

A-0203

Total Pages : 5

Roll No.

MAED-502

M.A. Education (MAED)

(शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार)

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is educational psychology ? Write the scope of educational psychology. What is the importance of educational psychology for a teacher ?

शैक्षिक मनोविज्ञान क्या है ? शैक्षिक मनोविज्ञान के कार्य क्षेत्र को लिखिए। शैक्षिक मनोविज्ञान का एक शिक्षक के लिए क्या महत्व है ?

2. Explain the meaning of learning. Describe Skinner's Operant Conditioning theory of learning. What is its contribution in education ?

अधिगम के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। स्कैनर के क्रिया प्रसूत
अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। शिक्षा में इसका क्या योगदान
है ?

3. Describe the Adolescence period of human development.

Write the characteristics of adolescence.

मानव विकास के किशोरावस्था काल की व्याख्या कीजिए।
किशोरावस्था की विशेषताएँ लिखिए।

4. Describe Jean Piaget's theory of cognitive development.

Write the educational implications of Jean Piaget's theory
of cognitive development.

ज्याँ पिजाये के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या
कीजिए। संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थों को
लिखिए।

5. Explain Maslow's Hierarchy of Needs. Critically
analyze Maslow's theory.

मास्लो के आवश्यकताओं के पदानुक्रम की व्याख्या कीजिए।
मास्लो के सिद्धान्त का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the relationship between Education and Psychology.

शिक्षा और मनोविज्ञान के मध्य सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the characteristics of post-childhood stage of human development.

मानव विकास के उत्तर-बाल्यावस्था काल की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

3. Write short notes on the following :

(a) Functionalism

(b) Behaviorism

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) संरचनावाद

(ब) व्यवहारवाद

4. Describe the main and subordinate laws of learning of Thorndike's Trial and Error theory.

थार्नडाइक के प्रयास एवं त्रुटि के सिद्धान्त के मुख्य नियमों तथा सहायक नियमों का वर्णन कीजिए।

5. Write the educational implications of Lawrence Kohlberg's theory of Moral Development.

लॉरेन्स कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

6. Write the educational implications of the Theory of Insight Learning.

अंतर्दृष्टि अधिगम सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

7. Why 'teaching of Arts' is important ?

कलाओं का शिक्षण क्यों आवश्यक है ?

8. Explain Spiral Curriculum.

कुंडली पाठ्यचर्या को स्पष्ट कीजिए।
