


UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)
उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी(नैनीताल)
B.A. EDUCATION III YEAR ASSIGNMENT
बी0ए0 शिक्षाशास्त्र तृतीय वर्ष सत्रीय कार्य
Last date of submission:
Summer Session: 15 April 2020
Winter Session: 15 October
Programme Code: BAED17
Course Code: BAED 301
Course Title: Curriculum development
Maximum Marks: 20
Session-2019-20
जमा करने की अंतिम तिथि:
ग्रीष्म कालीन सत्र :15 अप्रैल 2020
शीत कालीन सत्र :15 अक्टूबर 2020
पाठ्यक्रम कोड: बी 0ए0ई0डी0 17
कोर्स कोड BAED 301
कोर्स शीर्षक: शिक्षा एवं भारतीय विरासत
अधिकतम अंक -20
सत्र-2019-20
Section 'A'
Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions. Attempt any four questions. Each question is of 2.5 marks each. Answer of a short answer- type question must being 200 words approximately.

भाग 'क' में आठ लघु उत्तर प्रश्न दिए गए हैं, इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2.5 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों में होना चाहिए।

1. वैदिक शिक्षा प्रणाली में महिलाओं की शिक्षा कैसी थी ?

How was the women's education in Vedic education system?

2. बौद्ध शिक्षा प्रणाली के गुण अथवा दोष लिखिए ।

Write the merits and demerits of Bodh Education system.

3. मध्यकालीन मुस्लिम शिक्षा प्रणाली की पाठ्यचर्या क्या थी ?

What was the curriculum of medieval Muslim education system?

4. मैकाले का विवरण पत्र क्या था ?

What was Macaulay's minute?

5. भारतीय विश्वविद्यालय आयोग 1902-04 के सुझाव एवं सिफारिशों को समझाइए ।

Explain Indian University Commission 1902-04 suggestion and recommendations.

6. वुड का घोषणा पत्र क्या था ?

What was Wood's manifesto?

7. समावर्तन समारोह क्या होता है ?

What is the Convocation programme?

8. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986को संक्षेप में समझाइए।

Explain National Education Policy 1986 in brief.

Section 'B

Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 05 marks each. Attempt 02 questions only.

भाग 'ख' में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं।

1. माध्यमिक शिक्षा आयोग के उद्देश्य एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the aim and functions of Secondary education commission.

2. अध्यापक शिक्षा के सम्बन्ध में कोठारी आयोग के सुझावों का हमारी शिक्षा व्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ा ?

What was the effect of our education systems, suggestions of Kothari Commission in the reference of Teacher education?

3. राष्ट्रीय शिक्षा आयोग के मुख्य सुझावों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Explain the main suggestions of the National Education Commission in detail.

4. मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली को प्रभावी बनाने के लिए राष्ट्रीय ज्ञान आयोग ने क्या सुझाव दिए हैं?

What are the given suggestions given by the National knowledge Commission to make free and distance education system effective?