہے، جن میں ناموزوں مصرع، حشو وزوائد، الفاظ کے صحیح تلفظ سے بے نیازی اور غیر مہذب الفاظ کا استعمال بھی شامل ہیں۔ اردو رباعی کو فراق کی دین یہ ہے کہ انہوں نے اس صنف کو موضوعات کی تازگی اور دل آویزی عطا کی۔ رباعی میں تنوع اور نگارگری پیدا کرنے میں اردو کاشاید ہی کوئی شاعر فراق کی ہمسری کر سکے۔

(رباعی گوئی میں فراق کا امتیاز): فراق نے باعتبارِ مضامین صنف رباعی کی اس روایت سے بغاوت کی ہے جس کے لئے یہ صنف مخصوص سمجھی جاتی تھی یعنی عام طور سے رباعی میں ناصحانہ، حکیمانہ، فلسفیانہ اور اخلاقی مضامین نظم کیے جاتے تھے۔ فراق نے سنگارس اور جمالیات کو موضوعِ خن بنایا اور اس میدان میں احساسِ جمال کے وہی گل بوٹے کھلانے ہیں جو ان کی غزلیات کا طرہ امتیاز ہیں یعنی حسن، خوب صورتی، جسم انسانی کی آنچ، لمس ولذت، عشق مجازی کی نیرنگیاں وغیرہ ان کے موضوعات رہے ہیں یہی سب مضامین انہوں نے رباعیوں میں بھی برتبے ہیں اور ان میں ہندوستانی زندگی کے مختلف نقش شامل کر کے ان کے حسن میں اضافہ کر دیا ہے۔ یہ فراق کا بڑا کارنامہ ہے۔ رباعیوں میں سنسکرت اور ہندی کے نرم اور سبک الفاظ بڑی خوب صورتی اور روانی سے استعمال کیے گئے ہیں۔ اردو زبان کے لئے یہ ایک فال نیک ہے۔ اردو زبان کی تشکیل اور ادب کے ارتقا کی تاریخ بھی اس اصول کی تصدیق کرے گی۔

ریاعیات فرّاق (افتباں) 08.05

﴿۱﴾

کس پیار سے دے رہی ہے میٹھی لوری
ہلتی ہے سڈول بانہہ گوری گوری
ماتھے پہ سہاگ، آنکھوں میں رس، ہاتھوں میں
بچ کے ہندو لے کی چمکتی ڈوری

﴿۲﴾

دوشیزہ، فضا میں لہلہیا ہوا روپ
آئینہ صح میں جھلکتا ہوا روپ
رس میں ہے کنوارے پن کے ڈوبا ہوا روپ
یہ نرم نکھار، یہ سچ دھج، یہ سگندھ

﴿۳﴾

ٹو ہاتھ کو جب ہاتھ میں لے لیتی ہے
دُکھ درد زمانے کے مٹا دیتی ہے
سنسار کے پتے ہوئے ویرانے میں
سکھ شانت کی گویا ٹو ہری کھیتی ہے

﴿۴﴾

آنکھوں میں سرشک، جگگاتا لکھڑا
وہ جشنِ خصتی، سہانا تڑکا
جھرمٹ میں سہیلیوں کے، اٹھتے ہیں قدم
وہ گھر کی عورتوں کا بابل گانا

﴿۵﴾

ساغر کفِ دست میں، صراحی بے بغل
کاندھے پر گیسوؤں کے کالے بادل
یہ مدھ بھری آنکھ، یہ نگاہیں چنچل
ہے پیکر نازنین کہ حافظ کی غزل

﴿۶﴾

چہرہ دیکھے تو رات غم کی کٹ جائے
سینہ دیکھے تو اُمنڈا ساگر ہٹ جائے
سانچے میں ڈھلا ہوا یہ شانہ، یہ بغل
جیسے گلِ تازہ کھلتے کھلتے پھٹ جائے

﴿۷﴾

قامت ہے کہ آنکڑا ایاں لیتی سرگم
ہو رقص میں جیسے رنگ و رُو کا عالم
یا قوسِ قرح بچک رہی ہے پیغم
جگ م جگ م ہے شبستانِ ارم

﴿۸﴾

ہونٹوں میں وہ رس کہ جس پہ بھوزا منڈ لائے
سانسوں کی وہ سچ جس پہ خوشبو سو جائے
مد آنکھوں کا، کام دیو کو بھی جو چھکائے
چہرے کی دمک پہ جیسے شبم کی ریدا

(۹)

چھلکے ہوئے صد جام و سبو لیتا ہوں
سنگیت کی سرحدوں کو چھو لیتا ہوں
ہر جلوہ سے اک درس نمو لیتا ہوں
اے جان بہار! تجھ پڑتی ہے جب آنکھ

(۱۰)

جب چاند نے امرت کی گلگر چھلکائی
لرزش تن نازک میں ہوئی رات گئے
جب ہم گر نے سرد ہوا سنکائی
یا چاندنی پڑتے ہی تا لہرائی

08.06 رباعیاتِ فراق (تشریح)

کس پیار سے دے رہی ہے میٹھی لوری
ہلتی ہے سڈول بانہہ گوری گوری
ما تھے پہاگ، آنکھوں میں رس، ہاتھوں میں
بچے کے ہندو لے کی چکتی ڈوری
آپ کے نصاب میں شامل پہلی رباعی میں فراق ایک ایسی روایتی ہندوستانی ماں کا بیان کر رہے ہیں جو اپنے بچے کو پالنے میں جھولا جھلا رہی ہے اور ساتھ ہی ساتھ اسے میٹھی میٹھی اور یاں بھی سناتی جا رہی ہے تاکہ بچے کو جلد نیندا آجائے اور گھری نیندا آئے۔ اس دوران ماں کی خوب صورت اور گوری بانہیں، ما تھے پہاگ کی نشانی، آنکھوں میں محبت کا جذبہ اور ہاتھوں میں بچے کے جھولے کی ڈوری لہر رہی ہے۔ ایک طرف ممتا کا پاک اور مقدس روپ اور دوسری طرف ایک ہندوستانی عورت کا یہ حسین مرقع فراق کی حسن پرست نگاہوں نے تقدس اور رومان کا ایک ایسا حسین سنگم پیدا کیا ہے کہ یہ رباعی مرقع نگاری کی عمدہ مثال بن گئی ہے۔

دو شیزہ، فضا میں لہلہایا ہوا روپ آئینہ صح میں جھلکتا ہوا روپ
یہ نرم نکھار، یہ سچ دھج، یہ سکندھ رس میں ہے کنوارے پن کے ڈوب اہواروپ

دوسری رباعی میں فراق ایک کنواری لڑکی کو فضا کے کنوارے پن سے تشبیہ دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ ایک ایسے عالم میں جب کہ فضا پر دو شیزگی طاری ہے، ایک دو شیزہ کا روپ بھی اسی انداز میں لہلہا رہا ہے اور اسی فضا کی دو شیزگی کی عمدہ مثال انہوں نے آئینہ صح کی ترکیب میں پیش کی ہے لیعنی وہ خوب صورت دو شیزہ آئینہ فطرت میں اپنے حسن کو عکس بار دیکھ رہی ہے۔ اور اس کی دو شیزگی کی جملہ خصوصیات کو سمیئت ہوئے آخری مصرع میں کہتے ہیں کہ ایسا لگتا ہے کہ کنوارے پن کے حسن و جمال میں اس دو شیزہ کا سراپا ڈوب گیا ہے۔

ٹو ہاتھ کو جب ہاتھ میں لے لیتی ہے دکھ درد زمانے کے مٹا دیتی ہے
سکھ شانت کی گویا ٹو ہری کھتی ہے سنسار کے پتے ہوئے ویرانے میں

تیسرا رباعی میں فراق رفیقة حیات سے خطاب کرتے ہوئے کہتے ہیں دنیا کے تمام رنج غم اس وقت کافور ہو جاتے ہیں جب تو اپنے ہاتھوں میں میرا ہاتھ لے لیتی ہے مزید کہتے ہیں کہ گویا یہ دنیا ایک تپتا ہوا ویرانہ ہے جس میں رفیقة حیات کا وجود ایک لہلہاتے ہوئے سر بزر کھیت کی مانند ہے۔

آنکھوں میں سر شک، جگمگاتا مکھڑا وہ جشنِ خصتی، سہانا تڑکا
جھرمٹ میں سہیلیوں کے، اٹھتے ہیں قدم وہ گھر کی عورتوں کا بابل گانا

چوتھی رباعی میں ہندوستانی معاشرے میں شادی میں عام طور پر لڑکی کی رخصت صحیح کے وقت ہوتی ہے۔ اس تہذیبی روایت کو فرماں نے مذکورہ رباعی میں بڑی خوب صورتی سے پیش کیا ہے۔ لڑکی کا رخصت ہونا ایک مذہبی فریضہ ہے اور اس کی جدائی ماں باپ کے لئے مورود آلام بھی۔ لہذا مصرع اولی میں ان دونوں مناسبوں سے آنکھوں میں آنسو اور چہرے پر مسرت کی تصویر کشی کی گئی ہے۔ عورتوں کے بابل گانے کی آواز اور سہیلیوں کے جھرمٹ میں ایک لڑکی کے قدم جب سرال کی جانب اٹھتے ہیں اس کیفیت کی عکاسی اس رباعی میں کی گئی ہے۔

ساغر کفِ دست میں، صراحی ہے بغل کاندھے پر گیسوؤں کے کالے بادل

یہ مدھ بھری آنکھ، یہ نگاہیں چپل ہے پیکر ناز نین کہ حافظ کی غزل

پانچویں رباعی میں فرماں ایک پیکر حسن کی تعریف میں اپنے فنی کمال کا مظاہرہ کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ جب کوئی حسین اپنے کاندھے پر سیاہ گیسوہراۓ ہوئے، ہاتھوں میں ساغر اور بغل میں صراحی دبائے ہوئے اور اپنی مدھوں آنکھوں اور چپل نگاہوں کے جلوے بکھیرتی ہے تو ایسا محسوس ہوتا ہے کہ یہ حسن کا پیکر گویا حافظ کی غزل ہے۔

چہرہ دیکھے تو رات غم کی کٹ جائے سینہ دیکھے تو امنڈا ساگر ہٹ جائے

سامنچے میں ڈھلا ہوا یہ شانہ، یہ بغل جیسے گل تازہ کھلتے کھلتے پھٹ جائے

چھٹویں رباعی میں ہمارے شرعاً عموماً غمِ دوراں کا علاج غمِ جاتاں سے کیا کرتے ہیں۔ اس روایت کو برقرار رکھتے ہوئے فرماں رباعی میں کہتے ہیں کہ اس کے چہرہ کی ایک جھلک شب بھراں کے غم کو مٹا دیتی ہے۔ اور اس کے سینے کی سرمستی و سرشاری کی وہ کیفیت ہے جس پر سمندر کو بھی رشک آئے۔ اس کے جسم کے مختلف اعضا کی بھرپور جوانی کا یہ عالم ہے کہ جیسے جوشِ شباب میں کلی چک کر پھول بن جاتی ہے۔

