

A-0331

Total Pages : 3

Roll No.

CPS-12

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

हिन्दी का शिक्षणशास्त्र (भाग-2)

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 35

नोट :- यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

खण्ड-क

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

2×9½=19

नोट :- खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. भाषा अधिगम के पाश्चात्य सिद्धांतों को समझाते हुए स्टीफन क्राशन के भाषा अधिगम के सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

2. भाषा अधिगम के भारतीय सिद्धांतों के अंतर्गत पाणिनि द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत को विस्तार पूर्वक लिखिए।
3. भाषायी कौशल से क्या तात्पर्य है ? भाषायी कौशल प्राप्त करने के लिए श्रवण कौशल का क्या महत्व है ?
4. पाठ्यपुस्तक से क्या अभिप्राय है ? हिन्दी भाषा की पाठ्यपुस्तक निर्माण हेतु आप किन-किन सिद्धांतों को महत्व देंगे ?
5. मौलिक अनुसन्धान एवं क्रियातामक अनुसन्धान में अंतर स्पष्ट कीजिए। हिन्दी भाषा के संदर्भ में क्रियात्मक अनुसन्धान की विशेषताएं एवं सीमाएं लिखिए।

खण्ड-ख

लघु उत्तरीय प्रश्न

4×4=16

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन को समझाइए।
2. एक उपलब्धि परिक्षण के निर्माण में किन-किन मानकों का ध्यान रखना चाहिए ?
3. पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु को उदहारण सहित समझाइए।
4. हिन्दी भाषा शिक्षण में श्रुत्य-दृश्य सहायक सामग्री की उपयोगिता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।
5. हिन्दी भाषा शिक्षण के सन्दर्भ में मौन वाचन एवं सस्वर वाचन के महत्व को लिखिए।

6. लेखन कौशल से क्या अभिप्राय है ? लेखन कौशल की वर्तमान स्थिति की विवेचना कीजिए।
7. अधिगम योजना के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।
8. सरचना वादी मॉडल (5-ई मॉडल) पर आधारित अधिगम योजना के प्रारूप को लिखिए।
