

अंतरराष्ट्रीय विजिटिंग प्रोफेसर फेलोशिप कार्यक्रम

उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालय, हल्द्वानी

विस्तृत प्रतिवेदन (Detailed Report)

1. प्रस्तावना (Introduction)

उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालय (UOU) द्वारा अंतरराष्ट्रीय शैक्षणिक सहयोग को सुदृढ़ करने के उद्देश्य से International Relations Unit (IRU) की स्थापना की गई है। इस इकाई का मुख्य उद्देश्य विश्वविद्यालय को वैश्विक शैक्षणिक नेटवर्क से जोड़ना, faculty exchange को बढ़ावा देना तथा संयुक्त शोध एवं नवाचार आधारित शिक्षण पद्धतियों को विकसित करना है।

इसी दिशा में विश्वविद्यालय द्वारा “International Visiting Professor Fellowship Programme” प्रारंभ किया गया। यह fellowship वर्ष में दो बार (January Session एवं July Session) आयोजित की जाती है, ताकि निरंतर अंतरराष्ट्रीय शैक्षणिक संवाद बना रहे। मार्च 2026 का यह सत्र इस कार्यक्रम का प्रथम चक्र (First Cycle) था, जो विश्वविद्यालय के लिए एक महत्वपूर्ण प्रारंभिक पहल के रूप में स्थापित हुआ।

चयन प्रक्रिया (Selection Process)

फेलोशिप कार्यक्रम के लिए चयन प्रक्रिया को व्यवस्थित, पारदर्शी एवं गुणवत्ता-आधारित बनाया गया। इसके अंतर्गत निम्नलिखित चरण अपनाए गए:

- Call for Applications:** International Relations Unit द्वारा अंतरराष्ट्रीय स्तर पर आवेदन आमंत्रित किए गए। सूचना विभिन्न academic networks, partner universities एवं professional platforms के माध्यम से प्रसारित की गई।
- प्राप्त आवेदन (Applications Received):** इस कार्यक्रम के लिए विभिन्न देशों के प्रतिष्ठित शिक्षाविदों द्वारा आवेदन प्राप्त हुए। सभी आवेदनों में applicant का विस्तृत academic profile, research work, publication record तथा proposed work plan शामिल था। प्राप्त आवेदनों की संख्या पर्याप्त रही, जिससे कार्यक्रम की वैश्विक स्वीकृति एवं आकर्षण स्पष्ट होता है।

3. **स्क्रीनिंग एवं शॉर्टलिस्टिंग (Screening & Shortlisting):** सभी प्राप्त आवेदनों का मूल्यांकन एक विशेषज्ञ समिति द्वारा किया गया। यह प्रक्रिया Director Academics की अध्यक्षता (Chairmanship) में संपन्न हुई।

शॉर्टलिस्टिंग के लिए निम्न मानदंड अपनाए गए:

- academic qualification एवं research achievements
- international exposure एवं fellowship अनुभव
- ODL, digital learning, learning analytics आदि क्षेत्रों में कार्य
- UOU के साथ संभावित सहयोग की प्रासंगिकता

इन मानदंडों के आधार पर चयनित अभ्यर्थियों को अगले चरण के लिए shortlisted किया गया।

4. **साक्षात्कार/इंटरेक्शन (Interview/Interaction):** shortlisted candidates के साथ online interaction sessions आयोजित किए गए। यह प्रक्रिया भी Director Academics की अध्यक्षता में सम्पन्न हुई, जिसमें उम्मीदवारों के:

- research proposal
- collaboration plan
- expected outcomes
- UOU के साथ कार्य करने की दृष्टि पर विस्तृत चर्चा की गई।

5. **अंतिम चयन (Final Selection):** समस्त मूल्यांकन प्रक्रिया के पश्चात Korea National Open University (KNOU), South Korea के प्रो. क्वांग सिक चुंग का चयन किया गया। उनका प्रस्ताव विश्वविद्यालय की प्राथमिकताओं—विशेष रूप से Virtual Learning Content, Learning Analytics एवं Game-Based Learning—के अनुरूप पाया गया।

आवेदन विवरण (Summary of Applications Received)

फेलोशिप कार्यक्रम के अंतर्गत प्राप्त आवेदनों का सारांश निम्न तालिका में प्रस्तुत है:

Institute	Country	Proposal Title	Theme
Korea National Open University (KNOU)	Republic of Korea	Design of Game-Based Learning (GBL) Platform with Virtual Learning Contents	Game-Based Learning, Virtual Learning Content, LMS Integration, ODL Pedagogy

Swiss Distance University of Applied Sciences	Switzerland	AI Integration and Knowledge Graphs for Curriculum Design	Artificial Intelligence in Education, Knowledge Graphs, Curriculum Design
The Open University of Tanzania	Tanzania	Cybersecurity, Data Protection and Digital Rights in ODL	Cybersecurity Law, Data Protection, Privacy, Digital Rights
Polytechnics Mauritius Ltd	Mauritius	Competency-Based Technical Education through ODL	TVET, Competency-Based Education, Employability, Digital Skills
University of South Africa (UNISA)	South Africa	Educational Technology Integration in ODeL	Educational Technology, LMS, Curriculum Innovation, ODeL
University of South Africa (UNISA)	South Africa	Strengthening ODL for Quality and Graduate Employability	ODL Quality, Graduate Employability, Learner Engagement
Sukhothai Thammathirat Open University (STOU)	Thailand	Application of CIPP Model in Evaluating Public Administration Curriculum	Curriculum Evaluation, CIPP Model, Quality Assurance in ODL
Université des Mascareignes	Mauritius	Innovation and Employability in ODL Systems	Graduate Employability, Innovation, ODL Management
The Open University of Sri Lanka	Sri Lanka	Promoting Lifelong Learning in Higher Education	Lifelong Learning, Adult Education, Learner Support in ODL
University of Eswatini	Eswatini	Multilingualism, Literature and Cultural Studies in ODL	Language Studies, Multicultural Education, ODL Pedagogy
Independent / Sri Lankan HE Sector	Sri Lanka	Curriculum Innovation and Academic Capacity Building in ODL	Curriculum Design, Faculty Development, ODL Quality
(African Higher Education Institution)	Africa	Digital Transformation and Teaching-Learning Practices in ODL	Digital Pedagogy, Educational Technology, ODL Systems

इन सभी आवेदनों का विस्तृत मूल्यांकन किया गया तथा गुणवत्ता, प्रासंगिकता एवं सहयोग की संभावनाओं के आधार पर शॉर्टलिस्टिंग की गई।

चयन का औचित्य (Rationale for Selection)

प्रो. चुंग का चयन निम्न प्रमुख कारणों से किया गया:

- Learning Analytics एवं Learning Cloud में अंतरराष्ट्रीय स्तर का कार्य
- Virtual learning systems एवं digital textbook platforms पर व्यापक अनुभव
- 20 से अधिक वर्षों का research एवं international collaboration अनुभव

- अनेक international fellowships एवं awards प्राप्त
- ODL आधारित universities के साथ कार्य का अनुभव

फेलोशिप अवधि एवं गतिविधियों का दायरा

प्रो. क्वांग सिक चुंग का प्रवास 18 मार्च से 30 मार्च 2026 तक निर्धारित किया गया। इस अवधि में उन्होंने seminars, expert lectures, faculty interactions, research discussions एवं institutional visits में सक्रिय सहभागिता की।

यह कार्यक्रम न केवल academic exchange का माध्यम बना, बल्कि इससे UOU एवं KNOU के बीच दीर्घकालिक सहयोग की मजबूत नींव भी रखी गई।

2. कार्यक्रम के उद्देश्य (Objectives)

इस फेलोशिप कार्यक्रम के उद्देश्य केवल औपचारिक शैक्षणिक आदान-प्रदान तक सीमित नहीं हैं, बल्कि यह विश्वविद्यालय के दीर्घकालिक अंतरराष्ट्रीयकरण (internationalization) एवं गुणवत्ता संवर्धन (quality enhancement) की दिशा में एक रणनीतिक पहल है। इसके प्रमुख उद्देश्य निम्नलिखित हैं:

2.1 अंतरराष्ट्रीय शैक्षणिक सहयोग (Academic Collaboration)

