MAPA-08 PUBLIC POLICY सार्वजनिक नीति

M.A. Public Administration (MAPA.-10/16/17)

Second Year, Examination, 2020

Time Allowed: 2 Hours Maximum Marks: 80

Note: This paper is of Eighty (80) marks divided into Two (02) sections A and B. Attempt the question contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-'क'

(Long Answer Type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-'A' contains Five (05) Long answer type questions of Twenty (20) marks each.

Learners are required to answer any two (02) questions only. (2×20=40)

- नोट: खण्ड-'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- Define Public Policy in its updated meaning.
 What is its scope?

लोक नीति को इसके नवीनतम अर्थ में परिभाषित कीजिए। इसका क्या विषय क्षेत्र है?

2. Why Panchayati Raj Institutions (PRI^s) are not being able to be an effective mechanism for local self Government. Do they need even more financial resources and autonomy?

पंचायती राज संस्थाएं (PRI^s) स्थानीय स्वशासन के लिए क्यों एक प्रभावी यंत्र नहीं बन पा रहीं हैं? क्या उन्हें और अधिक वित्तीय संसाधनों एवं स्वायत्तता की आवश्यकता है?

3. What is National Agriculture Policy (2000)?

Do we need some more drastic changes in it in the light of prevailing peasant resentment in India?

राष्ट्रीय कृषि नीति (2000) क्या है? भारत में वर्तमान कृषक असंतोष को देखते हुए क्या हमें इसमें कतिपय क्रांतिकारी परिवर्तनों की आवश्यकता है?

 Give an account of poverty alleviation programmes in India.

भारत में निर्धनता निवारण कार्यक्रमों का एक विवरण प्रस्तुत कीजिए

5. What are the administrative reforms being done in recent times in India with special reference to policy execution and policy evaluation?

नीति निष्पादन एवं नीति मूल्यांकन के विशेष सन्दर्भ में भारत में हालिया समय में किए जा रहे प्रशासनिक सुधार कौन-कौन से हैं?

Section-B/खण्ड-ख

(Short answer type questions/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

- Note: Section-B Contains Eight (08) Short answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. (4×10=40)
- नोट: खण्ड-'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- "We need more contribution of social scientists in policy making in India." Illustrate.
 - ''हमें भारत में नीति-निर्माण में समाज वैज्ञानिकों के और अधिक योगदान की आवश्यकता है।'' उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
- 2. What do you know about NITI Aayog? नीति आयोग के बारे में आप क्या जानते हैं?

- 3. What is proposed New Education Policy? Mention its objectives.
 - प्रस्तावित नई शिक्षा नीति क्या है? इसके उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।
- 4. Write a critical note on 'Mission Indra Dhanush'.
 - 'मिशन इन्द्र धनुष' पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।
- 5. Shed light on the role being played by 'National Mission for Himalayan studies' in environmental conservation.
 - 'नेशनल मिशन फॉर हिमालयन स्टडीज' द्वारा पर्यावरण संरक्षण में निभाई जा रही भूमिका पर प्रकाश डालिए।
- 6. What policies are being implemented by government of India for the regeneration of traditional energy resources?
 - पारम्परिक ऊर्जा संसाधनों के पुनर्सृजन के लिए भारत सरकार द्वारा कौन सी नीतियां क्रियान्वित की जा रही हैं?

- 7. Discuss role of Prime Minister's Office (PMO) in policy making and execution.
 - नीति-निर्माण एवं क्रियान्वयन में प्रधानमंत्री कार्यालय (PMO) की भूमिका का विवेचना कीजिए।
- 8. Write a critical note on achievements and limitations of Midday Meal Scheme in India.

भारत में मध्याह्न भोजन योजना की उपलब्धियों एवं सीमाओं पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।
