

**A-0323**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**PE-4**

**BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)**

**(Learning and Teaching)**

**अधिगम एवं शिक्षण**

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

**A-0323/PE-4**

( 1 )

P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note :-** Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe Bandura’s Social Learning theory.  
बण्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धांत का वर्णन कीजिए।
2. Describe Jean Piaget’s theory of cognitive development.  
Write the educational implications of cognitive development theory.  
जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।  
संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थों को लिखिए।
3. Describe Thorndike’s theory of Trial and Error.  
थार्नडाइक के प्रयास एवं त्रुटि के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।
4. Why values are considered essential for any society ?  
How can values be taught through the school curriculum ? Discuss.

मूल्य किसी भी समाज के लिए क्यों आवश्यक माने जाते हैं ?  
विद्यालयी पाठ्यक्रम के माध्यम से किस प्रकार मूल्यों की शिक्षा दी जा सकती है ? विवेचना कीजिए।

5. Outlining the social perspective of learning mention the role of agencies other than school in learning.

अधिगम के सामाजिक परिप्रेक्ष्य को रेखांकित करते हुए विद्यालय के अतिरिक्त अभिकरणों की अधिगम में भूमिका का उल्लेख कीजिए।

### Section-B

(खण्ड-ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the similarities and differences between the cognitive development theories of Piaget and Bruner-  
पियाजे और ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के मध्य समानताएं एवं असमानताएं स्पष्ट कीजिए।
2. What is meant by skill ? Explain the stages of skill development.

कौशल से क्या आशय है ? कौशल विकास की अवस्थाओं की व्याख्या कीजिए।

3. Describe the general principles of growth and development.

वृद्धि एवं विकास के सामान्य सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

4. Explain the importance of interest in learning and the relationship between learning and interest.

अधिगम में रूचि के महत्त्व एवं अधिगम और रूचि के मध्य सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए।

5. Write the characteristics of adolescence.

किशोरावस्था की विशेषताएं लिखिए।

6. Describe the responsibilities of teachers in an institutional setting.

संस्थागत व्यवस्था में शिक्षकों के उत्तरदायित्वों का वर्णन कीजिए।

7. What do you understand by Pavlov's Conditioned Response Theory ? Explain.

पैवलव के अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धांत से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

8. What is Constructivism ? Write the characteristics of constructivist classroom.

निर्मितवाद क्या है ? निर्मितवादी कक्षा की विशेषताएं लिखिए।

\*\*\*\*\*