

A-0530

Total Pages : 05

Roll No. -----

C14 (IDD)/C14 (MR)

Intervention & Teaching Strategies

B.Ed. Special Education

Examination 2025 (June).

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0530

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

Q.1. Explain the concept, objectives, and scope of Occupational Therapy and discuss different intervention techniques.

व्यावसायिक चिकित्सा (ऑक्यूपेशनल थेरेपी) की अवधारणा, उद्देश्य और कार्य क्षेत्र की व्याख्या कीजिए तथा विभिन्न हस्तक्षेप तकनीकों की चर्चा करें।

Q.2. Describe the development, implementation and evaluation process of Individualised Education Programme for children with intellectual disabilities and associated conditions.

बौद्धिक अक्षमता बच्चों और सम्बन्धित स्थितियों के लिए वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम के विकास, और इसके कार्यान्वयन की प्रक्रिया का वर्णन करें।

Q.3. Explain the functional analysis and behavior modification techniques. Discuss the Cognitive Behaviour Technique (CBT) and its importance for children with intellectual disabilities.

कार्यात्मक विश्लेषण और व्यवहार संशोधन तकनीकों की व्याख्या करें। संज्ञानात्मक व्यवहार तकनीक (सीबीटी) और बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के लिए इसके महत्व की विवेचना करें।

Q.4. Explain Task Analysis, Chaining, Shaping, Modelling, and Prompting teaching strategies for children with intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए कार्य विश्लेषण, श्रृंखला बनाना (चेनिंग), आकृति देने (शेपिंग), प्रतिरूप बनाने (मॉडलिंग), और प्रॉम्प्टिंग, शिक्षण रणनीतियों की व्याख्या करें।

Q.5. Discuss the concept, types and intervention techniques of early intervention for children with intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के लिए शीघ्र हस्तक्षेप की अवधारणा, प्रकार और हस्तक्षेप तकनीकों की विवेचना करें।

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

P.T.O.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

- Q.1. Write the definition of Mal-adaptive behaviour and explain its types with examples.
असाध्य व्यवहार की परिभाषा लिखिए तथा इसके प्रकारों को उदाहरण सहित समझाएं।
- Q.2. Explain the concept, objectives and scope of speech therapy for children with intellectual disabilities.
बौद्धिक निःशक्तता वाले बच्चों के लिए स्पीच थेरेपी की अवधारणा, उद्देश्यों और कार्य क्षेत्र की व्याख्या करें।
- Q.3. Discuss different ethical issues in behaviour management of children with intellectual disabilities.
बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों के व्यवहार प्रबन्धन में विभिन्न नैतिक मुद्दों की विवेचना करें।
- Q.4. What things to be remember in developing and using teaching learning material for intellectually disabled children?
बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री विकसित एवं प्रयोग करने में किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

Q.5. Discuss about two major early intervention techniques for children with intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए प्रारम्भिक हस्तक्षेप की दो प्रमुख तकनीकों के बारे में चर्चा करें।

Q.6. Describe meaning, need, importance and historical perspective of individualized education programme.

व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम का अर्थ, आवश्यकता, महत्व और ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य का वर्णन करें।

Q.7. Discuss the importance and effect of music and drama movements and therapeutic intervention for children with intellectual disabilities.

बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए संगीत और नाटक के चिकित्सीय हस्तक्षेप के महत्व और प्रभाव की विवेचना करें।

Q.8. Explain the steps, need and objectives of Individualised Family Service Plan (IFSP).

व्यक्तिगत परिवार सेवा योजना (IFSP) के चरणों, आवश्यकता और उद्देश्यों की व्याख्या करें।
