

**A-0543**

**Total Pages : 04**

**Roll No. -----**

**FCECD-04**

**Development of Adaptive Skills,**

**(Assistive Devices and Special Therapies for Children with Disabilities)**

**Foundation Course in Special Education**

**Examination 2025 (June).**

**Time: 2:00 hrs**

**Max. Marks: 100**

Note: This paper is of Hundred (100) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सौ (100) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**P.T.O.**

**A-0543**

## Section-A/खण्ड-‘क’

### (Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Twenty Six (26) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x26=52]

Q.1. What do you understand by sign language? What is the importance of sign language for a deaf and dumb person in various aspects of life?

सांकेतिक भाषा से आप क्या समझते हैं? मूक बधिर व्यक्ति के लिए सांकेतिक भाषा का जीवन के विभिन्न पहलुओं में क्या महत्व है?

Q.2. How are visually impaired children trained by teachers and mobility instructors for safe, secure and graceful mobility skills? Explain.

दृष्टिबाधित बच्चों को शिक्षकों और गतिशीलता प्रशिक्षकों द्वारा सुरक्षित, संरक्षित और सुंदर गतिशीलता कौशल के लिए किस प्रकार से प्रशिक्षित किया जाता है। समझाईए?

- Q.3. What is a barrier-free environment and how is it useful for children with mobility impairment?  
बाधा मुक्त वातावरण क्या है और यह चलने में अक्षम बच्चों के लिए कैसे उपयोगी है।
- Q.4. What are assistive devices? How can this help persons with disabilities in undertaking activities of daily living (ADL) and pursuing an education?  
सहायक उपकरण क्या हैं? यह विकलांग व्यक्तियों को दैनिक जीवन की गतिविधियों (ADL) को करने और शिक्षा प्राप्त करने में कैसे मदद कर सकता है?
- Q.5. Write an ideal lesson plan for teaching children with any disability?  
किसी भी विकलांगता वाले बच्चों को पढ़ाने से संबंधित आदर्श पाठ-योजना लिखिए?

### **Section-B/खण्ड-‘ख’**

#### **(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x12=48]

P.T.O.

- Q.1. Describe five problems in abacus multiplications?  
अबेकस गुणन में पाँच समस्याएँ बताईए?
- Q.2. Define the term of Assistive devices?  
सहायक उपकरणों की परिभाषा बताईए?
- Q.3. What are the Assistive Devices for Persons with Visual Impairments?  
दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए सहायक उपकरण क्या हैं?
- Q.4. What are the Components of Case Work?  
केस वर्क के घटक क्या हैं?
- Q.5. How many Phases have in Teaching?  
शिक्षण में कितने चरण होते हैं?
- Q.6. What do you understand by Community Based Rehabilitation?  
समुदाय आधारित पुनर्वास से आप क्या समझते हैं?
- Q.7. What are the Curriculum Adaptations?  
पाठ्यक्रम अनुकूलन क्या हैं?
- Q.8. What are the CAUSES OF DISABILITIES?  
विकलांगता के कारण क्या हैं?

\*\*\*\*\*