

A-0542

Total Pages : 05

Roll No. -----

FCECD-03

**Education of Children with Disabilities
Foundation Course in Special Education**

Examination 2025 (June).

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 100

Note: This paper is of Hundred (100) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सौ (100) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0542

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Twenty Six (26) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छब्बीस (26) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x26=52]

Q.1. Define hearing impairment. What measures will you take for early intervention of children suffering from hearing impairment?

श्रवण बाधिता को परिभाषित कीजिए। श्रवण बाधिता से ग्रसित बच्चों के शीघ्र हस्तक्षेप हेतु आप कौन-कौन से उपाय करेंगे?

Q.2. Explain the National Trust Act 1999 in detail.

राष्ट्रीय न्यास अधिनियम 1999 को विस्तार पूर्वक समझाइये।

Q.3. Define learning. Write in detail the factors affecting learning.

अधिगम को परिभाषित कीजिए, अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों को विस्तार पूर्वक लिखिए।

Q.4. What do you understand by multiple disabilities?
Write the measures taken to prevent multiple disabilities.

बहु अक्षमता से आप क्या समझते हैं? बहु अक्षमता निवारण हेतु किये जाने वाले उपायों को लिखिए।

Q.5. Prepare a report regarding the types of schools available and models of education.

उपलब्ध स्कूलों के प्रकार एवं शिक्षा के मॉडल के सम्बन्ध में एक रिपोर्ट तैयार कीजिए।

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Twelve (12) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए बारह (12) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x12=48]

P.T.O.

- Q.1. What type of sports would you give priority to for disabled children?
दिव्यांग बच्चों के लिए किस प्रकार के खेलों को आप प्राथमिकता देंगे?
- Q.2. Write a note on national educational institutions run for children with special needs.
विशेष आवश्यकता वाले बच्चों हेतु संचालित राष्ट्रीय शैक्षिक संस्थानों पर एक टिप्पणी लिखिए।
- Q.3. Explain the individual needs of disabled children.
दिव्यांग बच्चों की वैयक्तिक आवश्यकताओं को समझाइये।
- Q.4. Explain Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD).
ध्यान अभाव अति सक्रिय विकार (ADHD) को समझाइये।
- Q.5. Explain the need and current status of inclusive education.
समावेशी शिक्षा की आवश्यकता एवं वर्तमान स्थिति को स्पष्ट कीजिए।
- Q.6. Write a note on special schools made for disabled children.
दिव्यांग बच्चों हेतु बनाये गये विशेष विद्यालयों पर एक टिप्पणी लिखिए।
- Q.7. What is meant by peer teaching in teaching disabled students?
दिव्यांग विद्यार्थियों के शिक्षण में सहकर्मी शिक्षण (Peer Teaching) से क्या अभिप्राय है?

Q.8. Explain curriculum adaption for children with hearing impaired.

श्रवण बाधित बच्चों के लिए पाठ्यचर्या अनुकूलन को समझाइये।