इस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य विश्व के प्रतिष्ठित विश्वविद्यालयों के साथ स्थायी academic collaboration स्थापित करना है। इसके माध्यम से faculty exchange, joint seminars, co-teaching तथा collaborative research projects को बढ़ावा देना लक्ष्य है।

2.2 ODL में नवीन प्रवृत्तियों का आदान-प्रदान

Open and Distance Learning (ODL) प्रणाली निरंतर परिवर्तनशील है। इस कार्यक्रम के माध्यम से विभिन्न देशों में अपनाई जा रही नवीन शिक्षण पद्धतियों, digital delivery models तथा learner support systems का आदान-प्रदान सुनिश्चित किया जाता है, जिससे UOU अपनी प्रणाली को और अधिक सुदृढ़ बना सके।

2.3 उभरते क्षेत्रों में संयुक्त कार्य (Emerging Areas Collaboration)

यह कार्यक्रम विशेष रूप से निम्न क्षेत्रों में संयुक्त कार्य को बढ़ावा देता है:

- Virtual Learning Content Development
- Learning Analytics एवं data-driven decision making
- Game-Based Learning (GBL) एवं interactive pedagogy

इन क्षेत्रों में सहयोग से teaching-learning process को अधिक प्रभावी एवं learner-centric बनाया जा सकता है।

2.4 संकाय एवं शोधार्थियों का वैश्विक exposure

इस पहल के माध्यम से विश्वविद्यालय के faculty members एवं research scholars को अंतरराष्ट्रीय विशेषज्ञों के साथ सीधे संवाद का अवसर प्राप्त होता है। इससे उनकी research understanding, methodological approach तथा academic exposure में वृद्धि होती है।

2.5 MOOCs एवं OER में नवाचार

कार्यक्रम का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य MOOCs (Massive Open Online Courses) एवं OER (Open Educational Resources) के क्षेत्र में नवाचार को बढ़ावा देना है। इसमें:

- co-developed courses
- shared digital content
- improved course design जैसे पहलुओं पर कार्य किया जाता है।

2.6 Technology-Enabled Learning को सुदृढ़ करना

यह कार्यक्रम ICT आधारित शिक्षण (technology-enabled learning) को मजबूत करने पर केंद्रित है। इसमें Learning Management Systems (LMS), Learning Analytics tools तथा digital platforms के प्रभावी उपयोग पर विशेष ध्यान दिया जाता है।

2.7 संस्थागत विकास एवं गुणवत्ता सुधार

इन सभी उद्देश्यों के माध्यम से अंततः विश्वविद्यालय की overall academic quality, global visibility तथा institutional capacity को सुदृढ़ करना लक्ष्य है।

3. विजिटिंग प्रोफेसर का परिचय (Profile of Visiting Professor)



प्रो. क्वांग सिक चुंग (Prof. Kwang Sik Chung) Korea National Open University (KNOU), South Korea के Department of Computer Science में वरिष्ठ प्रोफेसर के रूप में कार्यरत हैं। वे डिजिटल शिक्षा (Digital Education) और Open and Distance Learning (ODL) के क्षेत्र में अंतरराष्ट्रीय स्तर पर स्थापित विशेषज्ञ हैं। □filecite□turn1file0□

3.1 शैक्षणिक योग्यता (Educational Background)

प्रो. चुंग ने Korea University से Computer Science & Engineering में Bachelor, Master तथा Ph.D. की उपाधियाँ प्राप्त की हैं। उनका शोध कार्य mobile computing systems, database optimization तथा distributed systems जैसे उन्नत विषयों से संबंधित रहा है।

□filecite□turn1file0□

3.2 विशेषज्ञता के प्रमुख क्षेत्र (Areas of Expertise)

उनके कार्यक्षेत्र में निम्न प्रमुख क्षेत्र शामिल हैं:

- Virtual Learning Systems
- Learning Analytics एवं data-driven education
- Learning Cloud एवं cloud-based learning platforms
- Digital Textbook एवं smart learning systems
- Virtual experiments एवं practice learning content

3.3 शोध एवं नवाचार (Research and Innovation)

प्रो. चुंग ने पिछले दो दशकों में अनेक महत्वपूर्ण शोध परियोजनाओं का नेतृत्व किया है, जिनमें learning analytics, virtual learning platforms तथा intelligent education systems का विकास शामिल है। वे कई परियोजनाओं में Project Manager के रूप में कार्य कर चुके हैं और उनके कार्यों को अंतरराष्ट्रीय स्तर पर मान्यता प्राप्त है। [\[filecite\turn1file0\]](#)

उनके नाम पर कई patents भी दर्ज हैं, जिनमें deep learning आधारित learning analytics systems, e-voting systems तथा sentiment analysis tools शामिल हैं। [\[filecite\turn1file0\]](#)

3.4 प्रकाशन एवं अकादमिक योगदान (Publications and Academic Contributions)

प्रो. चुंग के 80 से अधिक research papers प्रतिष्ठित international journals एवं conferences में प्रकाशित हो चुके हैं। उनके शोध कार्य मुख्य रूप से निम्न विषयों पर केंद्रित हैं:

- Learning analytics platforms
- Digital learning ecosystems
- Cloud computing आधारित शिक्षण प्रणाली
- Intelligent tutoring systems

उनका कार्य Journal of Information Processing Systems, LNCS, IEEE एवं अन्य प्रतिष्ठित मंचों पर प्रकाशित हुआ है। [\[filecite\turn1file0\]](#)

3.5 अंतरराष्ट्रीय अनुभव (International Experience)

प्रो. चुंग ने USA, UK तथा अन्य देशों के विश्वविद्यालयों में Visiting Researcher एवं Fellow के रूप में कार्य किया है, जिनमें University of Illinois, University of Minnesota तथा University College London प्रमुख हैं। [\[filecite\turn1file0\]](#)

वे Asian Association of Open Universities (AAOU) के अंतर्गत कई fellowship programmes में भी सहभागी रहे हैं, जिससे उन्हें वैश्विक ODL systems का व्यापक अनुभव प्राप्त हुआ है।

3.6 सम्मान एवं उपलब्धियाँ (Awards and Recognition)

उन्हें कई अंतरराष्ट्रीय सम्मेलनों में Best Paper Award तथा Gold Medal प्राप्त हुए हैं। इसके अतिरिक्त, KNOU द्वारा उन्हें Best Research Professor के रूप में भी सम्मानित किया गया है। □filecite□turn1file0□

3.7 UOU के लिए प्रासंगिकता (Relevance to UOU)

प्रो. चुंग की विशेषज्ञता UOU की प्राथमिकताओं—विशेष रूप से MOOCs, Learning Analytics तथा Game-Based Learning—के साथ अत्यधिक मेल खाती है। उनके अनुभव के माध्यम से विश्वविद्यालय को digital learning innovation, research collaboration तथा international academic exposure में महत्वपूर्ण लाभ प्राप्त हुआ।

4. कार्यक्रम की प्रमुख गतिविधियाँ

आगमन एवं प्रारंभिक गतिविधियाँ (18–19 मार्च)

प्रो. क्वांग सिक चुंग दिनांक 18 मार्च 2026 को भारत पहुंचे तथा रात्रि में उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालय के अतिथि गृह (UOU Guest House) में उनका आवास सुनिश्चित किया गया। उनके आगमन पर International Relations Unit (IRU) द्वारा आवश्यक व्यवस्थाएँ पूर्व से ही सुनिश्चित की गई थीं, जिससे उनके प्रवास का प्रारंभ सुव्यवस्थित एवं सहज रूप से हो सके। यह प्रारंभिक चरण उनके लिए विश्वविद्यालय के वातावरण से परिचित होने तथा आगामी शैक्षणिक गतिविधियों के लिए तैयारी का अवसर प्रदान करता है।

दिनांक 19 मार्च 2026 को, जो कि विश्वविद्यालय में अवकाश का दिन था, प्रो. चुंग के लिए एक स्थानीय भ्रमण (local visit) एवं सांस्कृतिक exposure की व्यवस्था की गई। इस दौरान उन्हें हल्द्वानी एवं आसपास के क्षेत्र की सामाजिक एवं सांस्कृतिक विशेषताओं से परिचित कराया गया। साथ ही, अनौपचारिक रूप से कुछ संकाय सदस्यों एवं समन्वयकों के साथ संवाद भी हुआ, जिससे प्रारंभिक स्तर पर आपसी समझ एवं संवाद स्थापित हुआ।

