

A-0526

Total Pages : 05

Roll No. -----

C13 (IDD)/C13 (MR)

Curriculum Design Adaptation and Evaluation

B.Ed. Special Education

Examination 2025 (June).

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0526

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

Q.1. Write the concept and need to curricular evaluation and what challenges in curricular evaluation write in detail.

पाठ्यक्रम मूल्यांकन का अर्थ व आवश्यकता का वर्णन कीजिये। पाठ्यक्रम मूल्यांकन में कौन-कौन सी चुनौतियाँ आती हैं? विस्तृत विवरण दीजिये।

Q.2. Define Intellectual Disability. What is the role of parents in educating CWID? Explain the challenges in developing curriculum for CWID for inclusion.

बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित कीजिये। CWID को शिक्षित करने में माता-पिता की क्या भूमिका है? CWID के लिए पाठ्यक्रम विकसित करने में आने वाली चुनौतियों का वर्णन कीजिये।

Q.3. What curriculum adaptations you will make in teaching subject's Math's and Science in an inclusive set up? Explain.

एक समावेशी व्यवस्था में गणित और विज्ञान के विषयों को पढ़ाने के लिए आप किस प्रकार के अनुकूलित पाठ्यक्रम को तैयार करेंगे? विस्तार से समझाइए।

Q.4. What is CCE and Grading System? How would these be different from traditional evaluation system?

सतत व व्यापक मूल्यांकन और ग्रेडिंग प्रणाली क्या है? यह पारंपरिक मूल्यांकन प्रणाली से किस प्रकार भिन्न है?

Q.5. Prepare a curriculum for 16 years moderate intellectual disabled child in which all the necessary domains related to his/her development are included.

16 वर्षीय मध्यम बौद्धिक अक्षम बच्चे के लिए पाठ्यक्रम तैयार कीजिये, जिसमें उसके विकास से सम्बन्धित सभी पक्ष शामिल हों।

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

P.T.O.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

- Q.1. What is the importance of cumulative records?
संचयी रिकॉर्ड का क्या महत्व है?
- Q.2. Explain curricular domains at pre-vocational level.
पूर्व-व्यावसायिक स्तर पर पाठ्यक्रम के विभिन्न क्षेत्रों का वर्णन कीजिये।
- Q.3. Rehabilitation of PWD under national skill development scheme. Discuss.
राष्ट्रीय कौशल विकास योजना के अंतर्गत बौद्धिक अक्षमतायुक्त विद्यार्थियों हेतु योजनाओं की चर्चा कीजिये।
- Q.4. What are the different curriculum adaptations in an inclusive set-up?
समावेशी प्रक्रिया में विभिन्न प्रकार के पाठ्यक्रम अनुकूलन क्या हैं?
- Q.5. Explain the concept of Accommodation and Modification with examples.
समंजन और संशोधन की अवधारणा को उदाहरण सहित समझाइए।
- Q.6. Define school readiness.
स्कूल पूर्वगामी कौशल को परिभाषित कीजिये।

Q.7. What is the importance of art and craft activities for special children?

विशेष बच्चों के लिए चित्रकारी एवं हस्तकौशल गतिविधियों का क्या महत्व है?

Q.8. Explain the role of a special educator in implementing a curriculum.

पाठ्यक्रम के क्रियान्वयन में विशेष शिक्षक की भूमिका बताइए।
