

A-0527

Total Pages : 04

Roll No. -----

C13 (LD)

Curriculum Design Adaptation and Evaluation

B.Ed. Special Education

Examination 2025 (June).

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0527

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

Q.1. Explain the subject-centered approach while explaining the concept of curriculum approach in special education.

विशेष शिक्षा में पाठ्यचर्या उपागम की अवधारणा बताते हुए विषय केंद्रित उपागम की व्याख्या कीजिए।

Q.2. What do you understand by co-curricular activities? Discuss the difficulties faced in organizing co-curricular activities.

पाठ्य सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं? पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के आयोजन में होने वाली कठिनाइयों की चर्चा कीजिए।

- Q.3. What do you understand by differentiated instruction? Describe the role of the teacher in a differentiated class.
विभेदित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं? विभेदित कक्षा में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- Q.4. What should be kept in mind while planning curriculum at different levels? Explain.
विभिन्न स्तरों पर पाठ्यचर्या नियोजन करते समय किन बातों को ध्यान में रखा जाना चाहिए। समझाइए।
- Q.5. Explain NCF 2005. Discuss the role of NCF in curriculum development for learning disabled children.
NCF 2005 को स्पष्ट कीजिए। अधिगम अक्षम बालकों के पाठ्यक्रम निर्माण में NCF की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

P.T.O.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

- Q.1. Describe types of curriculums.
पाठ्यचर्या के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
- Q.2. Describe developmental approach to learning.
सीखने के विकासात्मक उपागम का वर्णन कीजिए।
- Q.3. Define evaluation.
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।
- Q.4. Mention comprehensive assessment.
व्यापक आकलन का उल्लेख कीजिए।
- Q.5. Discuss the principles of adaptation.
अनुकूलन के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।
- Q.6. Explain the techniques of evaluation process.
मूल्यांकन प्रक्रिया की तकनीकों की व्याख्या कीजिए।
- Q.7. Explain the concept of Bloom's taxonomy.
ब्लूम के वर्गीकरण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
- Q.8. Describe Oliver model.
ओलिवर प्रतिमान का वर्णन कीजिए।