قامت ہے کہ انگڑا یاں لیتی سرگم ہو رقص میں جیسے رنگ و بو کا عالم

جگ مگ جگ مگ ہے شبستانِ ارم یا قوسِ قزح لچک رہی ہے پیغم

ساتویں رباعی میں فرماں نے اپنے محبوب کے قامت کی خوب صورتی کو مختلف تشبیہات کی مدد سے بیان کیا ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ اس کا سر اپا گویا انگڑا یاں لیتی ہوئی سرگم ہے یا اس کا قدیوں ہے جیسے رنگ و بو کا عالم رقص کر رہا ہے۔ جنت کا شبستان جگمگار ہا ہے یا آسمان پر قوسِ قزح مسلسل لچک رہی ہے۔

ہونٹوں میں وہ رس کہ جس پر بھوزرا منڈلاۓ سانسوں کی وہ تج جس پر خوشبو سوجائے

چہرے کی دمک پر جیسے شبنم کی ریدا مد آنکھوں کا، کام دیو کو بھی جو چھکائے

آٹھویں رباعی یہ فرماں کی قدرتِ زبان و بیان کی عکاس ہے، مثلاً محبوب کے ہونٹوں میں وہ رس جس کی کشش بھوزرے کو اپنے پاس آنے پر مجبور کر دے۔ سانس گویا ایسا بستر ہے جس پر خود خوشبو کو نیند آجائے۔ چہرے کی دمک گویا شبنم کے لئے چادر کی حیثیت رکھتی ہے اور آنکھوں میں وہ نشہ ہے جو کام دیو (محبت کا دیوتا) کو بھی اپنی جانب راغب کر لے۔ مذکورہ رباعی میں فرماں کے ہندی کے نرم اور سبک الفاظ کے استعمال کے ذریعہ اپنی قادر الکلامی کا ثبوت دیا ہے۔

ہر جلوہ سے اک درسِ نمو لیتا ہوں
چپکلے ہوئے صد جام و سبو لیتا ہوں
اے جان بہار! تمھ پڑتی ہے جب آنکھ
سنگیت کی سرحدوں کو چھو لیتا ہوں
نویں رباعی میں فرّاق اپنے محبوب کو ایسی جان بہار قرار دیتے ہیں جس کے جلوے سے انہیں بالیدگی اور نمو کا درس ملتا ہے اور گویا کئی
لبریز جام و سبوان کے ہاتھوں میں آجاتے ہیں اور جب اس پر ان کی نظر پڑتی ہے تو اس نظارے میں ایسی موسیقیت اور غناہیت کا احساس ہوتا
ہے جو سنگیت کی سرحدوں کو چھو لیتا ہے۔

جب چاند نے امرت کی گلگر چھلکائی
جب ہم گرنے سرد ہوا سنکائی
لرزش تین نازک میں ہوئی رات گئے
یا چاندنی پڑتے ہی لتا لہرائی

آپ کے نصاب میں شامل دسویں رباعی میں فرّاق کہتے ہیں کہ جب چاند اپنے شباب پر آیا اور اس نے امرت کی گاگر چھلکائی اور
جب بر فیلے پھاڑوں سے سرد ہوا ہیں چلیں تورات ڈھلے محبوب کے تن نازک میں وہ کپکپی پیدا ہوئی جیسے چاندنی میں انگور کی بیلیں لہراتی ہیں۔
اس رباعی میں زبردست مرقع نگاری ہے۔

رگھوپتی سہاۓ فراق گورکھ پوری کی منتخب دیگر ربانیاں

08.07

رگ رگ میں تھر تھراتے رس کا یہ ابال	جس طرح چھلک رہا ہو مینائے جمال
پہ بل کھاتی ہوئی سُنہری لہریں	شفاف بدن ہے پا طلوع سپاں

موتی کے ہار بن کے، پھولوں میں رہی
راتوں کا چراغ بن کے، تاصح جلی
یر لگ گئے، جس سحر کے غنے ہٹکے
ڑتے ہی کرن، اُڑی وہ شبم کی یَری

۴۳) آتی ہے کانپتی لتاوں کی لپٹ
یہ پچھلی رات، روپ بے سُدھ ہے نپٹ
ہے رنگ مدن، ہے مبکی مہکی کروٹ
ہے آدھے مدن تک کھلے آکلوں کی لشیں

آہٹ ہے نسیم کی حضوری کا پیام
پھولوں میں کھڑا حام سہ کف وقت سحر
بُجھکتے ہیں چمن والے، ادب کا ہے مقام
گل زار جہاں کا کوئی لیتا سے سلام

﴿٥﴾

یہ موج نسیم ، یہ سہانا ترکا
دامان شفق نضا میں لشکا لشکا
بور کو مونہ کے سہاگن سے کھڑی
آنچل دوش حسین سے ڈھلکا ڈھلکا

(۶)

یہ روپ کی مؤنی، یہ ابرو کے ہلال
آنگ آنگ کی یہ بچک، یہ گاتی ہوئی چال
یہ لوچ ہوائے شام ہو جس پر شمار
آنچل میں لیے ہزاروں تاروں کا جمال

(۷)

پورے جو بن پہ جیسے مہکی ہوئی رات
کلیوں میں موج زان جیسے روح نبات
وہ عالمِ رُغب و دُبُر ہے تجھ پر اے دوست!
شاعر کے لبوں پہ جیسے پیغامِ حیات

(۸)

ڈھلکا آنچل، دَمکتے سینے پہ الک
پلکوں کی اوٹ، مُسکراہٹ کی جھلک
وہ ما تھے کی کھکھشان، وہ موتی بھری مانگ
وہ گودی میں چاند سا ہمکتا بالک

(۹)

آنگن میں لیے چاند کے ٹکڑے کو کھڑی
ہاتھوں پہ جھلاتی ہے اُسے گود بھری
رہ رہ کے ہوا میں جو لوکا دیتی ہے
گونج اٹھتی ہے کھلکھلاتے تجھے کی ہنسی

(۱۰)

ہے بیاہتا، پر روپ ابھی کنوارا ہے
ماں ہے، پر آدا جو بھی ہے، دوشیزہ ہے
وہ مود بھری، مانگ بھری، گود بھری
کنگا ہے، سہاگن ہے، جگت ماتا ہے

(۱۱)

یہ مہلکے سلوانے، سانوالے پن کا سماں
جننا جبل میں اور آسمانوں میں کہاں؟
سیتا پہ سومبر میں پڑا رام کا عکس
یا چاند سے مکھڑے پہ ہے زلفوں کا دھواں

(۱۲)

مدد ہو بن کے بستت سا بھیلا ہے وہ روپ
برکھاڑت کی طرح رسیلا ہے وہ روپ
رادھا کی جھپک، کرشن کی بَرزوئی ہے
گوکل نگری کی راس لیلا ہے وہ روپ

(۱۳)

جب جھولاجھو لئے میں ساون وہ گائے
کروٹ توں قزح کو رہ رہ کے دلائے
وہ پینگ بڑھانے میں لچکتا ہوا جسم
آئینہ نیل گوں میں بجلی لہرائے

(۱۴)

پوچھتی ہے یا جھلک رہا ہے پہلو
کروٹ سے سورہی ہے کھولے گیسو
تلود سے مل رہا ہے آنکھیں آہو
پل کر کتنا مانوس ہو گیا ہے

(۱۵)

آنسو بھرے بھرے وہ نینا رس کے
ساجن کب اے سکھی! تھے اپنے بس کے
جس طرح الٹ گئی ہونا گن، ڈس کے
یہ چاندنی رات، یہ بردہ کی پیرا

(۱۶)

دوشیزہ بہار مُسکرائے جیسے
موچ تنسیم گنگانے جیسے
بیوں پھوٹ رہی ہے مُسکراہٹ کی کرن
بل کھاتی ہوئی نسیم گائے جیسے

(۱۷)

رگ رگ میں جوانی کی سُلگتی ہوئی آگ
رتنار آنکھوں کا رس مچاتا ہوا چھاگ
وہ روپ وَتی پاؤں سے سرتک ہے سہاگ
ہر خطِ بدن کی جگگاتی ہوئی لو

(۱۸)

گورے ماتھے کی یہ سہانی مہتاب
لیتی ہے رگوں میں کروٹیں رووحِ شباب
زنفوں میں ڈھل رہی ہے نے خانے کی رات
آنکھوں سے چھلک چھلک سی جاتی ہے شراب

(۱۹)

ہر ایک نظر پہ کام کرتی بھی نہیں
لیتی ہے رگوں یوں اُترتی بھی نہیں
صد قتے ترے دیکھنے کے ظالم! ول پر
پڑتی ہے وہ چوٹ جو ابھرتی بھی نہیں

(۲۰)

دل تھا کہ کوئی شمع شبستانِ حیات
آندھیر ہوا بجھتے ہی، کہنے کی ہے بات
دل ہی تھا کہ جس کا ساتھ دینے کے لئے
بیٹھے ہوئے رویا کیے ہم رات کی رات

08.08 خلاصہ

رباعی کے معنی چار کے ہیں۔ اس شعری صنف میں چار مصرع ہوتے ہیں جو فکر و خیال کے اعتبار سے اپنے آپ میں مکمل ہوتے ہیں۔ چاروں مصرعوں میں خیال مربوط، مسلسل اور ارتقا پذیر ہوتا ہے۔ آخری مصرع میں خیال کی تکمیل ہوتی ہے۔ چوں کہ آخری مصرع میں خیال کی تکمیل ہوتی ہے اس لئے شاعر چوتھا مصرع بہت اہتمام اور موثر انداز میں کہنے کی کوشش کرتا ہے۔ رباعی کا پہلا، دوسرا اور چوتھا مصرع ہم تفہیہ ہوتا ہے۔ رباعی کی بحرا اور اوزان مقرر کیے گئے ہیں۔ اس کے

لئے کسی مخصوص موضوع کی قید نہیں ہے۔ عام طور پر اس میں فلسفیانہ، متصوّفانہ، اخلاقی اور مذہبی مضامین نظم کیے جاتے ہیں۔ رباعی کوتارانہ اور دو بیتی بھی کہتے ہیں۔ فراق گورکھ پوری اردو کے ان چند اہم شعر امیں شمار کیے جاتے ہیں جن کی بدولت رباعی گوئی کی آبروباقی ہے۔ رباعی گوئی کے میدان میں ان کا کارنامہ بہت زبردست ہے۔ ”روپ“، ان کی رباعیوں کا مجموعہ ہے، جو ۱۹۷۴ء میں شائع ہوا تھا۔ فراق نے ان رباعیوں کی بدولت رباعی کی روایت میں ایک شان دار عصر کا اضافہ کیا ہے۔ فراق سے قبل رباعی گوئی کے بنیادی موضوعات حکمت، فلسفہ، اخلاقیات، حمد و نعمت و منقبت، عشق و حقیقی اور تصوّف وغیرہ تھے لیکن فراق نے اس میں ہندوستانی عناصر و تلمیحات اور اساطیر، نیز ہندوستانی گھر انوں کی فضا کو شامل کر کے اسے ہماری زندگی سے بہت قریب کر دیا۔