इन प्रारंभिक गतिविधियों के माध्यम से प्रो. चुंग को न केवल स्थानीय परिवेश का अनुभव प्राप्त हुआ, बल्कि उन्हें विश्वविद्यालय की कार्यप्रणाली, शैक्षणिक संस्कृति एवं ODL प्रणाली की एक प्रारंभिक समझ भी विकसित हुई। यह चरण आगे आयोजित होने वाली शैक्षणिक एवं शोध गतिविधियों के लिए एक सुदृढ़ आधार तैयार करने में सहायक सिद्ध हुआ।

20 मार्च 2026 – उद्घाटन दिवस (Inaugural Activities)

दिनांक 20 मार्च 2026 को International Visiting Professor Fellowship Programme का औपचारिक शुभारंभ हुआ। इस दिन विश्वविद्यालय में एक सुव्यवस्थित कार्यक्रम आयोजित किया गया, जिसमें शैक्षणिक, शोध एवं संस्थागत स्तर पर संवाद को प्रारंभ करने के लिए तीन प्रमुख सत्रों का आयोजन किया गया।



प्रथम सत्र (Session 1: Introductory Seminar) में प्रो. क्वांग सिक चुंग द्वारा “Institutional Overview and Academic Practices at KNOU” विषय पर प्रस्तुति दी गई। इस प्रस्तुति में उन्होंने Korea National Open University (KNOU) की शैक्षणिक संरचना, पाठ्यक्रम प्रणाली, डिजिटल शिक्षण मॉडल तथा Open and Distance Learning (ODL) के सफल क्रियान्वयन के बारे में विस्तार से जानकारी दी।



इस सत्र में माननीय कुलपति, निदेशकगण, रजिस्ट्रार, वित्त नियंत्रक तथा अन्य प्रशासनिक अधिकारी उपस्थित रहे। यह सत्र दोनों विश्वविद्यालयों के बीच संस्थागत समझ विकसित करने की दिशा में अत्यंत महत्वपूर्ण रहा।



द्वितीय सत्र (Session 2: Interaction with Research & Innovation Cell) में विश्वविद्यालय के Research and Innovation Cell के साथ एक संवादात्मक बैठक आयोजित की गई। इस सत्र में UOU में चल रही विभिन्न शोध गतिविधियों, परियोजनाओं एवं नवाचारों की जानकारी प्रो. चुंग को प्रदान की गई। साथ ही, संभावित collaborative research क्षेत्रों की पहचान की गई, जिनमें learning analytics, virtual learning systems तथा MOOCs से संबंधित विषय प्रमुख रहे। इस सत्र ने भविष्य के संयुक्त शोध कार्यों की रूपरेखा तैयार करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।





तृतीय सत्र (Session 3: Research Seminar) में प्रो. चुंग ने “Virtual Learning Content and Learning Analytics: Trends and Applications in Open and Distance Learning” विषय पर एक विस्तृत व्याख्यान प्रस्तुत किया। इस प्रस्तुति में उन्होंने data-driven learning approaches, learner behavior analysis तथा learning outcomes को बेहतर बनाने में learning analytics की भूमिका को सरल एवं प्रभावी तरीके से समझाया। इस सत्र में विश्वविद्यालय के विभिन्न संकायों के शिक्षकों ने सक्रिय सहभागिता की तथा प्रश्नोत्तर के माध्यम से विषय पर गहन चर्चा हुई।





दिन के अंतिम भाग में माननीय कुलपति द्वारा एक Welcome Dinner का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम का उद्देश्य visiting professor एवं विश्वविद्यालय के वरिष्ठ अधिकारियों एवं संकाय सदस्यों के बीच अनौपचारिक संवाद स्थापित करना था। इस अवसर पर भविष्य की शैक्षणिक एवं शोध सहयोग संभावनाओं पर विचार-विमर्श हुआ तथा दोनों संस्थानों के बीच संबंधों को सुदृढ़ करने की दिशा में सकारात्मक पहल की गई।



इस प्रकार, उद्घाटन दिवस न केवल औपचारिक प्रारंभ का अवसर रहा, बल्कि इसने पूरे फेलोशिप कार्यक्रम के लिए एक मजबूत शैक्षणिक एवं सहयोगात्मक आधार तैयार किया।

23 मार्च 2026 – अकादमिक संगोष्ठी एवं इंटरैक्शन

दिनांक 23 मार्च 2026 को कार्यक्रम के अंतर्गत विभिन्न इंटरैक्शन सत्रों का आयोजन किया गया, जिनका उद्देश्य दोनों विश्वविद्यालयों के बीच शैक्षणिक समझ, अनुभव साझा करना तथा सहयोग के ठोस क्षेत्रों की पहचान करना था।



प्रो. चुंग ने Registrar Secretariat का भी भ्रमण किया, जहाँ उनकी डॉ. खीमराज भट्ट तथा रजिस्ट्रार कार्यालय के स्टाफ के साथ विस्तृत interaction बैठक आयोजित की गई। इस दौरान विश्वविद्यालय की प्रशासनिक कार्यप्रणाली, पत्राचार व्यवस्था, शैक्षणिक एवं प्रशासनिक

समन्वय तथा governance structure के विभिन्न पहलुओं पर चर्चा की गई। इस संवाद ने विश्वविद्यालय की प्रशासनिक प्रणाली को समझने तथा institutional functioning के विभिन्न आयामों को जानने में महत्वपूर्ण योगदान दिया।

इसके अतिरिक्त, प्रो. चुंग को विश्वविद्यालय के ICT cell एवं Electronic Media Production Centre (EMPC) एवं Community Radio Centre का भ्रमण कराया गया। इस दौरान उन्हें विश्वविद्यालय में विकसित किए जा रहे audio-video learning content, studio production systems तथा content dissemination mechanisms की जानकारी दी गई। उन्होंने विशेष रूप से digital content quality, learner engagement तथा content standardization पर अपने सुझाव भी साझा किए।



Community Radio Centre में एक विशेष radio talk एवं recording session भी आयोजित किया गया, जिसमें प्रो. चुंग ने Virtual Learning, Learning Analytics तथा Game-Based Learning जैसे समकालीन विषयों पर अपने विचार प्रस्तुत किए। यह रिकॉर्डिंग विश्वविद्यालय के शैक्षणिक प्रसारण के लिए उपयोगी होगी तथा व्यापक शिक्षार्थी समुदाय तक नवीन शिक्षण अवधारणाओं को पहुँचाने में सहायक सिद्ध होगी।





दिन के अंतिम चरण में Room No. 310 में संकाय सदस्यों के साथ एक विस्तृत interaction session आयोजित किया गया। इस सत्र में विभिन्न विभागों के शिक्षकों ने अपने research ideas एवं ongoing projects प्रस्तुत किए तथा प्रो. चुंग के साथ संभावित research collaboration पर चर्चा की। विशेष रूप से Learning Analytics, MOOCs enhancement तथा Game-Based Learning के क्षेत्रों में संयुक्त कार्य की संभावनाएँ सामने आईं।



24 मार्च 2026 – संस्थागत एवं अकादमिक सहभागिता

दिनांक 24 मार्च 2026 को कार्यक्रम के अंतर्गत संस्थागत सहभागिता एवं शैक्षणिक संवाद पर विशेष ध्यान केंद्रित किया गया। इस दिन की गतिविधियाँ विश्वविद्यालय के शैक्षणिक

वातावरण, संकाय सहभागिता तथा डिजिटल शिक्षण अवसंरचना को समझने के दृष्टिकोण से अत्यंत महत्वपूर्ण रही।

कार्यक्रम की शुरुआत माननीय कुलपति की उपस्थिति में एक वृक्षारोपण (tree plantation) गतिविधि से हुई। इस अवसर पर प्रो. क्वांग सिक चुंग द्वारा पौधारोपण किया गया, जो पर्यावरण संरक्षण एवं सतत विकास के प्रति विश्वविद्यालय की प्रतिबद्धता को दर्शाता है। यह गतिविधि केवल प्रतीकात्मक न होकर अंतरराष्ट्रीय सहयोग के एक स्थायी संबंध का प्रतीक भी रही।



