

**A-0529**

**Total Pages : 05**

**Roll No. -----**

**C13 (VI)**

**Curriculum Design Adaptation and Evaluation**

**B.Ed. Special Education**

**Examination 2025 (June).**

**Time: 2:00 hrs**

**Max. Marks: 70**

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**P.T.O.**

**A-0529**

## Section-A/खण्ड-‘क’

### (Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

Q.1. Describe various curricular approaches in Special Education.

विशेष शिक्षा में विभिन्न पाठ्यचर्या उपगमों का वर्णन कीजिए।

Q.2. Explain need-based assessment and techniques of teaching age-appropriate activities of daily living to children with visual disabilities.

दृष्टिबाधित बच्चों के आयु-उपयुक्त दैनिक जीवन कौशल के आवश्यकता-आधारित मूल्यांकन और सिखाने की विधियों की व्याख्या कीजिए।

Q.3. Explain cooperative learning and peer tutoring in context of inclusive education for students with visual impairment.

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए समावेशी शिक्षा के संदर्भ में सहकारी अधिगम और सहकर्मी शिक्षण की व्याख्या कीजिए।

Q.4. Understanding and utilizing Braille reading readiness materials is crucial as they lay the groundwork for developing pre-braille skills. Justify the statement.

ब्रेल पठन तत्परता सामग्री को समझना और उसका उपयोग करना महत्वपूर्ण है, क्योंकि वे पूर्व-ब्रेल कौशल विकसित करने के लिए आधार तैयार करते हैं। इस कथन का औचित्य प्रस्तुत कीजिए।

Q.5. Explain various adaptations related with games, physical education activities and yoga for persons with visual impairment.

दृष्टिबाधित व्यक्तियों के खेल, शारीरिक शिक्षा गतिविधियों और योग से संबंधित विभिन्न अनुकूलनों की व्याख्या कीजिए।

### **Section-B/खण्ड-‘ख’**

**(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

P.T.O.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

- Q.1. What is Curricular adaptation?  
पाठ्यक्रम अनुकूलन क्या है?
- Q.2. Enlist any three strategies for improving social interaction skills of children with visual impairment.  
दृष्टिबाधित बच्चों के सामाजिक संपर्क कौशल में सुधार के लिए किन्हीं तीन रणनीतियों को सूचीबद्ध कीजिए।
- Q.3. What is the need of reasonable accommodation for children with visual impairment?  
दृष्टिबाधित बच्चों के लिए उचित अनुकूलन की क्या आवश्यकता है?
- Q.4. Enlist features of 'Multisensory teaching'.  
'बहुसंवेदी शिक्षण' की विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए।
- Q.5. Write short note on Indian Blind Sport Association.  
इंडियन ब्लाइंड स्पोर्ट एसोसिएशन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- Q.6. Describe any two basic cane techniques.  
किन्हीं दो बुनियादी छड़ी तकनीकों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।

Q.7. Describe in short, the various techniques of teaching print to children with low vision.

अल्प दृष्टि वाले बच्चों को प्रिंट सिखाने की विभिन्न तकनीकों का अति संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Q.8. Write a short note on 'Need Based Curriculum'.

'आवश्यकता आधारित पाठ्यचर्या' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

\*\*\*\*\*