اردو میں سب سے پہلے دکنی شعرانے رباعیوں کی جانب توجہ کی۔ کم و بیش تمام اہم شعرا کے کلام میں رباعیاں موجود ہیں۔ قلی قطب شاہ، غوصی، وجہی، علی عادل شاہ ثانی، شاہی اور نصرتی کے کلام میں اس کی مثالیں ملتی ہیں۔ دکن کے ابتدائی شعرانے حسن و عشق، عشق مجازی اور شراب و شباب کے مضامین کو بھی رباعی کے موضوعات میں شامل کیا تھا۔ جب شمالی ہندوستان میں اردو شاعری کا چرچا عام ہوا تو ابتدائے ہی غزل کے ساتھ ساتھ رباعیات بھی لکھنے کا رواج رہا۔ ابتدائی دور کے شعرا میں میر، سودا، درد، مصطفیٰ، میر حسن، قائم چاند پوری نے خاصی تعداد میں رباعیاں کی ہیں۔ انشاء اللہ خاں انشانے رباعی میں جدت پیدا کی اور ریختی کے مضامین رباعیوں میں بر تے۔ انہیں ودیرنے مرثیہ کے ساتھ ساتھ واقعاتِ کربلا کے موضوع پر مشتمل بہت ساری رباعیاں تخلیق کی ہیں انہیں رثائی رباعی کے مخصوص نام سے پکارا گیا۔ دہلی میں غالب، ذوق اور مومن کے کلام میں بھی رباعیاں ملتی ہیں۔

جب نظم جدید کا ڈر شروع ہوا تو نظم کے ساتھ ساتھ رباعی نے بھی خوب مقبولیت حاصل کی۔ حالی اور اگر کی رباعیوں کے اصلاحی، سیاسی، فلسفیانہ اور نا صحانہ انداز نے ملک و قوم میں بیداری کی لہر دوڑانے میں اپنا کردار ادا کیا۔ بیسویں صدی میں رباعی گوئی ایک نئی شان کے ساتھ جلوہ گر ہوئی۔ احمد حیدر آبادی، جگت موہن لال رواؤ تو ایسے شاعر تھے جنہوں نے صرف رباعی گوئی کی بدولت تاریخِ ادب میں اپنا مقام پیدا کیا۔ جوش ملیح آبادی اور فراق گورکھ پوری نے رباعی گوئی کوئی جہتوں اور نئے مضامین سے مالا مال کیا۔ خیریات و مذہبیات سے تو رباعیاں بھری پڑی ہیں معشوق کے جسمانی اعضا کا بیان جوار دور رباعی میں معدوم تھا اسے فراق گورکھ پوری نے بھر پور تو سمیعی انداز میں بیان کیا ہے۔ اردو رباعیات کے سرمایہ پر نگاہ ڈالی جائے تو نظر آتا ہے کہ ہمارے کم و بیش تمام رباعی گویوں نے موت، بے شباتی دنیا، قناعت، خودداری، انسان دوستی، جبر و قدر اور اسی قسم کے دیگر فلسفیانہ مضامین، ہی پر طبع آزمائی کی ہے۔ بہت ہوا تو عمر خیام کے انداز میں خیریہ مضامین کی شراب رباعی کے پیانے میں بھردی گئی۔ حسن و عشق کے سچے تجربات جن کی جھلکیاں غزل میں نظر آتی ہیں۔ رباعی کے پیرا یہ میں بہت کم بیان کیے گئے ہیں۔ فراق سے پہلے رباعی کے مضامین ایک مخصوص دائرے میں اسیر تھے۔ فراق نے انہیں اس محدود حصہ سے آزاد کر کے انسانی تجربات کی رنگارنگی سے روشناس کیا۔

فرہنگ 08.09

ارضیت :	ایسے بیانات جس میں زمین اور مٹی کی خوبیوں رفیقة حیات :	بیوی
شامل ہو :	اچھا شنگون	فال نیک :

جسمانیات :	جسم سے متعلق، مختلف اعضائے جسمانی کا شاعر انہ بیان
حشو زوائد :	بے ضرورت اور بھرتی کی چیز
دیومالائی عناصر :	قدیم دیوی دیوتاؤں کے قصوں کا ذکر، خیالی کہانیاں

سوالات**08.10****مختصر سوالات**

سوال نمبر ۱ روپ کی رباعیوں کے پس منظر پر روشی ڈالیے۔

سوال نمبر ۲ اردو کے چند اہم رباعی گوشورا کی نشان وہی کیجیے۔

سوال نمبر ۳ فرّاق کی رباعیوں پر کیا اعتراضات کیے گئے، مختصر آ لکھیے۔

تفصیلی سوالات

سوال نمبر ۱ فرّاق نے اردو رباعی میں کیا جدت کی ہے؟ روشنی ڈالیے۔

سوال نمبر ۲ فرّاق گورکھ پوری کے حالاتِ زندگی اور تصنیف پر روشی ڈالیے۔

سوال نمبر ۳ فرّاق کی رباعیوں کے امتیازی اوصاف بتائیے، نیز انہیں مثالوں سے واضح کیجیے۔

معروضی سوالات

سوال نمبر ۱ : فرّاق کی پیدائش کہاں ہوئی؟

(الف) گورکھ پور میں (ب) لکھنؤ میں
(د) بنارس میں (ج) کلکتہ میں

سوال نمبر ۲ : فرّاق کی پیدائش کب ہوئی؟

(الف) ۱۸۹۷ء میں (ب) ۱۸۹۶ء میں
(د) ۱۸۹۹ء میں (ج) ۱۸۹۸ء میں

سوال نمبر ۳ : فرّاق کی وفات کہاں ہوئی؟

(الف) ناسک میں (ب) لدھیانہ میں
(د) لکھنؤ میں (ج) دہلی میں

سوال نمبر ۴ : فرّاق کی وفات کب ہوئی؟

(الف) ۱۹۸۲ء میں (ب) ۱۹۹۶ء میں
(د) ۱۹۸۴ء میں (ج) ۱۹۹۸ء میں

سوال نمبر ۵ : فرّاق کا اصل نام کیا تھا؟

(الف) رَخْوَتِي سہائے (ب) ڈُرگا سہائے
(د) وکاں پانڈے (ج) ڈُرگا پرساد

سوال نمبر ۶ : ”روپ“ کس کی رباعیوں کا مجموعہ ہے؟

(الف) جوش ملحق آبادی کی (ب) فرّاق گورکھ پوری کی (ج) امجد حیدر آبادی کی (د) میرانیس کی

سوال نمبر ۷ : ”روپ“ کی اشاعت کب ہوئی؟

(الف) ۱۹۳۳ء میں (ب) ۱۹۳۴ء میں (ج) ۱۹۳۵ء میں (د) ۱۹۳۶ء میں

سوال نمبر ۸ : فرّاق کی رباعیوں کا مرکزی کردار کیا ہے؟

(الف) بوڑھے (ب) بچے (ج) مرد (د) عورت

سوال نمبر ۹ : کس شاعر کی رباعیاں دکنی رباعیوں کی توسعہ ہیں؟

(الف) فرّاق کی (ب) جوش کی (ج) میرانیس کی (د) مرزادیبر کی

سوال نمبر ۱۰ : کس شاعر کی رباعیاں روایت سے بغاؤت کا استعارہ ہیں؟

(الف) مرزادیبر کی (ب) فرّاق کی (ج) میرانیس کی (د) جوش کی

معروضی سوالات کے جوابات

جواب نمبر ۱ : (الف) گورکھ پور میں (ب) فرّاق گورکھ پوری کی

جواب نمبر ۲ : (ب) ۱۹۳۶ء میں (ج) ۱۹۳۷ء میں

جواب نمبر ۳ : (ج) دہلی میں (د) عورت

جواب نمبر ۴ : (د) ۱۹۸۲ء میں (الف) فرّاق کی

جواب نمبر ۵ : (الف) رگھوپتی سہائے (الف) فرّاق کی

08.11 حوالہ جاتی کتب

۱۔ ادب کا تنقیدی مطالعہ	از سلام سنڈیلوی
۲۔ اردو رباعیات	از سلام سنڈیلوی
۳۔ اردو ادب کی تنقیدی تاریخ	از احتشام حسین
۴۔ اصنافِ ادب اردو	از قمر نیس، خلیق انجم
۵۔ فرّاق گورکھ پوری: ذات و صفات	از سیدہ جعفر
۶۔ فرّاق نمبر (جلد اول و دوم)	از نیا دور خاص نمبر لکھنؤ



اکائی 09 شیر حسن خاں جوش ملیح آبادی (محیثیتِ رباعی گو)

ساخت

09.01 : اغراض و مقاصد

09.02 : تمہید

09.03 : شیر حسن خاں جوش ملیح آبادی کے حالاتِ زندگی

09.04 : شیر حسن خاں جوش ملیح آبادی محیثیتِ رباعی گو

09.05 : رباعیات جوش "اقتباس"

09.06 : رباعیات جوش "تشريع"

09.07 : شیر حسن خاں جوش ملیح آبادی کی منتخب دیگر رباعیات

09.08 : خلاصہ

09.09 : فرہنگ

09.10 : سوالات

09.11 : حوالہ جاتی کتب

09.01 : اغراض و مقاصد

اس اکائی کے میں شیر حسن خاں جوش ملیح آبادی کی حالاتِ زندگی اور تعلیم و تربیت پر رoshni ڈالی جائے گی۔ اس کے ساتھ ہی ان کی ملازمت اور خصوصی طور پر ان کی رباعی گوئی کے بارے میں سیر حاصل گفتگو کی جائے گی۔ اور اس کے بعد ہی جوش کی رباعیات سے منتخب کردہ متن کے طور پر دوں رباعیات پیش کی جائیں گی۔ ساتھ ہی ان رباعیوں کی تشریح بھی کی جائے گی۔ اس کے بعد اکائی کا خلاصہ اور الفاظ و معانی بھی پیش کیے جائیں گے۔ اور پھر آخر میں نمونہ امتحانی سوالات اور حوالہ جاتی کتب کی فہرست بھی پیش کی جائے گی تاکہ آپ جوش کے متعلق ان کتابوں سے استفادہ اور اپنی معلومات میں مزید اضافہ کر سکیں گے۔

09.02 : تمہید

اردو شاعری میں علامہ اقبال کے بعد جودو بڑے نام سامنے آتے ہیں ان میں زمانی ترتیب کے اعتبار سے شیر حسن خاں جوش ملیح آبادی کو دوسرا بڑا شاعر ہونے کا شرف حاصل ہے۔ اردو کے جدید شاعروں میں شیر حسن خاں جوش ملیح آبادی کا مرتبہ بہت بلند ہے۔ جوش نے اپنی شاعری کا آغاز غزل گوئی سے کیا تھا۔ مرزა اسد اللہ خاں غالب کا ایک شعر ملاحظہ کیجیے: بھی یہی شکایت ہے کہ آپ ان.....

