

BAED-302

Educational Administration and Planning

(शैक्षिक प्रशासन एवं नियोजन)

Bachelor of Arts (BA-12/16/17)

Third Year, Examination, 2018

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Note : This paper is of **eighty (80)** marks containing **three (03)** Sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section-A / खण्ड-क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of nineteen (19) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं।
शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define the term educational administration. Describe the aims and functions of educational administration for democratic society.

शैक्षिक प्रशासन को परिभाषित कीजिए। जनतांत्रिक समाज के लिए शैक्षिक प्रशासन के उद्देश्यों एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

2. Mention the merits and demerits of short term and long term educational planning.

अल्पकालीन एवं दीर्घकालीन शैक्षिक नियोजन के गुण एवं दोषों का उल्लेख कीजिए।

3. What do you understand by Educational leadership ? Describe good characteristics and hindrances of educational leadership.

शैक्षिक नेतृत्व से आप क्या समझते हैं ? उत्तम शैक्षिक नेतृत्व की विशेषताओं तथा बाधाओं का वर्णन कीजिए।

4. How is supervision different from traditional inspection ? Discuss the functions of educational supervision.

परम्परागत निरीक्षण से पर्यवेक्षण किस प्रकार भिन्न होता है ? शैक्षिक पर्यवेक्षण के कार्यों की विवेचना कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख**(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)**

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the *ten* functions of principal in educational administration.
शिक्षा प्रशासन में प्रधानाचार्य के दस कार्यों को लिखिए।
2. Describe *four* merits and *four* demerits of a decentralized educational planning.
विकेन्द्रीयकृत शैक्षिक नियोजन के चार लाभ एवं चार दोषों का वर्णन कीजिए।
3. Write a short note on U. G. C.
यू. जी. सी. पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
4. Explain the techniques of educational planning in brief.
शैक्षिक नियोजन की विभिन्न तकनीकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
5. What is the importance of educational administration ?
शैक्षिक प्रशासन का क्या महत्व है ?
6. Differentiate between autocratic and democratic leadership.
निरंकुश एवं प्रजातांत्रिक नेतृत्व में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

7. Write any *eight* functions of D. I. E. T.
D. I. E. T. के किन्हीं आठ कार्यों को लिखिए।
8. 'Community participation is the backbone of decentralization.' Explain.
'सामुदायिक भागीदारी विकेन्द्रीकरण की रीढ़ की हड्डी है।' व्याख्या कीजिए।

Section-C / खण्ड-ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this Section are compulsory.

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Indicate whether the following are True or False :

इंगित कीजिए कि निम्नलिखित सत्य हैं या असत्य :

1. Progress description and evaluation is the first step of educational planning. (True/False)
प्रगति विवरण एवं मूल्यांकन शैक्षिक योजना निर्माण का प्रथम चरण है। (सत्य/असत्य)
2. 'Coordination' is not a part of educational planning. (True/False)
'समन्वय' करना शैक्षिक नियोजन का अंग नहीं है। (सत्य/असत्य)

3. Mudalier commission was constituted to bring improvement in higher education. (True/False)
मुदालियर आयोग का गठन उच्च शिक्षा में सुधार लाने के लिए किया गया था। (सत्य/असत्य)
4. The headquarters of NCERT is in New Delhi. (True/False)
एन. सी. ई. आर. टी. का मुख्यालय नई दिल्ली में है। (सत्य/असत्य)

Fill in the blanks :

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

5. Education is a tripolar process in which, students and curriculum is included.
शिक्षा एक त्रिध्रुवीय प्रक्रिया है जिसके अन्तर्गत, छात्र एवं पाठ्यक्रम का समावेश किया जाता है।
6. The full name of S. C. E. R. T. is
एस. सी. ई. आर. टी. का पूरा नाम है।
7. National open school was established in the year
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय की स्थापना ई. में हुई।
8. is the cabinet minister of MHRD at present in centre.
वर्तमान में केन्द्र में मानव संसाधन विकास मन्त्री हैं।
9. The chief authority of State Education is
राज्य शिक्षा का मुख्य अधिकारी होता है।

10. National Education Commission is also called :

- (a) Mudalier Commission
- (b) Radha Krishnan Commision
- (c) Sadler Commission
- (d) Kothari Commission

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग को यह भी कहते हैं :

- (अ) मुदालियर आयोग
- (ब) राधाकृष्णन आयोग
- (स) सैडलर आयोग
- (द) कोठारी आयोग