

**A-701**

**Total Pages : 5**

**Roll No. -----**

**PE-6**

**Creating an Inclusive School**

**समावेशी विद्यालय का निर्माण**

**Bachelor of Education (BED)**

**4<sup>th</sup> Semester Examination 2024 (June)**

**Time: 2:00 hrs**

**Max. Marks: 35**

**Note :** This paper is of Thirty Five (35) marks divided into Two (02) Section A and B. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein. Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.

**नोट :** इस प्रश्नपत्र पैंतीस (35) अंकों का है जो दो (02) खण्डों, क तथा ख में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना हैं। परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।

**P.T.O.**

**A-701/PE-6**

**1**

## Section-A (Long-Answer-Type Questions)

खण्ड—'क'(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains Five (05) long-answer-type questions of Nine and Half (9½) marks each. Learners are required to answer any Two (02) questions only.

नोट : खण्ड 'क' में पाँच (05) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए साढ़े नौ (9½) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[2x9½=19]

Q.1. Define inclusive education. Mention the effort made by the government in the field of inclusive education.

समावेशी शिक्षा को परिभाषित कीजिए। समावेशी शिक्षा के क्षेत्र में सरकार द्वारा किये गए प्रयासों का उल्लेख कीजिए।

Q.2. Explain the meaning of inclusion. What should be the priorities for students with special abilities in an inclusive school?

समावेशन का अर्थ स्पष्ट कीजिए। एक समावेशी विद्यालय में कौन-कौन सी प्राथमिकताएँ विशेष योग्यता वाले विद्यार्थियों हेतु होनी चाहिए?

Q.3. Define mental retardation. What measures will you take for the early identification of children suffering from mental retardation?

मानसिक मंदता को परिभाषित कीजिए। मानसिक मंदता से ग्रसित बच्चों की शीघ्र पहचान हेतु आप कौन-कौन से उपाय करेंगे?

Q.4. Define sensory disability. What type of remedial teaching will you provide to students with sensory disability?

संवेदी विकलांगता को परिभाषित कीजिए। संवेदी विकलांगता से ग्रसित विद्यार्थियों को आप किस प्रकार का उपचारात्मक शिक्षण प्रदान करेंगे?

Q.5. What positive changes have come in the lives of disabled people due to the provisions of the Rights of Persons with Disabilities Act 2016? Discuss.

निःशक्त जन अधिकार अधिनियम 2016 के प्रावधानों से निःशक्त जनों के जीवन में कौन-कौन से सकारात्मक बदलाव आये हैं? विवेचना कीजिये।

P.T.O.

## Section-B (Short-Answer-Type Questions)

खण्ड—'ख'(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains Eight (08) short-answer-type questions of Four (04) marks each. Learners are required to answer any Four (04) questions only.

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए चार (04) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

[4x4=16]

- Q.1. What are the gender challenges in the school education?  
विद्यालयी शिक्षा में लैंगिक चुनौतियाँ कौन-कौन सी हैं?
- Q.2. Which objectives of teaching-learning can be achieved through continuous and comprehensive evaluation?  
सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से शिक्षण-अधिगम के किन-किन उद्देश्यों को प्राप्त किया जा सकता है?
- Q.3. What kind of skills is necessary in a teacher to provide education to hearing impaired students?  
एक शिक्षक में श्रवण बाधित विद्यार्थियों को शिक्षा प्रदान करने के लिए किस प्रकार के कौशलों का होना आवश्यक है?

Q.4. How will you make arrangements for the education of students with intellectual disability?

बौद्धिक अक्षमता युक्त विद्यार्थियों की शिक्षण व्यवस्था आप किस प्रकार करेंगे?

Q.5. Explain locomotors disability in brief.

गामक विकलांगता को संक्षेप में समझाइये।

Q.6. How does social and cultural diversity in the school motivate students with special needs?

विद्यालय में सामाजिक एवं सांस्कृतिक विविधता विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों को किस प्रकार अभिप्रेरित करती है?

Q.7. What kind of educational concessions does the government give to children of socially backward classes?

सामाजिक रूप से पिछड़े वर्ग के बच्चों के लिए सरकार किस प्रकार की शैक्षिक रियासतें देती हैं?

Q.8. Write the functioning of the regulatory body formed for the education system of children with special needs in India.

भारत में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा व्यवस्था के लिए गठित नियामक संस्था की कार्यप्रणाली को लिखें।

\*\*\*\*\*