

A-0518

Total Pages : 05

Roll No. -----

A4 (III)

Pedagogy of Teaching Social Science

B.Ed. Special Education

Examination 2025 (June).

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों के तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0518

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

Q.1. Explain the different levels of Bloom’s Taxonomy and how they can be applied in teaching social science at the school level.

ब्लूम के टैक्सोनोंमी के विभिन्न स्तरों की व्याख्या करें और इन्हें स्कूल स्तर पर सामाजिक विज्ञान पढ़ाने में कैसे लागू किया जा सकता है?

Q.2. Discuss the concept, scope, and nature of natural science.

सामाजिक विज्ञान की अवधारणा, क्षेत्र और प्रकृति पर चर्चा करें।

Q.3. Discuss the strategies for adapting unit and lesson plans for children with disabilities in the social science classroom.

सामाजिक विज्ञान कक्षा में दिव्यांग बच्चों के लिए यूनिट और पाठ योजनाओं को अनुकूलित करने की रणनीतियों पर चर्चा करें।

Q.4. What are adaptive devices, and how can they support children with disabilities in the social science classroom?

अनुकूलन उपकरण क्या हैं, और वे सामाजिक विज्ञान कक्षा में दिव्यांग बच्चों की सहायता कैसे कर सकते हैं?

Q.5. Why is creating an inclusive classroom important when teaching social science to children with disabilities?

सामाजिक विज्ञान पढ़ाते समय दिव्यांग बच्चों के लिए समावेशी कक्षा बनाना क्यों महत्वपूर्ण है?

Section-B/खण्ड—‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

P.T.O.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

Q.1. What is the difference between social sciences and social studies?

सामाजिक विज्ञान और सामाजिक अध्ययन में अंतर क्या है?

Q.2. How do adaptations in the classroom contribute to the academic and social development of students with disabilities?

कक्षा में अनुकूलन (Adaptations) विकलांग छात्रों के शैक्षणिक और सामाजिक विकास में कैसे योगदान करते हैं?

Q.3. What is the project method in social science teaching? Explain its importance.

सामाजिक विज्ञान में प्रोजेक्ट विधि क्या है? इसकी महत्ता समझाइए।

Q.4. In what ways can multimedia tools like films, television and radio enhance the teaching-learning of social science?

फिल्में, टेलीविज़न, और रेडियो जैसे मल्टीमीडिया उपकरण सामाजिक विज्ञान शिक्षण-प्रशिक्षण को कैसे बेहतर बना सकते हैं?

Q.5. Explain the purpose of evaluation in social science.

सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन का उद्देश्य क्या है?

Q.6. How does CCE differ from traditional methods of assessment?

CCE (सतत एवं व्यापक मूल्यांकन) पारंपरिक मूल्यांकन विधियों से कैसे भिन्न है?

Q.7. What is the purpose of diagnostic testing in social science education?

सामाजिक विज्ञान शिक्षा में नैदानिक परीक्षण का उद्देश्य क्या है?

Q.8. What are the essential skills and competencies that a social science teacher should possess?

सामाजिक विज्ञान शिक्षक के लिए आवश्यक कौशल और क्षमताएँ क्या होनी चाहिए?
