

A-0339

Total Pages : 5

Roll No.

PE-6

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

(Creating an Inclusive School)

समावेशी विद्यालय का निर्माण

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 35

Note :- This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0339/PE-6

(1)

P.T.O.

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

$2 \times 9\frac{1}{2} = 19$

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. How will you assess children affected by lokomotor disability ? How can children suffering from lokomotor e disability be treated appropriately ?

गामक अक्षमता से प्रभावित बच्चों के आंकलन आप किस प्रकार करेंगे ? गामक विकलांगता से ग्रसित बच्चों का उचित उपचार किस प्रकार किया जा सकता है ?

2. Explaining intellectual disability, describe the rights of persons with intellectual disability.

मानसिक मंदाता को स्पष्ट करते हुए मानसिक मंदाता युक्त व्यक्तियों के अधिकारों का वर्णन कीजिए।

3. Explain the National Trust Act 1999 and discuss the national policy for disabled children.

राष्ट्रीय न्यास अधिनियम 1999 को समझाइए एवं दिव्यांग बच्चों हेतु राष्ट्रीय नीति की चर्चा कीजिए।

4. Describe in detail the approaches and principles of curriculum adaptation.

पाठ्यचर्या अनुकूलन के उपागमों एवं सिद्धांतों का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए।

5. What is meant by assistive technology for disabled people ? Describe the specific assistive technology related to locomotors disability.

दिव्यांगों हेतु सहायक तकनीक से क्या अभिप्राय है ? गामक दिव्यांगता सम्बन्धी विशिष्ट सहायक तकनीकी का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **चार (04)** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RAMSA).

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RAMSA) को समझाइए।

2. Explain the specific assistive technology related to intellectual disability.

बौद्धिक बाधिता सम्बन्धी विशिष्ट सहायक तकनीकी को स्पष्ट कीजिए।

3. Write briefly about the Universal Design format.

युनिवर्सल डिजाईन प्रारूप को संक्षेप में लिखिए।

4. Give suggestions for teaching and classroom management of hearing impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षण एवं कक्षा प्रबंधन हेतु सुझाव दीजिये।

5. As a teacher, how will you develop special children through co-curricular activities ?

एक शिक्षक के रूप में आप पाठ्य सहगामी क्रियाओं के माध्यम से विशेष बालकों का विकास किस प्रकार करेंगे ?

6. Explain the obstacles faced in the rehabilitation of mentally retarded children.

मानसिक मंदता युक्त बच्चों के पुनर्वास में आने वाली बाधाओं को स्पष्ट कीजिए।

7. Define neuromuscular disability.

स्नायु मानसपेसीय विकलांगता को परिभाषित कीजिए।

8. Write briefly what are the main factors of social diversity.

सामाजिक विविधता के प्रमुख कारक कौन-कौन से हैं संक्षेप में लिखिए।
