

A-0515

Total Pages : 04

Roll No. -----

A3

Learning Teaching & Assessment

B.Ed. Special Education

Examination 2025 (June).

Time: 2:00 hrs

Max. Marks: 70

Note: This paper is of Seventy (70) marks divided into two (02) Sections A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

नोट : यह प्रश्नपत्र सत्तर (70) अंकों का है जो दो (02) खण्डों क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

P.T.O.

A-0515

Section-A/खण्ड-‘क’

(Long-Answer-Type Questions)/ (दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘A’ contains Five (05) long-answer-type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

नोट : खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं। [2x19=38]

Q.1. What is the relation between learning and behavior?

Explain Vygotsky’s social constructivist theory of learning.

अधिगम का व्यवहार से क्या सम्बन्ध है? वाइगोत्सकी के अधिगम के सामाजिक रचनावादी सिद्धांत को समझाइये।

Q.2. Describe in detail effective methods of learning and write the factors affecting learning.

सीखने की प्रभावशाली विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिये तथा सीखने को प्रभावित करनेवाले कारकों को लिखिए।

Q.3. Explain the stages of teaching. Write the main sources of teaching.

शिक्षण की अवस्थाओं को समझाइए। शिक्षण के प्रमुख स्रोतों को लिखिए।

Q.4. Explain in detail the statement “Motivation is the highway to learning”. Write the methods of increasing motivation.

“अभिप्रेरणा सीखने का राजमार्ग है” इस कथन को विस्तार से समझाइए। अभिप्रेरणा को बढ़ाने की विधियों को लिखिए।

Q.5. What do you understand by assessment? How is assessment different from evaluation?

आंकलन से आप क्या समझते हैं? आंकलन मूल्यांकन से किस प्रकार भिन्न है?

Section-B/खण्ड-‘ख’

(Short-Answer-Type Questions)/ (लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note: Section ‘B’ contains Eight (08) short-answer-type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड ‘ख’ में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x8=32]

P.T.O.

- Q.1. Explain teacher made test.
अध्यापक निर्मित परीक्षणों को स्पष्ट कीजिए।
- Q.2. Explain standardized tests and also write their types.
मानकीकृत परीक्षणों को समझाइए एवं इनके प्रकारों को भी लिखिए।
- Q.3. Write the role of analysis in assessment.
आंकलन में विश्लेषण की भूमिका को लिखिए।
- Q.4. Explain why it is necessary for a teacher to have leadership qualities.
अध्यापक में नेतृत्व के गुण होने क्यों आवश्यक हैं स्पष्ट कीजिए।
- Q.5. Explain what kind of relaxation is given to special students in evaluation.
विशिष्ट विद्यार्थियों को मूल्यांकन में किस प्रकार की छूट दी जाती है स्पष्ट कीजिए।
- Q.6. Explain reactive processes and write their types.
प्रतिक्रियात्मक प्रक्रियाओं को समझाइये, इनके प्रकारों को लिखिए।
- Q.7. Explain the difference between intrinsic motivation and extrinsic motivation.
आंतरिक अभिप्रेरणा एवं बाह्य अभिप्रेरणा में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Q.8. Write briefly about the Right to Education Act 2009.
शिक्षा अधिकार अधिनियम 2009 को संक्षेप में लिखिए।