بے قدرِ شوق نہیں، ظرفِ تنگناے غزل

کچھ اور چاہیے و سعتِ مرے بیال کے لئے

یہ شعر بھی جوش کے طبیعت پر کھرا اترتا ہے۔ مذکورہ شعر میں غالب یہ کہنا چاہتے ہیں کہ غزل کا میدان میرے شوق کو پورا کرنے کے لئے تنگ ہے۔ مجھے فکر و خیال کے اظہار کے لئے ایک وسیع میدان چاہیے۔ جوش کے پورے کلام کا مطالعہ کیجیے تو آپ کو اندازہ ہو گا کہ جوش کو صرف غزل سے وہی شکایت تھی جو کہ غالب تھی۔ یعنی یہ شاعر اس صرف میں اپنی فکر و احساس کا پوری طرح اظہار کرنے سے قاصر تھے۔ اسی بناء پر جوش اردو شاعری کی روایتی صرف سخن کو چھوڑ کر نظم، مرثیہ اور رباعی کے میدان میں آگئے جہاں جوش کو ایسی کامیابی نصیب ہوئی کہ وہ علامہ اقبال کے بعد بیسویں صدی کے دوسرے بڑے عظیم شاعر تسلیم کیے جانے لگے۔ جوش جنگ آزادی کے سب سے بڑے شاعر ہیں۔ بعض نقادوں کا تو یہاں تک کہنا ہے کہ جوش ہندوستان کی تمام زبانوں میں جنگ آزادی کے عظیم ترین شاعر ہیں۔ جوش نے مختلف موضوعات پر سیکڑوں کی تعداد میں رباعیاں کہی ہیں۔ جوش کی اکثر رباعیاں اخلاق، فلسفہ، سماجی خرابیوں، مفلسی و غربی اور مناظر فطرت جیسے موضوعات پر کہی گئی ہیں۔

شبیر حسن خاں جوش ملیح آبادی کے حالاتِ زندگی

09.03

جوش کے والد کا نام بشیر احمد خاں اور تخلص بشیر تھا۔ آپ بہت خوب صورت انسان تھے۔ فارسی زبان اور تاریخ اسلام پر انہیں غیر معمولی قدرت حاصل تھی۔ آپ کو سعدی، حافظ، اور فردوسی کا پورا کلام آز بر تھا۔ اردو ادب میں میر قیم میر اور میرا نیس کے زبردست مداح تھے۔ شاعری میں پہلے مرزا داعی کے شاگرد ہوئے۔ اس کے بعد امیر مینائی اور جلال لکھنؤی سے اصلاح لی۔ اپنے والد کی طرح یہ بھی بہت فیاض تھے ان کی سرکار سے سیکڑوں بیواؤں، تیموں اور بوڑھوں کا ماہانہ وظیفہ ملتا تھا۔ جوش کی تاریخ ولادت میں اختلاف ملتا ہے۔ کسی نے ۱۸۹۶ء اور کسی نے ۱۸۹۸ء لکھا ہے لیکن خود جوش کا بیان ہے کہ وہ ۵ دسمبر ۱۸۹۶ء کو ملیح آباد میں پیدا ہوئے۔ آپ کا پورا نام شبیر حسن خاں اور جوش تخلص ہے۔ جوش کی ابتدائی تعلیم گھر پر ہوئی مولوی نیاز علی خاں نے انہیں فارسی، مولانا طاہر نے انہیں اردو، مولوی قدرت اللہ بیگ نے عربی اور ماسٹر گومتی پر سادے انہیں انگریزی پڑھائی۔

جب گھر کی تعلیم کامل ہوئی تو انہیں سیتا پور بھیج دیا گیا جہاں فرقہ اتحاد اسکول میں انہیں داخل کر دیا گیا۔ ڈیڑھ سال تک جوش نے وہاں تعلیم حاصل کی اور پھر ان کے والد نے سیتا پور سے واپس بلا کر لکھنؤ کے حسین آباد اسکول میں داخل کر دیا جہاں جوش نے چھٹی اور ساتویں کے امتحان ایک ساتھ دیئے اور آٹھویں کلاس میں داخل ہو گئے ۱۹۱۲ء میں انہیں علی گڑھ بھیج دیا گیا اور ایم۔ اے۔ او کالج میں داخل کر دیا گیا۔ شرارتوں کی وجہ سے علی گڑھ کالج سے نکالے گئے اور پھر واپس آئے اور یہاں جو بلی ہائی اسکول میں داخل ہو گئے۔ اس کے بعد وہ اسی شہر میں چرچ مشن اسکول اور ریڈ کرسچین کالجیٹ اسکول میں داخل ہو گئے۔ لکھنؤ میں قیام کے دوران جوش نے رسوائے عربی و فارسی کی تعلیم حاصل کی پھر لکھنؤ سے جوش پیٹر زکالج آگرہ چلے گئے۔

آپ آگرہ میں ہی زیر تعلیم تھے کہ آپ کے والد محترم کا انتقال ہو گیا۔ یہ واقعہ ۱۹۱۶ء کا ہے۔ آگرہ میں جوش نے سینئر کیمبرج تعلیم حاصل کی۔ جوش ملیح آبادی نے اپنی خود نوشت سوانح ”یادوں کی بارات“ میں لکھا ہے کہ وہ چھ مہینے شانتی نکیتن میں بھی رہے۔ یہ دن انہوں نے رابندرناٹھ ٹیگور کے ساتھ گزارے۔ شانتی نکیتن سے جوش ملیح آبادی واپس آگئے۔ یہاں ان کے ذمے جائیداد کی دیکھ بھال ہو گئی۔ یہیں انہوں نے انگریزی ادب کا مطالعہ کیا اور فارسی کے بڑے شاعروں کا مثلًا سعدی، حافظ، خیام، عربی اور خاقانی کے کلام کا مطالعہ کیا۔

09.04 شیبیر حسن خاں جوش ملبح آبادی بحیثیتِ رباعی گو

شیبیر حسن خاں جوش ملبح آبادی کے والد محترم کو یہ گوار نہیں تھا کہ ان کا بیٹا جوش شاعری کریں۔ آپ کے والد محترم نے اپنی زندگی میں پوری طور یہ کوشش کی تھی کہ جوش شعر گوئی سے باز آ جائیں۔ اس سلسلے میں جوش نے اپنے پہلے مجموعہ کلام کے دیباچے میں لکھا ہے کہ: ”میں نے نوبس کی عمر میں شعر کہنا شروع کر دیا تھا۔ یہ بات میں نے خلاف واقعہ لکھی ہے۔ کیوں کہ حقیقت یہ ہے کہ میں شعر نہیں کہتا تھا بلکہ شعر خود کو مجھ سے کہلوتا تھا۔“

جوش کے والد محترم شاعری کے اتنے خلاف تھے کہ جوش چوری چھپے شعر کہا کرتے تھے۔ اگر کبھی شعر کہتے ہوئے پکڑے جاتے تو انہیں سخت سزا دی جاتی۔ کم سے کم سزا یہ تھی کہ ان کا جیب خرچ بند کر دیا جاتا یا والد محترم کے ساتھ دستِ خوان پر کھانا کھانے کی اجازت نہیں دی جاتی۔ اس پابندی کا جوش کی صحت پر اثر پڑنے لگا۔ ایک دفعہ جوش بیہوں ہو گئے تو ان کے والد محترم نے انہیں شعر کہنے کی اجازت دیدی۔ جوش نے اپنی شاعری کا آغاز غزل سے کیا انہوں نے بڑی اچھی غزلیں بھی کہی ہیں غزل کو ایک نیارنگ و آہنگ سے روشناس کرانے کی کوشش کی۔ نیا انداز پیدا کیا ان کی غزلیں قدیم غزلوں سے مختلف ضرور ہیں لیکن ان میں غزلیہ عناصر ضرور ہیں۔ عشقیہ معاملات اور واردات و کیفیات کی ترجمانی اس میں موجود ہے ان سب کو جوش نے ایک نئے زاویے سے پیش کیا ہے۔ ان کی ابتدائی غزلیں بھی اس نقطہ نظر کے لحاظ سے اہم سرمایہ ہیں۔

جوش کو غزل کے میدان کے وسیع نہ ہونے سے شکایت تھی اسی بناء پر جلد ہی اس کو چکر کو چھوڑ کر نظم، مرثیہ اور رباعی کے میدان میں آگئے۔ یہاں ہم اس کائی میں رباعی کے تعلق سے گفتگو کر رہے ہیں۔ دراصل رباعی بھی دیگر اصنافِ سخن کی طرح اردو میں فارسی ہی کی دین ہے۔ مزے دار بات یہ ہے کہ خود ہندوستان کے اندر بھی اسی سے ملتی جاتی ایک صنفِ سخن موجود ہے جسے سنکریت زبان میں ”چارچون“ اور ہندی زبان میں ”چوپائی“ کہا جاتا ہے۔ پشتو زبان میں بھی غالباً اسی کے مشابہ ایک صفتِ سخن ہے جس کو ”چاربیتہ“ کہا جاتا ہے۔ رباعی کے چوبیں اوزان مقرر کیے گئے ہیں۔ اکثر شعرا کی یہی کوشش ہوتی ہے کہ انہیں اوزان میں ہی رباعیاں کہیں۔ اگرچہ بعض شعرانے دوسرے اوزان میں بھی رباعیاں کہی ہیں رباعی کے چار مصروف میں تین مصروع ہم ردیف و قافیہ ہوتے ہیں۔ عام طور پر رباعی گو شعرا پہلے چوتھا مصروع کہہ لیتے ہیں اور اس کے بعد رباعی کے باقی تین مصروع کہتے ہیں۔

یوں تو فارسی شاعری میں کئی شعرانے ایک بڑی تعداد میں رباعیاں کہی ہیں اور بعض تو ایسے ہیں جن کی شہرت کی بنیاد ہی رباعی گوئی پر ہے۔ ایسے شاعروں میں خیام، سحابی اور سلطان ابو سعید ابو الحیر خصوصی طور پر قبل ذکر ہیں۔ اگرچہ اردو شاعری میں رباعی خاصی تعداد میں کہی گئی ہیں لیکن رباعی کو وہ اہمیت نہیں دی گئی جس کی وجہ مسخنگی ہے۔ چند کو چھوڑ کر باقی تمام اردو کے رباعی گو شعرا کی شہرت کی اصل بنیاد غزل، نظم، مثنوی یا مرثیہ پر ہے۔ کچھ کا بھی خیال ہے کہ انہوں نے منھ کا ذائقہ بدلنے کے لئے رباعیاں کہی تھیں۔ شہماں ہندوستان میں خوجہ میر درد، سودا، میرانیس اور مرزاد بیرنے رباعی کے فن میں کمال حاصل کیا لیکن غزل کی غیر معمولی مقبولیت ہمیشہ اس صفتِ سخن کے راستے میں رکھنے ڈالے رہی۔ یہ امر بھی دل چسپ ہے کہ مرثیہ گو شعرا نے رباعی کے فروع میں خاطر خواہ حصہ لیا۔ مرثیہ گو شعرا مشاعروں میں پہلے ایک یادو رباعیاں پڑھتے اس کے بعد ہی سلام اور مرثیہ وغیرہ پیش کرتے۔

مرشیوں کی طرح ہی رباعیوں کا مقابلہ ہوتا تھا۔ اگر کوئی مرثیہ گوش اور رباعی پڑھتا تو اس کا حرف بھی رباعی ہی پیش کرتا اور پہلے شاعر کی رباعی کے مفہوم کو بہتر انداز و آہنگ میں کہہ کر دکھانے کی کوشش کرتا۔ اس طرح کی رباعیاں انیس و دیسر کے یہاں خاصی تعداد موجود ہیں جو ایک دوسرے کے مقابل میں کہی گئی تھیں۔ یہ ایک مشکل امر ہے کہ یہ روایت (مرثیہ سے قبل رباعی کہنے کا طریقہ) انیس و دیسر کے زمانے میں شروع ہوا تھا اس سے قبل اس کی بنیاد پڑھی تھی۔

