

A-0928

Total Pages : 5

Roll No.

BAED (N)-202

Psychological Foundations of Education

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

Note :- This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

नोट :- यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

Section–A

(खण्ड–क)

Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

Note :– Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

नोट :– खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the meaning of educational psychology and describe any two major schools of thought.

शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ स्पष्ट करते हुए किन्हीं दो प्रमुख संप्रदायों का वर्णन कीजिए।

2. Describe the different stages of human development.

मानव विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

3. Mention projection techniques of personality measurement.

व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपण प्रविधियों का उल्लेख कीजिए।

4. Define creativity and explain its characteristics.

सृजनात्मकता को परिभाषित करते हुए इसकी विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

5. What do you understand by learning ? Describe the operant conditioning theory of learning.

सीखने से आप क्या समझते हैं ? सीखने के क्रिया प्रसूत अनुबंध सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ख)

Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

Note :- Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

नोट :- खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain the need of educational psychology for learners.
शिक्षार्थियों हेतु शिक्षा मनोविज्ञान की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।
2. Explain the difference between verbal and nonverbal intelligence tests.
शाब्दिक व अशाब्दिक बुद्धि परीक्षणों में अंतर स्पष्ट कीजिए।
3. Describe the environmental factors affecting the development of personality.
व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले पर्यावरण कारकों का वर्णन कीजिए।
4. How is the interview method useful in disciplining children ?
बालकों को अनुशासित करने में साक्षात्कार विधि किस प्रकार उपयोगी है ?
5. What provisions should be made in schools to develop creativity ? Explain.
सृजनात्मकता विकसित करने हेतु विद्यालयों में क्या प्रावधान किए जाने चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।
6. Write a short note on mental intelligence and intelligence quotient.
मानसिक बुद्धि लब्धि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

7. Briefly describe Howard Gardner's theory of multiple intelligences.

होवार्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

8. Describe the role of the teacher in motivating the learner.

अधिगमकर्ता को अभिप्रेरित करने में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