इसके पश्चात प्रो. चुंग ने Science Faculty के संकाय सदस्यों के साथ एक विस्तृत interaction session में भाग लिया। इस सत्र में विभिन्न विषयों से जुड़े शिक्षकों ने अपने शिक्षण एवं शोध कार्यों की जानकारी साझा की। प्रो. चुंग ने Virtual Learning Systems, Learning Analytics तथा Game-Based Learning (GBL) के उपयोग के माध्यम से विज्ञान विषयों में शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाने के विभिन्न आयामों पर चर्चा की। इस संवाद के माध्यम से संकाय सदस्यों को आधुनिक digital pedagogy के व्यावहारिक पहलुओं को समझने का अवसर प्राप्त हुआ।





इसके बाद प्रो. चुंग को Media Production & Distribution (MPDD) केंद्र का भ्रमण कराया गया। इस दौरान उन्हें विश्वविद्यालय में विकसित किए जा रहे audio-video lectures, e-content modules तथा multimedia आधारित शिक्षण सामग्री के निर्माण की प्रक्रिया से अवगत कराया गया।



इस भ्रमण के दौरान प्रो. चुंग ने digital content development की गुणवत्ता, standardization एवं learner engagement को बेहतर बनाने के संबंध में अपने महत्वपूर्ण सुझाव भी साझा किए। विशेष रूप से उन्होंने virtual learning content को अधिक interactive एवं data-driven बनाने पर बल दिया।

25 मार्च 2026 – प्रशासनिक एवं क्षेत्रीय भ्रमण

दिनांक 25 मार्च 2026 को कार्यक्रम के अंतर्गत प्रो. क्वांग सिक चुंग को विश्वविद्यालय की विभिन्न प्रशासनिक एवं क्षेत्रीय इकाइयों का विस्तृत अवलोकन कराया गया। इस दिन की गतिविधियों का उद्देश्य Open and Distance Learning (ODL) प्रणाली के संचालन को ground-level पर समझना तथा learner support mechanisms का प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करना था। प्रारंभ में प्रो. चुंग ने Examination Section का भ्रमण किया, जहाँ उन्हें परीक्षा संचालन प्रणाली, प्रश्नपत्र निर्माण, मूल्यांकन प्रक्रिया तथा result processing से संबंधित कार्यप्रणाली की जानकारी दी गई। इस दौरान ODL प्रणाली में परीक्षा प्रबंधन की जटिलताओं एवं उनके समाधान पर भी चर्चा हुई।



इसके पश्चात प्रो. चुंग ने Finance Section का भी भ्रमण किया, जहाँ उनकी वित्त नियंत्रक (Finance Controller) श्री सूर्य प्रताप सिंह के साथ एक औपचारिक interaction बैठक आयोजित की गई। इस बैठक में विश्वविद्यालय की वित्तीय कार्यप्रणाली, बजट प्रबंधन, परियोजनाओं के वित्तीय संचालन, लेखा प्रणाली तथा financial compliance से संबंधित प्रक्रियाओं पर विस्तृत चर्चा की गई। प्रो. चुंग ने विशेष रूप से ODL प्रणाली में वित्तीय प्रबंधन की पारदर्शिता एवं दक्षता के महत्व पर अपने विचार साझा किए। यह संवाद विश्वविद्यालय की प्रशासनिक संरचना को समग्र रूप से समझने के लिए अत्यंत उपयोगी रहा।



इसके पश्चात Learner Support Centre तथा Regional Centre (Haldwani) का भ्रमण कराया गया। इस दौरान क्षेत्रीय केंद्र की कार्यप्रणाली, शिक्षार्थियों को प्रदान की जाने वाली सेवाएँ, अध्ययन सामग्री वितरण, परामर्श (counselling) व्यवस्था तथा grievance redressal प्रणाली के बारे में विस्तार से जानकारी साझा की गई। क्षेत्रीय स्तर पर संचालित सेवाओं ने प्रो. चुंग को ODL प्रणाली के व्यावहारिक पहलुओं को समझने में सहायता प्रदान की।

इस भ्रमण के दौरान Regional services एवं learner support system पर एक सार्थक चर्चा भी हुई, जिसमें शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं, उनकी चुनौतियों तथा support services को और अधिक प्रभावी बनाने के उपायों पर विचार-विमर्श किया गया।



27 मार्च 2026 – Quality Assurance Seminar (CIQA)

दिनांक 27 मार्च 2026 को उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय में Centre for Internal Quality Assurance (CIQA) के तत्वावधान में “Quality Assurance Practices in Open and Distance

Learning: Experiences from KNOU and UOU” विषय पर एक महत्वपूर्ण संगोष्ठी का आयोजन किया गया। इस संगोष्ठी का उद्देश्य मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा प्रणाली (ODL) में गुणवत्ता सुनिश्चित करने की प्रक्रियाओं, मानकों एवं अंतरराष्ट्रीय अनुभवों का आदान-प्रदान करना था।



कार्यक्रम की शुरुआत प्रो. गिरिजा पाण्डे, निदेशक CIQA द्वारा स्वागत उद्बोधन से हुई। उन्होंने CIQA की भूमिका, विश्वविद्यालय में गुणवत्ता आश्वासन तंत्र तथा NAAC के गुणवत्ता मानकों एवं मापदंडों पर विस्तार से प्रकाश डाला। उन्होंने इस बात पर विशेष बल दिया कि संस्थागत गुणवत्ता संवर्धन के लिए निरंतर मूल्यांकन (continuous evaluation), feedback mechanism तथा सुधार (continuous improvement) अत्यंत आवश्यक हैं।





इसके पश्चात प्रो. क्वांग सिक चुंग ने Korea National Open University (KNOU) में अपनाई जा रही गुणवत्ता आश्वासन प्रक्रियाओं का संक्षिप्त किन्तु प्रभावी प्रस्तुतीकरण किया। उन्होंने डिजिटल शिक्षण (digital learning), learning analytics तथा सतत मूल्यांकन (continuous assessment) की रणनीतियों के माध्यम से गुणवत्ता सुनिश्चित करने के अपने अनुभव साझा किए। उनके प्रस्तुतिकरण से यह स्पष्ट हुआ कि data-driven approaches के माध्यम से शिक्षण की गुणवत्ता को अधिक प्रभावी ढंग से मॉनिटर एवं सुधार किया जा सकता है।

इस संगोष्ठी में विश्वविद्यालय के विभिन्न संकायों के सदस्य सक्रिय रूप से उपस्थित रहे, जिनमें प्रो. आशुतोष भट्ट, प्रो. दिगर सिंह, प्रो. मंजरी अग्रवाल, प्रो. अरविन्द भट्ट, डॉ. हरीश चन्द्र जोशी, श्री त्रिलोक सिंह सहित अन्य शिक्षक शामिल थे। सभी प्रतिभागियों ने विषय पर सक्रिय सहभागिता करते हुए अपने विचार साझा किए तथा प्रश्नोत्तर सत्र के माध्यम से गहन चर्चा की।



इसी दिन प्रो. चुंग द्वारा “Virtual Learning Contents and Learning Analytics on Learning Cloud” विषय पर एक अन्य महत्वपूर्ण प्रस्तुति भी दी गई। इस सत्र का उद्देश्य आधुनिक डिजिटल शिक्षण तकनीकों तथा learning analytics के उपयोग को समझना था। उन्होंने अपने व्याख्यान में वर्चुअल लर्निंग कंटेंट के विकास, cloud-based learning platforms के उपयोग तथा शिक्षार्थियों के व्यवहार को समझने में analytics की भूमिका को सरल एवं व्यावहारिक तरीके से प्रस्तुत किया।

उन्होंने यह भी बताया कि Learning Cloud के माध्यम से शिक्षण को अधिक सुलभ (accessible), लचीला (flexible) तथा डेटा-आधारित (data-driven) बनाया जा सकता है। इस सत्र में विज्ञान संकाय के संकाय सदस्य विशेष रूप से उपस्थित रहे तथा उन्होंने प्रो. चुंग के साथ सक्रिय संवाद किया। कार्यक्रम में प्रो. अरविन्द भट्ट, डॉ. हरीश चन्द्र जोशी, डॉ. विनोद कुमार, डॉ. शालिनी सिंह सहित अन्य शिक्षक उपस्थित रहे।