بیسویں صدی میں بھی اردو شاعروں نے بھی ایک بڑی تعداد میں رباعیاں کہیں۔ ان میں جوش کی رباعیوں کے دو مجموعے ”جنون و حکمت“، اور ”نجوم و جواہر“ شائع ہوئے۔ رگھوپتی سہائے فراق گورکھ پوری کی رباعیاں ”روپ“ کے نام سے اور جانثرا ختر کی رباعیاں ”گھر آنگن“ کے نام سے کتابی شکل میں شائع ہوئیں۔ ان کے علاوہ رباعی گوشورا میں امجد حیدر آبادی، جگت موہن لال رواؤ، افغان لکھنؤی، یگانہ چنگیزی، سیماں اکبر آبادی اور فانی بدایوںی کے نام اہمیت کے حامل ہیں۔

اردو شاعری میں جوش کی رباعیاں گراں قدر سرمایہ ہیں۔ جب بھی اردو زبان میں رباعی گوئی کی تاریخ قلم بند کی جائے گی تو اس میں جوش کا ذکر ضرور آئے گا اور انہیں رباعی گوئی کی تاریخ کے اوراق میں ممتاز حیثیت دی جائے گی۔ کہیں کہیں جوش اپنی شاعرانہ مصوّری، فکر و بصیرت، رومان پسندی اور زبان و بیان پر قدرت کی بنا پر دنیا کے مشہور رباعی گوش اور عمر خیام کے ہم پلہ نظر آتے ہیں۔ جوش کی رباعیات میں عالمتی شاعری اور الفاظ کے اُتار چڑھاوا اپنی معراج پر پہنچتی دکھائی دیتی ہے۔ جوش نے نہ صرف عمیق سے عمیق موضوعات کو نظم کیا بلکہ اس بلا کی علامت نگاری کے ساتھ پیش کیا کہ شاید ہی اس کی مثال اردو ادب میں مل سکے۔ اسی علامت نگاری سے متعلق جوش کی چند ربا عیاں ملاحظہ کیجیے:

طاقيِ جاں کا سراح بن جاتا ہے فرقِ ہستي کا تاج بن جاتا ہے

تا وقتِ اجلِ ذہن پر رہتا ہے سوار وہ مسئلہ جو مزاج بن جاتا ہے



دانا ہے تو وقتِ گوراں کو پہچان صدیوں کو اٹھائے پھر رہی ہے ہر آن

چپ چاپ گزر رہے ہیں تاریخ بدوش لمحوں کے لباس میں کروڑوں انسان

جوش اگرچہ صوفی نہیں تھے مگر انہوں نے فارسی اور اردو شاعری کے ذریعے تصوف کے بنیادی فلسفوں کو سمجھا۔ انہیں متصوّفانہ مضامین میں سے ایک مضمون انسانی عظمت کا احساس ہے۔ یہ مضمون جوش کے مزاج سے بہت مطابقت رکھتا تھا۔ اسی لئے انہوں نے اپنی نظموں اور رباعیوں میں انسانی عظمت کے موضوع کو مختلف انداز میں پیش کیا ہے۔ اسی موضوع سے متعلق ان کی چند رباعیاں ملاحظہ کیجیے:

اُلٹے گا فلک نقاب، تیرے آگے کھل جائے گی ہر کتاب تیرے آگے

ہوجائے گا جب عارف یک ذرہ خاک جھگ جائے گا آفتاب تیرے آگے



حکمت نے جب آئینہ دکھایا مجھ کو
ذرّات سے لے کے تابہ انجم ، واللہ
جز اپنے کوئی نظر نہ آیا مجھ کو



کیا کیا نہ یہاں خاک اڑائی ہم نے
انسان سے عجیب تر نہ پائی ہم نے
واللہ کہ خشکی و تری میں کوئی شے



پر فلسفہ حیات کہتا ہوں میں
اس پردے میں ”کائنات“ کہتا ہوں میں
تصوف کا یہ خاص فلسفہ ہے کہ کائنات کی ہرشے میں ذاتِ خداوند جلوہ گر ہے۔ اس مضمون کو جوش کس خوب اسلوبی سے اپنے منفرد
انداز میں پیش کیا ہے:

ہر خاک پر ایک آب بُو جاری ہے
ہر بُنگ میں ایک ہی لہو جاری ہے
ہر نطق پر ایک گفتگو جاری ہے
حیوان و نباتات و جماد و انسان



لاکھوں جسم ، ایک جان ، دیکھو تو ذرا
سو رُخ ہیں اور ایک شان ، دیکھو تو ذرا
جن و بشر و آہمن و یزاداں کا
ہے ایک ہی خاندان ، دیکھو تو ذرا

جو ش کا تعلق ایک دولتِ مند خاندان سے تھا۔ جوش کے والد بہت خدا پرست، نیک شریف اور مہذب انسان تھے۔ ان کی سرکار سے سیکڑوں بیواؤں، تیمبوں اور ضعیفوں کو ماہانہ وظیفے ملا کرتے تھے۔ جوش کو دادا اور اپنے والد سے وراثت میں دونوں خوبیاں اور خصوصیات ملی تھیں۔ جب تک جوش کے پاس دولت رہی وہ بہت فیاض اور غریب نواز رہے اور ان کی زندگی عیش و عشرت میں گزری لیکن جب دولت ختم ہو گئی تو ان کی غریب نوازی کا اظہار ان کی شاعری میں نظر آنے لگا۔ ان کا تعلق جا گیر دار خاندان سے تھا۔ ان کی پرورش بھی اسی ماحول میں ہوئی۔ جوش نے اس ماحول میں غریبوں اور بیکسوں پر ظلم و ستم ہوتے دیکھا تھا۔ اس لئے وہ جا گیر دار اند نظام کے سخت مخالف بن گئے تھے۔ ان کے اس ذہنی روئی کا اثر ان کی نظموں اور رباعی میں جا بجا نظر آتا ہے۔ اسی موضوع سے متعلق جوش کی چند رباعیات ملاحظہ کیجیے:

ہر صبح ہے شام ، بے ٹوا کے آگے
مفلس کا وہی حال ہے بندوں کے حضور
ہر نغمہ ہے فریاد ، گدا کے آگے
مشک کی جو حالت ہے خدا کے آگے

جو ش کا خیال ہے کہ اگر غربی اور مغلی مسلسل جاری رہے تو انسان تمام اخلاقی قدروں کو چھوڑ دیتا ہے۔ اعلیٰ ترین اخلاقی خوبیوں کا مالک انسان کی فطرت میں بھی ذلالت اور کمیگی آ جاتی ہے۔ اگر غربی ہے تو خدا کے قریب آنے لگتا ہے اور اگر یہ مسلسل ہو جائے تو خدا سے قریب آنا تو کیا انسان خدا کی ذات سے منکر ہو کر بھی کافر ہو جاتا ہے۔ ذیل کی رباعی ملاحظہ کیجیے:

فطرت کو زبوں کر کے زبوں ترکر دے
افلاں کہ کھینچتا ہے ایماں کی طرف
اگلی رباعی میں جوش غربت کا حال اس طرح پیش کرتے ہیں کہ اگر غربتی ہو تو صحیح کی روشنی تاریکی میں تبدیل ہو جاتی ہے۔ غربوں کی
اپنے سماج کے لوگوں کے سامنے وہی کیفیت و حالت ہوتی ہے جو مشرک کی خدا کے سامنے ہوتی ہے یعنی جس طرح مشرک خدا کے سامنے اپنے
گناہوں کے احساس سے شرم نہ دی پیشان ہوتا ہے اسی طرح ایک غریب دولت مندوں کے سامنے شرم سے نگاہیں جھکائیں رہتا ہے۔
جو شیخ کی یہ رباعی ملاحظہ کریں:

مطلع یہ نہیں ہے صاف ہونے والا	کچھ اس کے نہیں خلاف ہونے والا
ہاں مل کے رہے گی تنگ دستی کی سزا	یہ جنم نہیں معاف ہونے والا

جو ش غربوں کی طاقت قوت سے بخوبی واقف ہیں۔ وہ جانتے ہیں کہ اگر ایک دن غریب اپنی ہمت و حوصلہ کے بل بوتے پر ظالموں
کے خلاف علم بغاوت لے کر کھڑے ہو گئے تو وہ ضرور ظالموں کا صفا یا کر کے دم لیں گے۔ اور اگر انہیں دولت نصیب ہو جائے اور ان کے دماغ
میں تخریب کا فتو آجائے تو یہ آگ کے شعلے بلند کر دیں گے۔ ایک قیامت کھڑی کر دیں گے۔ پھر دنیا کو ایک نیا پیغام دے رہے ہوں گے۔
مذکورہ مفہوم کی نشان دہی کرتی ذیل میں یہ دور باعیاں ملاحظہ کیجیے:

اخلاق کی کچھ عجیب حالت کر دیں	ہر سانس کو وقفِ صد شرارت کر دیں
دولت انہیں دے دو تو قیامت کر دیں	مغلس کو امیروں کے گناہتے ہیں گناہ



خبر سینوں پہ چل رہے ہیں یارب!	خونیں چشمے اُبل رہے ہیں یارب!
چھوٹوں کو بڑے نگل رہے ہیں یارب!	تجھ کو بھی خبر ہے کہ تری دنیا میں

جو ش نے اپنی ربا عیوں میں دنیا کی بے ثباتی بہت رباعی کہی ہیں جو ش نے اردو شاعری کے کچھ روایتی موضوعات کو اپنا کرایک منفرد
انداز میں اس طرح پیش کیا ہے کہ ان میں ایک طرح کی تازگی، جدت، ندرت اور شفقتگی کی چاشنی پیدا ہو گئی ہے۔ اور ایسا احساس ہوتا ہے کہ یہ
ضمون جو ش کی جدّت طبع کا نتیجہ ہیں۔ اب بے ثباتی دنیا پر چند ربا عیاں ملاحظہ کیجیے:

جبی بھر کے یہاں قیام ہوتا ہی نہیں	افسوں کہ کوئی کام ہوتا ہی نہیں
اسانہ مگر تمام ہوتا ہی نہیں	سنے والے تمام ہو جاتے ہیں



ہستی نہیں، اک قسم کی بیماری ہے	ہر سانس میں قانونِ سزا جاری ہے
بیمار پہ یہ رات بہت بھاری ہے	انسان پہ یہ زندگی ہے اک قبر خدا



غچے! تیری زندگی پہ دل پلتا ہے
صرف ایک تبسم کے لئے کھلتا ہے
یہ ایک تبسم بھی کسے ملتا ہے؟
غچے نے کہا: نہ کے چمن میں بابا!



