

A-0337

Total Pages : 4

Roll No.

CPS-18

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

Pedagogy of Social Science (Part-II)

सामाजिक विज्ञान का शिक्षणशास्त्र (भाग-02)

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 35

Note :- This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट : यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

A-0337/CPS-18

(1)

P.T.O.

Section-A

(खण्ड-क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

$2 \times 9\frac{1}{2} = 19$

Note :- Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by teaching ? Describe the objectives of teaching geography.

शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? भूगोल शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

2. Describe the various approaches to teaching geography.

भूगोल शिक्षण के विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिए।

3. Explain the meaning of economics and explain its scope.

अर्थशास्त्र के अर्थ को स्पष्ट करते हुए इसके क्षेत्र को समझाइए।

4. Explain the various tools of evaluation in the comprehensive assessment of social sciences.

सामाजिक विज्ञान के व्यापक आकलन में मूल्यांकन के विभिन्न उपकरणों की व्याख्या कीजिए।

5. What should be the objectives of history teaching in a democratic country ? Discuss.

एक प्रजातांत्रिक देश में इतिहास शिक्षण के क्या उद्देश्य होने चाहिए ? चर्चा कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the subject matter of geography.

भूगोल के विषय वस्तु का वर्णन कीजिए।

2. Mention the constructivist approach to teaching geography.

भूगोल शिक्षण के रचनात्मक उपागम का उल्लेख कीजिए।

3. Explain the productivity concept of economics.

अर्थशास्त्र के उत्पादकता संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए।

4. What do you understand by inductive approach ? Explain.

आगमनात्मक उपागम से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

5. What measures should be taken for the development of skills in teaching social sciences ? Explain.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में कौशलों के विकास हेतु क्या उपाय किए जाने चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।

6. Discuss the concept of micro teaching.

सूक्ष्म शिक्षण की अवधारणा पर चर्चा कीजिए।

7. Mention the importance of political science as a subject.

एक विषय के रूप में राजनीति विज्ञान के महत्व का उल्लेख कीजिए।

8. Explain the concept of 5 E.

5 ई की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
