

**A-0327**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**CPS 9**

**BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)**

**Pedagogy of Mathematics (Part-01)**

**गणित का शिक्षणशास्त्र (भाग-01)**

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 35

**Note :-** This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

**A-0327/CPS 9**

( 1 )

P.T.O.

## Section-A

(खण्ड-क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

$$2 \times 9\frac{1}{2} = 19$$

**Note :-** Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half ( $9\frac{1}{2}$ ) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ( $9\frac{1}{2}$ ) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by the nature of mathematics ?  
Discuss the scope of mathematics at secondary and higher secondary level.

गणित की प्रकृति से आप क्या समझते हैं? माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर पर गणित के कार्य क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

2. Analyze the contribution of any two Indian mathematicians in the development of mathematics education.

गणित शिक्षा के विकास में किन्हीं दो भारतीय गणितज्ञों के योगदान का विश्लेषण कीजिए।

3. Confirm the statement, "Mathematics is the most important component of education".

“गणित शिक्षा का सर्वाधिक महत्वपूर्ण घटक है” इस कथन की पुष्टि कीजिए।

4. Describe Bloom's teaching objectives.

ब्लूम के शिक्षण उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

5. What do you understand by learning objective ?  
Establish relationship between learning objective and behavioral changes.

अधिगम उद्देश्य से आप क्या समझते हैं ? अधिगम उद्देश्य एवं व्यवहारगत परिवर्तनों में सम्बन्ध स्थापित कीजिए।

### Section-B

(खण्ड-ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Write the mutual relationship between mathematics and society.

गणित और समाज के पारस्परिक सम्बन्ध को लिखिए।

2. Write five general objectives of the teaching of mathematics.

गणित शिक्षण के पाँच सामान्य उद्देश्य लिखिए।

3. Explain the role of the mathematics teacher in achieving the objectives of mathematics teaching.

गणित शिक्षण के उद्देश्यों की प्राप्ति में गणित शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

4. Explain the usefulness of computer-aided instruction in mathematics teaching.

गणित शिक्षण में कंप्यूटर समर्थित अनुदेशन की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

5. Write the merits and demerits of inductive and deductive methods in mathematics teaching.

गणित शिक्षण में आगमन एवं निगमन विधि के गुण तथा दोष लिखिए।

6. Explain the difference between mathematics teaching and science teaching.

गणित शिक्षण तथा विज्ञान शिक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।

7. Write the characteristics of experiential learning.

आनुभविक अधिगम की विशेषताएं लिखिए।

8. Throw light on the role of ICT in mathematics teaching.

गणित शिक्षण में आई. सी. टी. की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

\*\*\*\*\*