इस प्रकार, दिनांक 27 मार्च को आयोजित यह संगोष्ठी एवं व्याख्यान सत्र विश्वविद्यालय में गुणवत्ता आश्वासन, डिजिटल शिक्षण तथा अंतरराष्ट्रीय शैक्षणिक सहयोग को समझने और सुदृढ़ करने की दिशा में अत्यंत महत्वपूर्ण सिद्ध हुआ। इसने संस्थागत गुणवत्ता सुधार (institutional quality improvement) के लिए नए आयाम स्थापित किए।



28 मार्च 2026 – शैक्षणिक संवाद एवं सहयोग

दिनांक 28 मार्च 2026 को प्रो. क्वांग सिक चुंग द्वारा विश्वविद्यालय के विभिन्न स्कूलों में विस्तृत शैक्षणिक संवाद एवं सहयोग उन्मुख गतिविधियाँ संचालित की गईं। इस दिन का मुख्य उद्देश्य विषय-विशेष स्तर पर गहन अकादमिक चर्चा करना, संभावित संयुक्त शोध क्षेत्रों की पहचान करना तथा curriculum development एवं teaching collaboration की दिशा में ठोस पहल करना था।

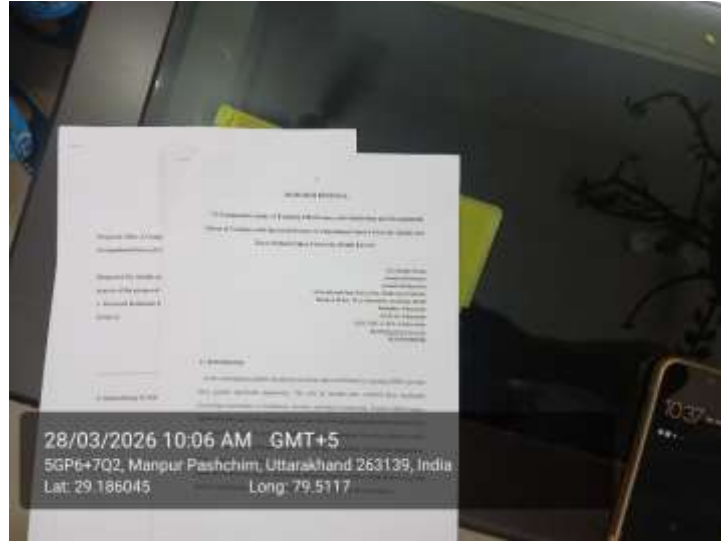


सबसे पहले प्रो. चुंग ने School of Computer Science & IT का दौरा किया, जहाँ विभाग के संकाय सदस्यों के साथ एक विस्तृत interaction session आयोजित किया गया। बैठक के दौरान विश्वविद्यालय में संचालित विभिन्न पाठ्यक्रमों, कार्यक्रम संरचना, virtual labs के क्रियान्वयन तथा ICT-enabled teaching practices पर चर्चा हुई। प्रो. चुंग ने विशेष रूप से Virtual Learning Content, Learning Analytics तथा Game-Based Learning (GBL) के उपयोग के माध्यम से शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाने के व्यावहारिक मॉडल प्रस्तुत किए।

इस संवाद में प्रो. जीतेंद्र पांडे, प्रो. आशुतोष भट्ट, डॉ. नीलिमा, श्रीमती ललिता सहित अन्य संकाय सदस्य उपस्थित रहे। सभी प्रतिभागियों ने संयुक्त शोध (joint research), course enhancement तथा learner engagement बढ़ाने के लिए GBL आधारित हस्तक्षेपों पर सहयोग की आवश्यकता पर बल दिया।

इसी दिन शिक्षा संकाय के अंतर्गत डॉ. देवकी सिरौला के साथ एक विशेष अकादमिक संवाद आयोजित किया गया, जिसमें उनके प्रस्तावित शोध कार्य पर विस्तृत चर्चा की गई। उन्होंने अपने शोध के उद्देश्यों, कार्यप्रणाली तथा अपेक्षित परिणामों को प्रस्तुत किया। प्रो. चुंग ने

प्रस्ताव पर रचनात्मक सुझाव दिए तथा इसे अंतरराष्ट्रीय स्तर पर संयुक्त शोध (collaborative research) के रूप में विकसित करने की संभावनाओं पर प्रकाश डाला।



इसके पश्चात प्रो. चुंग ने School of Humanities का भ्रमण किया, जहाँ अंग्रेजी एवं विदेशी भाषाओं के विभाग के संकाय सदस्यों के साथ संवाद आयोजित किया गया। इस अवसर पर प्रो. गिरिजा पांडे द्वारा उनका स्वागत किया गया। बैठक में डॉ. सुचित्रा अवस्थी ने विभाग की गतिविधियों की जानकारी देते हुए बताया कि वर्तमान में जापानी, स्पेनिश एवं चीनी भाषाओं के पाठ्यक्रम संचालित किए जा रहे हैं।



इस संवाद के दौरान Korean language course प्रारंभ करने का प्रस्ताव प्रस्तुत किया गया। प्रो. चुंग ने इस पहल की सराहना करते हुए KNOU के संबंधित विभाग के साथ समन्वय स्थापित करने का आश्वासन दिया। यह भी प्रस्तावित किया गया कि NEP के अंतर्गत VACC श्रेणी में Korean language course शुरू किया जाए। साथ ही, joint teaching model के अंतर्गत UOU एवं KNOU के संकायों द्वारा परस्पर भाषा पाठ्यक्रम संचालित करने की संभावनाओं पर चर्चा हुई।

बैठक में प्रो. गिरिजा पांडे, डॉ. सुचित्रा अवस्थी, डॉ. श्रुति पंत बनर्जी, श्रीमती मेधा पंत एवं श्रीमती भावना मौनी सहित अन्य संकाय सदस्य उपस्थित रहे। इस संवाद ने curriculum development, language collaboration तथा student exchange जैसे क्षेत्रों में सहयोग के नए आयाम प्रस्तुत किए।

इसी क्रम में प्रो. क्वांग सिक चुंग ने **School of Management Studies and Commerce** का भी भ्रमण किया, जहाँ संकाय सदस्यों के साथ एक सार्थक अकादमिक संवाद आयोजित किया गया। इस सत्र में प्रबंधन एवं वाणिज्य विषयों में डिजिटल शिक्षण, MOOCs, learner engagement तथा skill-oriented education के आयामों पर चर्चा की गई।

प्रो. चुंग ने विशेष रूप से data-driven learning, learning analytics तथा technology-enabled teaching approaches के उपयोग पर अपने विचार साझा किए। संकाय सदस्यों ने भी अपने अनुभव प्रस्तुत करते हुए इन क्षेत्रों में संभावित सहयोग एवं संयुक्त शोध की संभावनाओं पर चर्चा की।

इस अवसर पर प्रो. मंजरी अग्रवाल, श्री सोमेश पाठक सहित अन्य संकाय सदस्य उपस्थित रहे। यह संवाद interdisciplinary collaboration को सुदृढ़ करने की दिशा में महत्वपूर्ण सिद्ध हुआ।



दिन के समापन पर आयोजित एक औपचारिक विदाई समारोह में प्रो. चुंग को विश्वविद्यालय द्वारा सम्मानित किया गया। कार्यक्रम की शुरुआत प्रो. जीतेंद्र पांडे द्वारा फेलोशिप कार्यक्रम की पृष्ठभूमि एवं उपलब्धियों के प्रस्तुतीकरण से हुई। इसके पश्चात प्रो. गिरिजा पांडे द्वारा उन्हें स्मृति चिन्ह एवं सहभागिता प्रमाण-पत्र प्रदान किया गया।



अपने संबोधन में प्रो. चुंग ने UOU की शैक्षणिक एवं प्रशासनिक संरचना, शोध गतिविधियों तथा quality assurance practices की सराहना की। उन्होंने अपने प्रवास को एक महत्वपूर्ण एवं अविस्मरणीय अनुभव बताया तथा भारतीय संस्कृति एवं आतिथ्य के प्रति अपने सकारात्मक अनुभव साझा किए। उन्होंने विशेष रूप से माननीय कुलपति प्रो. नवीन चंद्र लोहानी के नेतृत्व की प्रशंसा की।

