

**A-0512**

**Total Pages : 04**

**Roll No. -----**

**B7**

## **Introduction to Sensory Disabilities**

**B.Ed. Special Education**

**Examination 2025 (June).**

**Time: 2:00 hrs**

**Max. Marks: 35**

Note: This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**P.T.O.**

**A-0512**

## Section-A/खण्ड-‘क’

### (Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x9½=19]

- Q.1. Explain the importance and need for early identification and early intervention.  
शीघ्र पहचान और शीघ्र हस्तक्षेप के महत्व और आवश्यकताओं को समझाएं।
- Q.2. How does congenital hearing loss differ from acquired hearing loss in terms of challenges and impact?  
जन्मजात श्रवण दोष और उपार्जित श्रवण दोष में चुनौतियाँ और प्रभाव के संदर्भ में क्या अंतर है?
- Q.3. Define Visual impairment? What are the causes and symptoms of visual impairment?  
दृष्टिबाधित को परिभाषित कीजिए? दृष्टिबाधित के कारण और लक्षण क्या हैं?

Q.4. What are the problems and needs of a child suffering from hearing loss?

श्रवण दोष से पीडित बालक की समस्याएं और आवश्यकताएँ क्या हैं?

Q.5. What is cataract? Discuss its symptoms and treatment. मोतियाबिंद क्या है? इसके लक्षण और उपचार पर चर्चा करें।

### **Section-B/खण्ड-‘ख’**

**(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x4=16]

Q.1. Explain the process of hearing in simple terms.

श्रवण की प्रक्रिया को सरल शब्दों में समझाइए।

P.T.O.

Q.2. What are the main causes that lead to hearing impairments?

वे कौन से मुख्य कारण हैं जो श्रवण बाधिता का कारण बनते हैं?

Q.3. What do you understand by CMV (cytomegalovirus)?

सी एम वी (साइटोमेगालोवायरस) से आप क्या समझते हैं?

Q.4. Write a short note on integrated school.

एकीकृत विद्यालय पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Q.5. What are the main language and communication issues faced by children with hearing loss?

श्रवण हानि वाले बच्चों को कौन-कौन सी प्रमुख भाषा और संचार संबंधित समस्याएँ होती हैं?

Q.6. What are the key teaching principles that should be followed when teaching students with visual impairments?

दृष्टिबाधित वाले छात्रों को पढ़ाने के लिए कौन-कौन सी शिक्षण सिद्धांतों का पालन किया जाना चाहिए?

Q.7. Why is hearing considered a vital sense for communication and learning?

श्रवण को संचार और शिक्षा के लिए एक महत्वपूर्ण इंद्रिय क्यों माना जाता है?

Q.8. What are some examples of advanced assistive devices used by individuals with visual impairments?

दृष्टिबाधित वाले व्यक्तियों द्वारा उपयोग किए जाने वाले उन्नत सहायक उपकरणों के कुछ उदाहरण क्या हैं?

\*\*\*\*\*