

C12(HI)

Assessment and Identification of Needs

B. Ed. Special Education (BEDSEDE–15)

Second Semester, Examination, 2017

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Note : This paper is of **sixty (60)** marks containing **three (03)** sections A, B and C. Learners are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र साठ (60) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों 'क', 'ख' तथा 'ग' में विभाजित है। शिक्षार्थियों को इन खण्डों में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Section–A / खण्ड–क

(Long Answer Type Questions) / (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of fifteen (15) marks each. Learners are required to answer *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पन्द्रह (15) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by an Audiogram ? Plot an audiogram from the following data and give results :

↓ dB Freq →	250 Hz	500 Hz	1 kHz	2 kHz	4 kHz	8 kHz
L. E. (AC)	60	70	75	85	90	90
R. E. (AC)	40	60	80	85	96	95
L. E. (BC)	40	60	70	75	NR	NR
R. E. (BC)	30	50	70	75	80 NR	80 NR

ऑडियोग्राम से आप क्या समझते हैं ? निम्न सारणी के आँकड़ों की मदद से एक आडियोग्राम बनाकर उससे रिजल्ट निकालिए :

↓ dB Freq →	250 Hz	500 Hz	1 kHz	2 kHz	4 kHz	8 kHz
L. E. (AC)	60	70	75	85	90	90
R. E. (AC)	40	60	80	85	96	95
L. E. (BC)	40	60	70	75	NR	NR
R. E. (BC)	30	50	70	75	80 NR	80 NR

2. Define Speech. How do you assess the suprasegmental aspects of speech ? Give a short plan.

वाणी को परिभाषित कीजिए। आप वाणी के सुप्रासेगमेंटल अवयवों का किस प्रकार मापन करेंगे ? एक संक्षिप्त योजना बनाइए।

3. Write in details about the summative and formative assessment with suitable examples.

योगात्मक तथा गुणात्मक आकलन के बारे में विस्तार से उचित उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

4. What are the current trends and challenges in Assessment ? Give details of adaptations in assessment, focused to the children with hearing impairment.

आकलन में वर्तमान प्रचलन तथा चुनौतियाँ क्या हैं ? आकलन में श्रवण बाधितों को ध्यान में रखते हुए विभिन्न अनुकूलनों की व्याख्या कीजिए।

Section-B / खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions) / (लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of five (05) marks each. Learners are required to answer *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए पाँच (05) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the need of early identification ? How does it affect rehabilitation process ? Discuss.
शीघ्र पहचान की क्या आवश्यकता है ? यह पुनर्वास प्रक्रिया को किस प्रकार प्रभावित करता है ? चर्चा कीजिए।
2. Discuss Auditory milestones in the children with hearing impairment.
बधिर बालकों में ऑडिटरी माइलस्टोन्स की व्याख्या कीजिए।
3. What is Communication ? Discuss its types in brief.
संप्रेषण क्या है ? इसके प्रकारों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

4. What is Speech ? What are its parameters ? Discuss.
वाणी क्या है ? इसके पैरामीटर्स क्या हैं ? चर्चा कीजिए।
5. Write a short note on factors affecting educational performance among children with hearing impairment.
बच्चों में शैक्षिक प्रदर्शन को प्रभावित करने वाले कारकों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
6. What is Audiometry ? Suggest two tests for screening and diagnosis separately for hearing loss.
आडियोमीट्री क्या है ? श्रवण क्षति के लिए स्क्रीनिंग व डायग्नोसिस हेतु दो अलग-अलग परीक्षणों को सुझाइये।
7. What is Deafness ? How it affect on communication and language development among CWHI ?
बधिरता क्या है ? यह किस प्रकार बच्चों में संप्रेषण तथा भाषा विकास को प्रभावित करती है ? बताइये।
8. Discuss *two* techniques of observation in details.
निरीक्षण की दो प्रविधियों को विस्तार से समझाइए।

Section–C / खण्ड–ग

(Objective Type Questions) / (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section ‘C’ contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory.

