

Total No. of Printed Pages : 4

Roll No.....

## **BAED-301**

### **EDUCATION AND INDIAN HERITAGE**

### **शिक्षा और भारतीय विरासत**

Bachelor of Arts (BA-12/16/17)

3<sup>rd</sup> Year, Examination, 2020

Time Allowed : 2 Hours

Maximum Marks : 80

---

**Note:** This paper is of Eighty (80) marks divided into Two (02) sections A and B. Attempt the question contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट:** यह प्रश्न पत्र अस्सी (80) अंकों का है। जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल कीजिए।

### **Section-A/खण्ड- 'क'**

(Long Answer Type Questions/दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**Note:** Section-'A' contains Five (05) Long answer type questions of Twenty (20) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only. (2×20=40)

S-217/BAED-301

P. T. O.

नोट : खण्ड-‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बीस (20) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. "The secondary Education is the back-bone of Indian Education System." Discuss this statement in reference to the recommendations of Secondary Education Commission.  
“माध्यमिक शिक्षा भारतीय शिक्षा की मेरूदण्ड है।” इस कथन की विवेचना माध्यमिक शिक्षा आयोग की संस्तुतियों के सन्दर्भ में कीजिए।
2. Describe the main recommendations of Radhakrishnan Commission.  
राधाकृष्णन आयोग की प्रमुख सिफारिशों का वर्णन कीजिए।
3. Explain the main features of the National Education Policy of 1986.  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
4. What do you understand by Wardha Education Policy? Describe the main Principles of Basic Education in India.  
वर्धा शिक्षा योजना से आप क्या समझते हैं? भारत की बेसिक शिक्षा के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

5. What do you know about the methodology of National Knowledge Commission? Discuss.  
राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की कार्यविधि के विषय में आप क्या जानते हैं? विवेचना कीजिए।

**Section-B/खण्ड-ख**

(Short answer type questions/ लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note: Section-B Contains Eight (08) Short answer type questions of Ten (10) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only. (4×10=40)

नोट: खण्ड-‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिए गए हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए दस (10) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What were the objectives of Education in Vedic Period?  
वैदिककाल में शिक्षा के उद्देश्य क्या थे?
2. What are the main recommendations of Hunter Commission?  
हन्टर आयोग की प्रमुख सिफारिशों क्या थीं?
3. Describe briefly the essential features of Muslim Education.  
मुस्लिमकालीन शिक्षा की महत्वपूर्ण विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

4. What is Filtration theory? Explain with example.

निस्यन्दन सिद्धान्त क्या है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

5. Write a short note Operation Blackboard.

आपरेशन ब्लैकबोर्ड पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

6. Write the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding Teachers.

अध्यापकों के सम्बन्ध में राधाकृष्णन आयोग की संस्तुतियों को लिखिए।

7. Explain in brief the merits and demerits of Wood's Dispatch.

वुड के घोषणा पत्र के गुण दोषों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।

8. Write any five suggestions give by Sadler Commission about Secondary Education.

माध्यमिक शिक्षा के बारे में सैडलर आयोग द्वारा दिये गये किन्हीं पाँच सुझावों को लिखिए।

\*\*\*\*\*