उन्होंने यह भी उल्लेख किया कि निकट भविष्य में UOU एवं KNOU के मध्य MoU हस्ताक्षरित होने की संभावना है, जिससे दीर्घकालिक शैक्षणिक एवं शोध सहयोग को और अधिक सुदृढ़ किया जा सकेगा।

29 – 30 मार्च 2026 – बाह्य सहयोग एवं समापन

दिनांक 29 मार्च 2026 को प्रो. क्वांग सिक चुंग ने उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालय द्वारा नियमित रूप से आयोजित योग शिविर (Yog Camp) में सहभागिता की। यह कार्यक्रम प्रातःकाल आयोजित किया गया, जिसमें उन्होंने भारतीय जीवन शैली, स्वास्थ्य परंपराओं एवं समग्र विकास के दृष्टिकोण को निकट से अनुभव किया। यह गतिविधि उनके लिए सांस्कृतिक अनुभव के साथ-साथ विश्वविद्यालय के सह-शैक्षणिक वातावरण को समझने का एक महत्वपूर्ण अवसर रही।

इसी दिन वे चौधरी चरण सिंह विश्वविद्यालय (CCSU), मेरठ के लिए प्रस्थान किए, जहाँ उन्हें UOU एवं CCSU के मध्य सहयोगात्मक पहल के अंतर्गत आयोजित संयुक्त संगोष्ठी (Joint Seminar) में भाग लेना था। इस यात्रा का उद्देश्य दोनों विश्वविद्यालयों के मध्य शैक्षणिक एवं शोध सहयोग को और अधिक सुदृढ़ करना था।



दिनांक 30 मार्च 2026 को चौधरी चरण सिंह विश्वविद्यालय (CCSU), मेरठ में एक विशेष आमंत्रित व्याख्यान एवं विचार-विमर्श सत्र आयोजित किया गया, जिसमें प्रो. क्वांग सिक चुंग ने मुख्य वक्ता (Keynote Speaker) के रूप में अपने विचार प्रस्तुत किए। इस संयुक्त कार्यक्रम का आयोजन UOU एवं CCSU के मध्य हुए समझौता ज्ञापन (MoU) के क्रियान्वयन (execution) के अंतर्गत किया गया।

अपने व्याख्यान में प्रो. चुंग ने “Virtual Learning Contents Sharing between India and Korea” विषय पर विस्तार से चर्चा की तथा दोनों देशों के विश्वविद्यालयों के बीच डिजिटल शिक्षण सामग्री, learning analytics frameworks तथा innovative teaching models को साझा करने की संभावनाओं पर प्रकाश डाला।



कार्यक्रम के दौरान UOU, KNOU एवं CCSU के शिक्षकों एवं शोधार्थियों के बीच विस्तृत विचार-विमर्श हुआ, जिसमें collaborative research, joint course development, faculty exchange तथा student engagement से संबंधित संभावित गतिविधियों की पहचान की गई। यह सत्र अंतरराष्ट्रीय एवं अंतर-विश्वविद्यालयीय सहयोग को व्यवहारिक रूप देने की दिशा में एक महत्वपूर्ण पहल सिद्ध हुआ।



यह गतिविधि UOU, KNOU एवं CCSU के मध्य त्रिपक्षीय शैक्षणिक सहयोग (triangular academic collaboration) की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम सिद्ध हुई।

इस प्रकार, कार्यक्रम के अंतिम चरण में आयोजित गतिविधियों ने न केवल अंतरराष्ट्रीय सहयोग को विस्तारित किया, बल्कि इसे अन्य भारतीय विश्वविद्यालयों तक भी प्रभावी रूप से विस्तारित करने का मार्ग प्रशस्त किया।

5. प्रमुख परिणाम (Key Outcomes)

International Visiting Professor Fellowship Programme के अंतर्गत आयोजित गतिविधियों से विश्वविद्यालय को अनेक महत्वपूर्ण शैक्षणिक, शोध एवं संस्थागत लाभ प्राप्त हुए। ये परिणाम न केवल तत्काल प्रभाव वाले हैं, बल्कि दीर्घकालिक (long-term) शैक्षणिक सहयोग एवं संस्थागत विकास की दिशा में भी महत्वपूर्ण सिद्ध होंगे। प्रमुख परिणाम निम्नलिखित हैं:

5.1 MoU की दिशा में प्रगति

इस कार्यक्रम के दौरान Korea National Open University (KNOU) एवं Uttarakhand Open University (UOU) के बीच औपचारिक समझौता ज्ञापन (MoU) की दिशा में महत्वपूर्ण प्रगति हुई। विभिन्न बैठकों एवं संवाद सत्रों के माध्यम से सहयोग के क्षेत्रों की स्पष्ट पहचान की गई तथा MoU के संभावित बिंदुओं पर सहमति बनी। यह पहल दोनों संस्थानों के बीच दीर्घकालिक शैक्षणिक साझेदारी स्थापित करने की दिशा में एक ठोस कदम है।

5.2 संयुक्त शोध (Joint Research) की संभावनाएँ

कार्यक्रम के दौरान faculty interactions, research discussions तथा proposal presentations के माध्यम से कई संभावित joint research areas की पहचान की गई। विशेष रूप से Learning Analytics, Virtual Learning Systems, MOOCs enhancement तथा Game-Based Learning जैसे क्षेत्रों में संयुक्त शोध प्रस्ताव विकसित करने की संभावनाएँ सामने आईं। इससे विश्वविद्यालय में research collaboration को नई दिशा मिली है।

5.3 Virtual Learning एवं Learning Analytics में सहयोग

प्रो. चुंग के विशेषज्ञता क्षेत्र के अनुरूप Virtual Learning Content development तथा Learning Analytics आधारित शिक्षण सुधार के लिए सहयोग के अवसर विकसित हुए। Data-driven

decision making, learner behavior analysis तथा adaptive learning systems जैसे क्षेत्रों में तकनीकी एवं शैक्षणिक सहयोग की संभावनाएँ स्पष्ट हुईं।

5.4 Game-Based Learning (GBL) पर संयुक्त कार्य

कार्यक्रम के दौरान Game-Based Learning (GBL) को MOOCs एवं ODL प्रणाली में लागू करने के लिए संयुक्त कार्य की योजना पर चर्चा हुई। UOU में चल रहे GBL आधारित प्रयोगों को अंतरराष्ट्रीय दृष्टिकोण से मजबूत करने तथा उनके शोधात्मक विश्लेषण के लिए सहयोग की संभावनाएँ विकसित हुईं। यह पहल learner engagement एवं retention सुधार के लिए महत्वपूर्ण सिद्ध हो सकती है।

5.5 Korean Language Programme का प्रस्ताव

School of Humanities में आयोजित संवाद के दौरान Korean language course प्रारंभ करने का प्रस्ताव रखा गया। इस संदर्भ में NEP के अंतर्गत VACC श्रेणी में पाठ्यक्रम विकसित करने की दिशा में सहमति बनी। साथ ही, joint teaching model के अंतर्गत UOU एवं KNOU के संकायों द्वारा भाषा शिक्षण संचालित करने की संभावनाओं पर भी विचार किया गया।

5.6 Faculty Engagement एवं Research Collaboration में वृद्धि

इस कार्यक्रम के माध्यम से विश्वविद्यालय के संकाय सदस्यों में research collaboration के प्रति उत्साह में उल्लेखनीय वृद्धि देखी गई। विभिन्न सत्रों में सक्रिय सहभागिता, प्रश्नोत्तर एवं विचार-विमर्श के माध्यम से faculty members ने अंतरराष्ट्रीय स्तर पर कार्य करने की अपनी रुचि व्यक्त की। इससे भविष्य में collaborative projects, publications तथा academic exchange की संभावनाएँ मजबूत हुई हैं।

5.7 Institutional Capacity Building

कार्यक्रम के दौरान प्राप्त अनुभवों एवं सुझावों के आधार पर विश्वविद्यालय की शैक्षणिक एवं प्रशासनिक प्रक्रियाओं को और अधिक प्रभावी बनाने की दिशा में मार्गदर्शन प्राप्त हुआ। विशेष रूप से quality assurance, digital learning infrastructure तथा learner support systems को सुदृढ़ करने के लिए महत्वपूर्ण इनपुट प्राप्त हुए।

