## A-1175

Total Pages: 4 Roll No. .....

### **VAC-14**

# **Disability and Inclusive Education**

Examination, June 2025

Time: 2:00 Hrs. Max. Marks: 100

Note: This paper is of Hundred (100) marks divided into

Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions

contained in these Sections according to the detailed

instructions given therein. Candidates should limit

their answers to the questions on the given answer

sheet. No additional (B) answer sheet will be

issued.

नोट: यह प्रश्न-पत्र सौ (100) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

#### Section-A

#### (खण्ड–क)

### **Long Answer Type Questions**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

 $2 \times 26 = 52$ 

Note: Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Twenty Six (26) marks each.

Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट: खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define Disability. Explain the symptoms and remedies of visual impairment.

अक्षमता को परिभाषित कीजिए। दृष्टिबाधिता के लक्षण एवं निवारणों को स्पष्ट कीजिए।

2. Explain the need for counseling for disabled children. Why is counseling necessary for parents of disabled children?

दिव्यांग बच्चों हेतु परामर्श की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। दिव्यांग बच्चों के अभिभावकों हेतु परामर्श क्यों आवश्यक है ?

3. Define inclusive education. Write the need and importance of inclusive education in the present time.

समावेशी शिक्षा को परिभाषित कीजिए। वर्तमान समय में समावेशी शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व को लिखिए।

## **A-1175/VAC-14** (2)

- 4. Write in detail the need, importance and limitations of classification in the field of disability.
  - दिव्यांगता के क्षेत्र में वर्गीकरण की आवश्यकता, महत्त्व तथा सीमाओं को विस्तृत रूप से लिखिए।
- 5. Define intellectual disability. Explain the causes and solutions of intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित कीजिए। बौद्धिक अक्षमता के कारणों एवं निवारणों को स्पष्ट कीजिए।

#### Section-B

(खण्ड-ख)

### **Short Answer Type Questions**

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

 $4 \times 12 = 48$ 

- **Note:** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.
- नोट: खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- 1. Explain the education system of hearing impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों की शिक्षा व्यवस्था को समझाइए।

- Write briefly about mental retardation.
   मानसिक मंदता को संक्षेप में लिखिए।
- 3. What challenges does a teacher have to face in classroom teaching of learning disabled children ?
  अधिगम अक्षम बालकों के कक्षा शिक्षण कार्य पर शिक्षक को किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है ?
- Explain the responsibilities of society towards children with special needs.
   विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के प्रति समाज की जिम्मेदारियों को
  - विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के प्रति समाज की जिम्मेदारियों को समझाइए।
- 5. Write measures to improve the daily life of disabled people.
  - दिव्यांग व्यक्तियों के दैनिक जीवन में सुधार लाने हेतु उपाय लिखिए।
- 6. Write a short note on the scope of special education. विशेष शिक्षा के कार्य क्षेत्र पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 7. Explain dyslexia as it relates to specific learning disabilities.
  - विशिष्ट अधिगम अक्षमता से सम्बंधित डिस्लेक्सिया को समझाए।
- 8. Review the contribution of parents in the development of disabled children.
  - दिव्यांग बच्चों के विकास में उनके अभिभावकों के योगदान की समीक्षा कीजिए।

\*\*\*\*\*\*