

A-0528

Total Pages : 06

Roll No. -----

C13 (HI)

Curriculum Adaptation and Strategies

B.Ed. Special Education

Examination 2025 (June).

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0528

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x19=38]

Q.1. Critically analyse the present school curriculum framework and describe its major features. Discuss the provisions given in it to match the needs of children with hearing impairment.

वर्तमान विद्यालय पाठ्यचर्या ढाँचे का आलोचनात्मक विश्लेषण तथा इसकी प्रमुख विशेषताओं वर्णन करें। श्रवण बाधित बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए इसमें दिए गए प्रावधानों की विवेचना करें।

Q.2. Explain different types of reading skills and prepare a comprehensive plan for developing the reading skills among children with hearing impairment. Further describe the role of special educators and parents in improving reading skills of Hearing Impaired children.

पठन कौशलों के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या करें तथा श्रवण बाधित बच्चों में पठन कौशलों के विकास की व्यापक योजना तैयार करें। इसके अतिरिक्त श्रवण बाधित बच्चों में पठन कौशलों के विकास में विशेष शिक्षक और माता-पिता की भूमिका का वर्णन करें।

- Q.3. Write the concept and definition of curriculum and explain different types of curriculum. Which type of curriculum will be suitable for Hearing Impaired children explain it with suitable examples?

पाठ्यचर्या की अवधारणा और परिभाषा लिखें और पाठ्यचर्या के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें। श्रवण बाधित बच्चों के लिए किस प्रकार का पाठ्यचर्या उपयोगी होगा उचित उदाहरणों सहित व्याख्या करें?

- Q.4. Explain the steps and strategies of developing writing among HI children. Discuss the challenges of writing. Develop a plan to improve the writing skills of a hearing-impaired student.

लेखन के विकास के चरणों और रणनीतियों की व्याख्या करें। लेखन कि चुनौतियों की चर्चा करें। श्रवण-बाधित छात्र के लेखन कौशल में सुधार के लिए एक योजना विकसित करें।

P.T.O.

Q.5. Discuss the methods and tools used for curricular evaluation with suitable examples and their uses in curriculum development.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन के लिए प्रयुक्त विधियों एवं उपकरणों और पाठ्यचर्या विकास में इनके प्रयोगों की उचित उदाहरणों सहित विवेचना करें।

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

Q.1. Discuss the factors affecting the reading skills of hearing impaired-children. How reading skills does affect educational achievement.

श्रवण बाधित बच्चों के पढ़ने के कौशल को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा करें। पठन कौशल शैक्षिक उपलब्धि को कैसे प्रभावित करती है?

Q.2. Describe the assessment methods of written language of hearing-impaired students at different levels.

विभिन्न स्तरों पर श्रवण-बाधित छात्रों की लिखित भाषा की मूल्यांकन विधियों का वर्णन करें।

Q.3. Explain the curricular needs of hearing-impaired children in non-scholastic areas.

गैर-शैक्षणिक क्षेत्रों में श्रवण बाधित बच्चों की पाठ्यचर्या सम्बन्धी आवश्यकताओं की व्याख्या करें।

Q.4. Write the definitions of adaptations, adjustment and accommodation and differentiate those using suitable examples.

अनुकूलन, समायोजन तथा समंजन की परिभाषाएँ लिखिए तथा उपयुक्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए उनमें विभेद कीजिए।

Q.5. Discuss the use of ICT in curricular adaptations and evaluation.

पाठ्यचर्या अनुकूलन और मूल्यांकन में आईसीटी के उपयोग पर चर्चा कीजिए।

Q.6. Discuss about the Adaptation and Accommodations in Student's Evaluation and Examinations.

विद्यार्थी के मूल्यांकन और परीक्षाओं में अनुकूलन और समंजन के बारे में चर्चा कीजिए।

Q.7. Describe about the factors associated with curricular evaluation.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन से जुड़े कारकों का वर्णन करें।

P.T.O.

Q.8. Explain the types of curricular adaptations used for children with hearing impairment.

श्रवण बाधित बच्चों के लिए प्रयुक्त पाठ्यचर्या अनुकूलन के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
