

A-0532

Total Pages : 05

Roll No. -----

C14 (HI)

Intervention & Teaching Strategies

B.Ed. Special Education

Examination 2025 (June).

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0532

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

Q.1. Discuss in detail the various principles and practices of early educational intervention for hearing impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों के शीघ्र शैक्षिक हस्तक्षेपन के लिए विभिन्न सिद्धांतों और प्रविटसेज की विस्तार पूर्वक चर्चा करें।

Q.2. Write the concept and definition of speech-reading. Describe the pre-requisites and challenges in speech reading for children with hearing impairment.

वाक् पठन की अवधारणा एवं परिभाषा लिखिए। श्रवण बाधित बच्चों के लिए वाक् पठन की पूर्व आवश्यकताओं और चुनौतियों का वर्णन करें।

Q.3. What do you understand by pre-school training programmes for early intervention? Write its importance, need, requirements and plan of action for hearing impaired children.

शीघ्र हस्तक्षेप के लिए प्री-स्कूल प्रशिक्षण कार्यक्रमों से आप क्या समझते हैं? श्रवण बाधित बच्चों के लिए इसका महत्व, आवश्यकता, अपेक्षाएं और कार्य योजना लिखिए।

Q.4. Write the importance of a lesson plan. Prepare a lesson plan taking any topic for hearing-impaired children of secondary classes.

पाठ योजना का महत्व लिखें। माध्यमिक कक्षाओं के श्रवण-बाधित बच्चों के लिए किसी भी विषय/प्रकरण को लेकर एक पाठ योजना तैयार करें।

Q.5. Explain the role of partnership of various professionals and agencies in educational intervention. Discuss the child & family outcomes of early educational interventions.

शैक्षिक हस्तक्षेप में विभिन्न व्यावसायिकों और एजेंसियों की भूमिका की व्याख्या कीजिए। इसके साथ ही शीघ्र शैक्षिक हस्तक्षेपन के बच्चे और परिवार परिणामों की विवेचना कीजिए।

P.T.O.

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

- Q.1. Write an action plan for parent-infant programmes for children with Hearing Impairment.
श्रवण बाधित बच्चों के लिए माता-पिता-शिशु कार्यक्रमों की कार्य योजना लिखें।
- Q.2. Describe with examples the impact of early intervention on school outcomes.
विद्यालय परिणामों पर शीघ्र हस्तक्षेपन के प्रभावों का उदाहरण सहित वर्णन करें।
- Q.3. Write the principles and techniques of developing language among hearing impaired children.
श्रवण बाधित बच्चों में भाषा विकसित करने के सिद्धांतों और तकनीकियों को लिखें।

Q.4. Explain the activities for teaching correct production of various vowels and consonants.

विभिन्न व्यंजनों और स्वरों के सही उत्पादन के लिए गतिविधियों की व्याख्या करें।

Q.5. What is remedial teaching? Briefly explain important strategies used for remedial teaching?

उपचारात्मक शिक्षण क्या है? उपचारात्मक शिक्षण की प्रमुख रणनीतियों की संक्षिप्त व्याख्या करें।

Q.6. Explain the steps of project method of teaching for Hearing Impaired children.

श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षण के लिए योजना विधि के चरणों की व्याख्या करें।

Q.7. Explain the utility of early educational intervention in psycho-social aspects.

मनो-सामाजिक पक्ष की दृष्टि से शीघ्र शैक्षिक हस्तक्षेप की उपयोगिता लिखें।

Q.8. Briefly discuss the strategies for production of speech with examples.

वाक् उत्पादन की रणनीतियों की उदाहरण सहित संक्षिप्त विवेचना करें।
