

**A-0200**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**BAED-301**

**Bachelor of Art (BA)**

**(Education and Indian Heritage)**

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

**नोट :** यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

## Section-A

(खण्ड-क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note :-** Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

**नोट :** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe in detail the education system of Buddhist period.

बौद्धकालीन शिक्षा पद्धति का विस्तार से वर्णन कीजिए।

2. Describe filtration theory of education.

शिक्षा के निस्यन्दन सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

3. What were the main recommendations of the Hunter Commission ? Explain.

हंटर कमीशन की प्रमुख सिफारिशें क्या थी ? स्पष्ट कीजिए।

4. What were the main recommendations of the Kothari Commission ? What is the contribution of the Kothari Commission in the development of education ?

कोठारी आयोग की प्रमुख संस्तुतियाँ क्या थीं ? शिक्षा के विकास में कोठारी आयोग का क्या योगदान है ?

5. Describe the recommendations of National Knowledge Commission in detail.

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की सिफारिशों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

### **Section-B**

**(खण्ड-ख)**

#### **Short Answer Type Questions**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**4×8=32**

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **चार** (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the characteristics of education during the Vedic period.

वैदिक कालीन शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. Describe any *two* centre of education during the Buddhist period.

बौद्ध कालीन शिक्षा के किन्हीं दो केन्द्रों का वर्णन कीजिए।

3. What was the state of Indian education between 1813 and 1833 ?

1813 से 1833 के बीच भारतीय शिक्षा की क्या स्थिति थी ?

4. What is the contribution of Calcutta University Commission in the development of Indian education ?

भारतीय शिक्षा के विकास में कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग का क्या योगदान है ?

5. What do you know about Macaulay's Minute ?

लॉर्ड मैकाले के घोषणा पत्र के विषय में आप क्या जानते हैं ?

6. Write briefly about Lord Curzon 's education policy of 1904.

लॉर्ड कर्जन की शिक्षा नीति 1904 के विषय में संक्षेप में लिखिए।

7. Describe the qualities of Basic Education.

बेसिक शिक्षा के गुण बताइए।

8. Describe the suggestions of Secondary Education Commission with reference to secondary teachers.

माध्यमिक शिक्षकों के संदर्भ में माध्यमिक शिक्षा आयोग के सुझावों का वर्णन कीजिए।

\*\*\*\*\*