

**A-0212**

Total Pages : 5

Roll No. ....

**MAED-603**

**M.A. Education (MAED)**

**(अध्यापक शिक्षा)**

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

**नोट :** यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note** :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

**नोट :** खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What was the meaning of education in Vedic period ?  
Analyses their relevance in present situation of teacher education.

वैदिक काल में शिक्षा का क्या अर्थ था ? वर्तमान स्थिति में शिक्षक शिक्षा में उनकी प्रासंगिकता का विश्लेषण कीजिए।

2. What is a competency-based educational program ?  
Explain essential competencies of an effective teacher.

सक्षमता आधारित शैक्षिक कार्यक्रम का उल्लेख कीजिए। प्रभावशाली अध्यापक की सक्षमताओं का वर्णन कीजिए।

3. Describe the suggestions of Sadler Commission regarding teacher education.

अध्यापक शिक्षा के सम्बन्ध में सैडलर आयोग के सुझावों का वर्णन कीजिए।

4. Evaluate the Wood's Dispatch.

वुड के घोषणा पत्र का मूल्यांकन कीजिए।

5. What do you understand by teacher Education ? Describe its necessity and objectives.

अध्यापक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसकी आवश्यकता तथा उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

### **Section-B**

**(खण्ड-ख)**

#### **Short Answer Type Questions**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**4×8=32**

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **चार** (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the main characteristics of Muslim Education.

मुस्लिम शिक्षा की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. What were the objectives of secondary Education Commission ? Explain.

माध्यमिक शिक्षा आयोग के उद्देश्य क्या थे ? स्पष्ट कीजिए।

3. Briefly describe the characteristics of micro teaching.

सूक्ष्म शिक्षण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

4. What are the key recommendations for improving the quality of teacher training programs ? Explain.

अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम की गुणवत्ता में सुधार के लिए प्रमुख संस्तुतियां क्या हैं ? स्पष्ट कीजिए।

5. Write a short note on Operation Blackboard scheme.

ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड योजना पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

6. Explain the advantages and limitations of a realistic teacher.

यथार्थवादी शिक्षक के लाभ और सीमाएँ बताइए।

7. Throw light on the student- teacher relationship during Vedic system.

वैदिक व्यवस्था के दौरान छात्र-शिक्षक संबंध पर प्रकाश डालिए।

8. Write short notes on the following :

(a) Pabajja sansakara

(b) Upanayan sanskara.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त लेख लिखिए :

(अ) पबज्जा संस्कार

(ब) उपनयन संस्कार

\*\*\*\*\*