

A-0533

Total Pages : 05

Roll No. -----

C14 (VI)

Intervention & Teaching Strategies

B.Ed. Special Education

Examination 2025 (June).

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0533

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

- Q.1. Discuss the importance of play in the educational development of children with visual impairment.
दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के शैक्षिक विकास में खेल के महत्व पर चर्चा करें।
- Q.2. Describe the strategies for teaching science to students with visual impairment at the secondary level.
माध्यमिक स्तर पर दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को विज्ञान पढ़ाने के लिए रणनीतियों का वर्णन करें।
- Q.3. What are the challenges faced by teachers while teaching mathematics to the students of visual impairment? How can these challenges be addressed?

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को गणित पढ़ाते समय शिक्षकों को कौन सी चुनौतियों का सामना करना पड़ता है? इन चुनौतियों का समाधान कैसे किया जा सकता है?

- Q.4. Discuss the role of assistive technology in the education of students with Visual Impairment. Enlist any five modern and five traditional technology for students with visual impairment.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों की शिक्षा में सहायक प्रौद्योगिकी की भूमिका पर चर्चा करें। दृष्टिबाधित छात्रों के लिए किन्हीं पाँच आधुनिक और पाँच पारंपरिक तकनीकों को सूचीबद्ध करें।

- Q.5. Describe the importance of orientation and mobility training for students with visual impairment.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए अनुस्थिति तथा चलिष्णुता प्रशिक्षण के महत्व का वर्णन करें।

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

P.T.O.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

- Q.1. What is the importance of Braille literacy for students with visual impairment?
दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए ब्रेल लिटरेसी का क्या महत्व है?
- Q.2. Describe the role of a special educator in the education of students with visual impairment.
दृष्टिबाधित विद्यार्थियों की शिक्षा में विशेष शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।
- Q.3. What are the strategies for promoting inclusive education for students with visual impairment?
दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए क्या रणनीतियाँ हैं?
- Q.4. How Technology enhance the learning experience of students with visual impairment.
कैसे प्रौद्योगिकी दृष्टिबाधित छात्रों के सीखने के अनुभव को बढ़ाती है।
- Q.5. As a teacher how will you create supportive environment for students with visual impairment in inclusive classroom?

शिक्षक के रूप में आप समावेशी कक्षा में दृष्टिबाधित छात्रों के लिए सहायक वातावरण कैसे बनाएंगे?

Q.6. How will you adapt science lab for students with visual impairment?

आप दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए विज्ञान प्रयोगशाला को कैसे अनुकूलित करेंगे?

Q.7. Define Orientation and Mobility with suitable example.

अनुस्थिति तथा चलिष्णुता को उदाहरण सहित परिभाषित करें।

Q.8. State the importance of field trip in social science teaching?

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में क्षेत्र यात्राओं का महत्व बताइए?
