

C-14(LD)

Intervention and Teaching Strategies

(हस्तक्षेप और शिक्षण रणनीतियाँ)

B. Ed. Special Education (BEDSEDE-15)

Third Semester, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Plan a strategy to improve the writing abilities of 10 years old learning disabled children.

एक 10 वर्षीय अधिगम अक्षम बच्चे के लेखन को उन्नत बनाने हेतु एक योजना का निर्माण कीजिए।

2. Plan a strategy to teach mathematical concepts to a learning disabled child.

अधिगम अक्षम बच्चे को गणितीय सम्प्रत्ययों को सिखलाने हेतु एक योजना का निर्माण कीजिए।

3. What do you mean by Learning Disability ? Describe the different types of learning disabilities.

अधिगम अक्षमता से आप क्या समझते हैं ? अधिगम अक्षमता के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए।

4. Describe the characteristics of Learning Disabled Children.

अधिगम अक्षम बालकों की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the various strategies to improve the social skills of the learning disabled children.

अधिगम अक्षम बालकों के सामाजिक कौशल को विकसित करने हेतु विभिन्न कार्य योजनाओं की चर्चा कीजिए।

2. How do you do carrier planning of the learning disabled children ?

एक अधिगम अक्षम बालक के लिए कैरियर प्लानिंग आप कैसे करेंगे ?

3. How do you develop study skills of the learning disabled children ?

एक अधिगम अक्षम बालक के लिए अध्ययन कौशलों का विकास आप कैसे करेंगे ?

4. Describe the strategies for the problem solving.

समस्या समाधान की योजनाओं की चर्चा कीजिए।

5. How do you include a learning disabled child in the mainstreaming of the class-room ?

एक अधिगम अक्षम बालक को आप क्लासरूम की मुख्य धारा में कैसे जोड़ेंगे ?

6. How do you teach the skills of daily living to the children with learning disability ?

एक अधिगम अक्षम बालक को दैनिक जीवन के कौशलों को आप कैसे सिखलाएँगे ?

7. What are the adaptations requires taking place in the curriculum of learning disabled children to taught reading skills ?

एक अधिगम अक्षम बालक को पढ़ना सिखलाने के लिए पाठ्यक्रम में क्या अनुकूलन किया जाना चाहिए ?

8. What are the benefits a learning disabled child may get from the handwriting skills ?

हस्तलेखन कौशल के विकास से एक अधिगम अक्षम बालक को क्या-क्या लाभ होता है ?

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Expand the following terms :

निम्नलिखित का पूरा नाम लिखिये :

1. IDEA
2. VAKT

3. TLM

4. IEP

5. DST

Examine the truthfulness of the following statements :

निम्नलिखित प्रश्नों की सत्यता की जाँच कीजिए :

6. Dyslaxic children can't read rhymeally.

डिस्लेक्सिया में बच्चे सामन्जस्य रूप से नहीं पढ़ पाते।

7. Learning Disability can't be treated totally.

अधिगम अक्षमता का पूर्णतः निदान सम्भव नहीं है।

8. Learning Disabled are good for nothing in their life.

अधिगम अक्षम व्यक्ति अपनी जिन्दगी में किसी काम के नहीं होते।

9. In Dyscalculia, the children face difficulty in writing.

डिस्कैलकुलिया में बच्चों को लिखने में दिक्कत होती है।

10. Learning disabled are trainable.

अधिगम अक्षम व्यक्तियों को प्रशिक्षित किया जा सकता है।

