



BAED- N-120

Semester I

शिक्षा एक परिचय

Introduction to Education



शिक्षाशास्त्र विद्याशाखा

उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय, हल्द्वानी

प्रोफेसर मनोज कुमार सक्सेना (सदस्य) शिक्षा संकाय केन्द्रीय विश्वविद्यालय, धर्मशाला/कांगरा हिमाचल प्रदेश	प्रोफेसर अरविन्द कुमार झा (सदस्य) शिक्षा संकाय इम्नू दिल्ली	प्रोफेसर रजनी रंजन सिंह (सदस्य) शिक्षा संकाय डॉ शकुन्तला मिसरा राष्ट्रीय पुनर्वास विश्वविद्यालय लखनऊ	डॉ डिगर सिंह फर्स्वान (सदस्य) सह प्रोफेसर शिक्षा संकाय उत्तराखंडमुक्त विश्वविद्यालयहल्द्वानी, उत्तराखण्ड
डॉ0 दिनेश कुमार (सदस्य) सह-प्रोफेसर शिक्षा संकाय उत्तराखंडमुक्त विश्वविद्यालयहल्द्वानी, उत्तराखण्ड	सुश्री ममता कुमारी(सदस्य) सहायक प्रोफेसर उत्तराखंडमुक्त विश्वविद्यालयहल्द्वानी, उत्तराखण्ड	डॉ0कल्पना पाटनी लखेड़ा (सदस्य) सहायक प्रोफेसर उत्तराखंडमुक्त विश्वविद्यालयहल्द्वानी, उत्तराखण्ड	डॉ देबकी सिरोला (सदस्य) सहायक प्रोफेसर उत्तराखंडमुक्त विश्वविद्यालयहल्द्वानी, उत्तराखण्ड
डॉ सिद्धार्थ पोखरियाल सहायक प्रोफेसर उत्तराखंडमुक्त विश्वविद्यालयहल्द्वानी , उत्तराखण्ड			
पाठ्यक्रम संयोजक एवं संपादक		इकाई संयोजक एवं संपादक	
डॉ0 दिनेश कुमार सह-प्रोफेसर शिक्षाशास्त्र विद्याशाखा उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी, उत्तराखण्ड		डॉ0 दिनेश कुमार सह-प्रोफेसर शिक्षाशास्त्र विद्याशाखा उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी, उत्तराखण्ड	
इकाई लेखन		इकाई संख्या:	
डॉ डॉ डिगर सिंह फर्स्वान (सदस्य) सह प्रोफेसर शिक्षा संकाय उत्तराखंडमुक्त विश्वविद्यालयहल्द्वानी, उत्तराखण्ड	1,2,5,6,7	सुमन पिलखवाल सहायक प्रोफेसर (ए.सी) उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालयहल्द्वानी उत्तराखण्ड	3
डॉ0 दिनेश कुमार सह-प्रोफेसर शिक्षाशास्त्र विद्याशाखा उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी, उत्तराखण्ड	9,10,11,12,13, 14.	विनय सिंह रावत सहायक प्रोफेसर (ए.सी) उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालयहल्द्वानी उत्तराखण्ड	4
सुश्री ममता कुमारी सहायक प्रोफेसर उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालयहल्द्वानी उत्तराखण्ड	15,16.	प्रियंका सिंह सहायक प्रोफेसर (ए.सी) उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालयहल्द्वानी उत्तराखण्ड	8

ISBN-

समस्त लेखों/पाठों से सम्बंधित किसी भी विवाद के लिए सम्बंधित लेखक जिम्मेदार होगा। किसी भी विवाद का जूरिसडिक्शन हल्द्वानी (नैनीताल) होगा।

कापीराइट: उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय प्रकाशन वर्ष: 2023

संस्करण: प्रथम

प्रकाशक: एम0पी0डी0डी0, उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय, हल्द्वानी
उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय, हल्द्वानी-263139, (नैनीताल)

शिक्षा का परिचय
Introduction to Education
BAED-N-120

इकाई सं०	इकाई का नाम	पृष्ठ सं०
01	शिक्षा- परिभाषाएँ, समप्रत्य, प्रकृति, आवश्यकताएँ और महत्व Education- Definitions, Concept, Nature, Need and Importance.	1-17
02	विभिन्न स्तर पर शिक्षा के उद्देश्य Aims and Objectives of Education of Different level.	18-39
03	प्राचीन भारत में शिक्षा की समस्याएँ Problems of Education in Ancient India.	40-51
04	राज्य, राष्ट्रीय और अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर शिक्षा की भूमिका और व्यवस्था Role and System of Education of State, National and International levels.	52-70
05	घर एक शिक्षा संस्था के रूप में - अर्थ, परिभाषा, क्षेत्र, आवश्यकता एवं महत्व Home as an Agency of Education- Meaning, Definition, Scoops, Need & Importance.	71-87
06	विद्यालय एक शिक्षा संस्था के रूप में - अर्थ, परिभाषा, क्षेत्र, आवश्यकता एवं महत्व School as an Agency of Education- Meaning, Definition, Scoops, Need & Importance.	88-105
07	राज्य एक शिक्षा संस्था के रूप में - State as an Agency of Education- Meaning, Definition, Scoops, Need & Importance.	106-122
08	संचार मीडिया एक शिक्षा संस्था के रूप में - Mass Media as an Agency of Education- Meaning, Definition, Scoops, Need & Importance.	123-143
09	पाठ्यक्रम की परिभाषा व पाठ्यक्रम निर्माण सिद्धान्त (Curriculum Definition and Principles of Curriculum Construction)	144-152
10	पाठ्यक्रम के प्रकार, बाल केन्द्रित पाठ्यक्रम, जीवन केन्द्रित पाठ्यक्रम Types of Curriculum – Child Centered Curriculum. Life Centered Curriculum	153-162
11	पाठ्यक्रम एवं पाठ्य सह गामी क्रियायें: इनकी सार्थकता और व्यवस्था (Curriculum and Co-curricular Activities: Their Significance and Arrangement)	163-172
12	स्वतन्त्रता और अनुशासन में सम्बन्ध, मानव जीवन व सामाजिक व्यवस्था में इसका	173-178

	महत्व (Relation Between Freedom and Discipline, its significance for human life and social order)	
13	विद्यालय के अन्दर व बाहर अनुशासन की आवश्यकता और महत्व (Need and Importance of Discipline in and out of School)	179-188
14	स्व-अनुशासन का अर्थ , महत्व एवं प्राप्ति (Meaning, Significance and attainment of Self-discipline)	189-201
15	मूल्यों का अर्थ , मानवीय मूल्यों के प्रकार तथा मानव जीवन में मूल्यों का महत्व (Meaning of Values, Types of Human Values and Importance of Values in Human Life)	202-215
16	मानवीय मूल्यों के स्रोत , प्राप्ति की प्रक्रिया , मूल्यों की प्राप्ति हेतु विधियाँ, मूल्यों के विकास में परिवार एवं विद्यालय की भूमिका (Value Education, education for values, strategies for the inculcation of values)	216-229