नोट : खण्ड ‘ग’ में दस (10) वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. ‘Free Field’ is a :
(a) Screening test

- (b) Audiometric test
- (c) Behavioural test
- (d) None of the above

‘मुक्त क्षेत्र’ है :

- (अ) स्क्रीनिंग परीक्षण
- (ब) ऑडियोमीट्रिक परीक्षण
- (स) व्यावहारिक परीक्षण
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

2. Frequency of a sound wave is measured by :

- (a) Cycles per hour
- (b) Cycles per second
- (c) Oscillations per minute
- (d) Oscillations of particle in unit square centimetre

ध्वनि तरंग की आवृत्ति है :

- (अ) चक्र प्रति घण्टा
- (ब) चक्र प्रति सेकंड
- (स) दोलन प्रति मिनट
- (द) प्रति वर्ग सेमी. में कणों का दोलन

3. ‘CUED’ speech is an example of :

- (a) Visual communication
- (b) Verbal language
- (c) Manual communication
- (d) Manual language

‘क्यूड’ स्पीच एक उदाहरण है :

- (अ) दृश्य संप्रेषण का
- (ब) वाचिक भाषा का
- (स) सांकेतिक संप्रेषण का
- (द) सांकेतिक भाषा का

4. ‘Voice’ production is due to :

- (a) Vocalization
- (b) Respiration
- (c) Articulation
- (d) Phonation

‘वाक्’ निर्माण होता है :

- (अ) वोकेलाइजेशन द्वारा
- (ब) श्वसन द्वारा
- (स) उच्चारण द्वारा
- (द) फोनेशन द्वारा

5. ‘Teachers made tests’ are the example of :

- (a) NRT
- (b) CRT
- (c) SRT
- (d) NCERT

‘शिक्षक निर्मित परीक्षण’ उदाहरण है :

- (अ) NRT का
- (ब) CRT का
- (स) SRT का
- (द) NCERT का

6. In hearing screening, is not a part of team.

- (a) Psychologist (b) Audiologist
(c) Cardiologist (d) Special teacher

श्रवण स्क्रीनिंग में टीम का सदस्य नहीं होता है।

- (अ) मनोविज्ञानी (ब) श्रवण विज्ञानी
(स) कार्डियोलॉजिस्ट (द) विशेष शिक्षक

7. Intensity of a sound is measured in :

- (a) DB (b) Db
(c) db (d) dB

ध्वनि की तीव्रता मापी जाती है :

- (अ) DB (ब) Db
(स) db (द) dB

8. 'Tympanic membrane' is, found in :

- (a) Cochlea (b) Middle ear
(c) Outer ear (d) Nasopharynx

‘टिम्पैनिक मेम्ब्रेन’ पाई जाती है :

- (अ) कॉक्लिया में (ब) मध्यकर्ण में
(स) बाह्य कर्ण में (द) नेसोफैरिक्स में

9. VRA is :

- (a) Visual Response Audiometry
(b) Virtual Reinforced Audiometry
(c) Visual Reinforcement Audiometry
(d) Visual Reincorporate Audiometry

VRA है :

- (अ) विजुअल रिस्पोंस ऑडियोमीट्री
- (ब) वर्चुअल रीइन्फोर्सड् ऑडियोमीट्री
- (स) विजुअल रीइन्फोर्समेंट ऑडियोमीट्री
- (द) विजुअल रीइन्फोर्समेंट ऑडियोमीट्री

10. If a person is having acquired hearing loss; it means he/she has :

- (a) Pre-lingual hearing loss
- (b) Post-lingual hearing loss
- (c) Pre-mature hearing loss
- (d) Post-mature hearing loss

यदि किसी व्यक्ति में एक्वायर्ड श्रवण क्षति है तो वह है :

- (अ) प्री-लिंगुअल श्रवण क्षति
- (ब) पोस्ट-लिंगुअल श्रवण क्षति
- (स) प्री-मैच्योर श्रवण क्षति
- (द) पोस्ट-मैच्योर श्रवण क्षति