

A-0028

Total Pages : 5

Roll No.

DPHCN-04

Diploma in Food and Nutrition (DPHCN)

(Nutrition Education)

(पोषण शिक्षा)

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 50

Note :- This paper is of Fifty (50) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र पचास (50) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

SECTION-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×13=26

Note :- Section 'A' contains Five (05) long-answer type questions of Thirteen (13) marks each. Learners are required to answer any *Two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए तेरह (13) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What is the Mid Day Meal Programme ? Throw light on its main objectives and working system.

मध्याह्न भोजन कार्यक्रम क्या है ? इसके प्रमुख उद्देश्यों तथा कार्य प्रणाली पर प्रकाश डालिए।

2. Highlight the importance of nutrition education in the community.

समुदाय में पोषण शिक्षा के महत्व पर प्रकाश डालिए।

3. What do you understand by communication ? Explain the importance of communication in providing nutrition education.

संचार से आप क्या समझते हैं ? पोषण शिक्षा प्रदान करने में संचार के महत्व को समझाइए।

4. What are the clinical symptoms of Vitamin A deficiency ?
Describe the working system and the objectives of this prevention programme.

विटामिन ए की कमी के नैदानिक लक्षण क्या-क्या हैं ? इसे रोकने सम्बन्धी पोषण कार्यक्रम की कार्य प्रणाली तथा इस कार्यक्रम के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

5. Discuss the National Nutrition Anemia Control Programme. Describe the main objectives of this programme.

राष्ट्रीय पोषण रक्ताल्पता नियंत्रण कार्यक्रम की चर्चा कीजिए। इस कार्यक्रम के प्रमुख उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

SECTION-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×6=24

Note :- Section 'B' contains Eight (08) short-answer type questions of Six (06) marks each. Learners are required to answer any *Four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए छः (06) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Under which three categories is community health studied ?

सामुदायिक स्वास्थ्य का अध्ययन किन तीन श्रेणियों के अंतर्गत किया जाता है ?

2. How have the target groups for nutrition education been classified ? Please explain.

पोषण शिक्षा हेतु लक्ष्य समूहों का वर्गीकरण किस प्रकार किया गया है ? समझाइए।

3. What do you understand by protein energy malnutrition ? Explain the types of protein energy malnutrition.

प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण से आप क्या समझते हैं ? प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण के प्रकार बताइए।

4. What are the objectives of providing nutrition education to adults ?

वयस्कों में पोषण शिक्षा प्रदान करने के क्या उद्देश्य हैं ?

5. Comment on the organizational structure of the mid-day meal programme.

मध्याह्न भोजन कार्यक्रम के संगठनात्मक ढाँचे पर टिप्पणी कीजिए।

6. Explain how nutrition education is transferred through contact method.

सम्पर्क विधि द्वारा पोषण शिक्षा का हस्तांतरण किस प्रकार किया जाता है ? बताइए।

7. Discuss the symptoms of iodine deficiency.

आयोडीन की कमी के लक्षणों पर चर्चा कीजिए।

8. Briefly describe the various systems of nutrition education.

पोषण शिक्षा की विभिन्न प्रणालियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
