

CFN-02/DPHCN-05

NUTRITION IN THE COMMUNITY/COMMUNITY NUTRITION

समुदाय में पोषण/सामुदायिक पोषण

Certificate Course in Food and Nutrition

Diploma in Public Health and Community

Nutrition (CFN-19/DPHCN-16/17)

1st/2nd Semester, Examination-2020

Time Allowed : 2 Hours

Maximum Marks : 80

Note: This paper is of Eighty (80) marks divided into Two (02) sections A and B. Attempt the question contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल कीजिए।

Section-A/खण्ड- 'क'

(Long Answer type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-'A' contains Five (05) long Answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to Answer any two (02) Questions only. (2×20=40)

नोट: खण्ड-‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Throw light on the reasons to provide nutritional knowledge and write in detail about the contact method to provide nutritional knowledge.
पोषण ज्ञान प्रदान करने के कारणों पर प्रकाश डालिए तथा पोषण ज्ञान प्रदान करने की संपर्क विधि पर विस्तारपूर्वक लिखिए।
2. What do you understand by anemia? Write its reasons, symptoms and prevention.
रक्ताल्पता या एनीमिया से आप क्या समझते हैं? इसके कारण, लक्षण व रोकथाम के बारे में बताएं।
3. Write in detail about the information regarding important instructions of Supreme Court on Public Distribution System.
सार्वजनिक वितरण प्रणाली पर सर्वोच्च न्यायालय द्वारा दिए महत्वपूर्ण निर्देशों से जुड़ी जानकारी विस्तार में लिखिए।
4. Write in detail about any three methods of nutritional survey.
खाद्य सर्वेक्षण की किन्हीं तीन विधियों के बारे में विस्तार से लिखिए।

5. Describe the need of indirect nutritional assessment and write the characteristics of ideal health status indicators.

पोषण के अप्रत्यक्ष मूल्यांकन की आवश्यकता लिखिए तथा आदर्श स्वास्थ्य स्तर संकेतकों की विशेषताएं बताएं।

Section-B/खण्ड-ख

(Short answer type questions/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) short Answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to Answer any four (04) questions only. (4×10=40)

नोट: खण्ड-‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How can nutrition knowledge be provided by small group meeting?

छोटे समूहों की सभा द्वारा किस प्रकार पोषण ज्ञान प्रदान किया जाता है?

2. Describe the process of nutrition knowledge.

पोषण ज्ञान की प्रक्रिया के बारे में बताएं।

3. Write about the National Goitre Control Programme.

नेशनल गोयटर नियंत्रण कार्यक्रम के बारे में लिखिए।

4. How protein energy malnutrition can be prevented?

प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण की रोकथाम किस प्रकार की जा सकती है?

5. Write the objectives of Primary Health Care.

प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल के उद्देश्य लिखिए।

6. Describe the developmental sequence of Public Distribution System.

सार्वजनिक वितरण प्रणाली के विकासक्रम पर जानकारी दीजिए।

7. Give a brief account of types of Nutrition survey.

खाद्य सर्वेक्षण के प्रकार संक्षेप में बताइए।

8. How morbidity rate gives information on health status?

रूग्णता दरें किस प्रकार स्वास्थ्य स्तर की जानकारी देती हैं?
