

**A-0523**

**Total Pages : 04**

**Roll No. -----**

**B6**

**Inclusive Education**

**B.Ed. Special Education**

**Examination 2025 (June).**

**Time: 2:00 hrs**

**Max. Marks: 35**

Note: This paper is of Thirty Five (35) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**P.T.O.**

**A-0523**

## Section-A/खण्ड-‘क’

### (Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x9½=19]

Q.1. Explain the meaning of inclusion. Describe the relevance of inclusive education in the current context.

समावेशन का अर्थ समझाइए। वर्तमान संदर्भ में समावेशी शिक्षा की प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए।

Q.2. How is inclusive education different from special education and integrated education? Explain in detail. समावेशी शिक्षा, विशेष शिक्षा एवं एकीकृत शिक्षा से किस प्रकार भिन्न है? सविस्तार समझाइए।

Q.3. Discuss the diversity found in the classroom on the basis of learning methods, linguistic diversity and socio-cultural multiplicity.

सीखने के तरीके, भाषायी विविधता एवं सामाजिक – सांस्कृतिक बहुलता के आधार पर कक्षा-कक्ष में पायी जाने वाली विविधता की चर्चा कीजिए।

Q.4. Mention the Indian Rehabilitation Council Act and the National Trust Act in detail.

भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम और राष्ट्रीय न्यास अधिनियम का विस्तार पूर्वक उल्लेख कीजिए।

Q.5. Explain the meaning of inclusive education and describe the model of inclusive education in detail.

समावेशी शिक्षा का अर्थ बताते हुए समावेशी शिक्षा के मॉडल का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

### **Section-B/खण्ड-‘ख’**

#### **(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)**

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x4=16]

P.T.O.

- Q.1. Explain the difference between traditional education and inclusive education.  
परम्परागत शिक्षा एवं समावेशित शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Q.2. Mention the variations in the classroom.  
कक्षा-कक्ष की विविधताओं का उल्लेख कीजिए।
- Q.3. Discuss the Salamanca framework.  
सालामांका रूपरेखा की चर्चा कीजिए।
- Q.4. Describe the Sarva Shiksha Abhiyan.  
सर्वशिक्षा अभियान का वर्णन कीजिए।
- Q.5. Express your views on the education of disabled children.  
दिव्यांग बालकों की शिक्षा पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।
- Q.6. Describe the types of multiple disabilities.  
बहु दिव्यंगता के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
- Q.7. What do you understand by sensory disability?  
संवेदी अक्षमता से आप क्या समझते हैं?
- Q.8. Explain co-teaching.  
सह शिक्षण को स्पष्ट कीजिए।

\*\*\*\*\*