

A-0205

Total Pages : 5

Roll No.

MAED-504

M.A. Education (MAED)

(Educational Technology/शैक्षिक तकनीकी)

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain meaning and characteristics of educational technology.

शैक्षिक तकनीक का अर्थ एवं विशेषताएँ समझाइए।

2. Describe process of communication ? Explain role of mass media in education.

सम्प्रेषण प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। शिक्षा में मास मीडिया की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

3. Define task analysis. Explain process of formulation of Instructional objectives.

कार्य विश्लेषण को परिभाषित कीजिए। शिक्षण उद्देश्यों के निरूपण की प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए।

4. Discuss in detail reflective level of teaching with example.

शिक्षण के चिंतन स्तर की उदाहरण सहित विस्तृत चर्चा कीजिए।

5. Explain Psychological and modern models of teaching.

शिक्षण के आधुनिक एवं मनोवैज्ञानिक प्रतिमानों की व्याख्या कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain microteaching.

सूक्ष्म शिक्षण को समझाइए।

2. How simulated social skill training enhances proficiency of teachers ?

शिक्षकों के दक्षता संवर्धन में अनुकरणीय सामाजिक कौशल प्रशिक्षण किस प्रकार उपयोगी है ?

3. Explain relevance of Flanders interaction analysis system in teacher training programs.

फलेन्डर्स अन्तः क्रिया विश्लेषण प्रणाली की शिक्षण प्रशिक्षण कार्यक्रमों में उपयोगिता समझाइए।

4. Briefly describe origin and development of programmed instruction.

अभिक्रमित अनुदेशन की उत्पत्ति एवं विकास का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

5. Explain merits and demerits of Programmed Instruction.

अभिक्रमित अनुदेशन के गुण एवं दोष स्पष्ट कीजिए।

6. Clarify process and importance of understanding level of teaching.

बोध स्तर के शिक्षण की प्रक्रिया तथा महत्व स्पष्ट कीजिए।

7. Explain social interaction model.

सामाजिक अंतःक्रिया प्रतिमान को स्पष्ट कीजिए।

8. Write characteristics of demonstration strategy.

प्रदर्शन नीति की विशेषताएँ लिखिए।
