

**A-0207**

Total Pages : 5

Roll No. ....

**MAED-506**

**M.A. Education (MAED)**

**(शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार)**

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

**नोट :** यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

## Section-A

(खण्ड-क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note :-** Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the dimensions of emotional intelligence.  
भावात्मक बुद्धि के आयामों का वर्णन कीजिए।
2. Describe the utility of intelligence tests and their limitations.  
बुद्धि परिक्षणों की उपयोगिता व उनकी सीमाओं का वर्णन कीजिए।
3. Explain Howard Gardner's theory of multiple intelligences.  
हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

4. Explain in detail the contribution of motivation in learning.

अधिगम में प्रेरणा के योगदान की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

5. What do you understand by creativity ? Explain the characteristics of creativity.

सृजनात्मकता से आप क्या समझते हैं ? सृजनात्मकता की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

### **Section-B**

**(खण्ड-ख)**

#### **Short Answer Type Questions**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**4×8=32**

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Why restraining orders should not be given to children ?

Explain.

बच्चों को निषेधात्मक आदेश क्यों नहीं दिए जाने चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।

2. Compare the characteristics of well-adjusted and maladjusted individuals.

सुसमायोजित तथा कुसमायोजित व्यक्तियों के लक्षणों की तुलना कीजिए।

3. Briefly explain the Thematic Apperception Test (TAT).

प्रासंगिक अंतर्बोध परीक्षण (TAT) की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

4. Describe the questionnaire method of personality measurement.

व्यक्तित्व मापन की प्रश्नावली विधि का वर्णन कीजिए।

5. Write a short note on Freud's contribution to personality development.

व्यक्तित्व विकास में फ्रायड के योगदान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

6. Explain the need for intelligence measurement.

बुद्धि मापन की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

7. Briefly explain Spearman's two-factor theory.

स्पीयरमेन के द्विकारक सिद्धान्त की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

8. What is the impact of emotions on personality ?

संवेगों का व्यक्तित्व पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

\*\*\*\*\*