

A-0222

Total Pages : 5

Roll No.

MAED-613

M.A. Education (MAED)

(समावेशित शिक्षा)

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of hearing impairment and discuss the types of hearing impaired children in detail.

श्रवण बाधिता का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा श्रवण बाधित बच्चों के प्रकार की विस्तार से विवेचना कीजिए।

2. What are the causes of visual impairment ? How many types are there ? Describe in detail.

दृष्टिबाधित के क्या कारण हैं ? यह कितने प्रकार की होती हैं ? सविस्तार वर्णन कीजिए।

3. Explain the difference between mental retardation and mental illness and also discuss the misconceptions prevalent in the Indian society regarding mental retardation.

मानसिक मंदता और मानसिक रोग में अंतर स्पष्ट कीजिए। साथ ही मानसिक मंदता के प्रति भारतीय समाज में व्याप्त भ्रांतियों की चर्चा कीजिए।

4. Give details of psychological and educational classification of mental retardation and compare the two ?

मानसिक मंदता के मनोवैज्ञानिक और शैक्षणिक वर्गीकरण का विवरण दीजिए एवं दोनों की तुलना कीजिए।

5. Define the term learning disability and describe the historical scenario of learning disability ?

अधिगम अक्षमता शब्द की परिभाषा दीजिए एवं अधिगम अक्षमता के ऐतिहासिक परिदृश्य का वर्णन कीजिए।

Section–B

(खण्ड–ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **चार (04)** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Mention the nature of learning disability ?

अधिगम अक्षमता की प्रकृति का उल्लेख कीजिए।

2. What is meant by inclusive educational program ?

समावेशी शैक्षिक कार्यक्रम का क्या तात्पर्य होता है ?

3. Explain the educational role of a general teacher in inclusive education of children with learning disabilities.

अधिगम अक्षमता युक्त बालकों की समावेशी शिक्षा में सामान्य शिक्षक की शैक्षणिक भूमिका बताइए।

4. Write any *five* characteristics of hearing impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों की कोई **पाँच** विशेषताएँ लिखिए।

5. Write the facts that a teacher should keep in mind during the teaching-training of hearing impaired children ?

श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षण-प्रशिक्षण के दौरान अध्यापक को ध्यान में रखने योग्य तथ्यों को लिखिए।

6. Write the various obstacles in inclusive education ?

समावेशित शिक्षा में आने वाली विभिन्न बाधाओं को लिखिए।

7. How many types of visual impairment are there ?

Describe briefly.

दृष्टि बाधिता कितने प्रकार की होती है ? संक्षेप में वर्णन कीजिए।

8. What do you know about mental retardation ?

मानसिक मंदता के विषय में आप क्या जानते हैं ?