کھلتے ہی گلب خار ہو جاتا ہے
ہنسنے ہی بس اشک بار ہو جاتا ہے
پیدا ہوتے ہی تیرہ قسمت انسان
اے موت! ترا شکار ہو جاتا ہے



اس بزمِ خیال میں ٹھہرنا بھی فریب
جینا بھی ہے اک فریب، مرنا بھی فریب
واللہ کہ اس منزل آب و گل میں



پائند بقا رہا نہ کوئی اب تک
ہستی کی کوئی خیر منانے کب تک؟
قائم رہتا ہے زندگانی کا نظام
انسان سے موت کھلتی ہے جب تک

جوش نے اپنی شاعری میں بہت سے ایسے اشعار کہے ہیں کہ جن سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ جوش نے بارگاہِ رب العزت میں گستاخانہ انداز اختیار کیا ہے۔ بعض جگہ تو یہ گستاخی اس حد تک بڑھ گئی ہے کہ یہ معلوم ہوتا ہے کہ جوش خدا کے وجود سے ہی انکاری ہیں حالاں کہ ان کے کلام میں ایسے اشعار اور ربانیات و افر مقدار میں موجود ہیں جن سے پتہ چلتا ہے کہ وہ دل سے خدا کے وجود کے قائل تھے لیکن خدا کی بارگاہ میں مخاطب ہوتے ہوئے ان کی لمحہ میں شوخی کا عنصر ضرور ہوتا تھا لیکن جوش نے حضور اکرم کی شان میں گستاخی کبھی نہیں کی بلکہ آپ خدا اور رسول، حضرت علی، حضرت امام حسین کا دل و جان سے احترام کرتے تھے۔ جس کا ثبوت ان کے اشعار، ربانی اور مرثیوں میں موجود ہے۔ جن کے مطالعے سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ دل سے خدا اور رسول کے قائل ہیں۔ انہیں تعلق سے ان کی چند ربانیاں ملاحظہ کیجیے:

اس دہر کا بندوبست دیکھو گے اگر
شانِ فتح و شکست دیکھو گے اگر
دنیا کے بلند و پست دیکھو گے اگر
ہو جائے گی سطحِ ذہن خود سے ہم وار



اک آگ سی رہ رہ کے بھڑکتی ہے ضرور
سینے میں کلی سی اک چکلتی ہے ضرور
وقت نہیں میں خدا سے لیکن اکثر
دل میں اک پھانس سی ٹھکلتی ہے ضرور



ہر شر میں نہاں خیر کا جو ہر دیکھا
ہر خار کے پردے میں گلِ تر دیکھا
جب چاک کیا ذرّۃ تاریک کا دل
خورشیدِ آزل کو جلوہ گستر دیکھا



یہ نارِ جہنم ، یہ سزا کچھ بھی نہیں یہ دغدغہ روزِ جزا ، کچھ بھی نہیں

اللہ کو قہار بنانے والو ! اللہ تو رحمت کے سوا کچھ بھی نہیں

جو شَ کا ایک اہم موضوع ”حسن و عشق“ بھی ہے۔ جوش کے منفرد اندازِ بیان نے ان رباعیات کو بہت ہی خوب صورت و دل کش بنا دیا ہے۔ جوش نے حسن و عشق کے موضوع پر کافی رباعیاں کہی ہیں لیکن ہم یہاں ان کی چندرباعیاں ہی پیش کرتے ہیں۔ بغور ملاحظہ کجیے:

اسوس یہ سن ، یہ بدحواسی تیری دل ہی نہیں، روح بھی ہے پیاسی تیری

کس درجہ مکمل ہے اُداسی تیری ہنستی ہے تو منہ اُترنے لگتا ہے ترا



میں ڈوبنے والا ہوں ، اُبھارو مجھ کو گھیرے رہو میرے غم گسaro! مجھ کو

خلوت میں نہ بیٹھنے دو یارو! مجھ کو فرقت کی ابھی ہیں ابتدائی راتیں



دل سینہ نازک میں مچل جاتا ہے چشمہ تری آنکھوں کا اُبل جاتا ہے

اللہ رے سوزِ غم کہ میرے آگے پھولوں کا ترے رنگ بدل جاتا ہے



کیا آج تعارف میں لجایا کوئی؟ کیا جانیے کیوں سنبھل نہ پایا کوئی؟

میں نے جو کہا ”جو شَ مجھے کہتے ہیں“ آنکھوں کو جھکا کے مسکرایا کوئی



بہلانے سے، دم بھر نہ بہلتا ہوگا دل حُسن کا چٹکیوں میں ملتا ہوگا

اے نالہ شبِ گیر ! خدارا حکم جا بستر پہ وہ کروٹیں بدلتا ہوگا



رگ رگ میں بُسی ہے تیری خوشبواب تک واللہ تھے نہیں ہیں آنسو اب تک

اے رشکِ چمن ! جدھر بھایا تھا تھے ویران ہے اُس دن سے وہ پہلواب تک



فریاد! رگوں سے دم کھنچا جاتا ہے دل ہجر میں بیٹھا ہی چلا جاتا ہے

چھٹے ہی پہنچیں ہیں، اُکھڑنے ہی پسانس اللہ ! یہ کیا جی کو ہوا جاتا ہے؟

اردو ادب میں کہی جانے والی بیش تر رباعیوں کا موضوع ہی شراب، عیش و عشرت اور دنیاوی لذت ہے۔ اردو ادب میں اکثر رباعی گو شعر ان خیریات کے مضامین کو بہت زیادہ باندھا ہے۔ ایک بات تو یہ ہے کہ جوش میں خود ہی مें نوشی کی عادت تھی اس لئے قرین قیاس تو یہی کہتا ہے کہ انہوں نے جام کے لطف لے کر شراب اور اس کے لوازمات کا بیان رباعی میں کیسے نہ کرتے۔

دیتا ہے کسے شخ ! جہنم کی وعید؟	ہے سینہ شرک میں بھی قلبِ توحید
کھل جائے اگر کاکلِ ظلمت کی گرہ	ہرم سے برس پڑیں ہزاروں خورشید



ہشیار کہ دل سے تاب و تب جاتی ہے	آغوش سے لیلائے طرب جاتی ہے
ساقی غمِ صح و فکرِ فردا تا کے؟	دینا ہے تودے جام کہ شب جاتی ہے



ساقی غمِ بیش و کم سے مرتا کیوں ہے؟	میں یعدِ بلا نوش ہوں، ڈرتا کیوں ہے؟
ٹوکون و مکاں کو رکھ دے شانے پر مرے	اور میں کھوں رکھ، مذاق کرتا کیوں ہے؟



آئی ہے گھٹا مست بنائے گی ہمیں	افلاک پہ بھولے سے جھلائے گی ہمیں
ساقی! نہ رُکے ہاتھ کہ دم بھر میں یہ رُت	ڈھونڈے گی بہت، مگر نہ پائے گی ہمیں



ساقی مجھ کو رواں دواں جانا ہے	اس بزم سے کل گشاں گشاں جانا ہے
بہتر ہے کہ پہلے ہی سے جاتے رہیں ہوش	جب یہ نہیں معلوم، کہاں جانا ہے؟



پی جلد کہ کلیاں ہیں چنکنے والی	راہوں میں ہے ہوئے گل بھٹکنے والی
ہشیار! کہ مژگانِ جہاں سے تری عمر	آنسو کی طرح ہے اب ٹکنے والی



کیا شخ ملے گا گل فشانی کر کے؟	کیا پائے گا توہین جوانی کر کے؟
تو آتشِ دوزخ سے ڈراتا ہے اُنہیں	جو آگ کو پی جاتے ہیں پانی کر کے؟

اردو شاعری میں جوش کی رباعیاں گراں قد رسمایہ ہیں۔ جوش کی رباعیوں میں دنیا کی بے شاتی، تصوف و فلسفہ، انسانی عظمت، غریبوں کی حالت اور حسن و عشق وغیرہ پر منی ہے۔ جب بھی اردو زبان میں رباعی گوئی کی تاریخ قلم بند کی جائے گی تو اس میں جوش کا ذکر ضرور آئے گا اور انہیں رباعی گوئی کی تاریخ کے اوراق میں ممتاز حیثیت دی جائے گی۔ شبیر حسن خاں جوش ملبح آبادی کے نام کے بغیر اردو رباعی کی تاریخ ناقص و نامکمل رہے گی۔

رباعیات جوہر "اقتباس"

09.05

(۱)

کوئین کا شہریار کر دوں گا تجھے
اک خس کا بھی راز جان لے گا جس وقت
اللہ سے میں دوچار کر دوں گا تجھے

(۲)

کیا بات ہوئی کہ رو رہا ہے ناداں؟
کیوں مفت میں جان کھور ہاہے ناداں؟
نالاں ہے کہ سخت ہے زمانے کی گرفت
یہ تجھ سے مذاق ہو رہا ہے ناداں؟

(۳)

جب حَدَّ طلب سے دل کل جاتا ہے
سانچے میں طرب کے، دردِ دھل جاتا ہے
کر لیتی ہیں غم کا جب احاطہ نظریں
ہر اشک، تبسم میں بدل جاتا ہے

(۴)

رقصان ہو جو باطن میں جوانی ہے وہی
پیدا ہو جو خود سے، کامرانی ہے وہی
چشمے کی طرح دل سے جوتیرے پھوٹے
اے یارِ عزیز! شادمانی ہے وہی

(۵)

مستی کا نشان ہے، نہ سرشاری ہے
انسان پر اک خواب گراں طاری ہے
اور اس پر یہ طریقہ کہ نہیں یہ بھی خبر
خود موت بھی خواب ہے کہ بیداری ہے

(۶)

تھا جانِ چمن جن کا ترانہ اک دن
گُم ہو گیا اُن کا آشیانہ اک دن
کہتی ہے جسے آج "حقیقت" دنیا
بن جائے گی یہ شے بھی "فسانہ" اک دن

(۷)

تجھ سے جو پھرے گی تو کہ در جائے گی؟
لے جائے گا جس سمت، اُدھر جائے گی
دنیا کے حوادث سے نہ گھبرا کہ یہ عمر
جس طرح گزارے گا، گزر جائے گی

(۸)

دنیا میں ہیں بے شمار آنے والے
آتے ہی رہیں گے روز جانے والے
عرفانِ حیات ہو مبارک تجھ کو
اے شدتِ غم پر مسکرانے والے!

﴿٩﴾

ہر بات پے منہ ترا اُترتا کیوں ہے؟
جینے کے لئے بنا ہے، مرتا کیوں ہے؟
کوئین خودا کھیل ہے، ڈرتا کیوں ہے؟
کوئین کے ساتھ کھیل اے طفیل حیات!

