

A-0517

Total Pages : 04

Roll No. -----

A4 (II)

Pedagogy of Teaching Maths

B.Ed. Special Education

Examination 2025 (June).

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0517

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x19=38]

Q.1. What do you understand by Postulate in mathematics?

Explain.

गणित विषय में स्वयंसिद्ध से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।

Q.2. Explain the concept of aims and objective with examples.

लक्ष्य तथा उद्देश्य की अवधारणा की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

Q.3. Explain the basic steps of lesson planning.

पाठ योजना के मूलभूत पदों की व्याख्या कीजिए।

Q.4. Analyze the process of educational analysis in detail.

शैक्षणिक विश्लेषण की प्रक्रिया का विस्तार पूर्वक विश्लेषण कीजिए।

Q.5. Explain the importance of teaching-learning resources in the context of disabled children.

दिव्यांग बच्चों के सन्दर्भ में शिक्षण अधिगम संसाधनों का महत्व स्पष्ट कीजिए।

Section-B/खण्ड—‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

Q.1. Explain the international value of mathematics teaching.

गणित शिक्षण के अंतर्राष्ट्रीय मूल्य की व्याख्या कीजिए।

Q.2. What do you understand by hypothesis? Explain.

परिकल्पना से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

P.T.O.

- Q.3. Write the characteristics of a constructivist teacher.
रचनावादी शिक्षक की विशेषताएं लिखिए।
- Q.4. Briefly describe any two techniques of evaluation.
मूल्यांकन की किन्हीं दो प्रविधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
- Q.5. Write the characteristics of continuous and comprehensive evaluation.
सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की विशेषताएं लिखिए।
- Q.6. Explain the importance of achievement test.
उपलब्धि-परीक्षण का महत्व स्पष्ट कीजिए।
- Q.7. Write short notes on summative assessment.
योगात्मक आंकलन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Q.8. What do you understand by scaffolding? Explain.
ढाँचा निर्माण से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।
