

A-0221

Total Pages : 5

Roll No.

MAED-612

M.A. Education (MAED)

(पाठ्यक्रम विकास)

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Define curriculum and write in detail the methods of organizing curriculum.

पाठ्यचर्या को परिभाषित करते हुए पाठ्यचर्या को संगठित करने की विधियों को विस्तारपूर्वक लिखिए।

2. Write in detail the principles of curriculum development.

पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों को विस्तार पूर्वक लिखिए।

3. Write the techniques of curriculum evaluation process with examples. Explain Eisner’s Micro Representation Model of curriculum evaluation.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन प्रक्रिया की तकनीकों को उदाहरण सहित लिखिए। पाठ्यचर्या मूल्यांकन के आयजनर के सूक्ष्म-निरूपण मॉडल को स्पष्ट कीजिए।

4. Describe the trend of research instruments and research methods used in curriculum related research work in the Indian scenario.

भारतीय परिदृश्य में पाठ्यचर्या सम्बन्धी शोध कार्यों में प्रयुक्त शोध के उपकरणों एवं शोध विधियों की प्रवृत्ति का वर्णन कीजिए।

5. Describe in detail the recommendations made by the Mudaliar Commission (1952-53) in the context of curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास के संदर्भ में मुदालियर आयोग (1952-53) द्वारा की गई सिफारिशों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the curriculum according to Wardha Education Scheme.

वर्धा शिक्षा योजना के अनुसार पाठ्यचर्या को स्पष्ट कीजिए।

2. Describe the role of action research in curriculum development.

पाठ्यचर्या निर्माण में क्रियात्मक शोध की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. Explain curriculum analysis.

पाठ्यचर्या विश्लेषण को स्पष्ट कीजिए।

4. What do you understand by course evaluation ? Explain its need.

पाठ्यक्रम मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? इसकी आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

5. While defining evaluation, explain criterion referenced and standard referenced evaluation.

मूल्यांकन को परिभाषित करते हुए निकष संदर्भित एवं मानक संदर्भित मूल्यांकन को स्पष्ट कीजिए।

6. Explain the problem-centered curriculum design.

समस्या केन्द्रित पाठ्यचर्या प्रारूप को स्पष्ट कीजिए।

7. What things would you give priority to in the curriculum development of primary level and why ?

प्राथमिक स्तर के पाठ्यचर्या निर्माण में आप किन-किन बातों को प्राथमिकता देंगे और क्यों ?

8. What is the meaning of concrete to abstract in curriculum development ?

पाठ्यचर्या निर्माण के अंतर्गत मूर्त से अमूर्त का क्या अर्थ है ?
