

**A-0198**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**BAED-201**

**Bachelor of Art (BA)**

**(Education and Human Development)**

**(शिक्षा एवं मानव विकास)**

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

**नोट :** यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note** :— Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

**नोट :** खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explains the meaning of educational psychology, its usefulness and scope of work.

शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ, उसकी उपयोगिता एवं कार्य क्षेत्र को समझाइए।

2. What is the method of Psychology ? Explain the relation between psychology and Educational Psychology. ?

मनोविज्ञान की विधि क्या है ? मनोविज्ञान और शैक्षिक मनोविज्ञान के बीच सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।

3. What is the meaning of motivation ? Describe the role of motivation in learning.

अभिप्रेरणा का क्या अर्थ है ? सीखने में प्रेरणा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

4. Describe the main types of personality. Mention the personality propounded by Jung.

व्यक्तित्व के मुख्य प्रकारों का वर्णन कीजिए। जुंग द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व का उल्लेख कीजिए।

5. Describe the learning theory propounded by Pavlov. Write the educational implications of this principle.

पावलोव द्वारा प्रतिपादित सीखने के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। इस सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।

### **Section-B**

**(खण्ड-ख)**

#### **Short Answer Type Questions**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**4×8=32**

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

**नोट :** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **चार** (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the major technique of personality measurement.  
व्यक्तित्व मापन की प्रमुख तकनीक का वर्णन कीजिए।
2. What do you understand by Behaviorism ?  
व्यवहारवाद से आप क्या समझते हैं ?
3. Explain the contribution of Skinner in learning.  
सीखने में स्किनर के योगदान को स्पष्ट कीजिए।
4. Explain the major characteristics of Childhood.  
बाल्यावस्था की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।
5. Describe the technique of personality Measurement.  
व्यक्तित्व मापन की तकनीक का वर्णन कीजिए।
6. What is human development ? Explain its main stages.  
मानव विकास क्या है ? इसके मुख्य चरणों को समझाइए।
7. "Learning is the acquisitions, habits, Knowledge and attitudes." Explain this statement.  
"सीखना अधिग्रहण, आदतें, ज्ञान और दृष्टिकोण है।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए।
8. Explain the field of educational Psychology.  
शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र को बताइए।

\*\*\*\*\*