समापन एवं भविष्य की दिशा

International Visiting Professor Fellowship Programme उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालय (UOU) के अंतरराष्ट्रीयकरण (internationalization) की दिशा में एक महत्वपूर्ण एवं प्रभावी पहल सिद्ध हुआ है। इस कार्यक्रम के माध्यम से विश्वविद्यालय को वैश्विक शैक्षणिक समुदाय से जुड़ने, नए ज्ञान संसाधनों तक पहुँच बनाने तथा अंतरराष्ट्रीय सहयोग को व्यावहारिक रूप देने का अवसर प्राप्त हुआ।

इस कार्यक्रम के प्रमुख प्रभाव निम्न रूप में स्पष्ट रूप से देखे जा सकते हैं:

- वैश्विक स्तर पर शैक्षणिक सहयोग (academic collaboration) को सुदृढ़ किया गया
- संकाय सदस्यों एवं शोधार्थियों के लिए नई research opportunities उत्पन्न हुईं
- teaching-learning process में innovation एवं technology integration को बढ़ावा मिला
- Learning Analytics, Game-Based Learning तथा Virtual Learning जैसे क्षेत्रों में कार्य की नई दिशा प्राप्त हुई

इसके अतिरिक्त, इस कार्यक्रम ने विश्वविद्यालय के भीतर एक सकारात्मक शैक्षणिक वातावरण का निर्माण किया, जिसमें अंतरराष्ट्रीय विशेषज्ञों के साथ संवाद के माध्यम से नई सोच एवं दृष्टिकोण विकसित हुआ।

भविष्य में यह कार्यक्रम joint research projects, co-developed MOOCs, digital learning innovations तथा international academic partnerships को और अधिक सुदृढ़ करेगा। साथ ही, यह पहल विश्वविद्यालय को वैश्विक शैक्षणिक मंच पर स्थापित करने में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाएगी।

इस प्रकार, यह फेलोशिप कार्यक्रम न केवल एक शैक्षणिक गतिविधि रहा, बल्कि यह विश्वविद्यालय के दीर्घकालिक विकास, गुणवत्ता सुधार एवं अंतरराष्ट्रीय पहचान स्थापित करने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम सिद्ध हुआ है।

Photo Gallery and Press Coverage

दक्षिण कोरिया के प्रोफेसर यूओयू पहुंचे

हल्द्वानी, चरिष्ठ संवाददाता। उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालय ने अंतरराष्ट्रीय स्तर पर शैक्षणिक संबंधों को मजबूत करने की दिशा में एक बड़ा कदम उठाया है। विवि में जारी 'विजिटिंग प्रोफेसर फेलोशिप प्रोग्राम' के तहत शुक्रवार को कोरिया नेशनल ओपन यूनिवर्सिटी दक्षिण कोरिया के प्रो. क्वांग सिक चुंग ने डिजिटल शिक्षा और लर्निंग एनालिटिक्स पर व्याख्यान दिया।

उन्होंने मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के भविष्य पर चर्चा करते हुए कहा कि आने वाला समय गेम-आधारित शिक्षण और क्लाउड-आधारित प्रणालियों का है। उन्होंने डेटा के आधार पर शिक्षण पद्धतियों में सुधार की जरूरत पर विशेष जोर दिया। इससे



यूओयू में दक्षिण कोरिया के प्रो. क्वांग सिक चुंग का शुक्रवार को कुलपति प्रो. नवीन चंद्र लोहानी ने स्वागत किया। • हिन्दुस्तान

30 तक प्रवास पर

अंतरराष्ट्रीय संबंध प्रकोष्ठ के प्रभारी प्रो. जितेंद्र पांडे ने बताया कि प्रो. चुंग 18 से 30 मार्च तक विवि के प्रवास पर हैं। जल्द यूओयू व कोरिया नेशनल ओपन विवि में एमओयू हस्ताक्षरित किया जाएगा।

पहले प्रो. चुंग ने कोरिया नेशनल ओपन यूनिवर्सिटी की कार्यप्रणाली और वहां अपनाए जा रहे आधुनिक नवाचारों से रुबरू कराया। कुलपति प्रो. नवीन चंद्र

लोहानी ने कहा कि विजिटिंग प्रोफेसर फेलोशिप प्रोग्राम के माध्यम से हमारा विवि वैश्विक शैक्षणिक क्षितिज पर उर्वर स्थिति दर्ज करा रहा है।

प्रोफेसर चुंग ने डेटा आधारित शिक्षण सुधार पर दिया जोर



दक्षिण कोरिया के प्रो. क्वांग सिक चुंग का स्वागत करते कुलपति। स्रोत : स्वयं

हल्द्वानी। उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालय ने अंतरराष्ट्रीय शैक्षणिक सहयोग बढ़ाने के लिए दक्षिण कोरिया की नेशनल ओपन यूनिवर्सिटी के प्रोफेसर क्वांग सिक चुंग के शैक्षणिक कार्यक्रम का आयोजन किया।

प्रोफेसर चुंग ने डिजिटल शिक्षा, लर्निंग एनालिटिक्स, गेम-आधारित शिक्षण और क्लाउड-आधारित शिक्षण प्रणालियों के वर्तमान रुझानों पर चर्चा की। उन्होंने डेटा-आधारित शिक्षण सुधार की आवश्यकता पर जोर दिया। कुलपति प्रो.

नवीन चंद्र लोहानी ने बताया कि विजिटिंग प्रोफेसर फेलोशिप प्रोग्राम के माध्यम से विश्वविद्यालय वैश्विक शैक्षणिक सहयोग को बढ़ावा दे रहा है।

उन्होंने कहा कि निकट भविष्य में कोरिया नेशनल ओपन यूनिवर्सिटी के साथ एक एमओयू करने की तैयारी है। अंतरराष्ट्रीय संबंध प्रकोष्ठ के प्रभारी प्रो. जितेंद्र पांडे ने बताया कि शैक्षणिक गतिविधियां विश्वविद्यालय के अंतरराष्ट्रीयकरण के प्रयासों को गति देती हैं। संवाद

अंतरराष्ट्रीय शैक्षणिक सहयोग को मिली नई दिशा

• यूओयू में विजिटिंग प्रोफेसर फेलोशिप कार्यक्रम आयोजित

समाचार सहायक संवाद

हरद्वारी: उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालय द्वारा वैश्विक शैक्षणिक सहयोग को सुदृढ़ करने की दिशा में एक अंतरराष्ट्रीय सहयोग कार्यक्रम का आयोजन किया गया है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य विश्वविद्यालय को अंतरराष्ट्रीय स्तर पर शैक्षणिक रूप से सहयोग देने, विदेशी विद्वानों को आमंत्रित करना, अनुसंधान और शैक्षणिक कार्यक्रमों के विकास को प्रोत्साहित करना है।

इस कार्यक्रम का उद्देश्य अंतरराष्ट्रीय विजिटिंग प्रोफेसर फेलोशिप कार्यक्रम का आयोजन करना है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य अंतरराष्ट्रीय स्तर पर शैक्षणिक रूप से सहयोग देने, विदेशी विद्वानों को आमंत्रित करना, अनुसंधान और शैक्षणिक कार्यक्रमों के विकास को प्रोत्साहित करना है।



विजिटिंग प्रोफेसर फेलोशिप कार्यक्रम के दौरान दृष्टान्त के साथ एक वार्तालाप।

अंतरराष्ट्रीय सहयोग कार्यक्रमों को प्रोत्साहित करना है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य अंतरराष्ट्रीय स्तर पर शैक्षणिक रूप से सहयोग देने, विदेशी विद्वानों को आमंत्रित करना, अनुसंधान और शैक्षणिक कार्यक्रमों के विकास को प्रोत्साहित करना है।

अंतरराष्ट्रीय सहयोग कार्यक्रमों को प्रोत्साहित करना है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य अंतरराष्ट्रीय स्तर पर शैक्षणिक रूप से सहयोग देने, विदेशी विद्वानों को आमंत्रित करना, अनुसंधान और शैक्षणिक कार्यक्रमों के विकास को प्रोत्साहित करना है।

अंतरराष्ट्रीय सहयोग कार्यक्रमों को प्रोत्साहित करना है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य अंतरराष्ट्रीय स्तर पर शैक्षणिक रूप से सहयोग देने, विदेशी विद्वानों को आमंत्रित करना, अनुसंधान और शैक्षणिक कार्यक्रमों के विकास को प्रोत्साहित करना है।

