

**A-0922**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**BAED (N)-101**

**Education and Society**

Examination, June 2025

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

**नोट :-** यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

## Section-A

(खण्ड-क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note :-** Section 'A' contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

**नोट :-** खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explaining the broader meaning of education, describe the functions of education in social and national life.

शिक्षा के व्यापक अर्थ को स्पष्ट करते हुए सामाजिक एवं राष्ट्रीय जीवन में शिक्षा के कार्यों का वर्णन कीजिए।

2. Individual and social objectives complement each other. Explain this statement.

वैयक्तिक एवं सामाजिक उद्देश्य एक-दूसरे के पूरक हैं। इस कथन की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the objectives of education and nature of curriculum according to naturalism.

प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम के स्वरूप की व्याख्या कीजिए।

4. What do you understand by philosophy ? Explain the nature of Indian philosophy in detail.

दर्शन के आप क्या समझते हैं ? भारतीय दर्शन की प्रकृति का विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

5. Describe in detail in your own words the role of a teacher in promoting international unity.

अंतर्राष्ट्रीय एकता बढ़ाने में एक अध्यापक की भूमिका का अपने शब्दों में विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

### **Section-B**

**(खण्ड-ख)**

#### **Short Answer Type Questions**

**(लघु उत्तरीय प्रश्न)**

**4×8=32**

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

**नोट :-** खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल **चार** (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Describe the characteristics of formal means of education.

शिक्षा के औपचारिक साधन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

2. What is the relationship between school and society ?  
Explain.

विद्यालय एवं समाज में क्या सम्बन्ध हैं ? स्पष्ट कीजिए।

3. Describe the Right to Education Act, 2009.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 का वर्णन कीजिए।

4. Describe the main features of the philosophy of  
Naturalism.

प्रकृतिवादी दर्शन की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

5. Describe the need for national unity.

राष्ट्रीय एकता की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

6. Mention the functions of UNESCO.

यूनेस्को के कार्यों का उल्लेख कीजिए।

7. Describe the stages of Universalization.

सार्वभौमीकरण की अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।

8. Explain the educational objectives of modern democratic  
India.

आधुनिक प्रजातांत्रिक भारत के शैक्षिक उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

\*\*\*\*\*