

A-0531

Total Pages : 05

Roll No. -----

C14 (LD)

Intervention & Teaching Strategies

B.Ed. Special Education

Examination 2025 (June).

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0531

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

Q.1. Describe the principles of interventions related to reading and writing of children with learning disabilities?

अधिगम अक्षम विद्यार्थियों के पाठन एवं लेखन से सम्बंधित हस्तक्षेप के नियमों की चर्चा कीजिये?

Q.2. What do you mean by Educational Intervention? Describe the various purposes and principles of Educational Intervention.

शैक्षिक हस्तक्षेप से आपका क्या अभिप्राय है? शैक्षिक हस्तक्षेप के विभिन्न उद्देश्यों और सिद्धांतों का वर्णन कीजिये।

Q.3. Describe the principles for intervention in mathematics. Write down the Strategies for developing mathematical concepts of children with learning disabilities?

गणित में हस्तक्षेप के सिद्धांतों का वर्णन कीजिये। अधिगम अक्षम विद्यार्थियों की गणितीय अवधारणाओं को विकसित करने की रणनीतियों को लिखिए?

Q.4. What is thinking and Meta-cognition? Describe the different types of thinking and Meta-cognition?

चिंतन और मेटा-कॉग्निशन क्या है? चिंतन और मेटा-कॉग्निशन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें?

Q.5. What is perception? Describe the different types of perception.

प्रत्यक्षीकरण क्या है? प्रत्यक्षीकरण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

P.T.O.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

Q.1. How will you develop the social skills in learning disabled children?

अधिगम अक्षम विद्यार्थियों में सामाजिक कौशल कैसे विकसित करेंगे?

Q.2. Write a short note on the following:

a. Attention

b. Memory

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें:

अ. ध्यान या अवधान

ब. चिंतन

Q.3. Write a short note on the Steps of Intervention.

हस्तक्षेप के चरणों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Q.4. Describe the skills that help in developing soft skills in learning disabled children.

उन कौशलों का वर्णन करें जो अधिगम अक्षम वाले विद्यार्थियों में सॉफ्ट स्किल विकसित करने में मदद करते हैं।

Q.5. Describe the strategy useful for developing social skills in learning disabled children.

अधिगम अक्षम विद्यार्थियों में सामाजिक कौशल विकसित करने के लिए उपयोगी रणनीति का वर्णन करें।

Q.6. How do you develop reading skills in learning disabled children?

अधिगम अक्षम विद्यार्थियों में पढ़ने के कौशल का विकास कैसे करेंगे?

Q.7. How do you develop Independent Living skills in learning disabled children.

अधिगम अक्षम विद्यार्थियों में स्वतंत्र जीवन कौशल कैसे विकसित करते हैं?

Q.8. Write a short note on curriculum intervention.

पाठ्यक्रम हस्तक्षेप पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
