

A-0319

Total Pages : 4

Roll No.

CPS 1

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

पाठ्यचर्या में व्याप्त भाषा

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 35

Note :- This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र पैंतीस (35) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। **परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।**

A-0319/CPS 1

(1)

P.T.O.

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

$2 \times 9\frac{1}{2} = 19$

Note :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nine and Half ($9\frac{1}{2}$) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ ($9\frac{1}{2}$) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What do you understand by language ? Explain the historical development of language.

भाषा से आप क्या समझते हैं ? भाषा के विकास की ऐतिहासिक विवेचना कीजिए।

2. “Teaching is not possible in a language free environment” ? Explain this concept.

“शिक्षण भाषा मुक्त वातावरण में संभव नहीं है” ? इस अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by linguistic ecology ? Explain the linguistic diversity in the classroom from the linguistic point of view.

भाषाई पारिस्थितिकी से आप क्या समझते हैं ? सम्भाषिक दृष्टिकोण से कक्षा कक्ष में भाषायी विभिन्नता को स्पष्ट कीजिए।

4. Describe the role of the teacher in reducing the conflict between standard language and home language.

मानक भाषा एवं घर की भाषा के मध्य द्वन्द को कम करने में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

5. Explain the importance of discussion as a learning tool and describe the different forms of questions in the class room.

सीखने के उपकरण के रूप में परिचर्चा के महत्त्व को स्पष्ट करते हुए कक्षा कक्ष में प्रश्नों के विभिन्न स्वरूपों का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×4=16

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Briefly describe the different types of scripts.
लिपि के विभिन्न प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
2. Describe the importance of multilingualism.
बहुभाषिकता के महत्व का वर्णन कीजिए।
3. “Mother tongue should be the medium of Education”.
Explain this statement.
“शिक्षा का माध्यम मातृभाषा होनी चाहिए”। इस कथन को स्पष्ट कीजिए।
4. Explain the concept of Discontinuity principle.
गैर-निरंतरता सिद्धांत के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
5. Throw light on the importance of oral language.
मौखिक भाषा के महत्व पर प्रकाश डालिए।
6. Throw light on the objectives of asking questions in the classroom.
कक्षा-कक्ष में प्रश्न पूछने के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।
7. Mention the types of schemata.
स्कीमेटा के प्रकारों का उल्लेख कीजिए।
8. Explain the importance of writing skill.
लेखन कौशल के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