﴿۱۰﴾

کاکل کھل کر بکھر رہی ہے گویا
نرمی سے ندی گزر رہی ہے گویا
آنکھیں تری جھگ رہی ہیں مجھ سے مل کر
دیوار سے دھوپ اُتر رہی ہے گویا

رباعیات جوش "تشریح"

09.06

کر سعی کہ کام گار کر دوں گا تجھے
کوئین کا شہریار کر دوں گا تجھے
اک خس کا بھی راز جانے گا جس وقت
”اللہ“ سے میں دوچار کر دوں گا تجھے

اس رباعی میں شاعر یہ کہنے میں حق بجانب ہے کہ اگر کوئی بھی انسان کوشش و محنت کرے گا تو اللہ رب العزت اس کو کامگار یعنی کامیاب و کامران کرے گا۔ مصرع ثانی میں اس کو مزید انعامات سے نواز نے کی بات کی گئی ہے کہ تجھ کو دونوں جہاں کا بادشاہ بنادیا جائے گا اور اگر تو جس وقت تنکے کاراز جان لے گا تو یقیناً اللہ رب العزت کی بارگاہ سے تجھ کو شرف قبولیت سے نواز اجائے گا۔ اور تیرے ایمان و ایقان میں مزید نکھار پیدا ہو جائے گا۔ رب کائنات کی بارگاہ سے تجھ کو رموز و اسرار سے واقفیت ہو گی۔ اس پوری رباعی میں ہمت و حوصلہ کا ثابت پیغام ہے۔ عربی زبان کا ایک مقولہ ہے ”من جَدَ وَجَدْ“، جس نے کوشش کی اس نے پایا۔ اس رباعی میں اسی کی ترجمانی ہے۔

کیا بات ہوئی کہ رو رہا ہے ناداں؟
کیوں مفت میں جان کھور ہاہے ناداں؟
نالاں ہے کہ سخت ہے زمانے کی گرفت
یہ تجھ سے مذاق ہو رہا ہے ناداں؟

شاعر کہتا ہے کہ کیا بات ہے جو یہ ناداں روئے جا رہا ہے۔ اور مفت میں اپنی جان کو کھوئے جا رہا ہے۔ اور یہ زمانے کی سخت گرفت سے نالاں و پریشان ہو گیا ہے۔ شاعر کہتا ہے کہ یہ تیرے ساتھ مذاق ہو رہا ہے تو اس سے دل برداشتہ مت ہو بلکہ یہ زمانہ یونہی اٹکھیلیاں کرتا رہتا ہے۔ اس کے لئے ہمہ وقت تجھ کو تیار و ممتاز رہنا چاہے۔

جب حد طلب سے دل نکل جاتا ہے
سانچے میں طرب کے، درد ڈھل جاتا ہے
کر لیتی ہیں غم کا جب احاطہ نظریں
ہر اشک، تبسم میں بدل جاتا ہے

جب دل طلب کی حد سے باہر نکل جاتا ہے تو درد طرب یعنی خوشی کے سانچے میں ڈھل جاتا ہے اور اس میں ایسی کیفیت پیدا ہو جاتی ہے کہ وہ درد بھی انسان کو سکون بخشتے لگتا ہے۔ اور جب انسان کی نظریں غم کا احاطہ کرنے لگتی ہیں تو اس کا ہر ہر اشک تبسم کی شکل میں تبدیل ہوتا چلا جاتا ہے۔

رقصان ہو جو باطن میں جوانی ہے وہی
پیدا ہو جو خود سے، کامرانی ہے وہی
اے یار عزیز! شادمانی ہے وہی
چشمے کی طرح دل سے جو تیرے پھوٹے

شاعر نے مصرعِ اول میں جوانی کی یہ کیفیت بیان کی ہے کہ جوانی دراصل وہی جوانی ہے کہ جس میں باطن میں روحِ قص کرتی ہوئی محسوس ہو جس سے بدن کے حصوں میں مچلنے جیسی کیفیت ہو۔ کامیابی و کامرانی وہی ہے جو خود سے پیدا ہو۔ اے میرے پیارے حقیقی خوشی وہی ہے کہ جس میں خوشیاں چشمہ کی طرح دل سے پھوٹے اور تیرے انگ انگ مسرت و شادمانی ظاہر ہو۔

مسٹی کا نشان ہے ، نہ سرشاری ہے	انسان پر اک خواب گراں طاری ہے
اور اس پر یہ طڑھ کہ نہیں یہ بھی خبر	خود موت بھی خواب ہے کہ بیداری ہے

اس رباعی کے اندر انسانی زندگی کا فلسفہ اس طرح پیش کیا گیا ہے کہ اس میں نہ مسٹی جیسی کیفیت ہے اور نہ سرشاری جیسا لطف ہے بلکہ حقیقت تو یہ ہے کہ حضرت انسان پر ایک ایسی گھری نیند طاری ہے کہ جس میں اس کو اپنی سُدھ بُدھ بھی نہیں ہے اور اس سونے پر سہا گہ یہ کہ حضرت انسان یہ بھی نہیں جانتا کہ موت ہے کیا؟ آیا خواب ہے؟ یا بیداری ہے؟

تھا جانِ چمن جن کا ترانہ اک دن	گم ہو گیا اُن کا آشیانہ اک دن
بن جائے گی یہ شے بھی ”فسانہ“ اک دن	کہتی ہے جسے آج ”حقیقت“ دنیا

شاعر اس رباعی میں کہتا ہے کہ ایک وہ وقت تھا اور ایسے لوگ ہوا کرتے تھے کہ جن کے ترانے چمن کی جان ہوا کرتے تھے اور ایک آج کا وقت ہے کہ ان کے آشیانے (گھر) گم (معدوم) ہو گئے ہیں جب کہ شعر دوم میں شاعر کہتا ہے کہ دنیا جسے آج ”حقیقت“ کہتی ہے تو ایک ایسا وقت آئے گا کہ یہ شے بھی ”فسانہ“ بن جائے گی۔

لے جائے گا جس سمت ، اُدھر جائے گی	تجھ سے جو پھرے گی تو کدھر جائے گی؟
جس طرح گزارے گا ، گزر جائے گی	دنیا کے حوادث سے نہ گھبرا کہ یہ عمر

اس رباعی کے اندر زندگانی کے فلسفے کو پیش کیا گیا ہے کہ یہ تیری ہی زندگی ہے اگر تجھ سے پھرے گی تو کدھر جائے گی اور یہ اُدھر ہی جائے گی جس سمت تم لے جاؤ گے۔ عمر رفتہ کو حادثاتِ زمانہ سے گھبرا نہیں چاہیے کیوں کہ عمر جیسے بھی گزارو گے یہ تو ہی گزر ہی جائے گی۔ مطلب یہ ہے کہ آپ جس طرح چاہے اپنی زندگی گزار سکتے ہیں۔

آتے ہی رہیں گے روز جانے والے	دنیا میں ہیں بے شمار آنے والے
عرفانِ حیات ہو مبارک تجھ کو	اے ہدّتِ غم پر مسکرانے والے!

شاعر نے اس رباعی میں دنیا کے نشیب و فراز کو پیش کیا ہے۔ کہتے ہیں کہ دنیا میں بے شمار آنے والے آتے ہیں اور روز جانے والے چلے جاتے ہیں۔ مگر ان سب میں سب سے اہم شخص وہ ہے جو کہ ہدّتِ غم ہونے کے باوجود بھی مسکراتا ہے اور اسی کو زندگی کا عرفان و وجود ان مبارک ہو۔

جنینے کے لئے بنا ہے ، مرتا کیوں ہے؟	ہر بات پر منہ ترا اُترتا کیوں ہے؟
کونیں خود اک کھیل ہے ، ڈرتا کیوں ہے؟	کونین کے ساتھ کھیل اے طفیل حیات!

اس رباعی میں شاعر کہتا ہے کہ ہربات پر تیر امنھ کیوں اُرتتا ہے جب کہ جینے کے لئے تیری پیدائش ہوئی دنیا میں کچھ کرنے کے لئے تجھ کو سنوارا گیا ہے مگر تو مر نے کے لئے تیار ہے؟ اب تو اس بات کو سمجھ لے کہ یہ زندگی ایک کھیل ہے اور جس طرح بچہ کھلونوں کے ساتھ کھیلتا ہے تو بھی اس طرح کھیل! کیوں کہ یہ دنیا خود ایک کھلونے کی طرح ہے اس لئے تجھ کو یہ کھیل کھینا چاہیے اور ڈرانہیں چاہیے۔

کاکل کھل کر بکھر رہی ہے گویا	نرمی سے ندی گزر رہی ہے گویا
آنکھیں تری جھک رہی ہیں مجھ سے مل کر	دیوار سے دھوپ اُتر رہی ہے گویا

شاعر نے اس رباعی میں جس واقعہ کی بنیاد رکھی ہے۔ وہ رباعی کا تیر امر صمیح ہے۔ شاعر کا محبوب اس کے سامنے آیا تو شرم و جاب سے محبوب شاعر سے آنکھیں نہیں ملا سکا اور اس کی آنکھیں جھک گئیں شاعر کو محبوب کے آنکھیں جھکانے کا منظر اتنا حسین و جیل لگا کہ شاعر نے اس حسین منظر کو تین مختلف تشبیہات کے ذریعے رباعی کے پہلے، دوسرے اور چوتھے مصرع میں بیان کر دیا۔ ان تینوں مصرعوں میں ”گویا“ کی ردیف اسی بات کی طرف اشارہ کر رہی ہے۔ رباعی کا چوتھا مصرع عام طور پر اس کی جان ہوا کرتا ہے۔ اس اعتبار سے اس رباعی کا سب سے خوب صورت تو ”دیوار سے دھوپ اُتر رہی ہے گویا“ ہی ہے۔ یہ بھی ممکن ہے کہ شاعر نے دیوار سے آہستہ آہستہ دھوپ اُترنے کے پر کیف منظر کو بارہا دیکھا ہو اور اپنے ذہن میں اس دل فریب منظر کو تشبیہ کے طور پر محفوظ رکھ لیا ہو۔ تاکہ وہ ان تشبیہات کسی ایسے ہی حقیقی واقعہ منطبق کر سکے سو اس رباعی میں شاعر کا یہ خواب پورا ہو گیا۔

شیپر حسن خاں جوش ملبح آپادی کی منتخب دیگر رپاعیاں

(۱)

مددت سے اب ایک ہیں بے فیضانِ گداز	میں اور کائنات، اے محرومِ راز!
آفاق سے بیک کی آئی آواز	لے کر جو مرا نام پکارا کوئی

(۲)

لے دے کے ہے بس ایک شعورِ موہوم	انسان ازل سے ہے جہول اور ظلم
کس کا یہ عکس ہے، اسے کیا معلوم؟	طفل ناداں ہے، آئینے کے آگے

(۳)

یہ بندگرائِ سحر و شام ہے کیا؟	یہ دندغہ گردشِ ایام ہے کیا؟
یہ بھی نہیں معلوم کہ انجام ہے کیا؟	اس کی بھی خبر نہیں کہ آغاز ہے کیوں؟

(۴)

دریائے حواس، مکر کا ہے طوفان!	ہشیار اے آگی کے طالب انسان!
مالِ مسرور قہ بیچتا ہے وجدان	خلائقی وہم کے نہاں خانے کا

(۵)

کم زور ہے مسْتَحِق دار و زندگان
شہ زور ہے شایان سریر و ایوال
اک کوچہ اڑا لو تو ذلیل و سارق
گل شہر چرا لو تو عزیز و خاقان

(۶)

نکلی لپ گل سے ”آ“ خوبیو بن کر
سر میں آئی رمیدہ آہو بن کر
تصویر ٹکنے لگی آنسو بن کر
سر سے گئی دل میں ان کی تصویر لیے

(۷)

ہاں خون جگر حنا نہ بننے پائے
اشکِ حرث ندا نہ بننے پائے
لیکن یہ مرض دوا نہ بننے پائے
بے شک مرضِ غم بھی ہو گا ہے گا ہے

