

A-0219

Total Pages : 5

Roll No.

MAED-610

M.A. Education (MAED)

(अध्यापक शिक्षा)

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :— Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write meaning and definition of In-service Teacher Education. Throw light on various problems of in-service teacher education.

सेवारत अध्यापक शिक्षा का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए। सेवारत अध्यापक शिक्षा की विभिन्न समस्याओं पर प्रकाश डालिए।

2. Explain the concept of teacher education through distance learning system. What is the need of distance education for Teacher Education ?

दूरस्थ माध्यम द्वारा अध्यापक शिक्षा के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। अध्यापक शिक्षा के लिए दूरवर्ती शिक्षा की क्या आवश्यकता है ?

3. What do you understand by Orientation Course ? Write its objectives and needs.

उन्मुखीकरण पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्य एवं आवश्यकताओं को लिखिए।

4. Describe organization of University Grant Commission (UGC). Explain its functions.

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) की संरचना का वर्णन कीजिए। इसके कार्यों की व्याख्या कीजिए।

5. Explain nature of research work undertaken in Teacher Education. Describe major problems in undertaking research in teacher education.

अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान कार्यों की प्रकृति की व्याख्या कीजिए। अध्यापक शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान में आने वाली मुख्य समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the various objectives of teacher education for secondary level ?

माध्यमिक स्तर के लिए अध्यापक शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं ?

2. Differentiate between orientation and refresher course.

उन्मुखीकरण एवं पुनश्चर्या कार्यक्रम में अंतर स्पष्ट कीजिए।

3. Describe functions of SCERT.

एस.सी.ई.आर.टी. के कार्यों का वर्णन कीजिए।

4. Explain Responsibilities of Rehabilitation Council of India.

भारतीय पुर्नवास परिषद् के उत्तरदायित्वों की व्याख्या कीजिए।

5. Explain objectives of Research.
अनुसंधान के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।
6. Write the various functions of Educational Research.
शैक्षिक अनुसंधान के विभिन्न कार्यों को लिखिए।
7. Write significance of Action Research in Teacher Education.
अध्यापक शिक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान के महत्व को लिखिए।
8. What is the need of refresher course for In-service Teachers ?
सेवारत शिक्षकों के लिए पुनश्चर्या कार्यक्रमों की क्या आवश्यकता है ?
