

**A-0519**

**Total Pages : 04**

**Roll No. -----**

**C12 (ID)/C-12 (MR)**

**Assessment and Identification of Needs**

**B.Ed. Special Education**

**Examination 2025 (June).**

**Time: 2:00 hrs**

**Max. Marks: 35**

Note: This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**P.T.O.**

**A-0519**

## Section-A/खण्ड-‘क’

### (Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x9½=19]

Q.1. What do you understand by screening, identification and labeling? Explain its necessity for special children.

स्क्रीनिंग, पहचान और लेबलिंग से आप क्या समझते हैं? विशेष बच्चों के लिए इसकी आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

Q.2. Describe in detail any one Indian assessment tool used for children with special needs.

विशेष बच्चों के लिए प्रयुक्त होने वाले किसी एक भारतीय आकलन उपकरण का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Q.3. What do you understand by specific learning disability? Explain the historical context of learning disability.

विशिष्ट अधिगम अक्षमता से आप क्या समझते हैं? विशिष्ट अधिगम अक्षमता के ऐतिहासिक परिपेक्ष की व्याख्या कीजिए।

Q.4. Explain the disability and highlight the psychosocial needs of children with special needs.

दिव्यांगता को स्पष्ट करते हुए दिव्यांग बच्चों की मनोसामाजिक आवश्यकताओं पर प्रकाश डालें।

Q.5. Describe the definition, causes and types of intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमता की परिभाषा, कारण और प्रकारों का वर्णन कीजिए।

### **Section-B/खण्ड-‘ख’**

#### **(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x4=16]

P.T.O.

- Q.1. State the objectives of assessment. List the assessment tools used for children with intellectual disabilities.  
आकलन के उद्देश्य बताइए। बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए प्रयोग किए जाने वाले आकलन उपकरणों की सूची बनाएं।
- Q.2. Write the utility of Wechsler Intelligence Scale (WISC) for differently abled children.  
दिव्यांग बच्चों के लिए वेक्सलर इंटेलिजेंस स्केल (डब्ल्यूआईएससी) की उपयोगिता लिखिए।
- Q.3. How can we develop curriculum based assessment in an inclusive setup?  
समावेशी सेटअप में पाठ्यक्रम आधारित मूल्यांकन कैसे विकसित कर सकते हैं?
- Q.4. What is documentation? Discuss the importance of documentation.  
दस्तावेजीकरण क्या है? दस्तावेजीकरण के महत्व पर चर्चा करें।
- Q.5. List the principles of report writing.  
रिपोर्ट लेखन के सिद्धांतों की सूची बनाएँ।
- Q.6. Briefly describe curriculum-based assessment.  
पाठ्यक्रम-आधारित मूल्यांकन का संक्षिप्त वर्णन कीजिये?
- Q.7. What do you understand by assessment?  
मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?
- Q.8. Describe the factors affecting mental development.  
मानसिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

\*\*\*\*\*