(۸)

خود بین و خود آگاہ کیا ہے کس نے؟
ایمان کا بد خواہ کیا ہے کس نے؟
انسان کو شیطان نے کیا ہے گم راہ
شیطان کو گم راہ کیا ہے کس نے؟

(۹)

جو لوگ عقائد سے غذا پاتے ہیں
یوں عقل کی آواز سے گھبراتے ہیں
جس طرح بہاراں کی ہوا چلتے ہی
بیمار لحافوں میں دُبک جاتے ہیں

(۱۰)

ناگن بن کر مجھے نہ ڈالا بادل
باراں کی کسوٹی پنی کسنا بادل
وہ پہلے پہل جدا ہوئے ہیں مجھ سے
اس دلیں میں اب کی، نہ برسنا بادل

(۱۱)

پھر دل میں خوشی کا راج دیکھا میں نے
پھر فرق جنوں پتاج دیکھا میں نے
پلٹے جو سفر سے تم تو اک عمر کے بعد
اپنی جانب پھر آج دیکھا میں نے

(۱۲)

گردن میں مری پڑیں نہ باہیں تیری
ہونٹوں سے نکل سکیں نہ آہیں تیری
واللہ کہ اب مجھ پت جہنم ہے حرام
ہنگام سفر ہائے نگاہیں تیری

(۱۳)

جانے والے قمر کو روکے کوئی
شب کے پیک سفر کو روکے کوئی
روکے ، روکے ، سحر کو روکے کوئی
تحک کر مرے زانوپہ وہ سویا ہے ابھی

(۱۴)

اے حُسنِ ٹھہر! آگ بھڑک جائے گی
صہبا تری صاغر سے چھلک جائے گی
آنگڑائی جو لی ، مسک جائے گی
مجھ کو تو یہ ڈر ہے کہ دلائی کیسی

(۱۵)

کل رات گئے مست تھی جب موچ نسیم
شنبم میں نہا رہی تھی پھولوں کی نسیم
اک حور نے ساغر سے نکل کر یہ کہا
میں روچ مئے ہوش رُبا ہوں، تسلیم!

(۱۶)

کعبے سے، کبھی دیر سے یاری دیکھی
بُٹ کی تو کبھی خدا کی باری دیکھی
مطلوب کو اک نفس کا دھوکا پایا
دیکھی تو طلب میں پائیداری دیکھی

(۱۷)

ارمان ہے وہ دھوپ کی ڈھلتی ہی نہیں
حرست وہ شے ہے جو نکتی ہی نہیں
مطلوب تو ہر روز بدل جاتے ہیں
کم بخت طلب ہے کہ بدلتی ہی نہیں

(۱۸)

میداں میں برستا ہوا پانی تا دُور
آڑی تر چھی ہوا میں مست و مخمور
اس بارش کیف میں مبارک اے جو چش!
یہ کیف شرابور ، یہ مستی بھرپور

(۱۹)

رندانِ خراباتِ نشیں کی آواز
واللہ کہ ہے عرشِ بریں کی آواز
صہبا میں ہیں بھرِ معرفت کی موجیں
قفل میں ہے جبریلِ آمیں کی آواز

(۲۰)

اُس سانوںی مطریہ کی اللہ رے آن
گھل جاتی ہے چہرے کے نمک میں ہرتان
یوں نغمہ دمک اُٹھتا ہے اُس کے رُخ پر
جس طرح کہ سونے کی کسوٹی پہ نشاں

خلاصہ

09.08

آپ کا پورا نام شبیر حسن خاں اور جو چیخت خلاص ہے۔ آپ کی تاریخ پیدائش میں اختلاف پایا جاتا ہے۔ اردو ادب میں جوش پنج آبادی کی حیثیت نظم گو شاعر کی بھی ہے لیکن یہاں اس اکائی میں رباعی گو شاعر کی حیثیت سے جوش پربات کی گئی ہے۔ جوش کی بیش تر رباء عیاں فکر انگیز اور بصیرت افروز ہیں اور زندگی کے مختلف پہلوؤں کی عکاسی کرتی نظر آتی ہیں۔ زبان پر جوش کی غیر معمولی قدرت نے ان رباء عیوں کو بہت خوب صورت اور دل آویز بنا دیا ہے۔ جوش کی رباء عیوں کو اردو شاعری میں ایک اہم اضافہ سمجھا جاتا ہے۔ جوش کی رباء عیوں کے دو مجموعے شائع

ہوئے ہیں ایک کا نام ”جنون و حکمت“ اور دوسرے کا نام ”نجوم و جواہر“ ہے۔ آپ نے اس اکائی میں ان کے حالاتِ زندگی اور ان کی دس رباعیوں کا مطالعہ کیا ہے۔ امید کی جاتی ہے کہ آپ اس اکائی کے مطالعے کے بعد جو قرآن سے آپ کی معلومات میں یقیناً اضافہ ہوا ہوگا۔ بہر حال رباعی کی تاریخ میں جوش ملیح آبادی کے سرمائے نے ان کو زندہ وجاوید کر دیا ہے۔

فرہنگ 09.09

آب جو	: ندی، نالہ	قاصر	: کوتاہی
آفاق	: افق کی جمع، آسمان کا کنارہ	قلم بند	: تحریر کرنا، لکھنا
آہنگ	: آواز	کاٹل	: مرد کے بالوں کی لٹ
اہمن	: آتش پرستوں کا برائی کا خدا	کامگار	: کامیاب
بدھواسی	: بڑی حالت، بے اوسانی	کائنات	: دنیا
بے ثباتی	: ناپسیداری	کشاکش	: کھینچاتا نی
جهول	: بڑا نادان	کونین	: دنیا
خس	: تنکا، ذرہ، گھاس	گراں قدر	: بلند قدر بالا
خُم	: مٹکا، شراب کا برتن	مال مسروفہ	: پُوری کیا ہو امال
دغدغہ	: کھٹکا، ڈر	مزگان	: پلک
ذرّات	: ذرہ کی جمع، تنکا	مذاح	: تعریف کرنے والا
رباعیاں	: رباعی کی جمع	معراج	: بلندی
رُت	: موسم	منفرد	: الگ
زمانی ترتیب	: زمانے کے اعتبار سے	نطق	: گویائی، بات
سراج	: چراغ	وراثت	: میراث پانا
سرماہی	: پونجی، مال	وسعت	: کشادگی
سریر	: تخت	وعید	: دھمکی، عذاب کا وعدہ
شہریار	: بادشاہ	ویران	: اوجڑ، غیر آباد
طُرّہ	: پھنڈنا، کلغی، مزید	بھر	: جدائی
عمیق	: گہری	ہمپلہ	: برابر

سوالات 09.10**مختصر سوالات**

سوال نمبر ۱ جوش کی ابتدائی زندگی کے بارے میں بتائیے؟

سوال نمبر ۲ جوش کی ربعیوں کے اہم موضوعات پر اپنی آراء کا اظہار کیجیے؟

سوال نمبر ۳ جوش کی دور باعیاں پیش کرتے ہوئے ان کا مفہوم بھی واضح کیجیے؟

تفصیلی سوالات

سوال نمبر ۱ جوش کی ربعیوں کی اہم خصوصیات مع امثلہ بیان کیجیے؟

سوال نمبر ۲ جوش کی ربعیوں میں خیریات کے عناصر کی نشان دہی کیجیے؟

سوال نمبر ۳ جوش ملیح آبادی کی زندگی پر ایک تفصیلی مضمون پر ذوق طاس کیجیے۔

معروضی سوالات

سوال نمبر ۱ : جوش ملیح آبادی کی پیدائش کہاں ہوئی؟

(الف) ملیح آباد میں (ب) لکھنؤ میں
(د) بنارس میں (ج) کلکتہ میں

سوال نمبر ۲ : جوش ملیح آبادی کی پیدائش کب ہوئی؟

(الف) ۱۸۹۷ء میں (ب) ۱۸۹۶ء میں
(د) ۱۸۹۹ء میں (ج) ۱۸۹۸ء میں

سوال نمبر ۳ : جوش ملیح آبادی کی وفات کہاں ہوئی؟

(الف) ناسک میں (ب) اسلام آباد میں
(د) لکھنؤ میں (ج) دہلی میں

سوال نمبر ۴ : جوش ملیح آبادی کی وفات کب ہوئی؟

(الف) ۱۹۸۲ء میں (ب) ۱۹۹۶ء میں
(د) ۱۹۹۸ء میں (ج) ۱۹۹۸ء میں

سوال نمبر ۵ : جوش ملیح آبادی کا اصل نام کیا تھا؟

(الف) عبادت حسین (ب) بشارت حسین (ج) بشیر احمد
(د) شبیر حسن خاں

سوال نمبر ۶ : ”جنون و حکمت“ اور ”نجوم و جواہر“ کس کی ربعیوں کے مجموعے ہیں؟

(الف) جوش ملیح آبادی کی (ب) فراق گورکھ پوری کی (ج) امجد حیدر آبادی کی
(د) میرانیس کی

سوال نمبر ۷ : ”رموز“ کس لفظ کی جمع ہے؟

(الف) رمزیت کی (ب) رمز کی
(د) مزامیر کی (ج) رمیز کی

سوال نمبر ۸ : ”آسرار“ کا معنی کیا ہے؟

(الف) اچھی باتیں (ب) بے کار باتیں
(د) بے ہودہ باتیں (ج) راز کی باتیں

سوال نمبر ۹ : ”افسانہ“ کا متصاد لفظ کیا ہے؟

(الف) کوئی نہیں (ب) دونوں (ج) خواب (د) حقیقت

سوال نمبر ۱۰ : ”زندگی“ کا متصاد لفظ کیا ہے؟

(الف) حیات (ب) موت (ج) بندگی (د) رندگی

معروضی سوالات کے جوابات

جواب نمبر ۱ : (الف) جوش ملیح آبادی کی

جواب نمبر ۲ : (ب) رمز کی

جواب نمبر ۳ : (ج) راز کی باتیں

جواب نمبر ۴ : (د) حقیقت

جواب نمبر ۵ : (الف) حیات

حوالہ جاتی کتب 09.11

۱۔ یادوں کی برات جوش ملیح آبادی از

۲۔ جوش ملیح آبادی خصوصی مطالعہ ڈاکٹر قمر نیمیں از

۳۔ جنون و حکمت جوش ملیح آبادی از





اُتھاکھنڈ اوپن یونیورسٹی، ہلدوانی (نینی تال)

SCHOOL OF HUMANITIES

UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY

Teenpani Bypass Road, Behind Transport Nagar
Haldwani - 263 139, Nainital (Uttrakhand)

Phone: 05946-261122, 261123 Fax No.: 05946-264232

www.uou.ac.in email: info@uou.ac.in

Toll Free No: 1800 180 4025



MAUL - 608-1(004246)

<https://www.youtube.com/@91.2fmhellohaldwani7>

اُتھاکھنڈ اوپن یونیورسٹی کا عواید ریڈی جو جس کے ذریعہ طلباء کے لئے منید پروگرام نشر کیے جاتے ہیں۔

<https://www.youtube.com/@uoulive>