है। कार्यक्रम के अंतर्गत विभिन्न शैक्षणिक रूप से अंतरराष्ट्रीय सहयोग कार्यक्रमों को प्रोत्साहित करना है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य अंतरराष्ट्रीय स्तर पर शैक्षणिक रूप से सहयोग देने, विदेशी विद्वानों को आमंत्रित करना, अनुसंधान और शैक्षणिक कार्यक्रमों के विकास को प्रोत्साहित करना है।

अंतरराष्ट्रीय सहयोग कार्यक्रमों को प्रोत्साहित करना है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य अंतरराष्ट्रीय स्तर पर शैक्षणिक रूप से सहयोग देने, विदेशी विद्वानों को आमंत्रित करना, अनुसंधान और शैक्षणिक कार्यक्रमों के विकास को प्रोत्साहित करना है।

यूओयू में निशुल्क योग कक्षाएं शुरू

हल्द्वानी। उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालय के योग विभाग ने 22 मार्च से आम लोगों के लिए निशुल्क योग कक्षाएं शुरू

कर दी हैं। इन कक्षाओं में योग की विभिन्न मुद्राओं के साथ-साथ प्राणायाम और ध्यान का अभ्यास कराया जा रहा है।

अंतरराष्ट्रीय विजिटिंग प्रोफेसर और कोरिया ओपन विवि के क्वांग सिक चुंग ने रविवार को योग सत्र में सहभागिता की। कुलपति प्रो. नवीन चंद्र लोहनी ने अधिक से अधिक लोगों को इससे जुड़ने के लिए कहा। संवाद



दक्षिण कोरियाई प्रोफेसर ने सीखे योग के गुर

हल्द्वानी। उत्तराखंड मुक्त विवि के योग विभाग की ओर से अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस के उपलक्ष्य में रविवार से निशुल्क शिविर शुरू किया गया। इसमें दक्षिण कोरिया की कोरिया नेशनल ओपन यूनिवर्सिटी के विजिटिंग प्रोफेसर क्वांग सिक चुंग ने भी हिस्सा लिया। शिविर में अध्यापकों, प्रशिक्षकों और शोधार्थियों के आसपास के ग्रामीण भी पहुंचे। शिविर 21 जून तक चलेगा।

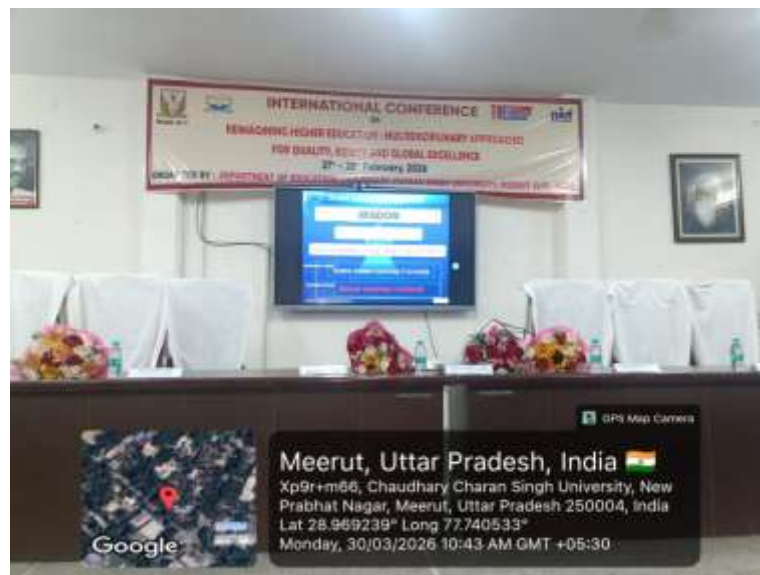
लडाखी कनिष्ठाः कैल्कित्त णश्रि प्रिकनाह डि में ग्राह

हण्डप्रमहः निहङ्ग, लडाखी णश्रिमाह
प्रिक्कित्त णश्रि में लडाखीकप्रि लहृम
डिक्कित्त णश्रि लडाखी णश्रि कि
न णश्रि लहृम णश्रि प्रमर्कित्त क
णश्रि हण्डप्रमह णश्रि लडाखी
हण्डप्रमह णश्रि लडाखी प्रमर्कित्त
लडाखी णश्रि लडाखी कनिष्ठाः
लडाखी कनिष्ठाः प्रमर्कित्त णश्रि
डि णश्रि डि प्रिकनाह में ग्राह क
प्रमर्कित्त कनिष्ठाः णश्रि लडाखी
प्रमर्कित्त णश्रि लडाखी हण्डप्रमह
कनिष्ठाः णश्रि लडाखी कनिष्ठाः
लडाखी में निहङ्ग कि प्रमर्कित्त
लडाखी कि लडाखी कि प्रमर्कित्त
लडाखी लडाखी कि प्रमर्कित्त
लडाखी लडाखी कि प्रमर्कित्त
लडाखी लडाखी कि प्रमर्कित्त
लडाखी लडाखी कि प्रमर्कित्त
लडाखी लडाखी कि प्रमर्कित्त

न्यूज डायरी

लर्निंग क्लाउड से डेटा आधारित बनाया जा सकता है शिक्षण

हल्द्वानी। यूओयू में क्लाउड आधारित लर्निंग विषय पर गोष्ठी का आयोजन हुआ। प्रो. क्वांग सिक चुंग ने वर्चुअल लर्निंग कंटेंट के विकास, क्लाउड आधारित लर्निंग प्लेटफॉर्म के उपयोग को सरल और प्रभावी तरीके से प्रस्तुत किया। उन्होंने बताया कि लर्निंग क्लाउड के माध्यम से शिक्षण को अधिक सुलभ, लचीला और डेटा-आधारित बनाया जा सकता है। कार्यक्रम में प्रो. अरविंद भट्ट, डॉ. हरीश चंद्र जोशी, डॉ. विनोद कुमार, डॉ. शालिनी सिंह आदि संकाय सदस्य उपस्थित रहे। संवाद







UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY





Prof. Navneet Chandra Lohani
Hon'ble Vice Chancellor
Uttarakhand Open University

TITLE

**VIRTUAL LEARNING CONTENT AND
LEARNING ANALYTICS: TRENDS AND APPLICATIONS
IN OPEN AND DISTANCE LEARNING**



Prof. Kwang Sik Chung
Professor, Department of
Computer Science
Korea National Open University,
South Korea

Venue: Seminar Hall No 301

Date: March 20, 2026, Friday | Time: 3:00 PM – 4:30 PM



UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY

Introductory Seminar



Title

**“Institutional Overview and Academic Practices at KNOU:
A Perspective from Open and Distance Learning”**

Speaker: Prof. Kwang Sik Chung

Venue: University Guest House Seminar Hall

Date: March 20, 2026, Friday | Time: 11:00 AM – 12:00 PM









UTTARAKHAND OPEN UNIVERSITY
उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय

Teerapatti Bypass Road, Haridwar, Nainital- 263139 (Uttarakhand)
वीरपत्ती बाईपास रोड, हरिद्वार, नैनीताल- 263139 (उत्तराखण्ड)
फोन : (Phone) 05966-286063, फैक्स : (Fax) 05966-286233
ईमेल : (E-mail) info@uou.ac.in

माननीय विद्यावाचस्पति की दिनांक 28-03-2026 को विहित प्रक्रिया के तहत चयन के साथ आहत की गई बैठक में उपस्थित सदस्यों का उपस्थिति विवरण

क्रम संख्या	सदस्य का नाम	पदनाम	हस्ताक्षर
1-	Rajendra Prasad	Prof. Dr. R.P.	[Signature]
2-	Dr. S. K. CHUNDA	Prof. Dr. S.K.	[Signature]
3-	Dr. Anand Kumar	Associate Professor	[Signature]
4-	Megha Pant	Assistant Prof. (AC)	[Signature]
5-	Dr. Anurag Maurya	Asst. Prof. (AC)	[Signature]
6-	Dr. Anurag Pant, Research Assistant-Engg (AC)		[Signature]
7-			
8-			
9-			
10-			
11-			
12-			

28/03/2026 11:17 AM GMT+5
5GP6+7Q2, Manpur Pashchim, Uttarakhand 263139, India
Lat: 29.186045 Long: 79.5117