



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY, HALDWANI (NAINITAL)

उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय हल्द्वानी(नैनीताल)

B.A. EDUCATION III YEAR ASSIGNMENT

बी0ए0 शिक्षाशास्त्र तृतीय वर्ष सत्रीय कार्य

Last Date of Submission:

Summer session 15 April 2019

Winter Session 15 October 2019

Programme Code: BA 17

Course Code: BAED 301

Course Title: curriculum development

Maximum Marks: 30

Session-2018-19

जमा करने की अन्तिम तिथि:

ग्रीष्मकालीन सत्र: 15 अप्रैल 2019

शीत कालीन सत्र : 15 अक्टूबर 2019

पाठ्यक्रम कोड: बी 0ए0 17

कोर्स कोड BAED 301

कोर्स शीर्षक: शिक्षा एवं भारतीय विरासत

अधिकतम अंक - 30

सत्र-2018-19

Section 'A'

Section 'A' contains 08 short answer type questions. Attempt any four questions. Each question is of 4 marks each. Answer of a short answer-type question must be restricted to 250 words approximately.

भाग क में आठ लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 04 अंक निर्धारित हैं तथा प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए

Briefly discuss the following:

निम्न की संक्षेप में चर्चा कीजिए

1. वैदिक शिक्षा प्रणाली में शिक्षा का प्रशासन एवं वित्त |
Administration and finance of education in Vedic education system.
2. बौद्ध शिक्षा प्रणाली की शिक्षण विधियाँ |
Education techniques of Bodh Education system.
3. बौद्ध शिक्षा प्रणाली का मूल्यांकन |
Evaluation of Bodh education System.
4. मैकाले का विवरण पत्र |
Macvley minute
5. निस्स्यन्दन का सिद्धांत |
Filtration theory of education.

6. वुड का घोषणा पत्र |
Wood's Dispatch.
7. हंटर कमीशन का उद्देश्य |
Objectives of Hunter Commission.
8. लार्ड कर्जन के अनुसार तत्कालीन शिक्षा नीति के प्रमुख दोष |
Main defect of on temporary education policy according to Lord Curzon.

Section 'B

'Section 'B' contains 04 long answer-type questions of 7 marks each. Attempt 02 questions only.

भाग ख में चार दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 7 अंक निर्धारित हैं।

1. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग के उद्देश्य एवं कार्यों का वर्णन कीजिए |
Describe the aim and functions of University education commission.
2. माध्यमिक शिक्षा आयोग के अनुसार माध्यमिक शिक्षा के संगठन सम्बन्धी सुझावों का वर्णन कीजिए |
Suggestion for organization of Secondary education according to Secondary education commission.
3. उच्च शिक्षा के सन्दर्भ में राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की सिफारिशों की व्याख्या कीजिए |
Describe the recommendations of National Knowledge Commission in respect of higher education.
4. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के मूल तत्वों की व्याख्या कीजिए |
Describe the main components of National Education Policy 1986.