

A-0521

Total Pages : 06

Roll No. -----

C12 (HI)

Assessment and Identification of Needs

B.Ed. Special Education

Examination 2025 (June).

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 35

Note: This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0521

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x9½=19]

- Q.1. Differentiate between standardized and teacher made tests and describe the conventional and modern classroom management techniques with examples.
प्रमाणीकृत और शिक्षक निर्मित परीक्षणों में अन्तर कीजिए और परम्परागत और आधुनिक कक्षा प्रबन्धन का तकनीकियों को उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
- Q.2. Critically analyse the role of checklists and behavioral observation in early identification of congenital & acquired hearing loss among children by school teachers.
शिक्षकों द्वारा बच्चों में जन्मजात व अर्जित श्रवण हानि की शीघ्र पहचान में चेकलिस्ट्स और व्यावहारिक अवलोकन का भूमिका की आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

Q.3. Write the definition of an audiogram and its components. Describe its implications in assessing the educational needs of children with different types and degrees of hearing loss.

ऑडियोग्राम और उसके घटकों की परिभाषा लिखें। श्रवण हानि के विभिन्न प्रकारों और डिग्री वाले बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं का आकलन करने में इसके निहितार्थों का वर्णन करें।

Q.4. Explain the concept and types of communication. Describe the identification of needs among hearing impaired children related to their communication and language challenges.

संचार की अवधारणा और इसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए। श्रवण-बाधित बच्चों में सम्प्रेषण और भाषा की चुनौतियों से सम्बन्धित आवश्यकताओं की पहचान का वर्णन करें।

Q.5. Discuss the physical and psychological parameters of sound. Also, explain the auditory milestones in typical children of 0-2 years.

ध्वनि के भौतिक एवं मनोवैज्ञानिक प्राचलों की विवेचना कीजिए। इसके अलावा, 0-2 साल के विशिष्ट बच्चों में श्रवण माईलस्टोंस की व्याख्या करें।

P.T.O.

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x4=16]

Q.1. Describe the roles of team members involved in screening hearing loss.

श्रवण हानि की जाँच में शामिल टीम के सदस्यों की भूमिकाओं की चर्चा कीजिए।

Q.2. Write notes on the following-

- a. Sound field audiometry
- b. Close field audiometry

टिप्पणी लिखिए—

- अ. साउंड फील्ड ऑडियोमेटरी
- ब. क्लोज फील्ड ऑडियोमेटरी

- Q.3. Discuss the process of assessment of the educational and social needs of hearing-impaired children.
श्रवण बाधित बच्चों की शैक्षिक और सामाजिक आवश्यकताओं के मूल्यांकन की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।
- Q.4. Discuss the impact of deafness on communication and language regarding clinical aspects.
नैदानिक पहलुओं के सम्बन्ध में संचार और भाषा पर बधिरता के प्रभाव पर चर्चा कीजिए।
- Q.5. Explain the concept of receptive and expressive Language and related skills with suitable examples.
उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से ग्रहणशील और अभिव्यंजक भाषा की अवधारणा और सम्बन्धित कौशलों की व्याख्या कीजिए।
- Q.6. Describe the supra-segmental aspects of speech and their assessment.
वाणी के सुपरा-सेगमेंटल पहलुओं और इनके आकलन का वर्णन कीजिए।
- Q.7. Explain the scope and challenges of educational assessment among hearing impaired children.
श्रवण बाधित बच्चों के शैक्षिक आकलन के क्षेत्र और चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।

P.T.O.

Q.8. Describe the objective tests of audiological assessment among hearing impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों के बीच ऑडियोलॉजिकल मूल्यांकन के वस्तुनिष्ठ परीक्षणों का वर्णन कीजिए।
