

**A-681**

Total Pages : 4

Roll No. ....

**PE-2**

**CONTEMPORARY INDIA AND  
EDUCATION**

**समकालीन भारत एवं शिक्षा**

**Bachelor of Education (BED)**

1st Semester Examination, 2024 (June)

Time : 2:00 Hrs.

Max. Marks : 70

**Note :-** This paper is of Seventy (70) marks divided into Two (02) Sections 'A' and 'B'. Attempt the questions contained in these Sections according to the detailed instructions given therein. *Candidates should limit their answers to the questions on the given answer sheet. No additional (B) answer sheet will be issued.*

यह प्रश्न-पत्र सत्तर (70) अंकों का है, जो दो (02) खण्डों 'क' तथा 'ख' में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है। *परीक्षार्थी अपने प्रश्नों के उत्तर दी गई उत्तर-पुस्तिका तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त (बी) उत्तर-पुस्तिका जारी नहीं की जायेगी।*

**A-681/PE-2**

( 1 )

P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–क)

### Long Answer Type Questions

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×19=38

**Note** :- Section ‘A’ contains Five (05) Long-answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any *two* (02) questions only.

खण्ड ‘क’ में पाँच (05) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो (02) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. What are the various forms of Indian society ? What types of problems arise due to variations at different levels ?

भारतीय समाज के विविध रूप कौन-कौन से हैं ? विभिन्न स्तरों पर विविधताओं के कारण किस प्रकार की समस्याएँ उत्पन्न होती हैं ?

2. Define Mid Day Meal (MDM) scheme and write down its objectives in details.

मध्याह्न भोजन योजना को परिभाषित करते हुए इसके उद्देश्यों को विस्तारपूर्वक लिखिए।

3. What do you understand by constitutional values ? Explain the relationship between the objectives of education and constitutional values.

संवैधानिक मूल्यों से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा के उद्देश्यों और संवैधानिक मूल्यों से मध्य सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।

4. How can the constitutional promises of liberty, justice, equality and fraternity be fulfilled through universalization of education ?

शिक्षा के सार्वभौमिकरण के माध्यम से स्वतंत्रता, न्याय, समानता तथा बन्धुत्वता के संवैधानिक वायदों को किस प्रकार पूर्ण किया जा सकता है ?

5. Write in detail the recommendations given by the National Education Policy-1986 on primary and secondary education.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 द्वारा प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षा पर दी गई सिफारिशों विस्तारपूर्वक लिखिए।

### Section-B

(खण्ड-ख)

#### Short Answer Type Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

4×8=32

**Note :-** Section 'B' contains Eight (08) Short-answer type questions of Eight (08) marks each. Learners are required to answer any *four* (04) questions only.

खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain unity in diversity in the context of India.

भारत के सन्दर्भ में अनेकता में एकता को समझाइये।

2. Explain the concept of education for peace.  
शांति के लिए शिक्षा के प्रत्यय को समझाइये।
3. Briefly explain the principle of egalitarianism.  
समतावाद के सिद्धांत को संक्षेप में समझाइये।
4. What are co-curricular activities ? Write their purpose with examples.  
पाठ्य सहगामी क्रियाएँ क्या होती हैं ? इनका उद्देश्य उदाहरण सहित लिखिए।
5. Explain the concept of demand and supply in the context of society and education.  
समाज और शिक्षा के सन्दर्भ में मांग एवं पूर्ति के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
6. Write the provisions made in the constitution to remove gender inequality.  
लैंगिक असमानता को दूर करने हेतु संविधान में किये गए प्रावधानों को लिखिए।
7. Define inclusive education and explain the need of inclusion in present education.  
समावेशी शिक्षा को परिभाषित कीजिए और वर्तमान शिक्षा में समावेशन की आवश्यकता को समझाइये।
8. Write the efforts being made in India for universalization and privatization of education.  
शिक्षा के सार्वभौमिकरण एवं निजीकरण के लिए भारत में किये जा रहे प्रयासों को लिखिए।

\*\*\*\*\*